

REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2018-2021 d. 02-11-2021

Mødedato Tirsdag d. 02. november 2021 kl. 17:00

Mødested Sorø-stuen, Det gl. Rådhus, Torvet 2, 4180 Sorø

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Orientering om referater fra Skole- og Områdebestyrelser.....	5
Orientering om endelig afrapportering på Vision 2022 Tema 3.....	6
Orientering om tids- og procesplan for skolernes kvalitetsrapport 2020/21.....	10
Orientering om DM i Skills 2022.....	12
Status på IT strategi for 0-18-års området.....	14
Godkendelse af trivselshandleplaner i SFO og klubber.....	17

Punkt 507: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-G01-132-19

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Dagsordenen godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 508: Meddelelser

00.01.00-G01-138-19

Kort resumé

Meddelelser og informationer fra udvalgsmedlemmer og centre gives på mødet til udvalgets orientering samt orientering fra udvalgsmedlemmer om poster, som udvalgsmedlemmer bestrider i råd og nævn (Ung Sorø - Bestyrelsen og Sorø Akademis Skole).

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Meddelelser tages til efterretning.

Beslutning

Udvalget blev orienteret om foreløbig sagsliste til udvalgets møde den 7. december 2021.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt 509: Orientering om referater fra Skole- og Områdebestyrelser

00.01.00-G01-84-20

Kort resumé

Der har været afholdt møder i de forskellige skole- og områdebestyrelser i Sorø Kommune. Formålet med denne sag er, at Børn og Undervisningsudvalget kan orientere sig i de vedlagte referater og bilag fra møderne.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orientering om møder i Skole- og Områdebestyrelser tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Der har været afholdt møder i Skole- og Områdebestyrelser i perioden den 27. august 2021 - den 6. oktober 2021. Referater fra møderne er vedlagt.

Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Område Syd - Referat af d. 6. september 2021

Borgerskolen - Referat af d. 08.09.2021

Ruds Vedby - Referat af d. 15.09.2021

Pedersborg Skole - Referat af d. 22.09.2021

Stenlille Skole - Referat af d. 22.09.2021

Område Nord - Referat af d. 30.09.2021

Holbergskolen - Referat af d. 30.09.2021

Frederiksberg Skole - Referat af d. 06.10.2021

Punkt 510: Orientering om endelig afrapportering på Vision 2022 Tema 3

00.01.00-P15-1-19

Kort resumé

Siden Vision og Planstrategi 2022's vedtagelse i 2018, har der være afrapporteret på visionen to gange årligt. Ved denne afrapportering er der tale om en endelig afrapportering, der ser tilbage på de seneste 4 års arbejde. I den 4-årige periode har der særligt været fokus på det tværgående samspil både i og ud af den kommunale organisation og inddragelsen af borgere og interessenter.

FN's verdensmål har udgjort den overordnede ramme for Vision 2022, hvilket har været en af de vigtigste faktorer i forhold til at skabe engagement og ejerskab i visionen, såvel politisk som i den kommunale organisation og blandt borgere, erhvervsliv og andre aktører. Samtidig er Vision 2022 meget omfattende og komplekst med sine fire temaer, 19 mål og 28 indsatser.

Fagcenter Børn og Familier har i de seneste 4 års visionsarbejde særligt haft fokus på det tværfaglige samarbejde i eget regi og på tværs af fagcentre med fokus på, at sikre gode og innovative dagtilbud og skoler med høj faglighed og trivsel.

Det styrende værktøj i den forbindelse er Udviklingsaftalen, som overordnet er indgået mellem Børn og Undervisningsudvalget og centerchefen, og på et mere konkret niveau mellem centerchefen og hver af de 12 niveau 3-ledere i fagcenter Børn og Familier.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Afrapporteringen tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Baggrund

I 2018 vedtog Kommunalbestyrelsen Vision og Planstrategi 2022 efter en omfattende forberedelsesproces, som begyndte med visionsseminar i februar 2018 og blandt andet omfattede to velbesøgte borgermøder med besøg af henholdsvis Connie Hedegaard og Kristian Jensen.

