

REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2018-2021 d. 03-09-2019

Mødedato Tirsdag d. 03. september 2019 kl. 17:00

Mødested Sorø-stuen, Det gl. Rådhus, Torvet 2, 4180 Sorø

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Meddelelser.....	4
Regnskab for Puljeinstitutionen Sorø Skovbørnehave 2018.....	5
Temadrøftelse budgetanalyser.....	6
Anvendelse af folkeskolelovens §§ 16b og 16d.....	7
Opfølgning på Økonomisk Redegørelse pr. 31. marts 2019.....	10
Ungdomsskole og klub - indhold og organisering.....	12
Omstilling af aktiviteter på skoler og dagtilbud med virkning fra budget 2020.....	16
Økonomisk Redegørelse 30. juni 2019.....	20

Punkt 230: Bemærkninger til dagsordenen

00.01.00-G01-1144-18

Baggrund for sagens forelæggelse

Forretningsorden for Økonomiudvalget og de stående udvalg.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling

Ifølge Forretningsordenens § 3, stk. 4, kan ethvert medlem ved mødets start begære ordet til dagsordenen.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Dagsordenen drøftes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 231: Meddelelser

00.01.00-G01-1145-18

Baggrund for sagens forelæggelse

Meddelelser og informationer fra udvalgsmedlemmer og centre gives på mødet til udvalgets orientering samt orientering fra udvalgsmedlemmer om poster, som udvalgsmedlemmer bestrider i råd og nævn (Ung Sorø – Bestyrelsen og Sorø Akademis Skole).

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Meddelelser tages til efterretning.i

Beslutning

Frederiksberg Skole har fået mulighed for at bruge Mælkevejen til SFO.

Kvalitetsrapport i dagtilbud udarbejdes ikke længere, idet der er et ønske fra Børn og Undervisningsudvalget om at reducere bureaukratiet. I stedet indgår nødvendigt datamateriale i de kommende drøftelser af kvalitet i dagtilbud. Sagsliste for mødet den 24. september 2019 blev gennemgået.

Punkt 232: Regnskab for Puljeinstitutionen Sorø Skovbørnehave 2018

00.32.00-G01-12-19

Baggrund for sagens forelæggelse

Puljeinstitutionen Sorø Skovbørnehave fremsender sit reviderede årsregnskab til politisk orientering.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling

Puljeinstitutionen, Sorø Skovbørnehave, har fremsendt revideret regnskab for 2018, jf. driftsoverenskomsten med Sorø Kommune. Regnskabet viser et underskud på 90.704 kr. for året 2018.

Revisionen konkluderer, at driftsregnskabet er udarbejdet i overensstemmelse med anvendt regnskabspraksis, og at driftsregnskabet i alle væsentlige henseender er rigtigt. Revisionen af regnskabet har ikke givet anledning til forbehold.

Høring

Regnskabet er fremlagt og godkendt på Sorø Skovbørnehaves generalforsamling.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser

Ingen.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Regnskab for Puljeinstitutionen Sorø Skovbørnehave for 2018 tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Årsrapport 2018 Sorø Skovbørnehave

Punkt 233: Temadrøftelse budgetanalyser

00.30.00-G01-54-18

Baggrund for sagens forelæggelse

På Børn og Undervisningsudvalgets politiske møde d. 11. juni 2019 blev det besluttet at drøfte budgetanalyserne for Folkeskolen, Dagtilbud, Foranstaltningsområdet og Specialundervisningsområdet på et kommende politisk møde.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling

De 4 budgetanalyser beskriver de 4 områder og indstiller til konkrete handlemuligheder. For at få bedst mulig budgetaftale for 2020, og bringe handlemulighederne med i det videre arbejde med budget 2020 (2021-2023), ønskes en drøftelse af budgetanalyserne for Børn og Undervisningsområdet.

Høring

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser

Børn og Undervisningsudvalget får drøftet handlemulighederne, og får derved bedre fundament til udarbejdelse af budget 2020.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Hver budgetanalyse drøftes.

Tidligere politisk behandlet

Budgetanalyserne er taget til efterretning på politisk møde d. 11. juni 2019.

Beslutning

Budgetanalyserne blev drøftet

Bo Mouritzen (Ø) kan ikke tilslutte sig handlemulighederne på specialområdet, daginstitutionsområdet og folkeskolen, idet det er hans opfattelse, at alle 3 områder i forvejen er underfinansieret.

Bilag

Budgetanalyse 2019 foranstaltningsområdet

Budgetanalyse 2019 - Specialundervisning

Bilag 1 - Budgetanalyse 2019 - Specialundervisning

Bilag 2 - Budgetanalyse 2019 - Specialundervisning

Bilag 3 - Budgetanalyse 2019 - Specialundervisning

Budgetanalyse 2019 - Pasningsområdet

Budgetanalyse - Folkeskolen

Punkt 234: Anvendelse af folkeskolelovens §§ 16b og 16d

17.02.18-G01-1-15

Baggrund for sagens forelæggelse

I folkeskoleloven er det bestemt, hvor lang tid eleverne skal være i skole. Folkeskolelovens §§ 16b og 16d giver mulighed for at afkorte skoledagens længde. Med justering af Folkeskolereformen "Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed", er reglerne blevet forenklet pr. 1. august 2019.

