

REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2018-2021 d. 22-09-2020

Mødedato Tirsdag d. 22. september 2020 kl. 17:00

Mødested Sorø-stuen, Det gl. Rådhus, Torvet 2, 4180 Sorø

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Orientering om referater fra Skole- og Områdebestyrelser.....	5
Regnskab 2019 for Røde Kors Børnehus.....	6
Orientering om fravalg af frokostordninger i dagtilbud.....	7
Orientering om status på Forberedende Grunduddannelse (FGU).....	8
Vision 22: Orientering om anvendelsen af Børn og Undervisningsudvalgets andel af Visionsmillion	10
Orientering om opfølgning på handleplanen for integrationspolitikken - september 2020.....	12
Godkendelse af forenklet administrationsgrundlag for skoleudsættelser til børnehaveklassen.....	14
Ansøgning om vippenormering i Pedersborg Børnehus.....	17
Godkendelse af ungdomsskoleplan.....	18
Godkendelse af kvalitetsrapport for folkeskoler 2018/19.....	20
Beslutning af dialog- og temamøder 2020-2021 for Børn og Undervisningsudvalget.....	23
Kommunalisering af Røde Kors Børnehus.....	25
Godkendelse af rammeaftale for det specialiserede social - og undervisningsområde 2021 og 2022..	29

Punkt 358: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-G01-132-19

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Administrationen indstiller, at:

1. Dagsordenen godkendes.

Beslutning

Godkendt med den bemærkning, at indstillingen til sag 372 "Godkendelse af rammeaftale for det specialiserede social- og undervisningsområde 2021 og 2022" ændres til "Børn og Undervisningsudvalget anbefaler Økonomiudvalget og Byrådet, at godkende rammeaftalen på det specialiserede social- og undervisningsområde for 2021-2023."

Punkt 359: Meddelelser

00.01.00-G01-138-19

Kort resumé

Meddelelser og informationer fra udvalgsmedlemmer og centre gives på mødet til udvalgets orientering samt orientering fra udvalgsmedlemmer om poster, som udvalgsmedlemmer bestrider i råd og nævn (Ung Sorø - Bestyrelsen og Sorø Akademis Skole).

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Meddelelser tages til efterretning.

Beslutning

Sagsliste til møde i udvalget den 3/11-2020 blev gennemgået.

Lars Damgaard (O) orienterede om fordelingen af coronarelateret kompensation. Oversigt over fordelingen sendes til udvalgets medlemmer.

Punkt 360: Orientering om referater fra Skole- og Områdebestyrelser

00.01.00-G01-50-20

Kort resumé

Der har været afholdt møder i de forskellige skole- og områdebestyrelser i Sorø Kommune. Formålet med denne sag er, at Børn og Undervisningsudvalget kan orientere sig i de vedlgte referater og bilag fra møderne.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orientering om møder i skole- og områdebestyrelser tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Der har været afholdt møder i skole- og områdebestyrelser i perioden den 10. juni til og med 27. august 2020. Referater er bilagt sagen til orientering.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Område NORD Referat fra Områdebestyrelsesmøde den 18.08.2020

Ruds-Veby skole - Referat fra Skolebestyrelsesmøde den 19.8.2020

Sorø Borgerskole - Referat Skolebestyrelsesmøde 19.8.2020

Frederiksberg skole - Skolebestyrelsesmøde 25.8.2020

Holbergskolen - Skolebestyrelsesmøde 27.8.2020

Ung Sorø - Referat fra bestyrelsesmøde 10.6.2020

Punkt 361: Regnskab 2019 for Røde Kors Børnehus

00.32.00-G01-4-20

Kort resumé

Regnskab 2019 for Røde Kors Børnehus forelægges Børn og Undervisningsudvalget til orientering. Regnskab 2019 viser et overskud på 131.782 kr.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Regnskabet for Røde Kors Børnehus for 2019 tages til orientering.

Beskrivelse af sagen

Regnskab for den selvejende institution Røde Kors Børnehus for 2019 er, jævnfør driftsoverenskomsten med institutionen, udarbejdet af Sorø Kommune og revideret særskilt af kommunens revision. Regnskabet viser et samlet overskud på 131.782 kr., der er blevet overført til 2020 i forbindelse med behandlingen af kommunens øvrige driftsoverførsler ved mødet i Byrådet den 22. april 2020.

Revisionen konkluderer, at driftsregnskabet er udarbejdet i overensstemmelse med anvendt regnskabspraksis, og at driftsregnskabet i alle væsentlige henseender er rigtigt. Revisionen af regnskabet har ikke givet anledning til forbehold.

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

Ingen.

Tidligere politisk behandlet

Børn og Undervisningsudvalget, 1. september 2020, pkt. 354:

Ikke til stede: Maria Clausen (V) og Pia Hvid (B).

Sagen blev udsat.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Revisorerklæring Røde Kors Børnehus 2019

Regnskab_2019_-_Røde_Kors_Børnehuset

Beretning - Røde Kors Børnehus 2019

Punkt 362: Orientering om fravalg af frokostordninger i dagtilbud

28.09.20-A00-1-20

Kort resumé

I henhold til Dagtilbudslovens § 16 b, stk. 5 skal kommunalbestyrelsen give mulighed for fravalg af et frokostmåltid efter § 16 a, stk. 1. I henhold til gældende retningslinjer for valg og fravalg af frokostordning i Sorø Kommune, skal der besluttes et eventuelt fravalg af frokostordning hvert andet år i lige år. De kommunale institutioner i Område Syd og Område Nord samt Røde Kors Børnehus har alle fravalgt frokostordning.

Sagens gang

Børn og undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beskrivelse af sagen

I henhold til Dagtilbudslovens § 16 a, stk. 1, skal alle børn i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner samt privatinstitutioner efter § 19 have et sundt frokostmåltid alle hverdage. Forældrebestyrelserne i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner kan dog, jf. § 16 b, beslutte at fravælge et sundt frokostmåltid, hvormed det pålægger kommunalbestyrelsen at gøre dette fravalg muligt. Privatinstitutioner skal selv fastsætte og offentliggøre retningslinjer for forældrenes fravalg af frokostmåltidet jf. § 16 b, stk. 3.

Der har været afholdt valg, og der er kommet følgende tilbagemeldinger:

- Område Nord: Områdebestyrelsen stemmer nej til en frokostordning i alle 5 institutioner.
- Område Syd: Områdebestyrelsen stemmer nej til en frokostordning i alle 5 institutioner.
- Røde Kors Børnehus: Forældrebestyrelsen har fravalgt frokostordning.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 16.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 363: Orientering om status på Forberedende Grunduddannelse (FGU)

15.00.00-G01-34-20

Kort resumé

Den Forberedende Grunduddannelse (FGU) blev etableret den 1.8.2019 og har nu eksisteret det første, hele skoleår. Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget har ønsket en orientering om status på elevtallene og samarbejdsaftalen. Lederen af Ungeteam Sorø deltager i udvalgsrådet. Derudover forelægges sagen for Børn og Undervisningsudvalget til orientering. Orienteringen indeholder en status den 30.6.2020 for de elever, som har gået på FGU siden den 1.8.2019 samt en opgørelse over fordelingen af elever på FGU-institutionerne.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget - Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier samt Fagcenter Arbejdsmarked og Borgerservice indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Sorø Kommune indgår sammen med Stevn, Faxe, Ringsted og Køge Kommuner i dækningsområdet for FGU Midt- og Østsjælland, der har skoler i Køge, Ringsted og Faxe.

I samarbejde med disse kommuner og FGU Midt- og Østsjælland er der derfor udarbejdet et oplæg til overordnet samarbejdsaftale, som efterfølgende er blevet tilrettet til lokale forhold og underskrevet af Sorø Kommune. Samarbejdsaftalen definerer målgruppen til FGU, kvalificering af uddannelsesplaner og forløbsplaner, og samarbejdet mellem de kommunale ungeindsatser og FGU om at understøtte og fastholde de unge i uddannelsen. Der er endvidere etableret jævnlige dialogmøder på både leder- og vejlederniveau med FGU-skolen i Ringsted.

