

REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2022-2025 d. 15-03-2022

Mødedato Tirsdag d. 15. marts 2022 kl. 19:00

Mødested (Ekstraordinært møde) Microsoft Teams

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse efter høring af ressourcetildelingsmodel for henholdsvis skolens almenundervisning f	4
Godkendelse af udmøntning af finanslovsbevilling til SFO.....	8
Godkendelse af udmøntning af finanslovsbevilling 2022 til udsættelse af skolestart i børnehaveklas	10
Godkendelse af udmøntning af finanslovbevilling til reduceret klasseloft på 26 elever i børnehavek	13

Godkendelse af dagsorden

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Dagsordenen godkendes.

BESLUTNING

Mødet blev afholdt på Teams.

Dagsordenen blev godkendt.

Godkendelse efter høring af ressourcetildelingsmodel for henholdsvis skolens almenundervisning for skoleåret 2022/2023 og specialundervisning 2022

Kort resumé

Udsat fra møde i Børn og Undervisningsudvalget tirsdag den 8. marts 2022.

Skolernes økonomi er udfordret som følge af et stort pres på udgifter til specialundervisning. Der igangsættes derfor en række tiltag i både almen- og specialundervisning, som skal øge kvaliteten og samtidig sikre budgetoverholdelse. Denne sag handler om en ændret ressourcetildeling til skolerne i 2022 til understøttelse af denne omstillingsproces. Skolerne har meget forskellige udfordringer - også økonomisk - og med den midlertidige ændring for 2022 sikres skolerne et ensartet økonomisk grundlag for den nødvendige omstilling.

På Børn og Undervisningsudvalgets møde den 4. januar 2022 blev det besluttet at sende et forslag i høring om etablering af en pulje på 5 mio. kr. i 2022 finansieret af ressourcen til skolernes almenundervisning til dækning af de økonomiske udfordringer på især de mest udfordrede skoler. Forslaget har været sendt i høring i perioden den 5. januar 2022 - den 4. februar 2022.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Børn og Undervisningsudvalget godkender fagcenter Børn og Familiers forslag til etablering af en pulje på 5 mio. kr. i 2022 finansieret af ressourcen til skolernes almenundervisning til dækning af de økonomiske udfordringer på især de mest udfordrede skoler.
2. Den ændrede fordeling af ressourcerne har virkning fra den 1. januar 2022.

Beskrivelse af sagen

Skolernes økonomi er under pres som følge af et stort pres på udgifter til specialundervisning. Der igangsættes derfor en række tiltag i både almen- og specialundervisning, som skal øge kvaliteten og samtidig sikre budgetoverholdelse, herunder en ændret ressourcetildeling i 2022 til understøttelse af denne omstillingsproces. Formålet med den ændrede ressourcetildeling er at skabe grundlaget for en omstilling af specialundervisningen til gavn for almenundervisningen. Der arbejdes på nuværende tidspunkt på en ny ressourcetildelingsmodel i almenundervisningen med virkning fra skoleåret 2023/2024 og en ny ressourcetildelingsmodel i specialundervisningen gældende fra kalenderåret 2023, der skal give ro og stabilitet på området.

Forslaget til etablering af en pulje i har været sendt i høring i perioden den 5. januar 2022 - den 4. februar 2022 ved folkeskoler og Ung Sorø's bestyrelser og MED-udvalg, Sektorudvalget for Skoler og Daginstitution, Handicaprådet, FOA, BUPL og DLF Kreds 50 (Ringsted-Sorø Lærerkreds). Det er indkommet høringssvar fra bestyrelsen i Ungs Sorø, skolebestyrelserne på Frederiksberg Skole, Holbergskolen, Pedersborg Skole, Ruds Vedby Skole, Sorø Borgerskole og Stenlille Skole, et fælles

høringsvar fra de seks folkeskolars bestyrelser, MED-udvalg fra Frederiksberg Skole, Holbergskolen, Pedersborg Skole, Ruds Vedby Skole, Stenlille Skole og Ung Sorø, Handicaprådet, BUPL og DLF Kreds 50. Der er indkommet 17 høringssvar i alt.