I den mellemliggende tid er der afrapporteret på visionen to gange årligt, forår og efterår. Nu er vi nået til den sidste afrapportering i denne valgperiode, idet den nyvalgte kommunalbestyrelse, som tiltræder ved årsskiftet, skal have mulighed for at sætte sit eget præg på kommunens vision og planstrategi.

Formålet med sagen er at gøre status over de konkrete resultater, som er opnået i visionsarbejdet. Der vil ligeledes blive givet en kort, overordnet evaluering af Vision og Planstrategi 2022 set i forhold til de tidligere visioner og planstrategier i kommunen.

Tværgående emner – fælles for alle udvalg

Ambitionen med Vision 2022 var, at visionen skulle integreres i Sorø Kommunes opgaveløsning bredt set. Visionen skulle fungere som et pejlemærke, så eksisterende aktiviteter blev rettet ind mod det fælles fokus. Dette er i vid udstrækning lykkedes, da størstedelen af kommunens opgaveløsning spiller ind i visionens fire temaer om det gode hverdagsliv, levende lokalsamfund, viden og vækst og erhvervsudvikling.

Samtidig blev særligt to aspekter fremhævet, som noget, der skulle styrkes med visionen – nemlig det tværgående samspil både i og ud af den kommunale organisation og inddragelsen af borgere og interessenter.

Det tværgående samspil med aktører uden for den kommunale organisation (borgere, foreninger, virksomheder) er styrket gennem visionens levetid. Også internt i kommunen er det tværgående samarbejde styrket gennem de konkrete projekter og indsatser, som er sat i søen igennem perioden.

Inddragelsen af borgere og foreninger fik en flyvende start i 2019 med det første Folkemøde Sorø, hvor der var bred opbakning fra foreningslivet og mange besøgende. Desværre har coronasituationen betydet, at en stor del af det borgerinvolverende arbejde er forsinket, og først i efteråret 2021 har kunnet genoptages med fysiske møder med videre, herunder Folkemøde Sorø, der blev afholdt den 18. september 2021 med stor succes. Fra stande og debatter blev der givet mange værdifulde input, som kan inspirere og omsættes i det videre arbejde. Sorø Kommune har desuden netop anskaffet en platform til digital borgerinddragelse, som forventes at spille en blivende rolle i fremtidens borgerinddragelse, i kombination med analoge inddragelsesprocesser.

Ikke mindst på klimaområdet vil vi i de kommende år se en markant involvering af såvel hele den kommunale organisation som eksterne aktører og borgere.

FN's verdensmål

At FN's verdensmål har udgjort den overordnede ramme for visionen har været en af de vigtigste faktorer i forhold til at skabe engagement og ejerskab i visionen, såvel politisk som i den kommunale organisation og blandt borgere, erhvervsliv og andre aktører. Ved på den måde at skrive sig ind i en vidtrækkende, global dagsorden har Kommunalbestyrelsen lagt sigtelinjer, som rækker langt ud i fremtiden og giver en stærk sammenhængskraft, også lokalt både politisk, organisatorisk og i forhold til andre aktører.

FN's verdensmål har formået at blive en stærk fælles dagsorden blandt mange kommuner, virksomheder, organisationer og andre professionelle aktører, om end det folkelige gennembrud indtil videre primært har omfattet skoleelever, unge under uddannelse og dele af frivilligsektoren.

Kommunalbestyrelsen udtrykte på visionsseminaret i maj 2021 en intention om at lade FN's verdensmål som ramme række ud over denne valgperiode. Dette blev bekræftet på Kommunalbestyrelsens møde den 24. juni 2021 med beslutningen om at bede administrationen forberede et oplæg til forslag til Vision 2026, hvor verdensmålene og udvalgte elementer fra Vision 2022 videreføres, til drøftelse i den kommende kommunalbestyrelse.