I forbindelse med kommunedrøftelserne om etablering af dækningsområde har Sorø Kommune gjort opmærksom på kommunens særlige infrastruktur, som medfører, at en del unge vil være nødsaget til at vælge andre FGU-skoler end FGU Midt- og Østsjælland, hovedsageligt til FGU-skolen i Slagelse, som hører til FGU Syd- og Vestsjælland. Der er derfor også jævnlige dialog- og opfølgingsmøder med FGU-skolen i Slagelse.

Status på elevtallene pr. 30.6.2020 på FGU

I alt 109 unge har gået på FGU på et tidspunkt siden 1.8.2019.

- 62 er unge, stadig i gang med FGU, hvilket svarer til 56,8 % af alle unge, som har gået på FGU i perioden
- 10 er udsluset og i gang med uddannelse (9,2 %)
- 10 er i beskæftigelse (9,2 %)
- 8 unge er på offentlig forsørgelse (7,3 %)
- 19 er i gang med andre aktiviteter, er sygemeldte eller er flyttet ud af kommunen (17,4 %)

I alt er 47 unge udsluset fra FGU igen i løbet af det første år, hvilket svarer til 44 %.

I forhold til en vurdering af effekten af FGU mangler et reelt sammenligningsgrundlag, eftersom det er det første, hele skoleår for den nye FGU, som også i foråret 2020 var ramt af hjemsendelse i forbindelse med covid-19.

FGU er fortsat et nyt tilbud, som er i gang med at finde deres ben at stå på. Samtidig har coronahjemsendelsen betydet, at nogle af eleverne har haft det svært, og det har derfor også været sværere for FGU at få hånd om disse elevers udvikling.

Fordeling af FGU-elever på FGU-institutionerne i perioden 1.8.2019 - 30.6.2020

- FGU Midt- og Østsjælland: 71 elever samt 7 på EGU efter gammel ordning, dvs. 61,4 % af det samlede antal FGU-forløb for elever fra Sorø kommune.
- FGU Syd- og Vestsjælland: 28 elever, dvs. 22 % af det samlede antal forløb.
- Andre FGU-institutioner: 21 elever, dvs. 16,5 %.

Ialt har der i perioden været 127 elev-forløb på FGU, fordelt på 109 unge.

Opgørelsen viser, at langt de fleste unge i målgruppen for FGU går på FGU Midt- og Østsjælland, som også er den FGU-institution, som Sorø Kommune har indgået samarbejdsaftale med.

Omkring 38 % af alle FGU-forløb foregår på andre FGU-institutioner, heraf de 22 % på FGU Syd- og Vestsjælland. Dette er især begrundet i infrastrukturen i den nordlige del af kommunen. De øvrige 16,5 % af alle forløb, som foregår på andre FGU-institutioner, kan være begrundet i forskellige årsager, fx flytning eller ønske om særlige linjer.

Det vurderes, at fordelingen af FGU-forløb på henholdsvis FGU Midt- og Østsjælland og andre FGU-institutioner er som forventet, særligt på baggrund af Sorø Kommunes infrastruktur.

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

Sorø Kommune betaler bidrag til skoleforløb og -ydelse for de FGU-elever, som havde adresse i kommunen pr. 5.9 året forinden.

Lovgrundlag

LBK nr 825 af 16/08/2019 Bekendtgørelse af lov om kommunal ungeindsats og BEK nr 479 af 26/04/2019 Bekendtgørelse om forberedende grunduddannelse.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

200824 Samarbejdsaftale FGU Midt- og Østsjælland

Punkt 364: Vision 22: Orientering om anvendelsen af Børn og Undervisningsudvalgets andel af Visionsmillionen

00.01.00-P15-1-19

Kort resumé

I arbejdet med Sorø Kommunes Vision 2022 skal der sættes yderligere fokus på FN's verdensmål og den grønne omstilling, blandt andet med afsæt i den nationale aftale om Klimalov og den kommende klimahandlingsplan. Byrådet har derfor i budgetaftalen 2020-2023 afsat kr. 1 mio. kr. årligt i 2020 og 2021 til indsatser, som kan understøtte arbejdet med Vision 2022. Byrådet tiltrådte den 27. maj 2020 seks indsatser, der tildeles midler fra rammen i 2020. Med denne sag gives en orientering om anvendelsen af Børn og Undervisningsudvalgets andel af visionsmillionen.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

I det fortsatte arbejde med Sorø Kommunes Vision 2022 og det yderligere fokus på FN's verdensmål og den grønne omstilling, er der på Børn og Undervisningsudvalgets område blevet tildelt kr. 175.000 til indsatsen: Bottom up klimainsats på alle folkeskoler.

Indsatsen er forankret i Ung Sorø, og med Sorø Ungdoms Projekt (SUP) og Det Fælles Elevforum som omdrejningspunkt.

Formålet med indsatsen

Formålet er at få øget den generelle og fælles klimabevidsthed hos eleverne, ved at det er *elever*, som skal komme med idéer og udvikle bæredygtige tiltag og bud på, hvordan der kan ske en reducere af CO₂-udslippet.

Hvordan vil der blive arbejdet?

Som en del af indsatsen, vil der blandt andet blive udarbejdet en lokal baseline (over udvalgte områder - forventes klar ultimo december 2020) for Sorø Kommune.

En CO₂-baseline, der omhandler forhold, som eleverne er optaget af, og skal beskrives i samarbejde med dem.

Den lokale baseline, kan fx være elevernes skolevej, hvor baseline er aktuelt CO₂-udslip ved kørsel til og fra skole i bil eller bus. Eleverne kunne så undersøge, hvad CO₂-reduktionen ville være, hvis eleverne i stedet cyklede til og fra skole, eOversigt over måltider/madvarer inkorporeres og der arbejdes (ligesom ift. transporten) med CO₂ reduktion.

Endvidere vil der blive udskrevet en konkurrence blandt elever/skoler, om de bedste bæredygtige tiltag, der vil blive uddannet klimaambassadører (elever) på alle skoler, og der vil blive udviklet undervisningsforløb indenfor FN's verdensmål. Herudover vil der kunne gennemføres workshops med insektburgere, plantebaseret kost osv. Sorø Fri Fagskole har tilbudt deres store køkken til anvendelse, så dette kan med fordel tænkes ind i et forløb.

Da det er en bottom up indsats, hvor idéer skal komme fra eleverne, vil indsatsen blive beskrevet yderligere, når eleverne har arbejdet med sagen.

Med indsatsen vil der ses følgende gevinster:

- Lokale klimaambassadører på alle folkeskolerne.
- Eleverne lærer at formulere, hvordan de arbejder med klimainsatser ud fra målsætningen om at reducere CO₂ udslippet i Sorø Kommune.

- Udvikling af bæredygtige klimaindsatser på alle folkeskolerne.
- Adfærdsændring hos folkeskoleeleverne i forhold til at reducere CO2-udslip.

Der vil endvidere blive beskrevet yderligere gevinster, når tiltag foreligger.

Tidsplan for indsats:

August - ultimo september 2020	Der idégeneres til bottom up klimaindsatser på alle folkeskolerne.
Oktober 2020	Skolelederne præsenteres for idéer til bottom up klimaindsatser samt foreløbig tidsplan.
December 2020	Endelig tids- og handleplan for bottom up klimatiltag ligger klar.
Januar 2021	Kick Off for bottom up klimaindsatser.
Juni 2021	Indsatsen forventes gennemført.
September 2021	Afrapportering til det politiske niveau

Kommunikation:

- Der vil blive kommunikeret bredt omkring de tiltag, der vil blive arbejdet med (blandt andet til elever og forældre).
- Afrapportering til politisk niveau vil ske via den overordnede aftalte frekvens.

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

Fokus på FN's verdensmål og den grønne omstilling, blandt andet med afsæt i den nationale aftale om Klimalov og den kommende klimahandlingsplan.

Afhængigt af de realiserbare klimaindsatser, kan der opnås energibesparelser i Sorø Kommune. Endvidere vil der som sidegevinst kunne ses en klima-adfærdsændring også hos undervisere og forældre.