Med Børn og Ungeudvalgets beslutning den 2. april 2019 om at uddelegere kompetencen i forhold til anvendelsen af folkeskolelovens §§16b og 16d til skolelederne, gives Børn og Undervisningsudvalget en orientering om anvendelsen af ordningen for skoleåret 2018/2019 med en vurdering af effekten samt en orientering for dette skoleår 2019/2020.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling

Siden 2016 har det været muligt at afkorte skoledagen for eleverne og konvertere undervisningstimer til andre undervisningsaktiviteter fx to-voksenordning. Formålet har været at anvende muligheden med henblik på at styrke elevernes faglighed og trivsel.

Alle skolerne har for skoleåret 2018/2019, ligesom fra start i 2016, på forskellig vis brugt muligheden for at afkorte skoledagen, og konverteret timer med enkeltlærerundervisning til timer med 2 lærere og for nogle skoler til timer med 1 lærer og 1 pædagog.

Skolerne har benyttet muligheden fra 1 lektion og op til 4 lektioner ugentligt. Flere skoler har valgt at satse på en faglig indsats i fagene dansk og matematik. Andre skoler har valgt at prioritere sprogfagene. Endvidere har nogle skoler benyttet muligheden med henblik på øget trivsel både for den enkelte og hele klassen.

To-voksenordningen er blandt andet blevet brugt til større grad af undervisningsdifferentiering fx via holddannelse, læringsamtaler med elever samt særlige indsatser for enkeltelever.

Anvendelse af §16 b for skoleåret 2018/2019:

Skole	Indskoling	Mellemtrin	Udskoling
Frederiksberg skole	Alle klasser	Alle klasser	Alle klasser
Holbergskolen	Alle klasser	Alle klasser	Alle klasser
Pedersborg skole	Alle klasser	Alle klasser	Alle klasser
Ruds Vedby skole		Alle klasser	Alle klasser
Sorø Borgerskole			Alle klasser
Stenlille skole		Alle klasser	Alle klasser

Opsamling af effekt af anvendelsen af § 16b for skoleåret 2018/2019 for skolerne:

- Vejleder og faglærer har været sammen i klassen, og hermed er der skabt mulighed for at arbejde med specifikke problemstillinger via holddannelse.
- Holddeling har givet god læring og gode muligheder for både at tilgodese de meget dygtige elever, og de elever der havde ekstra behov.
- En ekstra voksen i sprogfag har betydet, at elever har oplevet større tryghed og hermed fået talt fremmedsproget.
- En ekstra voksen i 9. klasse, har givet en større sikkerhed i forhold til afgangsprøven.
- Tværgående samarbejde mellem lærere og pædagoger er styrket, da pædagoger og lærere har været sammen i 2-voksentimer.

Skoleåret 2019/2020

Med ændringerne til Folkeskoleloven, der blev besluttet i maj 2019, har eleverne i indskolingen fået en kortere skoledag. Det betyder, at skoleugens længde kan afkortes for de yngste elever med 90 klokketimer årligt pr. år pr. klassetrin svarende til 2 ¼ klokke time ugentligt inkl. pauser. Reduktionen sker i den understøttende undervisning.

Elever i indskoling og specialklasser/specialskoler kan fortsat anvende §16b. Det vil sige, at de har mulighed for at reducere skoledagen yderligere, hvis der er helt særlige forhold i klassen. Med særlige forhold menes, at der fx er trivselsudfordringer i klassen eller at flere elever har udfordringer, der påvirker hele klassens trivsel.

Eleverne på mellemtrin og udskoling har fortsat henholdsvis 33 og 35 ugentlige undervisningstimer (skoledagens længde). Men der er tilføjet en ny §16d i Folkeskoleloven. Denne giver skolerne mulighed for at afkorte skoledagen med op til to undervisningstimer. Der kræves ikke særlige forhold i klassen. Ressourcen skal i stedet anvendes til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Endvidere giver § 16d mulighed for afkorte den understøttende undervisning på det klassetrin, hvor konfirmationsforberedelsen finder sted, dvs. enten i 7. eller 8. klasse, for at gøre plads til konfirmationsforberedelse. Dette har Stenlille skole valgt at gøre.

Skole Årgang	Frederiksberg skole	Holbergskolen	Pedersborg skole	Ruds Vedby skole	Stenlille skole	Sorø Borgerskole
0. årgang:	27 lektioner	27 lektioner	26 lektioner	28 lektioner	28 lektioner	28 lektioner
1. årgang:	27 lektioner	27 lektioner	26 lektioner	28 lektioner	28 lektioner	28 lektioner
2. årgang:	27 lektioner	27 lektioner	26 lektioner	28 lektioner	28 lektioner	28 lektioner
3. årgang:	27 lektioner	27 lektioner	26 lektioner	28 lektioner	28 lektioner	28 lektioner
4. årgang:	32 lektioner	31 lektioner	31 lektioner	32 lektioner	31 lektioner	32 lektioner
5. årgang:	32 lektioner	31 lektioner	32 lektioner	32 lektioner	31 lektioner	32 lektioner
6. årgang:	32 lektioner	31 lektioner	31 lektioner	32 lektioner	31 lektioner	32 lektioner
7. årgang:	35 lektioner	33 lektioner	34 lektioner	34 lektioner	33 lektioner	34 lektioner
8. årgang:	35 lektioner	33 lektioner	35 lektioner	34 lektioner	33 lektioner	34 lektioner
9. årgang:	35 lektioner	33 lektioner	35 lektioner	34 lektioner	33 lektioner	34 lektioner

Også i dette skoleår anvender skolerne på forskellig vis §§ 16b og 16d. Blandt andet med et fokus på at styrke den faglige indsats i fagene dansk og matematik, ligesom der i andre klasser er fokus på at øge trivslen.