Rejsen fortsætter

For hver generation af kommunale visioner har Sorø Kommunes vision og planstrategi gennemgået en forenkling – en rejse mod stadig færre temaer og mål. (Udviklings- og Planstrategi 2007 havde godt 200 mål, Udviklings- og Planstrategi 2011 havde 70 mål, Vision og Planstrategi 2018 (VIPS18) havde 39 mål, Vision 2022 har 19 mål).

Vision 2022 er med sine fire temaer, 19 mål og 28 indsatser endnu et skridt på rejsen. Der er dog stadig tale om et digert værk med stor kompleksitet. Anbefalingen til det fremadrettede visionsarbejde vil være at fortsætte forenklingsrejsen hen mod en vision, som i kraft af sin enkelthed og overskuelighed i endnu højere grad vil kunne fungere som et pejlemærke for kommune og lokalsamfund, for eksempel med kun 10-12 mål.

Fokusområder - Børn og Undervisningsudvalget

Med den vedtagne reviderede Udviklingsaftale (Bilag 3) mellem Børn og Undervisningsudvalget og centerchefen fra den 3. november 2020, arbejdes der med 7 hovedtemaer:

1. Digitalt spor - overordnet tværgående emne.
2. Læring, dannelse og trivsel (i en dynamisk digital nu- og fremtid).
3. Kommunikation og samarbejde.
4. Tværfagligt samarbejde, tidlig og hurtigst mulig indsats samt samtidige indsats.
5. Fælles læringssyn og stærke overgange.
6. Åben dagtilbud/skole.
7. Sundhed – sammenhæng til læring, dannelse og trivsel.

Der er udarbejdet en digital strategi for Fagcenter Børn og Familier. Der er udarbejdet et Fælles Læringssyn, som rummer både læring, dannelse og trivsel, som i samarbejdet med de Pædagogiske Pejlemærker skaber et fundament for børn og unges udvikling i Sorø Kommune. Kommunikation og samarbejde er på dagsordenen kontinuerligt, og der udarbejdes en strategi for overgange, så der er fokus på kommunikation og overdragelse mellem barnet/den unges arenaer. Ved brug af det digitale ressourcelandskab skabes en ramme for det tværfaglige samarbejde, og viden om handlemuligheder når et barn/en ung har behov for støtte. Der er endvidere sat fokus på sundhed igennem flere projekter i Fagcenter Børn og Familier, som i de kommende år foldes ud og tiltag implementeres, blandt andet i projektet "Mental sundhed hos børn og unge" og i projektet "Fælles om Ungelivet".

I bilag 1 vedlægges en oversigt over de samlede indsatser/aktiviteter, der er i gangsat under det enkelte tema. Bilaget vedlægges til udvalgets orientering.

Status på de 9 prioriterede verdensmål

Arbejdet med de 9 prioriterede verdensmål er en integreret del af arbejdet med visionens temaer, mål og indsatser. En oversigt over status på de 9 prioriterede verdensmål er vedlagt i bilag 2.

Bilag vedlagt:

- Bilag 1: Rapportudtræk af databasen for det tema, udvalget ejer
- Bilag 2: Status på arbejdet med de 9 prioriterede verdensmål.
- Bilag 3: Udviklingsaftalen

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

Vision 2022 realiseres som en del af Sorø Kommunes generelle opgaveløsning. Herudover blev der i Budget 2020 afsat 1 mio. kr. i henholdsvis 2020 og 2021 til at sætte yderligere skub i visionsarbejdet.

I Børn og Familier blev der i år 2020 givet 175.000 kr. til bottom up klimaindsatsen, og i 2021 blev der givet 190.000 kr. til projektet "Mental Sundhed og udvikling i antal børn, unge og voksne med psykiske sygdomme".

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Vision 2022 udgør Sorø Kommunes væsentligste bidrag til FN's verdensmål med særligt fokus på de ni prioriterede verdensmål.

Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag 1 Status på Tema 3

Bilag 2 Status på arbejdet med de ni prioriterede verdensmål

Udviklingsaftale Børn og Familier_03.11.2020

Punkt 511: Orientering om tids- og procesplan for skolernes kvalitetsrapport 2020/21

17.01.00-A00-6-21

Kort resumé

Ifølge Folkeskolelovens §40 a skal der uarbejdes en kvalitetsrapport hvert andet år. Kvalitetsrapporten skal beskrive skolevæsenets og de enkelte skolers niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål.

Børne- og Undervisningsministeriet har givet kommunerne mulighed for at undlade at udarbejde Kvalitetsrapport i 2022, men Børn og Undervisningsudvalget har på udvalgs mødet den 10. august 2021 besluttet, at folkeskolerne i Sorø Kommune skal udarbejde en rapport i 2022.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager orientering om tids- og procesplan for skolernes kvalitetsrapport 2020/2021 til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Ifølge Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen §13 er fristen for vedtagelse af kvalitetsrapporten den 31. marts i lige kalenderår.

Tids- og procesplanen er udarbejdet, så Kvalitetsrapporten kan godkendes ved Børn og Undervisningsudvalgets møde i marts 2022 efter afholdt dialogmøde mellem skoler og udvalg i februar 2020.

Via Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus kan kommunerne trække de data, som skal indgå i kvalitetsrapporten, men Børne- og Undervisningsministeriet har meddelt, at rapportererne udfases i sommeren 2021 på grund af gammel teknologi, hvilket medfører, at kommunerne kun kan trække de rå data og ikke kan tilgå de udarbejdede modeller, som tidligere kunne klippes ind i rapporten.

Af ovenstående årsag vil kvalitetsrapporten 2020/21 se grafisk anderledes ud end tidligere, men indeholde alle de lovpligtige data, som følger herunder:

- Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver.
- Karaktergivning ved folkeskolens 9. klasseprøver.
- Resultater af nationale test i dansk og matematik.
- Resultater af den obligatoriske trivselsmåling.
- Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse.
- Hvordan bruges de frigivne ressourcer fra en § 16 b og d dispensation.
- Oplysninger om antal klager til klagenævnet for specialundervisningen.
- Oplysninger om i hvilket omfang lærerne har undervisningskompetence fra læreruddannelsen i de fag, de underviser i, eller om de på anden vis har opnået en tilsvarende kompetence.
- Handlingsplan med opfølgende initiativer med henblik på at forbedre niveauet i skolevæsenet.

Tids- og procesplan er vedlagt som bilag.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 40a (LBK nr. 1396 af 28/09/2020).

Bekendtgørelse om kvalitetsrapport i folkeskolen (BEK nr. 204 13/03/2020).

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Verdensmål nr. 4 "Kvalitetsuddannelse" handler om at sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles mulighed for livslang læring.

Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag BUU Tids- og procesplan for kvalitetsrapport 2020-21

Punkt 512: Orientering om DM i Skills 2022

15.00.00-G01-11-21

Kort resumé

På møde i henholdsvis Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget og Børn og Undervisningsudvalget i maj 2021, blev det besluttet, at der skulle afholdes et fællesmøde mellem Børn og Undervisningsudvalget og Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget med deltagelse af Kalundborg Kommune, som står for afholdelse af DM i Skills 2022. DM i Skills 2022 afvikles i dagene den 28. - 30. april 2022 i Høng. Formålet med mødet er at få en orientering fra arrangørerne om Skills 2022.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget - Arbejdsmarked og Erhvervsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

DM i Skills er et stort arrangement og en begivenhed, som giver alle skolelever i Region Sjælland mulighed for at opleve de dygtigste, unge håndværkere helt tæt på - og samtidig prøve deres egne "skills" af. Til trods for flere års indsatser er der stadig for få unge, der vælger en erhvervsuddannelse i Region Sjælland. Virksomheder i hele regionen risikerer dermed at mangle faglært arbejdskraft, også i fremtiden. Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) har netop udgivet en analyse, som viser, at Danmark kommer til at mangle 99.000 faglærte i år 2030.