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

- Verdensmål 4: Kvalitetsuddannelse.
- Verdensmål 7: Bæredygtig energi.
- Verdensmål 13: Klimaindsats.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 365: Orientering om opfølgning på handleplanen for integrationspolitikken - september 2020

15.00.00-G01-4-20

Kort resumé

På baggrund af integrationspolitikken har fagcentrene Arbejdsmarked og Borgerservice og Børn og Familier lavet en handleplan, der består af 8 mål. På både børne- og voksenområdet arbejdes der fokuseret med de mål og indsatser, der er opstillet i handleplanen, og der er indtil videre opnået gode resultater for begge områder. Indsatserne på integrationsområdet har dog - som med alt mulig andet - været præget af nedlukningen i forbindelse med covid19. Alligevel er det lykkedes at gennemføre mange aktiviteter.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget - Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Opfølgning på handleplanen for integrationspolitikken tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Mål i handleplanen

I juni 2019 blev Sorø Kommunes Integrationspolitik endeligt godkendt i Byrådet. Samtidig blev det besluttet, at der skal laves en ny handleplan til opfølgning på politikken. Integrationspolitikken er lavet i et samarbejde mellem Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget og Børn og Undervisningsudvalget. Fagcentrene Arbejdsmarked og Borgerservice og Børn og Familier har derfor i samarbejde lavet en handleplan, som efterfølgende er godkendt i Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget og Børn og Undervisningsudvalget. Handleplanen består af 8 mål, som der arbejdes med på alle niveauer, såvel decentralt som centralt. For voksenområdet skal handleplanen ses i sammenhæng med Sorø Kommunes Beskæftigelsesplan 2020 – særligt mål 2 i Beskæftigelsesplanen: ”Flere flygtninge og familiesammenførte til flygtninge skal være selvforsørgende.”

For børneområdet er handleplanen forankret i Udviklingsaftalen mellem Børn og Undervisningsudvalget og Fagcenter Børn og Familier.

På voksenområdet er målene, at flere flygtninge og familiesammenførte skal på Integrationsgrunduddannelsen (IGU), skal være selvforsørgende, og skal i virksomhedsrettede tilbud. Derudover skal kommunen have et skærpet fokus på systematisk råd og vejledning om muligheden for repatriering.

På børneområdet er målene, at alle børn, uanset etnisk baggrund, skal have lige muligheder for udvikling og læring ud fra deres individuelle kompetencer og potentialer og tilsvarende lige muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Målene vedrører således udvikling og læring, deltagelse i et aktivt fritids- og foreningsliv, udslusning fra modtagetilbud og integrering i almindelige undervisningstilbud samt gennemførelse af en ungdomsuddannelse.

Indsatser og aktiviteter

På både børne- og voksenområdet arbejdes fortsat med de mål og indsatser der er opstillet i handleplanen, og der er opnået gode resultater for begge områder.

På børneområdet har enkelte aktiviteter været lukket ned i forbindelse med covid19. Mange fortsatte dog uændret eller virtuelt, idet området med udsatte børn og unge betegnes som kritisk og således er ét af de få områder, der fortsatte under

nedlukningen af Danmark.

På voksenområdet er antallet af aktiverede borgere på selvforsørgelses- og hjemrejseydelse i virksomhedsrettede tilbud og borgere med ordinære løntimer (småjobs) faldende. Dette skyldes til dels suspenderingen af beskæftigelsesindsatsen i forbindelse med corona. Alligevel kan man se, at Sorø Kommune ligger lige under gennemsnittet for RAR-Sjælland, for så vidt angår antallet af borgere på selvforsørgelses- og hjemrejseydelse, der får ordinære løntimer. I denne sammenhæng er det dog vigtigt at bemærke, at det samlede antal af borgere på selvforsørgelses- og hjemrejseydelse samt overgangsydelse (tidligere integrationsydelse), fortsat er faldende. Det betyder, at Sorø Kommune lykkes med at få mange borgere helt væk fra statistikken, ved at støtte dem til at blive selvforsørgende. Det fremgår således af Jobindsats, at Sorø Kommune ligger nr. 19 i hele landet for så vidt angår flest mulige flygtninge og familiesammenførte, der arbejder og forsørger sig selv (målt på antal flygtninge og familiesammenførte med udstedt CPR-nummer tre år forinden).

For at se de enkelte mål og status på disse, henvises til bilag 1 i "Handleplan for Integrationspolitikken - opfølgning september 2020". I bilag 2 og 3 (faneblad 2 og 3 i "Handleplan for Integrationspolitikken - opfølgning januar 2020") ses tal fra Jobindsats, som ligger til grund for status på voksenområdet.

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Handleplanen knytter sig til tema 3 og 4 i Vision 2022 og vedrører særligt følgende FN's verdensmål:

- FN-mål nr. 3 Sundhed og trivsel
- FN-mål nr. 4 Kvalitetsuddannelse
- FN-mål nr. 8 Anstændige jobs og økonomisk vækst
- FN-mål nr. 17: Partnerskaber for handling

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Handleplan for integrationspolitikken - opfølgning september 2020 (bilag 1-3)

Punkt 366: Godkendelse af forenklet administrationsgrundlag for skoleudsættelser til børnehaveklassen

28.09.00-A00-1-20

Kort resumé

Med afsæt i et behov for en smidigere sagsgang når et barn potentielt skal skoleudsættes, fremsættes forslag til ændring i regelsættet for skoleudsættelser i Sorø Kommune. I det gældende regelsæt er der formelt krav om skriftlig udarbejdelse af en Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV), når forældre eller en børnehave ønsker eller anbefaler skoleudsættelse. Psykologerne i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) vurderer, at denne procedure ofte omfatter vurderinger og undersøgelser, der reelt ikke er behov for. Det fører unødigt sagstid med sig med et tilsvarende unødigt ressourceforbrug og en unødigt ventetid for barn og forældre.

Der anbefales et alternativ, som sikrer inddragelse og dialog mellem forældre, børnehave, PPR og distriktsskole. Såfremt denne dialog viser et psykolog-fagligt behov for udarbejdelse af skriftlig, pædagogisk, psykologisk vurdering, vil denne blive udarbejdet i forlængelse. Skoleudsættelser forudsætter altid forældrenes samtykke og foretages som udgangspunkt kun når barnet har brug for yderligere et års modning inden skolestart. Jævnfør folkeskoleloven er det kommunalbestyrelsen som afgør skoleudsættelser. Denne kompetance tillægges Fagcenter Børn og Familie, som delegerer afgørelseskompetancen videre til distriktsskolelederen.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. De foreslåede ændringer i regelsættet for skoleudsættelser godkendes.

Beskrivelse af sagen

Årsag til ændring af regelsættet

I den nuværende procedure for udsættelse af et barns skolestart fremgår det, at der altid kræves udarbejdelse af en skriftlig rapport, en PPV, som typisk er af omfattende karakter og ofte mere omfattende end der er behov for ved skoleudsættelse.

Som oftest er der tale om problemstillinger hos barnet, som blot kræver et års modning i kombination med en ekstra opmærksomhed fra såvel børnehave som forældre. Psykologerne i PPR vurderer, at en helhedsorienteret handleplan med afsæt i dialog mellem forældre, psykolog, børnehave og distriktsskole, er mere hensigtsmæssig end en formelt udarbejdet PPV.

Hvad siger loven?

Lovgivningsmæssigt tager afgørelser om udsættelse af skolestart udgangspunkt i folkeskoleloven. Heraf fremgår, at ".. det i nogle tilfælde er muligt at lade barnet begynde i skole et år senere, end undervisningspligten indtræder".

Det er Kommunalbestyrelsen, der skal godkende, at skolestarten bliver udsat. Beslutningen om at udsætte undervisningspligten skal som hovedregel træffes i kalenderåret, hvor barnet fylder seks år og senest før skoleårets start den 1. august.

Det kan enten ske, fordi at forældrene udtrykker ønske om, at deres barn skal vente et år eller fordi de pædagogiske og psykologiske fagpersoner i kommunen vurderer, at det er mest hensigtsmæssigt for barnet at vente. I sidstnævnte tilfælde skal det ske med forældrenes samtykke.

Udsættelse skal ske på baggrund af en individuel vurdering af barnet og i givet fald være begrundet i barnets udvikling. Der er ikke centralt fastsat retningslinjer for, hvordan denne vurdering skal foretages.

Ændringer til regelsættet

I følge Folkeskoleloven er det Kommunalbestyrelsen, som godkender en skoleudsættelse. Denne kompetence tillægges distriktskolelederen, med Fagcenter Børn og Familier, som øverste myndighed i klagesager over afgørelser. Der vil således ikke være en ansøgningsprocedure, men en afgørelse om eventuel skoleudsættelse, som forudsætter et konsultativt møde indkaldt af børnehaven med deltagelse af forældre, PPR-psykolog og distriktskolen.