Forslag til omfordeling af ressourcer for skolernes almenundervisning og specialundervisning i 2022 er vedhæftet som bilag 1 og 2.

Der er siden den 4. januar 2022, hvor de to bilag blev udarbejdet til sagen, et øget forventet forbrug. Det forventede forbrug på hver skole er pr. 15. februar 2022:

Frederiksberg Skole: 10.116.660 kr.

Pedersborg Skole: 8.384.456 kr.

Holbergskolen: 16.573.731 kr.

Ruds Vedby Skole: 5.675.017 kr.

Sorø Borgerskole: 12.932.974 kr.

Stenlille Skole: 16.525.808 kr.

Dette betyder, at området nu, efter tilførsel af 5 mio. kr. fra almenundervisning og 1 mio. kr. fra skoleledernes fællespulje, som det fremgik af høringsmaterialet fra udvalgets møde den 4. januar 2022, har et forventet merforbrug på -6.511.307 kr. inden gennemførelse af de handleplaner i 2022, som er afgørende nødvendige for at overholde budgettet.

Nuværende ressourcetildelingsmodel for almen- og specialundervisning er vedlagt som bilag 3 til orientering

Hvidbog, behandling af indkomne høringssvar er vedlagt som bilag 4.

De indkomne 17 høringssvar er også vedlagt som bilag.

Generelt tilkendegiver de indkomne høringssvar en bekymring for, at der flyttes ressourcer fra almenområdet for at dække merforbruget på specialområdet, og der foreslås i stedet en tillægsbevilling til specialområdet.

I fagcentrets bemærkninger til høringssvarene i hvidbogen (bilag 4) har vi forudsat, at skolernes almen- og specialundervisning skal dækkes inden for den samlede ramme til de to områder, der er afsat i budget 2022.

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

Forslaget ændrer ikke ved den samlede økonomiske ramme til folkeskolen, men etableringen af en pulje på 5 mio. kr. finansieret af almenundervisningen til dækning af forventet merforbrug i specialundervisningen vil betyde, at almenundervisningen i 2022 kan blive udfordret.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Verdensmål nr. 4 "Kvalitetsuddannelse" handler om at sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring.

Tidligere politisk behandlet

Beslutning fra Børn og Undervisningsudvalget, 8. marts 2022, pkt. 27:

Sagen udsættes til et ekstraordinært møde tirsdag den 15. marts 2022 kl. 19:00. Mødet afholdes på Teams.

BESLUTNING

På vegne af liste Socialdemokratiet (A), Radikale Venstre (B), Socialistisk Folkeparti (F) og Enhedslisten (Ø) fremsatte Bo Mouritzen (Ø) følgende ændringsforslag:

1. Sagen ændres til en indstillingssag til Økonomiudvalg og Kommunalbestyrelse.
2. Der tilføres Folkeskoleområdet en tillægsbevilling for 2022, hvorved vi sikrer arbejdsro på skolerne i forhold til planlægning og fagligt niveau, samtidig med at det giver tid til at indarbejde virkningerne af for eksempel mellemformer og evt. ny ressourcefordelingsmodel.
3. I forbindelse med den kommende budgetforhandling fokuseres på at tilføre Folkeskoleområdet yderligere ressourcer for at balancere almen- og specialundervisning, så almenområdet ikke udhules.
4. I forbindelse med budgetforhandlingerne tages stilling til finansiering af skoleperioden jan – juli 2023.

Indstillingspunkterne blev sat til afstemning hver for sig.

Indstillingens pkt. 1:

Punktet blev enstemmigt godkendt.

Indstillingens pkt. 2:

For forslaget stemte liste A, F og Ø.