To-voksenordningen vil igen blive brugt til større grad af undervisningsdifferentiering fx via holddannelse, læringssamtaler med elever samt særlige indsatser for enkeltelever.

Pedersborg skole arbejder med parallellægning af klasser på årgangene, således at årgangens engelsklærere har mulighed for i en periode at arbejde anderledes med en årgang. Reduktionen i undervisningstiden i indskoling på Stenlille skole, sker samme eftermiddag, hvor eleverne har mulighed for at have længerevarende lege- og aktivitetsforløb i SFOen.

Det kan samlet konkluderes, at alle kommunens skoler, på forskellig vis, også i dette skoleår, anvender muligheden for anvendelsen af §§ 16b og 16d.

Børn og Undervisningsudvalget vil endvidere blive orienteret om anvendelsen af §§ 16b og 16d via den kommende kvalitetsrapport, som forelægges til beslutning senest den 31. marts 2020.

Høring

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

Anvendelsen af § 16b er udgiftsneutral. Det er op til den enkelte skole at anvende §§ 16b og 16d inden for de afsatte ressourcer.

Væsentlige afledte konsekvenser

Effekterne for anvendelsen af §§ 16b og 16d følges tæt med henblik på at opsamle erfaringer og viden om afkortning af skoledagen, samt om hvad der som følge af anvendelse af to-voksenordning og andre måder at undervise på, kan skabe bedre faglige resultater samt øget trivsel hos eleverne.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 235: Opfølgning på Økonomisk Redegørelse pr. 31. marts 2019

00.30.00-G01-74-19

Baggrund for sagens forelæggelse

Sagen har første gang været behandlet på møde i Børn og Undervisningsudvalget den 30. april 2019. Her blev det besluttet, at der på møde i udvalget den 11. juni 2019 skulle forelægges en sag, der medvirker til en løsning af et øget aktivitetsniveau i specialundervisning og på Økonomiudvalgets og Social og Sundhedsudvalgets områder. Forslaget vedrørende aktivitetsbeløbet på pasningsområdet blev besluttet sendt i høring, og sagen genoptages nu efter endt høring.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling

En sag om reduktion af aktivitetsbeløbet på pasningsområdet, er den 11. juni sendt i høring, og sagen genoptages efter høring i Børn og Undervisningsudvalget.

Reduktion af aktivitetsbeløbet på pasningsområdet

Pasningsområdet i Sorø Kommune omfatter daginstitutioner og dagpleje. Udover udgifter til løn tildeles området midler til aktiviteter og indkøb. For institutioner og dagpleje udgør det samlede budget til aktiviteter ca. 6,4 mio. kr. årligt.

Med forslaget reduceres den kommunale andel af budgettet i 2019 med 0,75 mio. kr. inklusiv ændret forældrebetaling som følge af dette reduceres budgettet med ca. 15 %.

I høringssvarene udtrykkes der bekymring for besparelser på dagtilbudsområdet, da både Område Nord og Område Syd i forvejen oplever et økonomisk pres. Begge dagtilbudsområder er generelt bekymrede over, at økonomiske udfordringer på et andet område (specialundervisning) skal løses af et område (dagtilbud), der i forvejen oplever at være økonomisk presset.

Høring

Forslag til reduktion af aktivitetsbeløbet på pasningsområdet har været sendt i lukket høring hos DLF, FOA og BUPL, Handicaprådet i Sorø Kommune, Sektorudvalget for Skole og Daginstitution, skolebestyrelser og områdebestyrelser samt MED-udvalg i skoler og dagtilbud.

Økonomiske konsekvenser

Der er skabt grundlag for budgetoverholdelse i 2019.

Væsentlige afledte konsekvenser

De enkelte reduktioner vil medføre ændret aktivitetsniveau.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Forslag til reduktion af aktivitetsbeløbet på pasningsområdet i 2019 godkendes.

Tidligere politisk behandlet

Sagen har været behandlet på Børn og Undervisningsudvalget møde den 11. juni 2019, og genoptages efter høring.

Beslutning

Indstillingen godkendes, jf. indstillingen til sag 238 "Økonomisk Redegørelse 30. juni 2019", hvor det i indstillingens pkt. 1 fremgår, at "Der overføres 0,75 mio. kr. fra puljen til demografi på pasningsområdet til finansiering af besparelserne på pasningsområdet".

Anne Madsen (A) og Bo Mouritzen (Ø) kan ikke tiltræde indstillingen.

Anne Madsen henviser til, at det ikke handler om nedsættelse af et aktivitetsniveau men om nedsættelse af serviceniveauet.

Bo Mouritzen henviser til, at skole- og dagtilbudsområdet i udstrakt grad har bidraget til Sorøs samlede økonomi, og det er urimeligt at reducere serviceniveauet, så børnene igen skal dække underskuddet i Sorø Kommune.