Der vil altså fortsat være krav om en psykologfaglig vurdering, men det formelle krav om en udarbejdet rapport, PPV, bortfalder. Psykologen beslutter hvilke observationer, samtaler eller tilsvarende vurderinger, som skal bruges til at understøtte skolelederens afgørelse. Hvis psykologen vurderer, at der er behov for en egentlig undersøgelse herunder testning, med efterfølgende rapport, aftales dette på det konsultative møde.

Den overordnede retningslinje vil fortsat være, at det psykologfagligt skal give mening, at barnet tilbringer et år mere i børnehaven. Hvis det vurderes, at barnets udvikling bedre fremmes i skolekontekst, bør skolestart ikke udsættes. Børnehaven er forpligtet til at involvere PPR-psykologerne og distriktskolen til en eller flere drøftelser med forældrene, når overvejelserne falder på skoleudsættelse. Ved anmodning fra forældrene om en skoleudsættelse, iværksættes dialog på samme vis.

Dokumentation fra dialog sikres gennem beslutningsreferater fra konsultativt møde. Den psykologfaglige vurdering kan suppleres med udviklingsprofiler fra observationer, pædagogiske handleplaner eller tilsvarende. Alle dokumenter arkiveres i en aktiv sag, som etableres af psykologen og tilsvarende afsluttes af psykologen, når der ikke er brug for yderligere sparring eller tiltag i forbindelse med skoleudsættelsen.

Det præciseres fremover at, hvis der er indikationer om behov for specialpædagogisk bistand til barnet og psykologen vurderer, at et år mere i børnehaven ikke er tilstrækkeligt, bør der i stedet udarbejdes en rapport, en PPV, som danner grundlag for en eventuel beslutning om specialpædagogisk bistand eller specialundervisning, når barnet starter i skole.

Det vil fremgå af retningslinjerne, at der skal udarbejdes en pædagogisk handleplan, som præciserer udviklingspunkter for barnet, og sikrer at barnet profiterer af skoleudsættelsen.

Fordele ved ændringerne

Med ændringerne vil det være behovet for en undersøgelse og ikke et procedure-krav, der afgør om der skal laves en formel rapport med Psykologisk Pædagogisk Vurdering.

Det sikres, at der fortsat skal være krav om psykologens faglige vurdering. Distriktskolelederen sikres et beslutningsgrundlag, hvor forældre, børnehaven og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning har bidraget. Der vil være en mere smidig arbejdsangang uden unødigt ventetid for forældre i forhold til afgørelsen. En hurtigere afgørelse vil komme barnet til gode, så det kan deltage i de rette pædagogiske aktiviteter, som forbereder enten et år ekstra i børnehaven ved skoleudsættelse eller en ordinær skolestart.

En ændret procedure vil understøtte dialogen mellem børnehaven og skole, i forbindelse med børnenes overgang fra børnehavebarn til skoleelev.

Kompetancen til afgørelse af skoleudsættelser præciseres i proceduren. Det er distriktskolelederen, som træffer den endelige afgørelse.

Den nye procedure

Som bilag vedlægges forslag til ny procedure. (Bilag 1)

Den eksisterende procedure vedlægges. (Bilag 2)

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 34, stykke 2.

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Tema 3: Viden og Vækst.

Beslutning

Godkendt.

Bilag

Bilag 1, Revideret_procedure_skoleudsættelse

340_2017_13672_Procedure_for_skoleudsættelse_januar_2017

Punkt 367: Ansøgning om vippenormering i Pedersborg Børnehus

28.09.00-G00-1-20

Kort resumé

Pedersborg Børnehus søger om tilladelse til at indføre vippenormering med henblik på en mere smidig administration af tildeling af pladser.

Vippenormering betyder, at normeringen i perioder kan overstige den godkendte normering, hvis den gennemsnitlige normering på årsbasis ikke samlet overstiger den godkendte normering.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget bevilger Pedersborg Børnehus tilladelse til at indføre vippenormering under forudsætning af, at det samlede børnetal på årsbasis ikke overstiger normeringen på 20 vuggestuebørn og 60 børnehavebørn.

Beskrivelse af sagen

Pedersborg Børnehus er i dag godkendt til 20 vuggestuebørn og 60 børnehavebørn. Aktuelt er der i børnehuset indskrevet cirka 54 børnehavebørn og 18,5 vuggestuebørn i gennemsnit årligt.

Som det fungerer i dag må der på ethvert tidspunkt maksimalt være indskrevet de børn som institutionen er godkendt til med mindre, der søges dispensation til merbelægning i en periode.

Pedersborg Børnehus har gennem de sidste tre år flere gange søgt og fået dispensation med den forudsætning, at det samlede børnetal på årsbasis ikke oversteg de 20 vuggestuebørn og 60 børnehavebørn, institutionen er godkendt til.

Institutionen søger derfor om tilladelse til at indføre en vippenormering med henblik på en mere smidig administration af tildeling af pladser. Pedersborg Børnehus vil med indførelse af vippenormering fremover ikke skulle ansøge om mernormering under forudsætning af, at det samlede børnetal på årsbasis ikke overstiger den godkendte normering på 20 vuggestuebørn og 60 børnehavebørn.

Beslutning

Godkendt med den bemærkning, at Pedersborg Børnehus hermed sidestilles med de kommunale daginstitutioner.

Punkt 368: Godkendelse af ungdomsskoleplan

18.01.13-P15-1-20

Kort resumé

På Børn og Undervisningsudvalgets møde den 9. juni 2020 blev organisering og indhold af fremtidens Ung Sorø godkendt. I forlængelse af denne sag forelægges nu en plan for kommunes ungdomsskole efter lov om ungdomskoler til godkendelse.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Plan for Sorø Kommunes Ungdomsskole godkendes.

Beskrivelse af sagen

Efter lov om ungdomsskoler påhviler det kommunalbestyrelsen at sikre kommunens unge et alsidigt tilbud om ungdomsskolevirksomhed. Som en del af arbejdet skal der udarbejdes en plan for kommunens ungdomsskole. Planen skal indeholde bestemmelser om kommunens ungdomsskoleordning, herunder angivelser af lederstillingerne art og antal samt antallet af ungdomsskolebestyrelser.

I Ungdomsskoleplanen uddybes formål for virksomheden for Ung Sorø - Sorø Kommunes Kommunale Ungdomsskole og Ungdomsklubber.

Ungdomsskoleplanen er vedlagt som bilag.

Ungdomsskolens formål

"Ungdomsskolen skal give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund", jf. Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler § 1.

Ungdomsskolen er et tilbud med undervisnings- og fritidsaktiviteter til unge mellem 14-18 år. Det er kommunerne, der står for ungdomsskolen, og ungdomsskolen er en central del af kommunernes ungdomspolitik, jf. Undervisningsministeriet.

Sorø Kommunes ungdomsskoleordning

Ungdomsskolen er en del af den samlede ungdomsskoleordning Ung Sorø.

Kommunens ungdomsskoleordning omfatter én ungdomsskole, som dækker hele kommunen og varetager kommunens ungdomsskoleforpligtelse. Ungdomsskolevirksomheden er opbygget ifølge Ungdomsskoleloven. Ungdomsskolen er en selvstændig skole og ikke en folkeskole; men skal fungere som en lærende, forebyggende, udviklende og innovativ aktør og medspiller i mange facetter af de unges liv og den kommunale sammenhængende børne- og ungepolitik (se bilag sæsonprogram 2020-2021).

Organisering

Ung Sorø er organiseret med nedenstående virksomhedsområder:

Fritidsundervisning

Fritidsundervisning er Ung Sorøs læringsrum i fritiden og rummer Ungdomsskolelovens forpligtelser. Fritidsundervisningen rummer blandt andet et multiværksted, med afsæt i motorlære, cykel- og knallertværksted, computer- og spilaktiviteter samt håndværk og design.

Skole og Uddannelse

De pædagogiske indsatser kredser i høj grad om det faglige, blandt andet talentforløb, ligeledes også om det relationelle og personlige samt hjælp til unge med at målsætte og finde retning. Skole og Uddannelse er Ung Sorøs skoletilbud og rummer forskellige forløb for kommunens unge samt opgaver på tværs af skolerne, ungdomsuddannelserne samt beskæftigelsesområdet for unge, som har forladt grundskolen. De pædagogiske indsatser udvikles i tæt samarbejde med blandt andre skolerne, Ungdommens Uddannelsesvejledning og Unge Team Sorø.

