

# **REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2018-2021 d. 24-09-2019**

**Mødedato** Tirsdag d. 24. september 2019 kl. 17:00

**Mødested** Sorø-stuen, Det gl. Rådhus, Torvet 2, 4180 Sorø

## **Indholdsfortegnelse**

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Meddelelser.....	4
Referater fra skole- og områdebestyrelser.....	5
Status på sager om mobning i folkeskolerne 2018/2019.....	6
Uddannelsesparathedsvurderinger i 9. - 10. klasse 2018/19.....	7
Optag til den Forberedende Grunduddannelse (FGU) august 2019.....	10
Opfølgning på Handleplan kvalitetsrapport folkeskoler 2016/2017.....	12
Handleplan for Sorø Kommunes integrationspolitik.....	14
Model for sociale kriterier i dagtilbud.....	16
Ressourcefordelingsmodel dagtilbud.....	18
Tilbageholdelse af børne- og ungeydelser ved ulovligt fravær.....	20
Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen på Ruds Vedby Skole.....	23

## **Punkt 239: Bemærkninger til dagsordenen**

00.01.00-G01-1144-18

### **Baggrund for sagens forelæggelse**

Forretningsorden for Økonomiudvalget og de stående udvalg.

### **Sagens gang**

Børn og Undervisningsudvalget.

### **Sagsfremstilling**

Ifølge Forretningsordenens § 3, stk. 4, kan ethvert medlem ved mødets start begære ordet til dagsordenen.

### **Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:**

1. Dagsordenen drøftes.

### **Beslutning**

Anne Madsen (A) var ikke til stede

Pia Hvid (B) var ikke til stede.

Ingen bemærkninger til dagsordenen.

## **Punkt 240: Meddelelser**

00.01.00-G01-1145-18

### **Baggrund for sagens forelæggelse**

Meddelelser og informationer fra udvalgsmedlemmer og centre gives på mødet til udvalgets orientering samt orientering fra udvalgsmedlemmer om poster, som udvalgsmedlemmer bestrider i råd og nævn (Ung Sorø – Bestyrelsen og Sorø Akademis Skole).

### **Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:**

1. Meddelelser tages til efterretning.

### **Beslutning**

Anne Madsen (A) var ikke til stede.

Pia Hvid (B) var ikke til stede.

Fagcenterchefen orienterede om SSP-udvalgsmøde den 17. september 2019.

## **Punkt 241: Referater fra skole- og områdebestyrelser**

00.01.00-G01-105-19

### **Baggrund for sagens forelæggelse**

Diverse informationer til orientering for udvalget.

### **Sagens gang**

Børn og Undervisningsudvalget.

### **Sagsfremstilling**

Referater fra møder i skole- og områdebestyrelser samt anden information er vedlagt som bilag til Børn og Undervisningsudvalgets orientering.

### **Høring**

Nej.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Væsentlige afledte konsekvenser**

Ingen.

### **Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:**

1. Orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Anne Madsen (A) var ikke til stede.

Pia Hvid (B) var ikke til stede.

Orienteringen taget til efterretning.

### **Bilag**

Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 26.8.2019

Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 14.8.2019

Ung Sorø 2019-2020

Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 14.8.2019

Ung Sorø - Referat fra bestyrelsens møde d. 6.8.2019

Område SYD - Referat fra Områdebestyrelse Syds møde d. 12.6.2019

# Punkt 242: Status på sager om mobning i folkeskolerne 2018/2019

54.00.00-A00-4-19

## Baggrund for sagens forelæggelse

Den 26. september 2017 blev sag nr. 466, om nyt administrationsgrundlag i forhold til håndtering af sager om mobning på kommunens folkeskoler, behandlet i Børn og Undervisningsudvalget og efterfølgende i Byrådet med baggrund i ændringer i LBK nr. 316 af 05.04.2017, omhandlende elevers og studerendes undervisningsmiljø. Ændringen betød blandt andet en styrket klageadgang for forældre i sager om mobning. Denne sag omhandler den del af udmøntningen af administrationsgrundlaget, hvor det blev aftalt, at fagcenteret løbende afgiver status til Børn og Undervisningsudvalget på antal sager og disses håndtering. Der er nu indsamlet data for skoleåret 2018-2019.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

## Sagsfremstilling

Med udgangspunkt i det vedtagne administrationsgrundlag blev det besluttet, at der løbende afgives orientering til Børn og Undervisningsudvalget om klagesager.

På baggrund af skoleledernes indrapporteringer til fagcenteret kan det opyses, at der i skoleåret 2018-2019 for Sorø Kommune samlet set er registreret én klagesag om mobning på Frederiksberg skole. Klagesagen er håndteret efter Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø §1c, stk. 1 og efter Sorø Kommunes administrationsgrundlag, godkendt af Børn og Undervisningsudvalget under sag nr. 466 af 26. september 2017. Sagen betragtes af skolen som afsluttet, da både skole og forældre har underskrevet handleplan og fremsendt denne til Dansk Center for Undervisningsmiljø(DCUM). Skolen har dog ikke modtaget svar fra DCUM i skrivende stund.

De øvrige skoler oplyser, at alle episoder omkring mobning er håndteret i dialog på skolen, og at ingen forløb har affødt klager fra forældre eller elever.

Skolerne oplyser i den forbindelse, at de alle har en plan for modvirkning af mobning på skolen, og at de opfylder krav jf. Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø §1b, stk. 2.

## Høring

ingen

## Økonomiske konsekvenser

ingen

## Væsentlige afledte konsekvenser

ingen

## Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Anne Madsen (A) var ikke til stede.

Pia Hvid (B) var ikke til stede.

Orienteringen taget til efterretning.

# Punkt 243: Uddannelsesparathedsvurderinger i 9. - 10. klasse 2018/19

15.00.00-G01-15-19

## Baggrund for sagens forelæggelse

Udvalgene forelægges uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) for skoleår 2018/2019, tilmeldinger for afgangselever 2019 samt opfølgning på afgangselever fra 2018.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget - Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget.

## Sagsfremstilling

Jævnfør bekendtgørelse af lov om kommunal ungeindsats for unge under 25 år, skal kommunen foretage en vurdering af elevers parathed i forhold til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse. Vurderingen foretages af uddannelses- og erhvervsvejledere (UU-vejledere) i samarbejde med den enkelte folkeskole. Vurderingen skal sikre, at de ikke-uddannelsesparate elever støttes med en skole- og vejledningsindsats frem mod afslutningen af 9. klasse eller eventuelt 10. klasse.