I marts 2021 har 27 % af afgangseleverne fra 9. og 10. klasse fra Sorø Kommune søgt erhvervsuddannelse og kommunen er dermed godt på vej til at nå det nationalpolitiske mål på 30 % i 2025.

Det overordnede mål med Skills 2022 er at højne erhvervsuddannelsernes anseelse både blandt unge, deres forældre og den brede befolkning. Det er intentionen, at afholdelsen af DM i Skills i 2022 får en varig effekt. Skal der uddannes flere faglærte kræver det, at der tages et bredt ejerskab til denne dagsorden både lokalt og tværkommunalt.

Som beskrevet i sagerne i maj 2021 har Sorø Kommune indgået strategisk partnerskab med nabokommunerne Kalundborg, Slagelse, Holbæk og Odsherred for blandt andet at sikre et bredt ejerskab og understøtte det nationalpolitiske mål om, at flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse.

Til DM i Skills 2022 er det besluttet, at Sorø Kommune sender alle elever i 7. - 8. klasse fredag den 29. april 2022.

Herudover vil Sorø Kommune endvidere invitere unge, som ikke er i gang med en ungdomsuddannelse, med til Skills 2021 med særligt fokus på unge under 18 år og unge på offentlig forsørgelse. Ligeledes inviteres unge, som går på FGU (Forberedende Grunduddannelse) - dette drøftes nærmere med FGU Midt- og Østsjælland samt FGU Syd- og Vestsjælland. Der er endvidere mulighed for en guidet rundvisning til selve arrangementet for politikere.

På mødet deltager Projektleder for DM i Skills Pia Hegner (Kalundborg Kommune), og giver en orientering om DM i Skills 2022 og med henblik på den politiske dialog om flere unge til erhvervsuddannelserne.

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

De fire nabokommuner, herunder Sorø Kommune, bidrager med hver 150.000 kr. til det samlede budget på godt 14 mio kr. til afholdelsen af DM i Skills i 2022 i Høng.

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

FN's verdensmål nr. 4 om "Kvalitetsuddannelse" i forhold til at sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles mulighed for livslang læring. Vision 2022, tema 3: Viden og vækst – arbejde og uddannelse til alle.

Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Punkt 513: Status på IT strategi for 0-18-års området

54.00.00-A00-6-19

Kort resumé

Strategi IT 018 blev i foråret 2021 politisk godkendt af Børn og Undervisningsudvalget som rammen for udvikling af pædagogisk IT-anvendelse i hele 0-18 års området. Strategien sætter fokus på at styrke og understøtte alle børn og unges læring, dannelse og trivsel gennem målrettet og fornuftig anvendelse af IT.

Med denne sag gives en orientering om status på implementeringen af strategien.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget tagere orienteringen til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Strategi IT 018 blev i foråret 2021 politisk godkendt af Børn og Undervisningsudvalget som rammen for udvikling af pædagogisk IT-anvendelse i hele 0-18 års området. Strategien sætter fokus på at styrke og understøtte alle børn og unges læring, dannelse og trivsel gennem målrettet og fornuftig anvendelse af IT.

Strategien står på to grundlæggende, nødvendige forståelser af digitalisering:

- Digitalisering som uomgængeligt samfundsmæssigt vilkår, som det er nødvendigt, at børn og unge opnår viden om og handlekompetencer i forhold til.
- Digitalisering som en stadigt stærkere del af den pædagogiske professions værktøjskasse, som kan og skal sættes i spil i forhold til børn og unges læring, dannelse og trivsel.

Strategien rammesætter indsatser i 4 hovedområder:

- Gode digitale vaner, som handler om dannelse og digitalisering.
- Dagtilbudsområdet, med fokus på grundlæggende implementeringer og udvikling af pædagogik med det digitale.
- Skoleområdet, med fokus på videreudvikling af de seneste års strategiske indsatser, og bl.a. fokus på at styrke arbejdet med udsatte børn og unge med digitale løsninger.
- Ledelse, med fokus på ledelse af pædagogisk digitalisering og arbejdet med data.