Klub, Fritid og Ungeråd

Klub, Fritid og Ungeråd rummer blandt andet ungdomsklubber, Udeklub, som er et fritidstilbud med udgangspunkt i Sorø Kommunes nære og unikke natur samt i samarbejde med naturvejlederen at etablere uddannelse og certificering i kano og kajak, bushcrafts-skills og overnatningsture. Medborgerskab og Ungeråd skal gennem Ung Sorøs indsats sikre, at unge høres, når der eksempelvis laves nye kommunale politikker.

Målgruppen

Målgruppen er lovmæssigt alle unge mellem 14 år og 18 år, som er bosiddende i kommunen. Målgruppen i Sorø Kommune er alle unge, som har påbegyndt 7. klasse i grundskolen eller er fyldt 13 år, og til og med det skoleår, hvori de fylder 18 år.

Ledelse

Ungdomsskolens ledelse omfatter 1 ungdomsskoleleder og 1 souschef.

Ungdomsskolebetyrelse

Der er oprettet én ungdomsskolebestyrelse for Sorø Kommunes ungdomsskole, Ung Sorø (bilag Ung Sorøs bestyrelse).

Ikrafttræden af ungdomsskoleplan

Ungdomsskoleplanen træder i kraft med den politiske beslutning den 22. september 2020, og vil være gældende indtil der sker væsentlige ændringer i Sorø Kommunens ungdomsskoleordning.

Som en del af det videre arbejde, vil Ung Sorøs indhold blive drøftet igen i december 2020.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler. LBK nr 608 af 28/05/2019 (Ungdomsskoleloven).

Beslutning

Godkendt.

Bilag

Ungdomsskoleplan 2020

Ung 20-21 - program

Ung Sorøs bestyrelse

Punkt 369: Godkendelse af kvalitetsrapport for folkeskoler 2018/19

17.01.10-G01-2-20

Kort resumé

I følge folkeskoleloven skal der udarbejdes en kvalitetsrapport hvert andet år, som beskriver skolevæsenets resultater og sammenholder disse med nationale, gennemsnitlige resultater og mål. I denne kvalitetsrapport for skoleåret 2018/2019 er der resultater for folkeskolens 9. årgangs afgangsprøver og testresultater for matematik og læsning. Resultat af trivselsmåling fremgår også. Skolerne og deres bestyrelser har udtalt sig med afsæt i resultater for skoleåret og perspektiveret frem til nutid. Status for overgang til ungdomsuddannelser, herunder særligt fokus på andel af elever, som vælger en erhvervsuddannelse fremgår af rapporten. Der er også et forslag til handleplan udarbejdet af fagcentret med forslag til faglige indsatser og tiltag. Rapportens indhold ligger til grund for dialog. Med denne kvalitetsrapport fokuseres der på de nationale mål, der er opstillet med skolereformen. Rapporten er samstemmende med de nationalt politisk opstillede mål for folkeskolen med vægt på elevernes faglige resultater og trivsel, samt overgangen mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne.

Sagens gang

Børne- og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at

1. Børn og Undervisningsudvalget godkender kvalitetsrapporten.
2. Fagcentret i samarbejde med skolerne udarbejder handleplaner, der skal øge trivslen i skole og SFO.
3. Fagcentret i samarbejde med skolerne udarbejder handleplaner, der skal styrke kvaliteten i SFO-tilbuddet.
4. De udarbejdede handleplaner forelægges Børn og Undervisningsudvalget til orientering i 1. halvår 2021.

Beskrivelse af sagen

Hvorfor en kvalitetsrapport

I følge Folkeskolelovens § 40, skal der udarbejdes en kvalitetsrapport hvert andet skoleår, som danner grundlag for evaluering og vurdering af resultater og kvalitet på skoleområdet.

Kvalitetsrapporten er et værktøj for Børn og Undervisningsudvalget, som skal vise, hvordan kommunen og skolerne lever op til de nationale og kommunale mål. Hvor de nationale mål primært fokuserer på resultater, fokuserer den kommunale skolepolitik og den tilknyttede handleplan i højere grad på delelementer, som understøtter arbejdet frem mod de nationale mål.

Kvalitetsrapporten anvendes tillige som værktøj og afsæt for dialogen mellem fagcenterchef og skoleledere.

Kvalitetsrapportens indhold

Kvalitetsrapporten angiver på overskuelig måde overblik over resultater og retningen for arbejdet med kvalitetsudvikling i folkeskolen. En grafisk gengivelse af resultater for de 3 seneste skoleår op til skoleåret 2018/2019, giver overblik over udviklingen i de målte resultater.

Som det altid er tilfældet, bør sådanne tal ikke læses uden øje for de bagvedliggende årsager og forklaringer, som ikke fremgår direkte af tallene.

Det er tillige vigtigt at være opmærksom på, at de tal, som præsenteres i rapporten, ikke kan vise et fuldkomment billede af folkeskolerne i Sorø Kommune.

Derfor har skoleledere og skolebestyrelser, som supplement til grafisk gengivet data, redegjort for aktiviteterne på skolerne i skoleåret 2018/2019 og perspektiveret frem til i dag.

Alle tal i rapporten er hentet fra Undervisningsministeriets Datavarehus og er med Folkeskolelovens bekendtgørelse fra 2014 obligatoriske i en kommunes kvalitetsrapport.

Dialogmøde

Ud fra en foreløbig rapport med data fra nationale tests i matematik og læsning, samt prøveresultater fra 9. årgangs afgangsprøver, er der afholdt dialogmøde. Såvel data fra de nationale test i matematik og læsning, som prøveresultater for skoleåret 2018/19, har været grundlag for dialogen den 11. august 2020 mellem Børn og Undervisningsudvalget, lederen af uddannelsesvejledningen og skoleledergruppen.

På dette dialogmøde var der enighed om, at hele specialundervisningsområdet og status for arbejdet med udvikling af dette område, skal behandles som et særskilt punkt i løbet af skoleåret 2020/2021.

Endvidere var der enighed om, at elevtrivsel er en forudsætning for god læring og faglig fremgang, så skolernes arbejde med trivsel i såvel skole- som sfo-tid skal fortsættes og intensiveres. Børn og Undervisningsudvalget ønskede endvidere, at der gives den enkelte skole mulighed for at beslutte handlinger og tiltag, som der lokalt vurderes brug for til udvikling af skolen.

Der er fra dialogmødet ikke udsagn fra Børn og Undervisningsudvalget om særlige områder, hvor udvalget er utilfreds med resultaterne. Der er dog generelt ønske om bedre faglige resultater, så Sorø Kommune matcher de nationale gennemsnit og de forventeligt opnåelige resultater.

De aftalte fokusområder taler tydeligt ind i Folkeskolelovens overordnede mål om, at alle elever skal blive så dygtige, de kan, og trives bedst muligt.

Ovennævnte foreløbige rapport bestod fortrinsvis af data. Den endelige kvalitetsrapport, som følger denne sag, er suppleret med udtalelser fra skoleledere og bestyrelser. Der er også yderligere beskrivelser og bemærkninger til de enkelte fagområder.

Alle resultater fra de nationale test, som kan identificere enkelte grupper, herunder enkelte skoler, er ikke taget med i den endelige rapport. De enkelte skolers afgangsprøveresultater fremgår også af den endelige rapport.

Handling i forlængelse af rapporten

Ud fra dialogmøde og fakta i rapporten, er der udarbejdet en kort handleplan, hvor planlagte, faglige udviklingstiltag fremgår. Denne handleplan fremgår af rapporten.

En trivselshandleplan vil blive udarbejdet til fremlæggelse for Børn og Undervisningsudvalget i 1. halvdel af 2021. Det er såvel et nationalt som lokalt mål for folkeskolens udvikling, at elevernes trivsel skal øges. Når eleverne trives, er der de bedste muligheder for faglig læring. Det viser sig samtidig, at børn der har trivselsudfordringer omkring skolestart klarer sig dårligere senere i uddannelses- og beskæftigelsessystemet. Skolefritidsordningerne, "SFOen" er en del af arbejdet med trivsel og der udarbejdes i skoleåret 2020/2021 en handleplan for arbejdet med trivsel og kvalitet generelt i skolernes fritidsordning.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 40a, lovbekendtgørelse nr. 823 af 15. august 2019.