Som følge af vejledningsreformen er der siden 2014 arbejdet med begrebet uddannelsesparathed siden 8. klasse. Det betyder blandt andet, at forældre og elever har fået en bedre forståelse for, hvad det vil sige at være uddannelsesparat. Samtidig er der flere elever, som bliver uddannelsesparate via aktiviteter i vejledningsforløbet fra 8. klasse og frem til enten 9. eller 10. klasse.

Der arbejdes bl.a. med uddannelsesparathedsbegrebet, så eleverne kender forudsætningerne for at være uddannelsesparat til en ønsket ungdomsuddannelse, og forstår at vurderingen er en løbende proces. For eksempel kan eleven blive vurderet uddannelsesparat til én ungdomsuddannelse og ikke-uddannelsesparat til en anden ungdomsuddannelse.

Uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) er foreløbig, og vil derfor kunne ændre sig, hvis/når elevens forudsætninger ændres. Eleverne vil blive vurderet fire gange i løbet af 8. og 9.klasse, hvor den afsluttende vurdering gives lige inden, de mundtlige eksamener begynder i 9.klasse.

Eleverne vurderes i forhold til deres faglige-, sociale-, personlige- og praksisfaglige kompetencer i en helhedsvurdering, hvor de faglige krav er ufravigelige. I bilaget beskrives vurderingsgrundlaget nærmere.

Ændringer i uddannelsesparathedsvurderingen:

- I skoleåret 2018/2019 kom et adgangskrav til de gymnasiale ungdomsuddannelser på 5 til de 3-årige STX, HHX, HTX og 4 til den 2-årige HF. Eleverne skulle udelukkende parathedsvurderes ud fra den uddannelsesretning (GYM, HF eller EUD), de valgte. Dette slog igennem for 8. klasserne i skoleåret 2017/2018.
- Fra skoleåret 2019 - 2020 vil eleverne automatisk blive uddannelsesparathedsvurderet i forhold til alle ungdomsuddannelser, det vil sige både det treårige gymnasium (dvs: STX, HTX, HHX), den 2 årige HF (Højere Forberedelseseksamen) og EUD (erhvervsuddannelse, herunder også EUX).

Udvikling 2015 - 2019 (juni): Antal ikke-uddannelsesparate elever, folkeskoler i Sorø kommune, i procent:

UPV	2015	2016	2017	2018	2019
8. klasse	26,6 %	32,0 %	36,1 %	39,4 %	31,1 %
9. klasse	-	24,6 %	22,9 %	22,8 %	28,7 %
10. klasse	-	-	15,3 %	24,1 %	19,0 %

En årgang kan følges i skemaet, fx. 2018: 8. klasse: 39,4 % ikke-uddannelsesparate falder til 2019: 9. klasse, hvor der er 28,7 %.

I bilag ses oversigt over følgende:

- Opgørelser over hver skole med andelen af ikke-uddannelsesparate elever udelukkende på baggrund af faglige forudsætninger – i både 8. og 9. klasse
- Samlet oversigt over antal ikke-uddannelsesparate elever i alt i 9. klasse på folkeskolerne i Sorø Kommune

Om udviklingen i uddannelsesparathed

Som følge af ændringerne i uddannelsesparathedsvurderingen i skoleåret 2018/2019 med adgangskrav til de gymnasiale ungdomsuddannelser ses, at der var en stigning i antallet af ikke-uddannelsesparate elever i 8. klasse, hvor ændringen slog igennem året før, nemlig i skoleåret 2017/2018. For det efterfølgende skoleår i 2018/2019 ses parathedsvurderingen i 8. klasse dog at have fundet et niveau på linje med tidligere år. Forventningen i forhold til antallet af ikke-uddannelsesparate elever kunne derfor være, at det formentlig vil være forholdsvist uafhængigt af adgangskravene til de gymnasiale uddannelser. Begrundelsen herfor er, at hvis en elev ikke er uddannelsesparat til en gymnasial uddannelse, kan eleven være uddannelsesparat til erhvervsuddannelserne, hvor adgangskravet er det samme som tidligere.

Imidlertid vil ændringen i uddannelsesparathedsvurderingen i nuværende skoleår 2019/2020 sandsynligvis medføre flere "Delvist uddannelsesparate" end før. Dette skyldes, at alle elever nu automatisk skal parathedsvurderes til alle ungdomsuddannelserne - også selvom de ikke ønsker fx en gymnasial ungdomsuddannelse. Tidligere er eleverne udelukkende blevet parathedsvurderet til den/de ungdomsuddannelse(r), de ønskede.

Antallet af "Delvist uddannelsesparate" har indtil nu ikke været medregnet i det samlede antal ikke-uddannelsesparate, idet vurderingen er et udtryk for, at eleven er uddannelsesparat til erhvervsuddannelse.

Status på afgangselever fra skoleåret 2017 - 2018

I bilaget ses også en status for afgangseleverne fra 2018 i forhold til, hvad de laver i dag – over 1 år efter de gik ud af 9. eller 10. klasse.

Tabellerne viser, at 98 % af 9. og 10. klasse eleverne fra 2018 er i gang med skole, ungdomsuddannelse eller forberedende og udviklende aktiviteter, som blandt andet Forberedende Grunduddannelse (FGU), produktionsskole og Almen VoksenUddannelse (AVU)/Forberedende Voksenundervisning (FVU) efter gammel ordning, arbejde, vejledningsforløb eller lignende, som er kriteriet for, at de opfylder pligten for 15 – 17 årige til at være i uddannelse eller beskæftigelse.

Ud fra de kriterier, er det kun 2 %, som er i ikke-tilfredsstillende aktivitet og dermed i målgruppen for UU-vejledernes opsøgende vejledning.

Søgning til ungdomsuddannelser 2019

Der er en landspolitisk målsætning om, at der i 2020 er minimum 25 % af en ungdomsårgang, som vælger erhvervsuddannelse (EUD) ud af det antal unge, som tilmelder sig en ungdomsuddannelse direkte efter folkeskolen. I 2025 er målsætningen, at 30 % af en ungdomsårgang vælger erhvervsuddannelse.

Tallene i bilaget om søgning til ungdomsuddannelser viser, at Sorø Kommune nåede målet for 2020 allerede i 2018 med 26 %, som valgte erhvervsuddannelse. I 2019 er vi godt på vej til at nå den nationale målsætning for 2025 på 30 %, idet 28,7 % af Sorøs afgangselever valgte erhvervsuddannelse. Af bilaget kan ses udviklingen fra 2015 - 2019.