Bilag

Hvidbog

Hørringsvar fra Handicapra°det

Hørringsvar fra BUPL

Hørringsvar fra Sektorudvalget for Skole og Daginstitution

Hørringsvar fra MED udvalg Område Syd - Dagtilbud

Hørringsvar fra MED udvalg Område Nord - Dagtilbud

Hørringsvar fra Skolebestyrelsen Ruds Vedby Skole

Hørringsvar fra Områdebestyrelsen Område Nord - Dagtilbud

Samlet Hørringsvar fra Bestyrelse, Forældrebestyrelse og Lokaludvalg fra Røde Kors Børnehus

Punkt 236: Ungdomsskole og klub - indhold og organisering

00.01.00-A00-1-18

Baggrund for sagens forelæggelse

På Børn og Undervisningsudvalgets møde den 25. september 2018, blev der forelagt sag om fremtidig organisering af Ung Sorø. Børn og Undervisningsudvalget besluttede, at udsætte sagen med henblik på at få forelagt forslag med en tydeligere sammenhæng mellem indhold og organisering af området og med en tættere involvering af de unge. Ligeledes skulle forslaget forelægges i forlængelse af beslutning om den sammenhængende kommunale ungeindsats.

På Børn og Undervisningsudvalgets møde den 11. juni 2019, blev det endvidere besluttet, at Skole, Socialforvaltning og Politi (SSP), SSP-konsulenterne og støttekontaktpersonerne, som tidligere har været organiseret under Ung Sorø, fremadrettet er organiseret under fagcenter Børn og Familier. Den politiske beslutning betyder, at organiseringen og indsatsområderne i Ung Sorø er forenklet.

Med denne sag forelægges forslag til fremtidens ungdomsskole og ungdomsklub i Sorø kommune med mission, vision og værdier og herunder indhold og organisering af Ung Sorø (se bilag). Sagen forelægges til drøftelse og med henblik på endelig beslutning i januar 2020.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling

Siden den 1. september 2018 har Ung Sorø været organiseret med Ungdomsskole samt Ungdomsklubber 4 steder i kommunen (Ruds Vedby, Dianalund, Stenlille og Sorø), med én konstitueret leder (fuldtid) og én administrativ medarbejder (fuldtid).

Lovgivning

Efter lov om ungdomsskoler påhviler det kommunalbestyrelsen, at tilbyde ungdomsskolevirksomhed for kommunens unge.

Ungdomsskolens formål er at give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.

Ung Sorøs ungdomsskoletilbud skal omfatte:

- Almen undervisning, prøveforberedende undervisning, specialundervisning og undervisning særligt tilrettelagt for unge indvandrere i dansk sprog og danske samfundsforhold.

Ung Sorøs ungdomsskoletilbud kan blandt andet omfatte:

- Undervisning i færdselslære og undervisning i knallertkørsel, undervisning i folkeskolens fag og obligatoriske emner, valgfag på 7. – 10. klassetrin og klub- og anden fritidsvirksomhed.

Med ungdomsskoleloven har kommunen mulighed for at placere en lang række relaterede opgaver i ungdomsskolen, for på den måde at skabe helhed og synergi på ungeområdet i kommunen.

Folkeskoleloven, herunder Folkeskolereformen har i høj grad indskrevet ungdomsskolen som en aktiv partner i arbejdet omkring børn og unge i folkeskolen. Ung Sorø samarbejder med folkeskolerne i Sorø Kommune, blandt andet særligt omkring talent samt fagligt turboforløb. Med etablering af sammenhængende kommunal ungeindsats (Unge Team Sorø) samt organisering af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU Sorø) ses perspektiver og muligheder for styrket samarbejde om de unge i Sorø Kommune. Allerede nu er der etableret samarbejde med lederen af Unge Team Sorø, med henblik på at se på mulighederne for, hvor Ung Sorø kan tage del i det koordinerende, helhedsorienterede samarbejde blandt andet i forbindelse med overgangen til den forberedende grunduddannelse FGU.

Klublovgivningerne:

I Sorø kommune er ungdomsklubberne organiseret i Ung Sorø efter Ungdomsskoleloven og Lov om Dagtilbud.

Ungdomsskolen har i skoleåret 2018/2019 haft nedenstående tilbud til de unge, og som også tilbydes i dette skoleår 2019/2020 (bilag - programmer Ung Sorø):

- almen undervisning (fritidsundervisningstilbud)
- førstehjælp
- knallertkøreskole

I skoleåret 2018/2019 har der været 1396 tilmeldinger i alt (48% af de 13 – 17 årige) fordelt som følgende:

- Ungdomsskolen - 57 gennemførte hold: 859 unge
- Ungdomsklubber - tilmeldte: 537 unge (Dianalund 87, Ruds Vedby 116, Stenlille 121, Sorø 213).

Forslag til fremtidig organisering samt indhold af Ung Sorø (Ungdomsskole og Ungdomsklubber)

Med udgangspunkt i gældende lovgivning omkring ungdomsskoler, samt de opgaver og udfordringer, som Sorø kommune har og står overfor i forhold til unge, ses nedenfor forslag til Fremtidens ungdomsskole og ungdomsklubber i Sorø kommune (se bilag for yderligere beskrivelse).

Mission

- Ung Sorø skal give unge mulighed for at tilegne sig nye kundskaber, bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold og udvikle deres kompetencer og ansvar som demokratiske medborgere.
- Ung Sorø skal, i samarbejde med unge, skabe aktiviteter og samværsformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og forståelse for demokrati. Ungdomsklubben skal som led heri bidrage til at udvikle de unges evne til at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber.
- Ung Sorø skal indgå i samarbejder og partnerskaber med kommunens skoler, der kan bidrage til at opfylde såvel ungdomsskolens som folkeskolens formål, samt folkeskolens mål for fag og obligatoriske emner.