Imod forslaget stemte liste V, D samt Mogens Schwensen (C) og Sofie Ullerup Torpegaard (C).

Indstillingens pkt. 2 kunne således ikke tiltrædes.

Indstillingens pkt. 3 blev godkendt.

For stemte liste V, A, F, Ø og D.

Imod stemte Mogens Schwensen (C) og Sofie Ullerup Torpegaard (C). Konservative ønsker også en bedre balance mellem almen- og specialundervisningen, men kan ikke på nuværende tidspunkt afgøre, om der er ressourcer til rådighed.

Indstillingens pkt. 4.

For stemte liste V, A, F, Ø, D og Sofie Ullerup Torpegaard (C).

Mogens Schwensen (C) undlod at stemme.

Herefter fremsatte Jakob Spliid (V) følgende ændringsforslag:

Fagcentrets indstilling pkt. 1

Børn og Undervisningsudvalget kan ikke godkende indstillingens pkt. 1, idet indstillingen lægger op til at reducere budgettet til almenundervisningen.

Børn og Undervisningsudvalget anerkender nødvendigheden af at omfordele ressourcer mellem skolerne for at give skolerne ensartede vilkår i den igangsatte omstillingsproces i specialundervisningen.

Denne proces blev drøftet på udvalgets møder den 8. februar 2022 og den 8. marts 2022, hvor udvalget tog til efterretning de igangsatte tiltag, der skal sikre balance mellem budget og forbrug i

specialundervisningen, uden at serviceniveauet reduceres.

Der ønskes derfor etableret en særlig pulje på 5 mio. kr. i 2022 med virkning fra den 1. januar 2022, som disponeres af fagcentret, med henblik på at understøtte skolerne i forhold til de forskellige økonomiske udfordringer, de har pt. i specialundervisning.

Puljen skabes af det nuværende budget til specialundervisning, således at skolerne bidrager i forhold til den enkelte skoles andel af specialundervisningsbudgettet.

De tidligere igangsatte tiltag og denne omfordeling forventes at kunne understøtte området i indeværende år i nødvendigt omfang. Det aftales, at nøgletallene på området drøftes løbende for at afklare eventuelle behov for ekstra økonomisk understøttelse i indeværende år.

Det giver dette bidrag fra den enkelte skole til etablering af puljen:

Skole	Budget	Andel i %	Andel i kr.	Budget efter udtræk til pulje
Frederiksberg Skole	7.202.400	13,04%	651.855	6.550.545
Holbergskolen	12.990.400	23,51%	1.175.700	11.814.700
Pedersborg Skole	8.793.800	15,92%	795.885	7.997.915
Ruds Vedby Skole	7.086.600	12,83%	641.375	6.445.225
Sorø Borgerskole	9.387.900	16,99%	849.654	8.538.246
Stenlille Skole	9.784.300	17,71%	885.531	8.898.769
Samlet	55.245.400	100,00%	5.000.000	50.245.400

For forslaget stemte liste V, D samt Mogens Schwensen (C) og Sofie Ullerup Torpegaard (C)
Imod stemte liste A, F og Ø.

Liste A, F og Ø kan ikke tiltræde ændringsforslaget. Vi har ikke haft en mulighed for at drøfte ændringsforslaget. Det er urimeligt, at der fremsættes et forslag tirsdag den 15. marts kl. 15.45 på trods af, at der har været en uge og et møde med skolebestyrelserne, uden at der har været lagt noget frem.

Desuden er det blot en besparelse på specialområdet med tilbagevirkende kraft. Der er behov for at tilføre skolerne ekstra ressourcer i en omstillingsperiode. Med det nuværende forslag, fodrer man hunden med dens egen hale.

Vi kan på INGEN måde stemme for, at de børn, der har allermest brug for hjælp, skal betale for underskuddet og opleve en klar forringelse i deres skolevilkår.

Forslaget var herefter godkendt.

Liste A, F og Ø begærede sagen i Kommunalbestyrelsen.