Om afgangselevernes konkrete optag på deres valg efter 9. eller 10. klasse:

Ungedatabasen, som leverer data til kommunens IT-system, har ikke modtaget alle indberetninger fra uddannelsesinstitutioner, efterskoler etc. endnu. En opgørelse over afgangselevernes konkrete optag på uddannelse mv. kan derfor endnu ikke leveres. I stedet vises Undervisningsministeriets opgørelse over tilmeldinger for Sorø Kommunes afgangselever i 2019 sammenlignet med alle afgangselever i landet.

Tilmeldinger for afgangselever 2019 i Sorø og på landsplan

Afgangselevers uddannelsesvalg 2019	Sorø	Danmark
Gymnasiale uddannelser	61,4 %	72,0 %
Erhvervsuddannelser	28,7 %	20,1 %

FGU og øvrige	3,4 %	3,2 %
Øvrigt	6,5 %	4,7 %

Kilde: Uddannelsesstatistik, UVM.

Opgørelsen fra Uddannelsesstatistikken viser, at Sorø Kommune ligger noget over landsgennemsnittet i tilmeldinger til erhvervsuddannelserne. Til gengæld er afgangselevernes tilmeldinger til gymnasiale uddannelser (61,4 %) under landsgennemsnittet på 72 %.

"Øvrige" ungdomsuddannelser gælder særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser (STU).

"Øvrigt" omfatter Ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet.

Af bilaget kan ses en fordeling over antallet af valgte henholdsvis efterskole - og folkeskole-forløb i perioden 2015 - 2019.

I 2019 tilmeldte 34 % af 9. klasserne sig 10. klasse på efterskoler og 15 % på folkeskoler.

Dermed er der en stigende kurve i forhold til, hvor mange afgangselever fra 9. klasse der vælger 10. klasse – og især 10. klasse på efterskole.

### **Væsentlige afledte konsekvenser**

Sorø Kommune arbejder målrettet med at sikre, at flere unge bliver uddannelsesparate, blandt andet via projekt "Fælles læringssyn og stærke overgange" gennem konkrete indsatser såsom tidlig indsats, som kan handle om både faglig og personlig udvikling. Kommunen har gennemført faglige turboforløb for udvalgte 8. klasseelever. Endvidere er der øget fokus på skole-virksomhedssamarbejdet, blandt andet gennem en revitalisering af Virksomhedsportalen, Hands On-workshop for lærere og virksomheder i samarbejde med ZBC mv.

### **Fagcenter Børn og Familier og fagcenter Arbejdsmarked og Borgerservice indstiller, at:**

1. Sagen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Anne Madsen (A) var ikke til stede.

Pia Hvid (B) var ikke til stede.

Orienteringen taget til efterretning.

### **Bilag**

190326-Notat-9-og-10-klasseelevers-soegning-til-ungdomsuddannelser-2019 (1)

2019 Uddannelsesparathedsvurdering (UPV) Sorø kommune 1

2019 Søgning til ungdomsuddannelser Sorø Kommune 1

# Punkt 244: Optag til den Forberedende Grunduddannelse (FGU) august 2019

15.00.00-G01-16-19

## Baggrund for sagens forelæggelse

Udvalgene orienteres om det faktuelle optag på den nye Forberedende Grunduddannelse (FGU) pr. august 2019.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget - Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget.

## Sagsfremstilling

1. august 2019 trådte lovgivningen i den politiske "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" fra 2017 i kraft. Reformens to elementer er:

- En sammenhængende kommunal ungeindsats: Sorø Byråd vedtog 27. februar 2019 den nye organisering, hvor medarbejdere og tværgående indsatser for de 14 - 29 årige er samlet i Ungeteam Sorø, hvori skole- og uddannelsesvejledningen, beskæftigelsesindsatsen, dele af børne- og familieområdet samt Social Service indgår.
- Ny Forberedende Grunduddannelse (FGU) til unge under 25 år, der har brug for forudgående faglig eller personlig opkvalificering for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. FGU har afløst produktionsskolerne, den kombinerede ungdomsuddannelse, erhvervsgrunduddannelsen samt en del af VUC's tilbud til de under 25-årige.

Landets 27 nye FGU-institutioner er selvejende og har hver et dækningsområde bestående af en række kommuner. Sorø Kommune indgår sammen med Stevns, Faxe, Ringsted og Køge i dækningsområdet for FGU Midt- og Østsjælland, der har skoler i Køge, Ringsted og Faxe. De fem kommuner anbefalede i fællesskab dette dækningsområde og har ydet et stort bidrag til at etablere FGU-samarbejde i forhold til at få et godt samspil mellem de kommunale ungeindsatser og FGU Midt- og Østsjælland.

FGU's elevtal er lavere end estimeret

Tilbage i 2017, hvor dækningsområderne blev fastlagt, og der blev estimeret antal elever til FGU, blev Sorø Kommune anslået til at have 73 årselever.

I forbindelse med kommunedrøftelserne om etablering af dækningsområde, herunder FGU-skolen i Ringsted, har Sorø Kommune gjort opmærksom på, at op til en tredjedel af dette estimerede antal, grundet Sorø Kommunes særlige infrastruktur, ville være nødsaget til at vælge andre FGU-skoler end FGU Midt- og Østsjælland, hovedsageligt til FGU-skolen i Slagelse. Dette viser sig nu at være korrekt.

Pr. april 2019 udfærdigede vi et estimat på 67 FGU-elever (plus/minus 10 %) med opstart 1. august 2019.

Ud fra vores estimat og den tilhørende bemærkning om Sorø Kommunes særlige infrastruktur kunne FGU Midt- og Østsjælland derfor med en vis sandsynlighed forvente omkring 40 FGU-elever fra Sorø.

I skrivende stund har vi 30 FGU-elever til FGU Midt- og Østsjælland, hvilket svarer til 75 % af estimatet til skolen fra os – et tal, som ligger meget tæt på opfyldelsen på landsplan. I alt har vi 47 FGU-elever fordelt med 30 til FGU Midt- og Østsjælland og 17 til andre FGU-skoler, primært i Slagelse.

Derudover kan vi konstatere, at de unge, som ikke blev vurderet i målgruppen til FGU alligevel, i stedet hovedsageligt er lykkedes med at komme i ordinær ungdomsuddannelse – og samtidig har Sorø Kommune i øjeblikket det laveste antal unge på uddannelseshjælp i mange år.

I den oprindelige opgørelse indgik antallet af unge, som pr. 1. oktober 2016 ikke var i gang med ungdomsuddannelse – dermed også de unge, som falder fra en påbegyndt ungdomsuddannelse i de første måneder.