Visionen

Ung Sorø vil være en ungdomsskole:

- Der lytter til og inddrager de unge.
- Der støtter unges forskelligheder, talenter, potentialer og interesser.
- Der støtter den enkelte unge til at begå sig i samfundet.
- Der fremmer unges nysgerrighed og intelligens indenfor selvstændighed, dannelse og demokrati.
- Der fremmer udviklingen af unges færdigheder.
- Der gør den unge klar til uddannelse og job.

Organisering

Ung Sorø foreslås organiseret med en Administration og 3 fokusområder Fritidsundervisning, Klub, Fritid og Ungeråd samt Skole og Uddannelse (se bilag).

Administration med en ungdomsskoleinspektør og en administrativ medarbejder. Den administrative medarbejder løser i et samarbejde opgaver for Ung Sorø (80%) og UU Sorø (20%).

Ungdomsskoleinspektøren har den administrative og pædagogiske ledelse af skolen, og er ansvarlig for ungdomsskolens virksomhed over for bestyrelsen, fagcenterchefen for Børn og Familier og kommunalbestyrelsen.

Fritidsundervisning er Ung Sorøs læringsrum i fritiden og rummer Ungdomsskolelovens forpligtelser om et alment, alsidigt og dannende tilbud om fritidsundervisning til kommunens unge.

Klub, Fritid og Ungeråd er Ung Sorøs ungdomsklubber samt Pop Up klub – behovsbetingede klubtiltag og rummer blandt andet et medieværksted. Fritid er Ung Sorøs outdoor aktiviteter, som er et fritidstilbud med udgangspunkt i Sorø Kommunes nære og unikke natur. Ungeråd skal gennem Ung Sorøs indsats sikre, at unge høres, når der eksempelvis laves nye kommunale politikker.

Skole og Uddannelse er Ung Sorøs skoletilbud og rummer primært forskellige faglige forløb for unge i hele kommunen samt opgaver på tværs af folkeskolerne, ungdomsuddannelserne og beskæftigelsesområdet for unge, som har forladt grundskolen. De pædagogiske indsatser udvikles i tæt samarbejde med skolerne, UU og/ eller Unge Team Sorø.

Nedenfor præsenteres 3 forslag til indsatsområder af de 3 fokusområder: Fritidsundervisning, Klub, Fritid og Ungeråd samt Skole og Uddannelse.

Forslag nr. 1

Fritidsundervisning:

- Almen undervisning
- Førstehjælp
- Knallertkøreskole

Klub, Fritid og Ungeråd:

- Stationære klubber
- E-sport
- Klubråd

Skole & Uddannelse:

- Valgfag for 9.klasse
- Faglige Turbo Forløb

Yderligere bemærkninger:

Forslaget kan afholdes indenfor Ung Sorøs nuværende budget. Ung Sorø understøtter den fagfaglige undervisning, og sørger for transport til Faglige Turbo Forløb. Valgfag for 9. klasse skal finansieres af den enkelte skole.

Forslag nr. 2

Fritidsundervisning:

- Almen undervisning
- Førstehjælp
- Knallertkøreskole
- Studieture

Klub, Fritid og Ungeråd:

- Stationære klubber
- E-sport
- Pop Up klub
- Klubråd

Skole & Uddannelse:

- Valgfag for 9. klasse
- Faglige Turbo Forløb
- Talentforløb
- Åben Skole aktiviteter

Yderligere bemærkninger:

Forslaget kan afholdes indenfor Ung Sorøs nuværende budget, suppleret med finansiering fra samarbejdspartnere. Talentforløb bliver finansieret dels af Fagcenter Børn og Familier og skolerne. Åben Skole aktiviteter og Valgfag for 9. klasse skal finansieres af skolerne.

Forslag nr. 3

Fritidsundervisning:

- Almen undervisning
- Førstehjælp
- Knallertkøreskole
- Studieture

Klub, Fritid og Ungeråd:

- Stationære klubber
- E-sport
- Medieværksted
- Pop Up klub
- Klubråd
- Medborgerskab & Ungeråd
- Outdoor aktiviteter

Skole & Uddannelse:

- Særlige indsatser
- Åben Skole aktiviteter
- Valgfag for 9. klasse
- Talentforløb
- Faglige Turbo Forløb
- Kurser for elevråd og elevforum

Yderligere bemærkninger:

Forslaget kan afholdes indenfor Ung Sorøs nuværende budget, suppleret med finansiering fra samarbejdspartnere, Som i forslag 2, vil der med forslag 3 skulle være medfinansiering fra bl.a. folkeskolerne og øvrige samarbejdspartnere. Hvis det ønskes, vil der kunne udarbejdes et overblik med de økonomiske konsekvenser.

Almen undervisning dækker ungdomsskolelovens forpligtelser om almen undervisning, prøveforberedende undervisning, specialundervisning og undervisning særligt tilrettelagt for unge indvandrere i dansk sprog og danske samfundsforhold.

Konklusion

Det vurderes, at alle 3 forslag vil kunne realiseres.

Forslag 1 finansieres indenfor Ung Sorøs nuværende budget.

Forslag 2 finansieres indenfor Ung Sorøs nuværende budget suppleret med medfinansiering fra samarbejdspartnere som fx. skolerne.

Forslag 3 finansieres indenfor Ung Sorøs nuværende budget suppleret med medfinansiering fra samarbejdspartnere som fx. skolerne, samt ekstern finansiering via fx salg af ydelser, bidrag fra fonde etc.

Der vil være behov for en nærmere afdækning af de økonomiske konsekvenser ved model 3.