Godkendelse af udmøntning af finanslovsbevilling til SFO

Kort resumé

Udsat fra møde i Børn og Undervisningsudvalget tirsdag den 8. marts 2022.

Aftalen om finanslovsbevilling 2022 afsætter i alt 46,8 mio kroner i 2022 og 123,4 mio kroner årligt i perioden 2023 -2025 til skolefritidsordninger, fritidshjem og klubtilbud. Heraf antages, at Sorø Kommune vil modtage en andel på 259.867 kroner i 2022 og 685.205 i årene 2023 - 2025. Fagcenter Børn og Familier anbefaler, at midlerne fordeles til SFO1 og SFO2 efter den eksisterende ressourcetildelingsmodel.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Midlerne fra finanslovbevilling 2022 til SFO, fritidshjem og klubtilbud fordeles til SFO1 og SFO2 efter den eksisterende ressourcetildelingsmodel.

Beskrivelse af sagen

Aftalen om finansloven for 2022 afsætter i alt 46,8 millioner kroner i 2022 og 123,4 millioner kroner årligt i perioden 2023-2025 til skolefritidsordninger, fritidshjem og klubtilbud.

Skolefritidsordninger, fritidshjem og klubtilbud spiller en vigtig rolle for børn og unges udvikling og trivsel.

Aftalepartierne er derfor enige om at afsætte midler til i skolefritidsordninger, fritidshjem og klubtilbud.

Med inspiration fra dagtilbudsområdet, hvor der siden 2018 har været afsat puljemidler til dagtilbud med mange sårbare og udsatte børn, målrettes midlerne til fritidspædagogikken i 5 områder med høj andel af sårbare og udsatte børn og unge på baggrund af objektive kriterier, fx socioøkonomisk baggrund.

Midlerne udmøntes som en statslig tildelingspulje.

På baggrund af drøftelser med aftalepartierne fastsætter Børne- og Undervisningsministeriet de nærmere rammer for udmøntningen.

Da de nærmere rammer for udmøntningen endnu ikke er fastsat, vil Sorø Kommunes andel, som beskrevet nedenfor og i det vedhæftede bilag, bero på antagelser.

Antagelser:

- Sorø Kommune får tildelt en andel svarende til Sorø Kommunes antal af 6 - 15 årige.
- Sorø Kommune forventer samlet at få tildelt 259.867 kr. i 2022, og 685.205 kr. i årene 2023 - 2025.
- Fagcenter Børn og Familier indstiller, at midlerne fordeles til skolernes SFO1 og SFO2 efter den eksisterende ressourcetildelingsmodel, bilag 2. Fordelingen af puljemidlerne til de enkelte skolers SFO1 og SFO2 fremgår af det vedhæftede bilag 1.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Verdensmål 4: Kvalitetsuddannelse, der handler om at sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring.

Tidligere politisk behandlet

Beslutning fra Børn og Undervisningsudvalget, 8. marts 2022, pkt. 28:

Sagen blev udsat.

BESLUTNING

Indstillingen blev godkendt.

Godkendelse af udmøntning af finanslovsbevilling 2022 til udsættelse af skolestart i børnehaveklassen, herunder administration af godkendelse af skoleudsættelse

Kort resumé

Udsat fra møde i Børn og Undervisningsudvalget tirsdag den 8. marts 2022.

Regeringen og aftalepartierne ønsker, at alle børn, der trivselsmæssigt, socialt og fagligt har behov for et ekstra år i børnehave, skal have mulighed for udskudt skolestart. Der er derfor i finansloven 2022 afsat 109 mio. kr. i 2023, 200 mio. kr. i 2024, 202 mio. kr. i 2025 og 200 mio. kr. årligt fra 2026. Sigtet er at sikre de økonomiske rammer for, at flere børn kan starte senere i skole. Fagcenter børn og Familier anbefaler, at Sorø Kommunes andel af midlerne fordeles på områdeniveau efter ressourcetildelingsmodellen.