Ungeteamet målgruppevurderer løbende nye unge til FGU – i takt med, at unge på ungdomsuddannelserne eventuelt falder fra. Vi forventer derfor, at der vil komme flere end de allerede målgruppevurderede elever til FGU i de kommende måneder.

## **Høring**

Ingen.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## **Væsentlige afledte konsekvenser**

Ingen.

## **Fagcenter Børn og Familier og Fagcenter Arbejdsmarked og Borgerservice indstiller, at:**

1. Orienteringen om optag på Forberedende Grunduddannelse pr. august 2019 tages til efterretning.

## **Beslutning**

Anne Madsen (A) var ikke til stede.

Pia Hvid (B) var ikke til stede.

Orienteringen taget til efterretning.

## **Bilag**

190823 Notat om antal unge på FGU

# Punkt 245: Opfølgning på Handleplan kvalitetsrapport folkeskoler 2016/2017

17.01.10-G01-2-15

## Baggrund for sagens forelæggelse

På Byrådets møde den 4. april 2019 blev kvalitetsrapporten for skoleområdet 2016/2017 godkendt, efter indstilling fra Børn og Undervisningsudvalget den 13. marts 2018, med bemærkning om at Børn og Undervisningsudvalget ønsker, at der arbejdes på at styrke elevernes trivsel samt generelt at forbedre resultaterne i matematik med særligt fokus på at løfte resultaterne på mellemtrinnet.

Kvalitetsrapporten beskriver skolevæsenets og de enkelte skolars niveau i forhold til de nationale mål og resultatmål, som danner grundlag for en vurdering af folkeskolens resultater og faglige niveau. Generelt er det formålet med kvalitetsrapporten i Sorø Kommune, at denne skal anvendes som grundlag for en konstruktiv dialog mellem Børn og Undervisningsudvalget, Fagcenter Børn og Familier, herunder skoleledelserne og skolebestyrelserne.

Med denne sag gives en opfølgning på arbejdet med at forbedre elevernes trivsel samt de faglige resultater. Udviklingen af de faglige resultater vil blive præsenteret i Kvalitetsrapport 2018/2019, som forelægges til beslutning i byrådet senest den 31. marts 2020, hvor der samtidig vil blive givet en orientering om, hvordan vi i Sorø Kommunes folkeskoler arbejder med test jævnfør Børn og Undervisningsudvalgets beslutning på møde den 13. august 2019 om nationale test.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

## Sagsfremstilling

Opgaven med at løfte trivslen og det faglige niveau på skolerne er en opgave, som påhviler alle folkeskolens aktører, og det er en opgave, som der samarbejdes om, ligesom der arbejdes lokalt på den enkelte skole. Nedenfor gives en række eksempler på, hvad der konkret arbejdes med i forhold til at forbedre elevernes trivsel samt de faglige resultater.

Indsatser som der samarbejdes om:

- Samspil mellem fagcenter og skoleledelser gennem systematisk dialog mellem fagcenterchef og skoleleder (4 gange årligt) samt systematisk dialog mellem fagcenterchef og skolernes ledelsesteam (2 gange årligt).
- Kompetenceudvikling for matematiklærere bl.a. omkring talforståelse og anvendelse af digitale redskaber.
- Faglige turboforløb for 8. klasseelever, som har givet elever et fagligt og personligt løft, og hvor de har fået værktøjer/strategier til at komme videre. Endvidere er 83 % af eleverne som deltog sidste år, gået videre på en ungdomsuddannelse efter 9. klasse.  
Som en del af forløbet, ses en effekt i forældreinvolvering, fx forældremøde inden afvikling af forløb, som har betydning for eleverne.
- Talentindsatser - bl.a. arbejdes der med at udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan. Det sker ved, på den ene side, at bygge videre på folkeskolernes nuværende styrker, og på den anden side at skabe en anderledes og varieret skoledag, hvor elevernes interesser, potentialer og kundskaber udfordres i et undervisningsforløb i et talentmiljø.
  - Masterclass forløb - Matematik og naturvidenskab i samarbejde med Sorø Akademi.
  - Matematik i virkeligheden i samarbejde med Dansk Hulebyg.
- Program Fælles læringssyn og stærke overgange, som har tre overordnede fokusområder: Udvikling af Fælles læringssyn (fælles fundament som fagområdets pædagogiske pejlemærker), Udvikling af strategi for stærke overgange, da vi bl.a. ved, at dårlig skolestart kan have langvarige konsekvenser for trivslen, samt arbejde med udvikling af en Fremmødekultur, da vi ved, at børn/unge som har fravær, har dårligere mulighed for at lære.
- Tværfagligt samarbejde, fx team tidlig indsats.
- Særligt indsats mod ordblinde elever.
- Strategisk anvendelse af ressourcerpersoner her bl.a. udvikling af vejledere, udvikling af skolernes Pædagogisk læringscentre (PLC), som samler trådene og er med til at udvikle den faglige praksis og herunder det tværfaglige samarbejde.

Indsatser som der arbejdes med lokalt

- Ledelsesfokus - styrket pædagogisk ledelse, som er kommet meget tættere på undervisningen.
- Fortsat forankring af Elevcentreret lærings- og ledelsespraksis med bl.a. fortsat fokus på professionelle læringsfællesskaber og udvikling af teamsamarbejde, fortsat forankring af en feedback kultur og med fokus på det at udvikle i praksis.

Styrket samarbejde med forældre, som en vigtig ressource.

Bl.a. arbejder en skole med en målrettet indsats med systematisk opfølgning på lærernes årsplaner.

Endvidere ledelsesfokus på gennemførelse af nationale test og afgangsprøver (skriftlige) samt oligatorisk vejledningssamtale med en vejleder.

- Strategisk anvendelse af læringsplatformen MinUddannelse med fokus på at følge elevernes progression. Bl.a. har en skole arbejdet med at anvende de opsatte videns- og færdighedsmål, som er blevet nedbrudt og omsat til 4-5 fokusområder for hvert fag. Herudover er sat 3 alsidige mål (dannelse) med udgangspunkt i folkeskolens formålsparagraf, som anvendes til at måle udvikling
- Fler-lærer-ordning med fokus på at forbedre elevernes trivsel samt de faglige resultater eksempelvis ved niveauopdeling. Her arbejdes der på flere skoler at parallellægning af fagene i elevernes skema.
- Flere skoler arbejder med læsebånd og med fokus på at skabe den røde tråd helt fra 0 – 9. klasse, bl.a. gennem differentiering og holddeling.

#### Nationalt fastsatte mål

Målet er, bl.a. at eleverne opnår et højt fagligt niveau inden, at de forlader folkeskolen, herunder at flere elever opnår karakteren 2 i dansk og matematik.