Høring

Ung Sorøs bestyrelse er inddraget i udarbejdelsen af forslag til indhold og organisering af ungdomsskolen og klub. Forslaget til indhold og organisering af ungdomsskolen og klub, som beskrevet i sagsfremstillingen, bringes efter behandling tilbage til ungdomsskolebestyrelsen med henblik på, at kunne udarbejde endelig forslag til organisering. I forlængelse af politisk beslutning i januar 2020 vil der blive arbejdet en tids- og implementeringsplan.

Økonomiske konsekvenser

Ingen, men der vil være en risiko for at supplerende finansiering ikke fuldt ud kan hentes, hvilket kan medføre konsekvenser for tilbuddene.

Væsentlige afledte konsekvenser

Ingen, men der vil være en risiko for at supplerende finansiering ikke fuldt ud kan hentes, hvilket kan medføre konsekvenser for tilbuddene.

Med forslag 2 og 3 vil Ung Sorø kunne bidrage med at skabe en større helhed og synergi på ungeområdet i kommunen, og være med til strategisk at understøtte arbejdet i forhold til at flere unge i Sorø Kommune gennemfører en ungdomsuddannelse eller kommer i job.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Sagen sendes med de indkomne bemærkninger tilbage til fortsat behandling i Ung Sorøs bestyrelse og genoptages i Børn og Undervisningsudvalget i januar 2020 med henblik på endelig beslutning af indhold og organisering af Ung Sorø.

Beslutning

Sagen sendes tilbage til Ung Sorøs bestyrelse til videre arbejde med ungdomsskole og -klubs indhold og organisering med disse bemærkninger:

Der ønskes en dialog med de unge, samt at der søges supplerende inspiration fra andre kommuner. Endvidere ønskes en yderligere afdækning af mulige partnerskaber, henholdsvis eksternt og på tværs af fagcentre i Sorø Kommune.

For at sikre en tydeligere retning i overensstemmelse med Børn og Undervisningsudvalgets ønsker til fremtidens Ung Sorø inviteres ungdomsskolebestyrelsen og Elevforum til et dialogmøde den 4. november 2019 i forbindelse med det ordinære udvalgmøde som afsæt for det videre arbejde.

Bilag

Fremtidens Ungdomsskole og Ungdomsklub i Sorø Kommune

Program Ung Sorø 2019-2020

Program Ung Sorø 2018-2019

Punkt 237: Omstilling af aktiviteter på skoler og dagtilbud med virkning fra budget 2020

00.30.00-G01-75-19

Baggrund for sagens forelæggelse

Sagen har første gang været behandlet på møde i Børn og Undervisningsudvalget den 30. april 2019. Her blev det besluttet, at der på møde i udvalget den 11. juni 2019 skulle forelægges en sag, der medvirker til en varig løsning af et øget aktivitetsniveau i specialundervisning og på Økonomiudvalgets og Social og Sundhedsudvalgets områder. De dele af forslaget, der vedrører skole- og pasningsområdet, blev besluttet sendt i høring, og sagen genoptages nu efter endt høring.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling

En sag om ændret aktivitetsniveau på følgende områder er den 11. juni 2019 sendt i høring. Sagen genoptages nu i Børn og Undervisningsudvalget.

Lukkedage og lukkeuger i daginstitutioner (samme dage/uger som i SFO)
Sorø Kommune har i dag få lukkedage på dagtilbudsområdet, hvor der er etableret nødpassning.

Nødpassning i dag:

- Dagen efter Kr. Himmelfartsdag.
- Den 27.- 30. december. Lukkedage med tilbud om nødpassning, hvis datoerne falder på en mandag - fredag.
- Den 31. december. Lukkedag med tilbud om nødpassning til kl. 12.00, hvis datoen falder på en mandag til fredag.
- Den 2. januar. Lukkedag med nødpassning, hvis den falder på en fredag. Almindelig åbningsdag, hvis datoen falder øvrige ugedage.
- Lukkedage uden tilbud om nødpassning: Grundlovsdag og den 24. december.

Erfaringerne viser endvidere, at der i påskeugen er et lavt fremmøde i kommunens dagtilbud. Som følge heraf foreslås det, at der holdes lukket de tre hverdage inden påske. Der etableres nødpassning i én institution i henholdsvis område syd og nord for pasning af både dagplejen og daginstitutionerne. Forældre med et barn i dagtilbud har ret til pasning på alle hverdage, men ikke i weekenden, på helligdage samt Grundlovsdag og den 24. december. Kommunerne kan planlægge lukkedage i dagtilbuddene på øvrige almindelige hverdage. Forældre skal altid have tilbud om alternativ pasning på lukkedage. Lukkedage må kun lægges på hverdage, hvor der er meget få børn, der ville benytte dagtilbuddet, og hvor udgiften ved at holde åbent ville være uforholdsmæssigt omkostningstung. Det er kommunerne selv, der skal fastsætte grænsen for lavt fremmøde.

Erfaringerne viser, at der i sommerferieperioden, primært i de sidste 3 uger af juli, er et lavt fremmøde. Som følge heraf foreslås det, at der holdes lukket 3 uger i sommerferien. Der etableres nødpassning i én institution i henholdsvis område syd og nord for pasning af både dagplejen og daginstitutionerne.