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Tema 3: Viden og vækst og kvalitetsuddannelse.

Beslutning

Godkendt.

Bilag

Kvalitetsrapport_2018_19_Masterudgave090920

Punkt 370: Beslutning af dialog- og temamøder 2020-2021 for Børn og Undervisningsudvalget

00.22.04-P35-1-14

Kort resumé

Børn- og Undervisningsudvalget gennemfører hvert år en række dialog- og temamøder med eksempelvis bestyrelser, ledere, elever, erhvervslivets repræsentanter mv. Som følge af corona-krisen har det været nødvendigt at aflyse flere af de planlagte dialog- og temamøder. Med denne sag er der udarbejdet nyt årshjul for dialog- og temamøder 2020-2021 til godkendelse.

Sagens gang

Børn- og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Årshjul for dialog- og temamøde 2020-2021 godkendes.

Beskrivelse af sagen

Som beskrevet ovenfor gennemfører Børn- og Undervisningsudvalget hvert år en række dialog- og temamøder med eksempelvis bestyrelser, ledere, elever, erhvervslivets repræsentanter mv.

Nedenfor følger forslag til årshjul for dialog- og temamøder 2020-2021. Som følge af corona-krisen, har flere af de planlagte møder i 2020 været aflyst.

Rammen for dialog- og temamøder:

Mødernes art og antal samt længde er angivet herunder:

- Skolebestyrelserne: 1 møde á 3 timer.
- Områdebestyrelserne: 1 møde á 3 timer.
- Sektorudvalgsmøde: 1 møde á 1 time.
- Elevforum (det fælles elevforum): 2 møder á 1 time.
- Advisory Board: 2 møder á 3 timer (marts og november).
- 4 temamøder med emner som tager udgangspunkt i den vedtagne udviklingsaftale.

Dialogmøderne á 1 times varighed afholdes i forbindelse med ordinære møder i Børn og Undervisningsudvalget.

Forslag til dialog- og temamøder 2020-2021:

Dialogmøder 2020:

- 06.10.2020 - Områdebestyrelser. Emne: Muligheden for at etablere et dagtilbud i naturen og pædagogiske læreplaner.
- 01.12.2020 - Det Fælles Elevforum.

Dialogmøder 2021:

- 11.02.2021 - Skolebestyrelser. Emne: Afbureaukratisering - hvad giver mening?
- 09.03.2021 - Det Fælles Elevforum: Aktuelt emne. Afholdes i forbindelse med udvalgsmødet.
- 15.03.2021 - Advisory Board: Aktuelt emne.

- 20.04.2021 - Områdebestyrelser. Emne: Kvalitet i dagtilbud.
- 01.06.2021 - Sektorudvalg. Emne: Budget og øvrige forhold.
- 19.08.2021 - Advisory Board. Emne: Aktuelt emne.

Temamøder 2021:

- 18.05.2021 - Temamøde 1. Emne: Hvordan arbejder vi meningsfuldt med data på børne- og ungeområdet? Bestyrelser (dagtilbud/ skole, fagcenter, elever mv.)
- 01.06.2021 - Temamøde 2. Emne: Budget. Bestyrelsesformænd i dagtilbuds- og skoleområdet. Afholdes i forbindelse med udvalgmødet samme dag.
- 23.09.2021 - Temamøde 3. Emne: Trivsel og fællesskaber – det gode børneliv, herunder børns influencere. Bestyrelser (dagtilbud/ skole, fagcenter, elever mv.)

Udarbejdelsen af det konkrete mødeindhold faciliteres af fagcenteret i dialog med mødedeltagerne.

Tværgående temamøder mellem de politiske fagudvalg:

Med den forestående opgave med revidering af den sammenhængende Børn og Ungepolitik, kan der i foråret 2021 blive behov for fælles temamøder.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 371: Kommunalisering af Røde Kors Børnehus

28.00.00-A00-18-20

Kort resumé

Bestyrelsen for Røde Kors Børnehus har ønsket at indgå aftale om kommunalisering af børnehuset. Den 9. juni 2020 besluttede Børn og Undervisningsudvalget, at fagcenter Børn og Familier skulle indgå i forhandlinger med bestyrelsen for Røde Kors Børnehus. Bestyrelsen for Røde Kors Børnehus og fagcenter Børn og Familier er nået til enighed om, at overdragelsen af bygninger, løsøre og drift sker i form af fuld overdragelse af aktiver og passiver uden yderligere økonomisk afregning såfremt, der er et politisk ønske om at kommunalisere børnehuset. Overtagelse vil ske pr. 1. januar 2021, og i perioden fra beslutningen i Byrådet den 7. oktober 2020 og indtil den 1. januar 2021 vil der blive igangsat virksomhedsoverdragelse, politiske drøftelser af målsætning samt øvrige forhold vedrørende driften af institutionen. Ansættelse af pædagogisk leder og valg af forældreråd og repræsentant til områdebestyrelsen sker efter overtagelse den 1. januar 2021.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget, Økonomiudvalget, Byrådet.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Der sker en kommunalisering af Røde Kors Børnehus med virkning fra den 1. januar 2021 som beskrevet i sagen.
2. Overdragelsen af bygninger, løsøre og drift sker i form af fuld overdragelse af aktiver og passiver uden yderligere økonomisk afregning.

Beskrivelse af sagen

Bestyrelsen for Røde Kors Børnehus, Margrethevej 1, Fjenneslev, har ønsket at overdrage børnehuset til Sorø Kommune. Børn og Undervisningsudvalget besluttede den 9. juni 2020, at administrationen skulle indgå i forhandlinger om kommunalisering af børnehuset således, at der i givet fald kan træffes endelig beslutning i 3. kvartal 2020.

Fagcenter Børn og Familier har i den efterfølgende periode afholdt forhandlingsmøder med bestyrelsen for Røde Kors Børnehus, og der er opnået enighed om, at overdragelse af bygninger, løsøre og drift sker i form af fuld overdragelse af aktiver og passiver uden yderligere økonomisk afregning (Bilag 1, referat af afsluttende forhandlingsmøde).

Organisering og personale

Røde Kors Børnehus vil ved kommunalisering blive en del af dagtilbudsområde Syd.

Den organisatoriske ledelsesstruktur i Røde Kors Børnehus er en leder og en souchef, hvor der under områdeledelse er en pædagogisk leder. Der vil således ske en organisatorisk ændring i Røde Kors Børnehus i forbindelse med overdragelsen. Ved en kommunalisering vil den pædagogiske leders ansættelse blive fordelt med 75 % ledelsestid og 25 % pædagogtid som i øvrige kommunale daginstitutioner. Samtidig vil den nuværende souchefstilling blive nedlagt.

Personalet i Røde Kors Børnehus overgår til kommunal ansættelse med baggrund i grundlaget for virksomhedsoverdragelse. Personalet kan sige nej tak til virksomhedsoverdragelse og vil i givet fald have deres overenskomstmæssige varsel samt eventuel fratrædelsesgodtgørelse, som så skal finansieres. Da vi ikke kan vide, om nogen medarbejdere vil sige nej til virksomhedsoverdragelse, kan vi ikke på forhånd beregne den konkrete omkostning.

I dag følger personalet i Røde Kors Børnehus Sorø Kommunes forhåndsftaler og lønindplaceringer.

Fagcenter Børn og Familier foreslår, at Røde Kors Børnehus overdrages til Sorø Kommune med virkning fra den 1. januar 2021, og at Fagcenter Børn og Familier i samarbejde med Røde Kors Børnehus igangsætter udviklings- og personaleaktiviteter i perioden fra Byrådets beslutning til den 1. januar 2021 med henblik på at sikre, at børn, personale og forældre oplever så god en sammenlægning med Område Syd, som muligt. De faglige organisationer, sektorudvalg og MED-udvalg holdes ligeledes orienteret om processen.

I perioden den 7. oktober 2020 og ind til den 1. januar 2021 gennemføres politisk drøftelse om målsætning for daginstitutionen samt øvrige forhold vedr. driften. Ansættelse af pædagogisk leder, valg af forældreråd og repræsentant til områdebestyrelsen kan igangsættes efter den 1. januar 2021.