Nedenfor ses udviklingen fra skoleåret 2012/2013 til 2017/2018.

Andel elever med mindst 2 i både dansk og matematik

Skoler	Skoleår	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Frederiksberg skole		92,50%	90,40%	97,10%	93,50%	89,60%	94,40%
Holbergskolen		93,90%	69,40%	86,80%	90,00%	64,40%	90,50%
Pedersborg Skole		92,80%	90,20%	95,20%	89,30%	91,40%	81,10%
Ruds Vedby Skole		68,80%	54,20%	61,50%	86,70%	81,30%	92,90%
Sorø Borgerskole		83,00%	82,50%	87,30%	88,70%	84,80%	84,80%
Stenlille Skole		79,60%	65,00%	82,00%	82,90%	88,20%	90,70%

Der ses overordnet fortsat en positiv udvikling af folkeskolen i Sorø Kommune. I det fortsatte arbejdet med at øge effekterne og trivslen skal der være opmærksomhed på, at det vil tage tid, før effekter slår tydeligt igennem, dog ses positiv tegn på udvikling af praksis og resultater, ligesom der også ses behov for ledelsmæssig fokus.

Når Børn og Undervisningsudvalget forelægges kvalitetsrapporten 2018/2019 på møde den 3. marts 2020, vil der blive set nærmere på udviklingen i elevernes trivsel og faglige resultater.

### Høring

Ingen.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

### Væsentlige afledte konsekvenser

Ingen.

### Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Sagen tages til efterretning.

### Beslutning

Anne Madsen (A) var ikke til stede.

Pia Hvid (B) var ikke til stede.

Orienteringen taget til efterretning.

# Punkt 246: Handleplan for Sorø Kommunes integrationspolitik

15.00.00-G01-18-19

## Baggrund for sagens forelæggelse

I juni 2019 blev Sorø Kommunes integrationspolitik endeligt godkendt i Byrådet. Samtidig blev det besluttet, at der skal laves en ny handleplan til opfølgning på politikken. Integrationspolitikken er lavet i et samarbejde mellem Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget og Børn og Undervisningsudvalget.

## Sagens gang

Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget - Børn og Undervisningsudvalget.

## Sagsfremstilling

For voksenområdet

Handleplanen udspringer af integrationspolitikken. Derudover skal Handleplanen ses i sammenhæng med Sorø Kommunes Beskæftigelsesplan 2020 – særligt mål 2 i Beskæftigelsesplanen: ”Flere flygtninge og familiesammenførte til flygtninge skal være selvforsørgende.”

Handleplanen er dynamisk, og der er tale om et udkast, hvor der i første omgang fokuseres på at få fastlagt målene for planen. I Arbejdsmarked og Borgerservice vil en del af arbejdet omkring udarbejdelsen af aktiviteter ligge i ultimo 2019. Aktiviteterne vil dog blive justeret i løbet af 2020, hvis der er behov for dette

For Børneområdet

Handleplanen er i fuld overensstemmelse med de indsatser, Børn og Familier generelt arbejder med på børneområdet: ”Alle børn og unge skal, uanset etnisk baggrund, have lige muligheder for udvikling og læring ud fra deres individuelle kompetencer og potentialer og tilsvarende lige muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse” er således en overskrift, der netop favner alle børn.

Opgaven er derfor forankret i Udviklingsaftalen mellem Børn og Undervisningsudvalget og fagcenter Børn og Familier – en aftale som er fagcentrets plan for realiseringen af målene i Vision 2022.

Udviklingsaftalen består af 6 temaer, som der arbejdes med på alle niveauer, såvel decentralt som centralt.

## Høring

Ingen.

## Økonomiske konsekvenser

Ingen.

## Væsentlige afledte konsekvenser

Ingen.

## Fagcenter Arbejdsmarked og Borgerservice og fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Handleplanen for integrationspolitikken tages til efterretning.
2. Børn og Undervisningsudvalget og Arbejdsmarked og Erhvervsudvalget beslutter, om de kan tilslutte sig og godkende de opstillede mål indenfor eget udvalgsområde.

## Beslutning

Anne Madsen (A) var ikke til stede.

Pia Hvid (B) var ikke til stede.

Indstillingen godkendt med den bemærkning, at handleplanen skal opdateres som en konsekvens af politiske beslutninger i 2019.

## Bilag

Sorø Kommunes integrationspolitik



# Punkt 247: Model for sociale kriterier i dagtilbud

00.01.00-P05-1-18

## Baggrund for sagens forelæggelse

Der er administrativt udarbejdet forslag til socioøkonomisk vægtning af dagtilbudsområdet i Sorø Kommune til brug i ressourcefordelingen på området.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

## Sagsfremstilling

Ressourcefordelingsmodellerne på dagtilbudsområdet indeholder en fordeling via sociale kriterier, jf. sag om nye ressourcefordelingsmodeller for dagtilbudsområdet på samme møderække. Fordelingen via sociale kriterier søger at tage højde for de socioøkonomiske forskelle på børn i de forskellige dagtilbud i kommunen, og skal derved muliggøre ekstra støtte til mere udsatte børn. Fordelingen via sociale kriterier sker via en vægtning af børnene i det enkelte dagtilbud, og derefter fordeles de afsatte midler ud fra institutionernes andel af det vægtede børnetal. Dagtilbudsområdet har hidtil benyttet den samme vægtning som folkeskolen i det distrikt, hvor dagtilbuddet ligger. Med denne sag lægges der op til en mere individuel vægtning af de enkelte dagtilbud.

For at tilrette de sociale kriterier på dagtilbudsområdet er der administrativt gennemført en undersøgelse af de socioøkonomiske forhold for børnene indmeldt i kommunens daginstitutioner og dagpleje. Undersøgelsen er sket gennem indhentelse af baggrundsoplysninger fra Danmarks Statistik. Der er tale om et standardprodukt fra Danmarks Statistik, der netop har til formål at vurdere de relative socioøkonomiske forhold på kommunale institutioner. Undersøgelsen har målt på børnegrupperne med hensyn til familietype, børnenes etniske herkomst samt forældrenes uddannelsesniveau, arbejdsmarkedstilknytning og indkomst. Disse parametre er ofte benyttet til socioøkonomisk sammenligning af institutioner både på dagtilbudsområdet og på skoleområdet.