Reduceret åbningstid i daginstitutioner

Daginstitutioner bliver i dag kompenseret indenfor den afsatte ramme, hvis deres ugentlige åbningstid overstiger 52 timer. Større institutioner kompenseres med fire pædagogtimer pr. ekstra åbningstime, mens mindre institutioner kompenseres med tre pædagogtimer. Alle 11 daginstitutioner, inklusiv Røde Kors Børnehuset, har i dag mere end 52 åbningstimer om ugen (53,25-57,5 timer om ugen). Det er kommunerne, som fastsætter åbningstiden i dagtilbuddene. Der stilles ikke specifikke krav til åbningstiderne i dagtilbuddene i dagtilbudsloven. Men det er lovfastsat, at den daglige åbningstid skal udgøre et reelt pasningstilbud.

Ved forslaget nedsættes åbningstiden til 52 timer om ugen for 5 af institutionerne, så det kun er én institution pr. skoledistrikt, der fortsat har udvidet åbningstid. Rammen til pasningsområdet reduceres samtidig med de tilsvarende midler.

Fordeling af pædagog - medhjælper

Daginstitutionspersonale består af både uddannede pædagoger og ikke-uddannede pædagogiske medhjælpere. I Sorø Kommune fordeles det samlede pædagogiske i dagtilbud på 57,1 % uddannede pædagoger og 42,9 % ikke-uddannede

pædagogiske medhjælpere. Til sammenligning er landsgennemsnittet for andelen af uddannede pædagoger 60,4 % (Danmarks Statistik 2017-opgørelse).

Fagcenter for Børn og Familier foreslår, at andelen af uddannede pædagoger reduceres til fordel for mere ikke-uddannet personale i dagtilbuddene. Brugen af ikke-uddannet personale udmøntes således, at de i højere grad løser omsorgsopgaver.

Hovedparten af udgifterne på pasningsområdet anvendes til lønudgifter til pædagogisk personale i dagtilbuddene. I Sorø Kommune er der i alt ansat 192 pædagogiske medarbejdere. En gennemsnitlig månedlig lønudgift for en uddannet pædagog er 35.931 kr. hvor den gennemsnitlige månedsløn for en pædagogmedhjælper/pædagogisk assistent er 27.373 kr. Der vil derfor kunne opnås en besparelse på de samlede lønudgifter ved en reduktion af andelen af uddannede pædagoger til fordel for en forøgelse af andelen af ikke-uddannede pædagogmedhjælpere/pædagogiske assistenter. Forslaget vil betyde en ændring i pædagogandelen på ca. 2,5 procentpoint.

Det forudsættes i forslaget, at reduktion af procentdelen af uddannede pædagoger sker ved naturlig afgang.

3 lukkeuger i SFO samt 3 dage før påske
SFO'en er en del af folkeskolen, og følger derfor folkeskoleloven. Sorø kommune har i dag få lukkedage på SFO-området, hvor der er etableret nødpasning.

Nødpasning i dag:

- Dagen efter Kr. Himmelfartsdag.
- Den 27.-30. december. Lukkedage med tilbud om nødpasning, hvis datoerne falder på en mandag - fredag.
- Den 31. december. Lukkedag med tilbud om nødpasning til kl. 12.00, hvis datoen falder på en mandag til fredag.
- Den 2. januar. Lukkedag med nødpasning, hvis den falder på en fredag. Almindelig åbningsdag, hvis datoen falder øvrige ugedage.
- Lukkedage uden tilbud om nødpasning: Grundlovsdag og den 24. december.

Erfaringerne viser, at der i sommerferieperioden, primært i de sidste 3 uger af juli, og de tre dage før påske er et lavt fremmøde. Som følge heraf foreslås det, at ferielukninger og lukkedage øges i SFO'en til samme niveau som på pasningsområdet (ensartet serviceniveau). Der vil etableres nødpasning i én SFO i henholdsvis område syd og nord, som på dagtilbudsområdet. Der vil være en helårseffekt på personalenormering svarende til 1,8 årsværk. I forslaget placeres lukkeugerne i forlængelse af hinanden i forbindelse med skolesommerferien.

Nedlæggelse af modtageklasser fra skoleåret 2020/2021

Budgettet dækker over udgifter til undervisning jævnfør Bekendtgørelse nr. 1053 af 29 juni 2016, om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog. Undervisningen foregår for indskoling og mellemtrinnene på Stenlille Skole og for udskoling på Pedersborg skole. Målet er, at eleverne hurtigst muligt skal øge de dansksproglige kompetencer, hvor der på sigt vil være en fuld indslusning af de tosprogede elever i en folkeskoleklasse eller til en ungdomsuddannelse.

Med baggrund i det faldende antal elever til modtageklasser foreslås det, at de nedlægges fra skoleåret 2020/21. Elever i målgruppen vil fremadrettet blive placeret på distriktsskolen og det vil herefter være den enkelte skoleleders ansvar at vurdere, om den enkelte elev skal have særligt tilrettelagt undervisning eller om der skal oprettes særlige små hold på distriktsskolen, indtil eleven kan indsluses i den almindelige klasse.

Af høringssvarene udtrykkes der bekymringer fra både dagtilbuds- og skoleområde samt fra de faglige organisationer. Et af bekymringsspørgsmålene er, hvis Sorø Kommune gennemfører ovenstående besparelser på både dagtilbuds- og skoleområdet, vil kommunen så kunne leve op til Vision og Planstrategi, Tema 1: Det sammenhængende familieliv? Ligeledes er der bekymringer fra både dagtilbuds- og skoleområdet om, at de foreslåede omprioriteringer for at styrke specialundervisningen vil øge presset yderligere på et i forvejen økonomisk presset dagtilbudsområde.