Røde Kors Børnehus indgår i dag i fordelingen i forhold til optag af studerende, og dette fortsætter uændret.

Fagcenter Børn og Familier har i et samarbejde med andre fagcentre udarbejdet en tids- og handleplan for overdragelsesprocessen (Bilag 2, tids- og handleplan).

Bygninger

NORDICALS har vurderet bygningernes handelsværdi på vegne af Sorø Kommune (Bilag 3, valuarrapport).

Røde Kors Børnehus har 2 bygninger, som har en samlet kontant handelsværdi på 3,25 mio. kroner. Den samlede restgæld for de to bygninger er på 4,066 mio. kroner. Der er i ejendomsvurderingen taget forbehold for eventuel forekomst af asbest og PCB i bygningerne. Derfor har Teknik, Miljø og Drift igangsat en miljøscreening af de to bygninger. Hvis screeningen afslører udfordringer, der skal udbedres, må aftalen om overdragelse genforhandles.

Center for Teknik, Miljø og Drift har gennemgået de to bygninger og udfærdiget et overslag over forventede udgifter til istandsættelse ved kommunalisering. Der er konstateret en del opmærksomhedspunkter, og det anslås, at der her og nu skal istandsættes for ca. 400.000 kroner. Ønskes bygningerne fuldstændig istandsat, skal der påregnes en udgift på ca. 1 mio. kroner (Bilag 4, budget Margrethevej 1 og Havebo 7).

Derudover skal der lægges fibernet til Havebo 7, bygning b, til en anslået udgift på 65.000 kroner.

Den 30. juni 2004 besluttede Byrådet at godkende om- og tilbygning af Røde Kors Børnehus, bygning Margrethevej 1. Om- og tilbygningen er opgjort til en udgift på 587.000 kroner. Sorø Kommune afholder ydelserne til afdrag og renter (Bilag 5: sagsfremstilling 30.6.2004).

Den 13. april 2010 besluttede Byrådet, at meddele bestyrelsen for Røde Kors Børnehus endeligt tilsagn til at erhverve/ombygge ejendommen Havebo 7 til daginstitutionsformål med finansiering af låneoptagelse. Det fremgik af sagen, at lån, der optages af en selvejende institution, der efter aftale med kommunen stiller pladser til rådighed med henblik på at løse opgaver efter lov om social service, henregnes til kommunens låneramme. Det betyder, at Sorø Kommune allerede nu betaler de udgifter, Røde Kors Børnehus har på bygningerne (Bilag 6, sagsfremstilling den 13.04.10).

Drift

Røde Kors Børnehus benytter et eksternt rengøringsfirma. Forbrug 2019 til rengøring og rengøringsartikler er på 241.023 kroner. Kontrakten med det eksterne rengøringsfirma opsiges ved kommunalisering og rengøringen overtages af Sorø

Kommune.

Røde Kors Børnehus har derudover en række aftaler med eksterne leverandører på områderne alarmsystemer, IT, mm. Kontrakterne opsiges i det omfang, Sorø Kommune selv kan levere tilsvarende ydelser.

Kapacitet og behov for pladser

Røde Kors Børnehus er godkendt til en normering på 20 vuggestuebørn og 50 børnehavebørn. Aktuelt er der indskrevet 32 børn fordelt med 13 vuggestuebørn og 19 børnehavebørn. Forventet gennemsnit for 2020 er på 14,5, vuggestuebørn og 20,58 børnehavebørn.

Der er to dagplejere i området. Det er generelt en stor udfordring at få ansat kommunale dagplejere.

Røde Kors Børnehus indgår i dag i den kommunale pladsanvisning og dækker et forholdsvis stort geografisk område i den østlige del af Sorø Kommune. Det er fagcenter Børn og Familiers vurdering, at det er vigtigt med forsyningsikkerhed også i denne del af kommunen.

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

Kommunalisering:

Ved kommunalisering af Røde Kors Børnehus vil der være en økonomisk konsekvens på 939.589 kr. som består af et forventet merforbrug i 2020 på 0,414 mio. kr., som skyldes øgede personaleomkostninger samt en her og nu istandsættelse på 0,4 mio. kr. Yderligere er der udgifter til miljøscreening på anslået 45.000 kr. og erhvervsmægler på 15.000 kr.

Drift:

Røde Kors Børnehus har et samlet driftsbudget i 2020 på 4,071 mio. kr. som består af 3,184 mio. kr. til løn og 0,183 mio. kr. til børnerelaterede aktiviteter fra ressourcefordelingsmodellen på samme vis som Sorø Kommunes øvrige institutioner. Yderligere består driftsbudgettet af 0,705 mio. kr. til ejendomsdrift, som bliver PL-fremskrevet hvert år. Der vurderes ikke at være nogen økonomisk konsekvens i forhold til driftsbudgettet.

Lån og afdrag:

Sorø Kommune betaler i forvejen udgifterne til lån og afdrag på Røde Kors Børnehus, og derfor vil kommunalisering ikke have økonomiske konsekvenser.

Engangsudgifter ved kommunalisering af Røde Kors Børnehus

Drift udgifter	Forventet merforbrug i 2020	414.589
Bygninger	Her og nu istandsættelse ved kommunalisering	400.000
	Miljøscreening	45.000
	Fibernet, bygning B	65.000
	Erhvervsmægler og valuar	15.000

Udgifter ved kommunalisering	939.589
------------------------------	---------

Udgifter i 2020 til lån og afdrag

Lån og afdrag	Afdrag ved Margrethevej 1 - 96300002	140.652
	Renter og bidrag ved Margrethevej 1 - 66360002	28.234
	Afdrag ved Havebovej 7 - 96300003	139.644
	Renter og bidrag ved Havebovej 7 - 66360003	103.954
Lån og afdrag i alt		412.484

Der er udarbejdet en risikovurdering, hvor fagcentret giver en vurdering af konsekvenserne, hvis det politisk besluttet ikke at gennemføre en kommunalisering af Røde Kors Børnehus(Bilag 7). Her vurderes scenarierne:

- En forældregruppe opretter en privatinstitution.
- Børnene indskrives i dagtilbud i Ringsted kommune.
- Børnene tilbydes andre dagtilbudspladser i Sorø Kommune jf. pasningsgarantien.

Beslutning

Indstilles godkendt med den tilføjelse, at det af det endelige aftalegrundlag mellem Røde Kors og Sorø Kommune skal fremgå, at Røde Kors er forpligtet til at udrede en eventuel restgæld, forstået som forskellen mellem de overtagne bygningers aktuelle værdi og restgælden af de overtagne lån, overfor Sorø Kommune, hvis kommunen på et efterfølgende tidspunkt skulle beslutte at opføre med at anvende bygningerne til institutionsformål.

Endvidere indstilles det godkendt med den tilføjelse, at Administrationen udarbejder forslag til finansiering af engangsudgifter på anslået 939.589 kr. ved kommunalisering inden for de samlede kommunale budgetter i 2020.

Bilag

Bilag 1. Refereat af forhandlingsmøde

Bilag 2: Tids- og handleplan

Bilag 3: Vurderingsrapport Magrethevej 1 og Havebo 7 4173 Fjenneslev

Bilag 5 Sagsfremstilling 30.6.2004

bilag 6 sagsfremstilling 13.4.2010

Bilag 4: Budget Margrethevej 1 og Havebo 7 Fjenneslev (2)

Bilag 7: Risikovurdering ved undladelse af kommunalisering af Røde Kors Børnehus

Ekstraordinært lokalt MED 14 september

Referat ekstraordineret MED møde d. 16.9.20

Punkt 372: Godkendelse af rammeaftale for det specialiserede social - og undervisningsområde 2021 og 2022

16.34.05-P27-1-20

Kort resumé

De 17 kommunalbestyrelser i Region Sjælland og regionsrådet skal hvert andet år senest den 1. december indgå en rammeaftale på det specialiserede social- og undervisningsområde.

Rammeaftalens overordnede formål er at sikre, at der de nødvendige tilbud og indsatser til rådighed på det specialiserede social- og undervisningsområde.

Rammeaftalen består af to dele – en udviklingsdel (behov for tilbud, faglig udvikling og fokusområder) og en styringsdel (kapacitets- og økonomistyringsdel).