De indhentede oplysninger om elever og forældre vurderes ud fra resultaterne af videnskabelige undersøgelser på området. Undersøgelsen er fuldt ud anonymiseret, og ingen data på individ- eller familieniveau er blevet udleveret fra Danmarks Statistik. Der sammenlignes derfor alene på institutionsniveau. Herudover er der opgjort antallet af sociale sager og antallet af Pædagogisk Psykologisk Vurderinger i forskellige distrikter af Sorø Kommune. Dette giver en indikation af, hvilke distrikter i Sorø Kommuner der kan have en forholdsmæssig høj andel af udsatte børn. Resultater fra undersøgelsen samt nærmere beskrivelse af undersøgelsen er vedlagt sagen som bilag.

Undersøgelsen bekræfter den hidtidige formodning om, at der er forskel på børnegrupperne i kommunens dagtilbud i forhold til socioøkonomisk baggrund. Krongården har generelt den mindst udsatte børnegruppe vurderet ud fra den socioøkonomiske baggrund, mens Magdalenehaven og Regnbuen fremstår som de relativt mest udsatte institutioner. Generelt er der en tendens til, at institutioner i Område Syd har en mindre udsat børnegruppe end institutionerne i Område Nord, dog med enkelte undtagelser. Magdalenehaven fremstår som den relativt mest udsatte institution i Område Syd, og dens vægtning foreslås derfor hævet. Omvendt fremstår Naturbørnehuset relativt lidt udsat, og institutionens vægtning foreslås derfor sænket. På baggrund af undersøgelsen foreslås der en generel tilretning af vægtningen af sociale kriterier. Det skal dog understreges, at undersøgelsen er et øjebliksbillede af institutionernes børnegrupper og derfor behæftet med nogen usikkerhed.

Hidtidige sociale kriterier og forslag til nye vægtninger er opstillet nedenfor:

Enhed	Hidtidige sociale kriterier (fra skoledistrikt)	Forslag til nye sociale kriterier
Daginstitutioner		
Grønnegården	0,50	0,75
Krongården	0,50	0,50
Holberghaven	1,50	1,50
Røde Kors Børnehus	1,50	1,50
Magdalenehaven	1,50	2,00

Villa Villakulla	1,50	1,50
Naturbørnehuset	2,00	1,50
Sandlyng Børnehus	2,00	2,25
Ventemøllegården	2,00	2,50
Børnehuset Troldehaven	2,00	2,50
Regnbuen	3,00	3,00

#### Dagpleje

Dagpleje Syd	ikke tidligere vedtaget	1,00
Dagpleje Nord	ikke tidligere vedtaget	2,00

Forslaget til nye sociale kriterier foreslås sendt i høring, og sagen genoptages på Børn og Undervisningsudvalgets møde den 3. december 2019 med henblik på vedtagelse af nye sociale kriterier på dagtilbudsområdet fra d. 1. januar 2020.

### Høring

Sagen sendes i høring hos områdebestyrelser og MED-udvalg i Dagtilbud Område Nord og Syd, forældrebestyrelse og MED-udvalget i Røde Kors Børnehus, Sektorudvalget for Skole og Daginstitution, de faglige organisationer (Fag og Arbejde, FOA, samt Børne og Ungdomspædagogernes Landsforbund, BUPL) samt Handicaprådet i Sorø Kommune. Høringsperioden vil være d. 26. september til d. 28. oktober 2019.

### Økonomiske konsekvenser

Der vil ske en omfordeling af ressourcer inden for tildelingen til pasningsområdet, men områdets samlede tildeling er uændret.

### Væsentlige afledte konsekvenser

En ændret ressourcefordeling i den enkelte institution som følge af ny vægtning af de sociale kriterier vil kunne opleves som en forbedring eller forringelse af den økonomiske ramme, uden nødvendigvis en tilsvarende oplevelse af ændrede vilkår i den enkelte institution.

### Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Forslag til sociale kriterier på dagtilbudsområdet sendes i høring og sagen genoptages på Børn og Undervisningsudvalgets møde den 3. december 2019.

### Beslutning

Anne Madsen (A) var ikke til stede.

Pia Hvid (B) var ikke til stede.

Forslaget godkendt til høring.

### Bilag

Socioøkonomi for dagtilbud Sorø Kommune

# Punkt 248: Ressourcefordelingsmodel dagtilbud

00.30.00-G01-101-19

## Baggrund for sagens forelæggelse

Børn og Undervisningsudvalget bestilte på sit møde den 9. januar 2018 oplæg til to nye ressourcefordelingsmodeller for pasningsområdet, heraf en model som indeholder en grundnormering.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

## Sagsfremstilling

På baggrund af Børn og Undervisningsudvalgets bestilling af oplæg til to nye ressourcefordelingsmodeller for pasningsområdet er der administrativt udarbejdet forslag til to modeller, som hermed forelægges. Forslagene gennemgås kort nedenfor, og der henvises i øvrigt til sagens bilag.

### Model 1: Pengene følger barnet

Modellen er en tilretning af de gældende ressourcefordelingsmodeller for Sorø Kommunes daginstitutioner og dagpleje. Daginstitutionerne tildeles midler per barn, og der sker en løbende efterregulering af tildelingen ud fra det faktiske antal af passede børn i den enkelte måned. I forhold til den gældende model foreslås følgende ændringer:

- I fordelingen af midler ud fra sociale kriterier og til særlige pædagogiske indsatser indgår vuggestuebørn fremover i vægtningen af institutioner. Den gældende model vægter alene børnehavebørn.
- Den løbende regulering af institutionernes budgetter som følge af udsving i antallet af børn henover året ændres således, at faste udgifter som f.eks. ledelse ikke indgår i reguleringen.
- Med ændring af Dagtilbudsloven blev der indført deltidspladser i dagtilbud. Den gældende model indeholder ingen principper for dette, men de indgår som en del af forslaget til ny ressourcefordelingsmodel.

Dagplejen tildeles midler ud fra det forventede antal børn i dagplejen i det kommende år. Der sker ikke en fast regulering af tildeling ud fra børnetallet i den enkelte måned, men der følges løbende op på pladser og behov. I forhold til den gældende model foreslås følgende ændringer:

- Det foreslås, at der, ligesom for daginstitutioner, sker en fordeling af fem pct. af den samlede tildeling ud fra sociale kriterier.
- Med ændring af Dagtilbudsloven blev der indført deltidspladser i dagtilbud. Den gældende model indeholder ingen principper for dette, men de indgår som en del af forslaget til ny ressourcefordelingsmodel.