For alle områder er der opsat 3-4 konkrete indsatser og en række mål, som skal indfries i hele strategiens periode frem til og med 2024. Indsatserne er forskellige i omfang, ressourcetræk og kompleksitet, men er alle funderet i et stærkt børne/ungeperspektiv og samlet set er der fokus på at skabe røde tråde og styrke sammenhænge på tværs af fagligheder og overgange med meningsfuld digitalisering tæt på praksis.

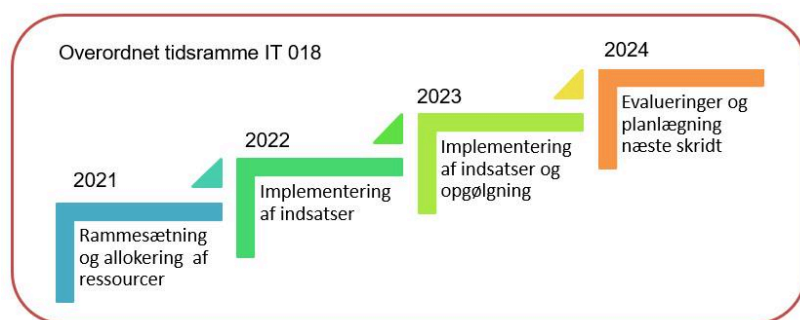
Der er sat konkrete indsatser i gang:

- I dagtilbudsområdet, hvor implementeringen af kommunikationsplatformen Aula er sat i værk i både daginstitutioner og i dagplejen.
- I skoleområdet med et indledende samarbejde, som skal undersøge muligheder for at opbygge Makerspace i samarbejde med erhvervsaktører.

- På ledelsesområdet, hvor de første skridt er taget i kompetenceudvikling af ledelse; her er allerede afholdt temamøde med bestyrelser og politikere om meningsfyldt anvendelse af data, og den 14. oktober 2021 afholdtes det første lederseminar med fokus på at styrke arbejdet med data, blandt andet med etiske perspektiver.
- Som indsats i ledelsesområdet er der også besluttet en struktur på tværs af fagcenteret, hvor der i alle områder er nedsat IT-grupper med medarbejdere og ledelse, som skal styrke og sikre kommunikation og implementering, samt sætte fokus på ansvar og opgaver i forbindelse med både digitaliseringsindsatser i strategien og øvrige digitaliseringstiltag.

En del af strategiens indsatser er indholdsmæssigt afhængig af beslutninger og udviklinger, nationale som kommunale, der ligger uden for strategiens umiddelbare indflydelse. Dette forhold betyder, at strategien i visse områder vil skulle tilpasses dynamisk i projektperioden.

Den samlede tidsplan for hele strategien sigter på endelig beslutning af rammerne for alle indsatser inden udgangen af 2021. Det er et væsentligt parameter i strategien, at indsatser fordeles udover hele perioden for at sikre, at områderne rent praktisk har mulighed for at løfte opgaver og sikre ejerskab tæt på praksis.



Som bilag er vedlagt tids- og procesplan for implementeringen; her beskrives de samlede indsatser, som planen ser ud lige nu. Planen vil være dynamisk i hele perioden og vil skulle tilpasse sig beslutninger og udviklinger i området.