Samlet er rammeaftale 2021-2022 et resultat af en proces med inddragelse af politikere, brugere, handicaprådsrepræsentanter, fagdirektører og chefer gennemført fra efteråret 2019 til sommeren 2020. Rammeaftalen for 2021-2022 godkendes i kommunerne i efteråret 2020.

Sagens gang

Social og Sundhedsudvalget - Børn og Undervisningsudvalget - Økonomiudvalget - Byrådet.

Fagcenter Social og Sundhed indstiller, at:

1. Social og Sundhedsudvalget anbefaler Økonomiudvalget og Byrådet at godkende rammeaftalen på det specialiserede social- og undervisningsområde for 2021-2023.

Beskrivelse af sagen

I forbindelse med udarbejdelse af den nuværende rammeaftale 2018-2020 blev der gennemført en proces med inddragelse af både udvalgsmedlemmer fra kommuner og region, handicaprådsrepræsentanter og direktører. Resultatet af dette arbejde var en rammeaftale i forenklet form med et antal fokusområder for samarbejdet.

I forslaget til rammeaftale 2021-2022 fortsættes dette spor – både med en formmæssig enkel og overskuelig rammeaftale og med et begrænset antal fokusområder. Herudover er der i forslaget til rammeaftale sat øget fokus på mål og resultater af samarbejdet. Fokusområderne i forslaget til rammeaftale er således udbygget med opstillede mål og ønskede resultater af arbejdet. Ændringerne skal fokusere arbejdet og medvirke til at muliggøre politisk opfølgning.

Fokusområder med mål

Med afsæt i input fra afholdte mødeaktiviteter og høringsprocessen i udvalg og handicapråd samt dialogmøde den 14. august 2020 er der foreslået følgende fokusområder for 2021 og 2022 i hhv. rammeaftalens udviklingsdel og styringsdel.

Udviklingsdel

1. Styrket mellemkommunalt samarbejde

Mål: For at udvikle og sikre kvaliteten af vores tilbud skal vi styrke samarbejdet mellem kommunerne og regionen om de temaer, der er relevante og nødvendige for at kunne sikre de rette tilbud med de rette kompetencer til borgere med behov for støtte.

2. En sammenhængende indsats for borgere med psykiske vanskeligheder

Mål: Vi skal skabe bedre vilkår for at sammenhængende forløb og indsatser for borgere med væsentlige psykiske vanskeligheder styrkes.

3. Styrket samarbejde med borgere og deres pårørende

Mål: Vi ønsker at styrke inddragelsen og samskabelsen med brugerne og deres pårørende, for at vi sammen kan udvikle og retningsrette på det specialiserede social- og specialundervisningsområde.

4. Praksisnær metodeudvikling og videndeling om effekt

Mål: Vi skal styrke den praksisnære metodeudvikling og videndeling for at skabe bedre kvalitet i indsatsen for brugerne, sammen med brugerne og deres pårørende og samtidig sikre en bedre anvendelse af de tilgængelige ressourcer.

Styringsdel

5. Afdækning af kapacitet og behov for tilbud

Mål: Vi ønsker en afdækning af den aktuelle kapacitet samt en prognose for sociale tilbud på kort og lang sigt som grundlag for en strategisk drøftelse af, hvordan KKR Sjælland bedst lever op til sin forsyningsforpligtigelse og sit samarbejde.

6. Bedre styringsdata og ledelsesinformation

Mål: Vi ønsker at øge gennemsigtigheden på det specialiserede social- og specialundervisningsområde gennem udvikling af bedre data om økonomi, aktiviteter og effekten af vores indsatser. Som grundlag for kvalitetsudvikling, styring og bedre køb og salg af pladser.

Fokusområderne er uddybet i selve rammeaftalen for 2021-2022.

De foreslåede fokusområder afspejler også kommunernes tilbagemelding om opmærksomhedspunkter og behov for tilbud, der således indtænkes i arbejdet med den kommende rammeaftale.

Behov for tilbud

Der skal i udviklingsdelen indgå et samlet skøn for behov for regulering i antallet af tilbud samt områder, der skal arbejdes med i det pågældende år.

Det generelle billede i kommunerne er, at der på de fleste områder opleves sammenhæng mellem udbud og efterspørgsel og mellem behov og tilbud/ydelser. Der er dog områder og målgrupper, som kommunerne gør opmærksom på og herunder særligt ift. børn/unge med psykiske vanskeligheder samt børn/unge med misbrug. I forhold til voksne er det særligt i forhold til hjemløshed og svære sociale problemer (herunder dobbeltdiagnoser).

Styringsdel

Styringsdelen lægger rammerne for kapacitets- og prisudviklingen samt takster og principper for omkostningsberegning og betalingsmodeller. Som udgangspunkt er tilbud inden for de relevante lovparagraffer, der anvendes af flere kommuner omfattet af styringsaftalen. Det samme gælder regionale tilbud.

Takstanbefaling 2021-2022

I rammeaftale 2018-2020 er det besluttet ikke at bruge ”takstinstrumentet” i form af henstilling over for kommunerne om en given procent takstreduktion, men i stedet opfordre alle kommuner til at sikre et målrettet arbejde for konstant driftsoptimering med den hensigt at reducere taksterne på de takstbelagte institutioner og stram udgiftsstyring generelt, herunder ved køb hos private. For at understøtte dette har man blandt andet haft årlige analyser fra VIVE af udgiftsudvikling og samarbejde om styring med videre.

En tilsvarende takstanbefaling for 2021-2022 er indarbejdet i fokusområde 6 i forslag til rammeaftale.

I grundlaget for udarbejdelsen af rammeaftalen indgår en status i forhold til børnehus, socialtilsyn, lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede institutioner samt Grønland og Færøerne, da disse områder jævnfør rammeaftalebekendtgørelsen skal drøftes og koordineres mellem kommuner og regioner.

Socialstyrelsen kan udmelde målgrupper, hvorpå kommunerne skal afrapportere via rammeaftalesamarbejdet i forbindelse med indgåelse af rammeaftalen. Socialstyrelsens 3 centrale udmeldinger er: Udsatte gravide med skadeligt rusmiddelforbrug, udviklingshæmmede med dom og borgere med svære spiseforstyrrelser. Afrapporteringer på disse indgår som bilag til rammeaftalen.

Rammeaftalen for 2021-2022 består af et kort hoveddokument, som er vedhæftet. Herudover indgår i rammeaftalen en oversigt over de bilag, som indgår som grundlag for udarbejdelsen af rammeaftalen, herunder takstaftalen.

KKR Sjælland har drøftet sagen 7. september 2020 og KKR Sjælland anbefaler kommunalbestyrelserne og regionsrådet i Region Sjælland at tiltræde rammeaftalen senest 1. december 2020.

Vedlagte bilag:

- Rammeaftale 2021-2022
- Bilag til Rammeaftale 2021-2022 ligger på hjemmesiden: <https://rs17.dk/rammeaftalen/rammeaftale-2021-2022.aspx>.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse nr. 1226 af 18. august 2020 om rammeaftaler med videre på det sociale område og på det almene ældreboligområde (<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/1226>).

Rammeaftalen skal fremover være indgået senest den 1. december i den kommunale valgperiodes 1. år med virkning for valgperiodens 2. og 3. år og den 1. december i den kommunale valgperiodes 3. år med virkning for valgperiodens 4. år og den følgende valgperiodes 1. år.

Høring

Der har været høring i Handicaprådet i foråret 2020.

Tidligere politisk behandlet

Social og Sundhedsudvalget, 21. september 2020, pkt. 288:

Ikke til stede: Annette Raaschou van der Star (A) og Preben Lund (A).

Indstilles godkendt.

Beslutning

Indstillingen blev ændret som nævnt i sag 358 "Godkendelse af dagsordenen":

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

Børn og Undervisningsudvalget anbefaler Økonomiudvalget og Byrådet at godkende rammeaftalen på det specialiserede social- og undervisningsområde for 2021-2023.

Udvalget anmoder fagcentret om at give en orientering om udviklingstendenser i forhold til børn og unge med psykiatriske diagnoser i Sorø Kommune.

Herefter blev indstillingen indstillet godkendt.

Bilag

Rammeaftale på det specialiserede social- og specialundervisningsområde 2021-2022