### Model 2: Grundnormering

Modellen for daginstitutioner indeholder forslag om de samme generelle tilpasninger som Model 1. Herudover foreslås følgende:

- Hver institution tildeles en grundnormering til aktivitet og løn baseret på 12 vuggestuebørn og 20 børnehavebørn for mindre institutioner og 24 vuggestuebørn og 40 børnehavebørn for større institutioner. Dog sættes grundnormeringen til 5 vuggestuebørn for Naturbørnehuset, da der her endnu ikke er en vuggestue men derimod en småbørnsgruppe, og tilsvarende for Troldehaven mens vuggestuen her er under opstart.
- Er der i enkelte måneder færre børn end grundnormeringen, eksempelvis efter at de ældste børnehavebørn er overgået til skole, bliver institutionens budget ikke reguleret.
- Passer institutionerne børn udover grundnormeringen, tildeles de midler ud fra dette.

Modellen for dagplejen er den samme som under forslag 1, da modellens tildeling i udgangspunktet er fast for året.

De to modelforslag foreslås sendt i høring, og sagen genoptages på Børn og Undervisningsudvalgets møde d. 3. december 2019 med henblik på vedtagelse af ny model fra d. 1. januar 2020.

## Høring

Sagen sendes i høring hos områdebestyrelser og MED-udvalg i Dagtilbud Område Nord og Syd, forældrebestyrelse og MED-udvalget i Røde Kors Børnehus, Sektorudvalget for Skole og Daginstitution, de faglige organisationer (Fag og Arbejde, FOA, samt Børne og Ungdomspædagogernes Landsforbund, BUPL) samt Handicaprådet i Sorø Kommune. Høringsperioden vil være d. 26. september til d. 28. oktober 2019.

## **Økonomiske konsekvenser**

Model 1 har ingen økonomiske konsekvenser, da den følger gældende principper for tildeling og regulering, og udgiften afholdes inden for den afsatte ramme til demografi på pasningsområdet.

Model 2 kan, afhængig af udviklingen i børnetallet, have økonomiske konsekvenser, da der kan ske mindre regulering for et eventuelt faldende børnetal. Modellen ventes i 2020 at kunne holdes inden for den afsatte ramme til demografi på pasningsområdet. Fremadrettet vil det indgå i beregningen af demografi på området.

## **Væsentlige afledte konsekvenser**

Ingen i model 1.

Model 2 med grundnormering kan medføre større stabilitet i personalenormeringen.

## **Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:**

1. Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på pasningsområdet sendes i høring, og sagen genoptages på Børn og Undervisningsudvalgets møde d. 3. december 2019.

## **Beslutning**

Anne Madsen (A) var ikke til stede.

Pia Hvid (B) var ikke til stede.

Forslaget godkendt til høring.

## **Bilag**

Beskrivelse af ressourcefordeling for pasningsområdet

Ressourcefordeling daginstitutioner Model 1 - pengene følger barnet

Ressourcefordeling daginstitutioner Model 2 - grundtildeling

Ressourcefordeling dagpleje

# Punkt 249: Tilbageholdelse af børne- og ungeydelse ved ulovligt fravær

54.00.00-A26-2-19

## Baggrund for sagens forelæggelse

Folketinget vedtog den 26. marts 2019 en lovændring om styrket forældreansvar ved ulovligt elevfravær i folkeskolen. Loven er gældende fra 1. august 2019. Som følge af den nye lovgivning, lov om social service §153. stk 2, skal kommunen underrettes, hvis en elev har mere end 15 % ulovligt fravær og tage beslutning om standsning af børne- og ungeydelsen for det efterfølgende kvartal.

Som en del af samme lovpakke blev der også sat fokus på fravær til obligatoriske sprogtilbud af børn i udsatte områder (ghettoer). Dette har ikke umiddelbart betydning for Sorø Kommune, da kommunen ikke har områder, der er klassificeret som Ghetto, men eksisterende lovgivning på dagtilbudsområdet rummer også bestemmelser om træk i børne- og ungeydelsen ved udeblivelse fra sprogscreening og efterfølgende sprogtilbud til 3-årige, der vurderes at have behov. Der skal i forhold til ny lovgivning på folkeskoleområdet angående ulovligt fravær udarbejdes et administrationsgrundlag, der sikrer borgernes retstilling, og samtidig sikrer, at loven bliver overholdt. Der skal samtidig udarbejdes et administrationsgrundlag for at styrke administrationen af eksisterende lovgrundlag på dagtilbudsområdet i forbindelse med manglende fremmøde til obligatorisk sprogscreening og efterfølgende sprogtilbud til 3-årige.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

## Sagsfremstilling

Regeringen har som del af den såkaldte Ghettopakke vedtaget ny lovgivning for at mindske ulovligt fravær i skoler og mindske børn fra udsatte områders fravær ved obligatorisk sprogvurdering og evt. sprogstimuleringstilbud.

Den nye lovgivning rummer lovændringer, hvor kommunerne skal standse børne- og ungeydelse ud fra to nye årsager:

- Udeblivelse fra obligatoriske læringstilbud til 1-årige jf. dagtilbudsloven § 44e, stk. 2.
- Ulovligt skolefravær på 15 procent eller derover jf. lov om social service § 155c.

Når kommunen træffer afgørelse på baggrund af en af de to nye årsager, gælder afgørelsen for et kvartal ad gangen, uanset om det omhandler børneydelse eller ungeydelse. De nye obligatoriske læringstilbud gælder kun for børn i boligområder som er kategoriseret som udsatte (ghetoområder), disse boligområder findes ikke for indeværende i Sorø Kommune.

Jævnfør dagtilbudslovens §12.stk 2 skal kommunen endvidere standse børne- og ungeydelsen, hvis et barn, der er indstillet til sprogscreening og eventuelt efterfølgende sprogtilbud, udebliver fra dette.

På skoleområdet er fravær rammesat af bekendtgørelse nr. 696 af 23.06.2014, jævnfør folkeskolelovens § 39.1. En ny bekendtgørelse har været sendt i høring, og ventes udsendt i løbet af efteråret. Denne vil rumme bestemmelser, der støtter op om intentionerne i den nye lovgivning om en mere restriktiv tilgang til elevfravær og skoleledernes muligheder for at give elever ekstraordinær frihed, samt rumme vurderingskriterier i forhold til skoleledernes beslutninger.

Indtil videre har kommunen haft én sag i dagtilbudsområdet om tilbageholdelse af børne- og ungeydelsen, og der har ikke været nogen på skoleområdet.

Der udarbejdes derfor et administrationsgrundlag for skoler i Sorø Kommune ift. den nye lovgivning, der sikrer, at kommunen overholder loven og samtidig sikrer borgerne samme retsstilling på tværs af skoler.

Der udarbejdes også et administrationsgrundlag for dagtilbudsområdet, da der er brug for, at nuværende registrerings- og underretningspraksis beskrives og udvikles for at sikre borgernes retsstilling og at loven overholdes.