Finanslovsaftalen betyder også, at beslutningskompetencen i forhold til skoleudsættelse placeres hos dagtilbudslederen (i Sorø Kommune områdelederen). I dag ligger beslutningskompetencen hos skolelederen, og et opdateret notat om dette er vedlagt som bilag 3.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. De tildelte midler til udsættelse af skolestart tilgår demografipuljen.
2. Den endelige fordeling af de ekstra finanslovsmidler sker administrativt, når tildelingen til Sorø Kommune foreligger.
3. Beslutningskompetencen til skoleudsættelse, jf. vedlagte bilag 1, overgår fra skoleåret 2023/24 (indskrevne børn i Tidlig SFO pr 1. april 2023) til områdelederne.

Beskrivelse af sagen

Regeringen og aftalepartierne er enige om, at det er afgørende, at alle børn, der trivselsmæssigt, socialt og fagligt har behov for et ekstra år i børnehaven, skal have mulighed for udskudt skolestart. Der er derfor i finansloven 2022 afsat 109 mio. kr. i 2023, 200 mio. kr. i 2024, 202 mio. kr. i 2025 og 200 mio. kr. årligt fra 2026. Sigtet er at sikre de økonomiske rammer for, at flere børn kan starte senere i skole.

Vurderingen af behovet for et ekstra år i børnehaven foretages af dagtilbudslederen i dialog med pædagogerne, forældrene og skolelederen på barnets kommende skole. Dette skal bidrage til at sikre viden om barnet i forskellige kontekster og viden om dagstilbuddets og skolens ressourcer til at understøtte barnet. Det er vigtigt, at ordningen ikke medfører unødigt bureaukrati for familierne samtidig med, at der foretages en reel vurdering af behovet for udskudt skolestart.

Hovedparten af midlerne sikrer kommunerne et markant økonomisk løft, der kan dække udskudt skolestart for børn med trivselsmæssigt, socialt og fagligt behov – og styrke dagtilbud og skolers arbejde

med, at alle børn får en god skolestart. Der afsættes 2 mio. kr. i 2025 til evaluering.

På baggrund af drøftelser med aftalepartierne fastsætter Børne- og Undervisningsministeriet de nærmere rammer for udmøntningen. Da de nærmere rammer for udmøntningen endnu ikke er fastsat, vil Sorø Kommunes andel, som beskrevet nedenfor og i det vedhæftede bilag 1, bero på antagelser.

Det anslås at Sorø Kommune i alt til fordeling mellem de to dagtilbudsområder vil modtage:

2023	2024	2025
512.300 kr.	940.000 kr.	949.400 kr.

Fagcenter Børn og Familier anbefaler, at midlerne tildeles demografi puljen.

Finanslovsaftalen flytter endvidere beslutningskompetencen i forhold til skoleudsættelse til dagtilbudslederen (i Sorø Kommune områdelederen). I dag ligger beslutningskompetencen hos skolelederen.

Det betyder, at med virkning fra skoleåret 2023/2024 (indskrivne børn i Tidlig SFO pr 1. april 2023) foregår skoleudsættelse i Sorø Kommune således:

Når dagtilbud og/eller forældre vurderer, at et barn vil have behov for et ekstra år i børnehave, indkalder pædagogisk leder af dagtilbuddet forældrene, områdelederen, skolelederen og evt. relevante fagspecialister til et skoleafklaringsmøde, hvor barnets behov klarlægges. På baggrund af drøftelserne på mødet træffer områdelederen i samarbejde med forældre, pædagogisk leder og skoleleder beslutning om skoleudsættelse. Der udarbejdes en handleplan for de indsatser, der skal iværksættes for at barnet trivselsmæssigt, socialt og fagligt er klar til skolestart året efter.