Udover indsatsområderne i strategien foregår der også andet digitaliseringsarbejde i 0-18 års området, som ikke er beskrevet som en del af strategien, både pædagogisk og administrativt og både centralt og lokalt. Disse behandles ikke i denne sag. Det drejer sig eksempelvis om:

- Anskaffelse og implementering af systemet Hjernen og Hjertet, som digitalt understøtter hele området samarbejdsomt ift. bla. tilsyn, sprogvurderinger, samtykker og tværfagligt samarbejde.
- Fortsat udvikling af læringsplatformen MinUddannelse
- Implementering af nyt fraværsregistreringssystem
- Implementering af Office 365, herunder åbne kalendere
- Implementering af SBSYS journaliseringssystem til decentrale enheder
- Udarbejdning af kanalstrategi for Børn og Familier
- Genanskaffelse Chromebooks samt ny driftsaftale med Udvikling og IT på skoleområdet
- Fortsat udvikling af digital læremiddel-portefølje på skoleområdet
- Egen-initieret lokal kompetenceudvikling indenfor digitalisering

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

Afhængigt af indsatser, beskrives ift. det enkelte tiltag.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Verdensmål nr. 4: Kvalitetsuddannelse.

Verdensmål nr. 8: Anstændige jobs og økonomisk vækst.

Vision 2022 / punkt 3: Sorø Kommune vil gennem gode og innovative dagtilbud og skoler med høj faglighed og trivsel skabe grundlag for, at vores børn og unge dannes og uddannes, så de kan tage aktivt og medskabende del i fremtidens samfund med viden og vækst.

Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Bilag

IT strategi 018 BUU

Punkt 514: Godkendelse af trivselshandleplaner i SFO og klubber

17.01.00-A00-2-21

Kort resumé

På baggrund af handleplan for Kvalitetsrapport 2018/2019, som blev godkendt ved Børn og Undervisningsudvalgets møde den 22. september 2020, og den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse for skole og SFO i 2020, som blev drøftet ved Børn og Undervisningsudvalgets møde den 1. december 2020, har udvalget besluttet, at arbejde med trivsel og kvalitet i SFO og ungdomsklubber samt trivsel i skolen. Trivselshandleplaner i SFO og ungdomsklubber forelægges til godkendelse i denne sag; skolernes trivselshandleplaner behandles ved udvalgmødet i januar 2022.

Børn og Undervisningsudvalget har ved udvalgmøderne den 4. maj 2021 og den 7. september 2021 drøftet trivsel og kvalitet i SFO og ungdomsklubber.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget godkender trivselshandleplaner for SFO og klubber.

Beskrivelse af sagen

På baggrund af Børn og Undervisningsudvalgets drøftelse af sagen på møderne den 4. maj og den 7. september samt SFO og klubbers arbejde sammen med forældre, personale og elever med trivsel og kvalitet forelægges de endelige trivselshandleplaner til godkendelse.

Børn og Undervisningsudvalget har godkendt en udvidet skabelon til den obligatoriske mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger med en trivselsdel, hvilket dermed samlet udgør trivselshandleplanen for den enkelte skolefritidsordning. Da det ikke er lovpligtigt at lave en mål- og indholdsbeskrivelse i ungdomsklubber, udarbejdes der i Ung Sorø alene en trivselsdel som trivselshandleplan. De endelige trivselshandleplaner er vedlagt denne sag som bilag.

Fælles for alle SFO'erne er prioriteringen af det gode forældresamarbejde, herunder også i forbindelse med trivselsindsatsen. Derudover fremhæves også et stærkt tværfagligt samarbejde mellem pædagoger og lærere på alle skolerne samt børneperspektivet.

Herunder følger uddrag fra SFO og klubbers trivselshandleplan:

Frederiksberg Skoles SFO:

- Vi sikrer børnenes medbestemmelse ved at der afholdes månedlige børnemøder, hvor børnene er medskabere af fremtidige, attraktive aktiviteter.
- Vi guider børnene i konflikthåndtering og hjælper med at forstå, oversætte og løse eventuelle konflikter og til at forstå de enkeltes intentioner.
- Skole/hjem samtaler og afholdelse af trivselsdage for 0.-5. klasser udføres i fællesskab mellem personalet i skole og SFO.