Administrationsgrundlaget for begge områder skal også sikre systematik på tværs af institutioner og skoler i forhold til fraværs/udeblivelses-registrering og indsamling af dokumentation.

Det betyder, at en ny praksis skal beskrives, beslutes og udmøntes for begge områder. Administrationsgrundlaget indeholder anvisninger i forhold til:

- Lovgrundlag
- Registreringspraksis ved ulovligt fravær fra undervisning og udeblivelse fra sprogtilbud

- Vurderingskriterier for ulovligt fravær og ekstrordinær frihed (især afholdelse af ferie uden for skolernes ferie)
- Sagsgang ved underretning, inklusive partshøringspligt og klagevejledning
- Opfølgning på udmøntningen af administrationsgrundlaget.

Status på antal sager er for indeværende én kendt sag fra dagtilbudsområdet. Der ses risiko for, at dette antal stiger betragteligt på dagtilbudsområdet med en systematisk indsats med styrket registreringspraksis og systematisk sagsbehandling.

Det er vanskeligt at estimere omfanget fremadrettet på skoleområdet, men i forhold til nuværende praksis, hvor skolerne har underrettet om bekymrende fravær på over 10% er der i første halvår af 2019 registreret ca. 10 antal sager. Fremadrettet må det formodes, at der løbende vil komme et antal sager, hvor forældre trækkes i børne- og ungeydelsen.

Det er i Fagcenter Børn og Familier besluttet, at fælles registreringspraksis på skolerne indføres senest 1. oktober 2019, og at opgørelsen af fravær iværksættes 1. november 2019 for at sikre tid til information til forældre og medarbejdere, og for at sikre tid til at indarbejde ny praksis på skolerne ved udmøntning af administrationsgrundlaget.

Administrationsgrundlagene skal ses i sammenhæng med fremmødeindsats i Sorø Kommune, et delprojekt til Stærke Overgange og Fælles Læringssyn, hvor der arbejdes målrettet med at styrke fremmødekulturen i både skole og dagtilbud. Arbejdet i projektet vil også sætte fokus på at styrke det fagprofessionelle arbejde og samarbejdet med børn og forældre.

Administrationsgrundlagene udfærdiges endeligt, når ny bekendtgørelse for fravær er offentliggjort på skoleområdet, og forelægges herefter til godkendelse i Børn og Undervisningsudvalget. Foreløbigt administrationsgrundlag for skoleområdet er vedhæftet sagen, grundlag for dagtilbudsområdet er under udarbejdelse og fremlægges til godkendelse på kommende Børn og Undervisningsudvalgsmøde.

## Høring

Ingen

## Økonomiske konsekvenser

Når administrationsgrundlag udmøntes, vil det betyde yderligere administrationsomkostning for fagcenteret, skolerne og dagtilbudene i forhold til blandt andet øget sagsarbejde, mødeaktivitet og kontrolindsatser på institutioner og i fagcenteret. Der forhandles pt. omkostningsdækning via de såkaldte DUT-midler.

Når skolernes favørsregistreringssystemer opsættes ens på tværs af skoler, vil det betyde, øgede udgifter til automatisk afsendelse af sms i forbindelse med favørsregistrering. Hver sms koster 28 øre, ved registrering af lektionsfravær og automatisk sms til både forældre og elev vil dette betyde en udgift ved hel favørs dag på 4,48 kr.- pr. elev. Fire af skolerne har for indeværende udgifter hertil, estimeret til ca.2500,- kr årligt i gennemsnit..

## Væsentlige afledte konsekvenser

Implementeringen vil betyde flere sager, herunder børnesamtaler, som skal håndteres, såvel på skoler som i fagcenter. Implementeringen af ny praksis vil betyde, at skoler og institutioner skal bruge mere tid for at sikre systematisk registrering.

Implementering af lovgivning vil betyde, at familier vil blive trukket i deres børne- og ungeydelse.

Implementering af lovgivning vil formodentligt betyde et fald i ulovligt fravær på skoler og udeblivelser fra sprogtilbud i dagtilbudsområdet.

## Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Foreløbig model til administrationsgrundlag til håndtering af ulovligt fravær på skoleområdet godkendes.

2. Endelig model til administrationsgrundlag til håndtering af ulovligt fravær på skoleområdet og i forhold til udeblivelse fra sprogtilbud i dagtilbudsområdet forelægges til godkendelse i Børn og Undervisningsudvalget snarest muligt efter, at bekendtgørelse om ny lovgivning er udsendt til kommunerne.

## Beslutning

Anne Madsen (A) var ikke til stede.

Pia Hvid (B) var ikke til stede.

Godkendt med den bemærkning, at det er utilfredsstillende, at skolerne skal administrere en lovgivning, inden den tilhørende bekendtgørelse er udarbejdet.

## Bilag

Sagsforløb ved styrket indsats mod ulovligt elevfravær

Udkast til bekendtgørelse om fravær

Administrationsgrundlag fravær og børneydelse

# **Punkt 250: Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen på Ruds Vedby Skole**

17.01.01-G01-1-19

## **Baggrund for sagens forelæggelse**

Der er fremsendt en ansøgning om, at Mads Harreby fra skolebestyrelsen på Ruds Vedby Skole ønsker at udtræde af bestyrelsen.

## **Sagens gang**

Børn og Undervisningsudvalget - Byrådet.

## **Sagsfremstilling**

Skolebestyrelsesmedlem Mads Harreby ønsker at udtræde af skolebestyrelsen ved Ruds Vedby Skole. Ønsket begrundes med, at han på grund af ændringer i egen arbejdssituation har vanskeligt ved at kombinere job og bestyrelsesarbejde.

Pladsen i skolebestyrelsen besættes med en suppleant efter gældende regler.

Ifølge Bekendtgørelse nr. 28 af 14. januar 2014, kapitel 3 § 9 kan en forældrerepræsentant udtræde af skolebestyrelsen, når forældrerepræsentanten har meddelt Byrådet og skolebestyrelsen skriftlig om sin udtræden, og har modtaget en bekræftelse på sin udtræden fra Byrådet.

## **Høring**

Ingen.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## **Væsentlige afledte konsekvenser**

Ingen.

## **Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:**

1. Børn og Undervisningsudvalget indstiller den anmodede udtræden godkendt.

## **Beslutning**

Anne Madsen (A) var ikke til stede.

Pia Hvid (B) var ikke til stede.

Indstilles godkendt.

## **Bilag**

Udtrædelse af skolebestyrelse på Ruds Vedby Skole