Et opdateret notat om dette er vedlagt som bilag 1.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Verdensmål 3. Handler om at sikre et sundt liv for alle og fremme trivsel for alle aldersgrupper.

Verdensmål 4. Handler om at sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring.

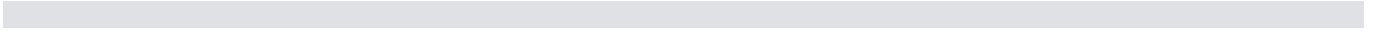
Tidligere politisk behandlet

Beslutning fra Børn og Undervisningsudvalget, 8. marts 2022, pkt. 29:

Sagen blev udsat.

BESLUTNING

Sagen blev udsat.



Godkendelse af udmøntning af finanslovbevilling til reduceret klasseloft på 26 elever i børnehaveklassen i 2023/2024 samt 1. og 2. klasse i de efterfølgende år

Kort resumé

Udsat fra møde i Børn og Undervisningsudvalget tirsdag den 8. marts 2022.

Aftalen om finanslovbevilling 2022 afsætter en årlig varig ramme på 95 mio. kr. i 2023, 146 mio. kr. i 2024, 199 mio. kr. i 2025 og 154 mio. kr. i 2026 og frem til at sænke klasseloftet til 26 elever i 0. – 2. klasse for nye årgange fra og med skoleåret 2023/2024.

Heraf antages, at Sorø Kommune vil modtage en andel på 542.042 kr i 2023, 833.033 kr. i 2024, 1.135.436 kr. i 2025, 878.679 kr. i 2026, samlet 3.389.191 kr. i perioden 2023-2026.

Fagcenter for Børn og Familier anbefaler, at midlerne tilgår demografipuljen.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Midlerne fra finanslovsbevilling 2022 og frem til at sænke klasseloftet til 26 elever i 0.- 2. klasse for nye årgange fra og med skoleåret 2023/2024 tilgår demografipuljen.

Beskrivelse af sagen

Aftalen om finansloven for 2022 afsætter en årlig varig ramme på 95 mio. kr. i 2023, 146 mio. kr. i 2024, 199 mio. kr. i 2025 og 154 mio. kr. i 2026 og frem til at sænke klasseloftet til 26 elever i 0. – 2. klasse (med mulighed for op til 28 elever i helt særlige tilfælde) for nye årgange fra og med skoleåret 2023/2024. Klasseloftet i 3. – 9. klasse vil fortsat være 28 elever (med mulighed for op til 30 elever i helt særlige tilfælde).

Aftalepartierne (Regeringen, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Alternativet og Kristendemokraterne) er enige om, at det er afgørende, at alle børn får en god skolestart, der understøtter børnenes faglige, trivselsmæssige og sociale udvikling.

En sænkelse af klasseloftet vil kræve opbakning fra folkeskoleforligskredsen, som består af Socialdemokraterne, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Venstre, Dansk Folkeparti, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti.

Da de nærmere rammer for udmøntningen endnu ikke er fastsat, vil Sorø Kommunes andel, som beskrevet nedenfor bero på antagelser.

Antagelser:

Sorø Kommune får tildelt en andel svarende til Sorø Kommunes antal af 6-15 årige. Data er taget fra Danmarks Statistik og er baseret på den seneste befolkningsprognose fra 2021.

Sorø Kommune forventer samlet at få tildelt 542.042 kr i 2023, 833.033 kr. i 2024, 1.135.436 kr. i 2025, 878.679 kr. i 2026, samlet 3.389.191 kr. i perioden 2023-2026.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at midlerne tilgår demografipuljen, således at også den nye finanslovsbevilling vil indgå i den samlede disponering.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Verdensmål nr. 4 - Kvalitetsuddannelse - handler om at sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring.

Tidligere politisk behandlet

Beslutning fra Børn og Undervisningsudvalget, 8. marts 2022, pkt. 25:

Sagen blev udsat.

BESLUTNING

Sagen blev udsat.