Pedersborg Skoles SFO

- Børneråd: SFO'ens børneråd er det forum, hvor børnene tager aktiv del i SFO'ens drift og udvikling. Børnenes stemmer skal høres, SFO'en er deres sted.
- Der arbejdes med trivsel som beskrevet i Pedersborg Skoles antimobbestrategi. Det vil sige, at der arbejdes trivselsfremmende, og at der håndteres situationer med dårlig trivsel.
- Alle børn i SFO har en trivsels- og kontaktpædagog, der har særligt ansvar for at være opmærksom på trivsel.

Stenlille Skoles SFO

- Der afholdes trivselssamtaler med det enkelte barn omkring skole, SFO og fritid.
- Klassepædagogerne deltager i skole-hjem-samtaler og i forældremøder sammen med skoledelen.

Holbergskolens SFO

- Der er et tæt forældresamarbejde, og hvis SFO eller forældre oplever mistroivsel, informeres al personale, og der lægges en trivselsplan.
- Fri for Mobberi er fast på skemaet i 0. og 1. klasse.
- Skolestyrken er for alle årgange.

Sorø Borgerskoles SFO

- SFO-pædagoger i skolendelen arbejder ud fra konceptet Fri for Mobberi, hvor der arbejdes med børnenes indbyrdes relationer og trivselsfremmende lege.
- Skolestyrken er et redskab til trivselsfremmende tiltag på skolen.

Ruds Vedby Skoles SFO

- Fællesskabet er nøgleordet.
- Der udarbejdes årlige trivselsmålinger, som kun er målrettet SFO'en.
- Der afholdes ugentlige børnemøder. Medindflydelse giver mulighed for medansvar, også når det gælder trivsel.

Ung Sorøs klubber

I 2018 udgav Danmarks Evalueringsinstitut skrivelsen *Hvad kendetegner kvalitet i fritids- og klubtilbud?* foranlediget af Undervisningsministeriet. Den bygger på en undersøgelse ved navn Børn og Unges brug af fritids- og klubtilbud (EVA) og af denne fremgår disse fire kendetegn ved god kvalitet i klubber:

- Børn og unge har gode sociale relationer og indgår i fællesskaber.
- Børn og unge har fri tid og medbestemmelse i hverdagen.
- Medarbejderne indsamler og deler viden om børn og unges trivsel.
- Samarbejde med andre aktører og opsøgende arbejde.

Med udgangspunkt i ovenstående kendetegn arbejdes der med kvalitet og trivsel i Ung Sorø.

På baggrund af Børn og Undervisningsudvalgets beslutning om at arbejde med trivsel og kvalitet i SFO og klubber, er der nu udarbejdet en trivselshandleplan i den enkelte SFO og klub, som skal opdateres hvert andet år.

Trivselshandleplanerne skal lægges på skolernes hjemmeside efter udvalgs mødet den 2. november, så arbejdet med trivsel er synligt for alle.

Lovgrundlag

Skolefritidsordningen er del af folkeskolen, og derfor følger den folkeskoleloven. Folkeskoleloven §1-3 (formålsparagrafferne).

Ungdomsklubber følger flere lovgivninger, men grundlaget for ungdomsklubber kan ses i:

- Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler §3 stk 3.

- Bekendtgørelse om ungdomsskolens virksomhed §5.

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Verdensmål nr. 3. "Sundhed og trivsel" handler om at sikre et sundt liv for alle og fremme trivsel for alle aldersgrupper.

Verdensmål nr. 4 "Kvalitetsuddannelse handler om at sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring.

Beslutning

Godkendt med en anerkendelse af de kvalificerede og gode tiltag, som fremgår af handleplanerne.

Bilag

2021 Frederiksberg Skole, Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO

2021 Holbergskolen, Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO

2021 Pedersborg Skole, Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO

2021 Sorø Borgerskole, Mål og indholdsbeskrivelse for SFO

2021 Stenlille Skole, Mål- og indholdsbeskrivelse i SFO

2021 Ruds Vedby Skole, Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO

2021 Ung Sorø, Trivselshandleplan