Høring

Sagen har været sendt i lukket høring til DLF, FOA og BUPL, Handicaprådet i Sorø Kommune, Sektorudvalget for Skole og Daginstitution, skolebestyrelser og områdebestyrelser, samt MED-udvalg.

Økonomiske konsekvenser

Sammen med tidligere godkendte forslag den 11. juni 2019, sikrer disse forslag mulighed for fremtidig budgetoverholdelse på specialundervisningsområdet.

Budgetudfordringer på Økonomiudvalget og Socialudvalgets område vil ligeledes blive afhjulpet, for så vidt angår Børn og Undervisningsudvalgets andel.

Væsentlige afledte konsekvenser

En forøgelse af specialundervisningsbudgettet vil reducere presset på almenundervisningen.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Forslag til finansiering, jf. sagsfremstillingen, som har været sendt i høring, godkendes.

Tidligere politisk behandlet

Sagen har været behandlet på Børn og Undervisningsudvalget møde den 11. juni 2019, og genoptages efter høring.

Beslutning

Bo Mouritzen (Ø) og Anne Madsen (A) stillede følgende ændringsforslag:

Sagen behandles ikke, før der er en afklaring af den kommunale økonomi for 2020 i forbindelse med den kommende aftale mellem regering og KL om kommunernes økonomi.

For stemte Bo Mouritzen (Ø) og Anne Madsen (A).

Imod stemte Lars Damgaard (O) Carsten Petersen (C) Sofie Ullerup Torpegaard (C) Maria Møller (V) og Pia Hvid (B).

Forslaget er herefter faldet.

Herefter stillede Lars Damgaard (O) følgende forslag:

Indstillingen godkendes med disse ændringer:

Der gennemføres 2 i stedet for 3 lukkeuger i hhv. dagtilbud og sfo.

Der gennemføres ikke reduceret åbningstid i daginstitutioner.

Der gennemføres ikke ændret fordeling af antallet af pædagoger og pædagogmedhjælpere.

Den herefter manglende finansiering af omstillingen af aktiviteter på skoler og dagtilbud med virkning fra budget 2020 oversendes til behandling i Økonomiudvalget med indstilling om, at finansieringen indgår i budgetforhandlingerne vedr. budget 2020.

For stemte Lars Damgaard (O) Carsten Petersen (C) Sofie Ullerup Torpegaard (C) Maria Møller (V) og Pia Hvid (B).

Imod stemte Bo Mouritzen (Ø) og Anne Madsen (A).

Bo Mouritzen (Ø) kan ikke godkende yderligere serviceforringelser på børn og ungeområdet.

Bo Mouritzen (Ø) begærede sagen i byrådet.

Bilag

Høringssvar fra Handicaprådet

Høringssvar fra Ringsted-Sorø Lærereforening

Høringssvar fra BUPL

Høringssvar fra FOA

Høringssvar fra Sektorudvalg Skole og Daginstitution

Høringssvar fra MED udvalg Område Syd - Dagtilbud

Høringssvar fra MED udvalg Område Nord - Dagtilbud

Høringssvar fra MED-udvalg Pedersborg Skole

Høringssvar fra MED udvalg Holbergskolen

Høringssvar fra MED udvalg Sorø Borgerskole

Høringssvar fra Lokaludvalg i Røde Kors Børnehus

Høringssvar MED udvalg Stenlille Skole

Høringssvar fra Skolebestyrelsen Ruds Vedby Skole

Høringssvar fra Skolebestyrelsen Holbergskolen

Høringssvar fra Områdebestyrelse Område Nord - Dagtilbud

Høringssvar fra Skolebestyrelsen Frederiksberg Skole

Høringssvar fra Skolebestyrelsen Pedersborg Skole

Høringssvar fra Skolebestyrelsen Sorø Borgerskole

Høringssvar fra Skolebestyrelsen Stenlille Skole

Høringssvar fra Bestyrelse og Forældrebestyrelse i Røde Kors Børnehus

Høringssvar fra Områdebestyrelse Område Syd - Dagtilbud

Punkt 238: Økonomisk Redegørelse 30. juni 2019

00.30.00-G01-25-19

Baggrund for sagens forelæggelse

I de godkendte principper for økonomistyring for Sorø Kommune fremgår det, at der tre gange årligt skal forelægges en økonomisk redegørelse for fagudvalgene, Økonomiudvalget og Byrådet.

Hermed forelægges den Økonomiske Redegørelse pr. 30. juni 2019, der følger op på udvalgets budget og forventede regnskab.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget - Økonomiudvalget - Byrådet.

Sagsfremstilling

Administrationen har foretaget en gennemgang af samtlige budgetområder under Børn og Undervisningsudvalgets område. Gennemgangen viser, at der samlet set forventes budgetoverholdelse.

Det indstilles, at der anvendes 0,750 mio. kr. til finansiering af besparelsen på pasningsområdet, der finansieres af det forventede mindreforbrug vedr. demografi på pasningsområdet på -2,5 mio. kr. Derudover indstilles det, at der tilføres kassen 1,11 mio.kr. ligeledes fra det forventede mindreforbrug på demografi.

Det indstilles, at der overføres 0,699 mio. kr. fra 2019 til 2022 i forbindelse med, at betalingen af leasingsaftale for skolernes Cromebooks er rykket.

Organisering af kommunale ungeindsats (KUI)

Byrådet godkendte den 27. februar 2019 den politiske forankring af den sammenhængende kommunale ungeindsats (KUI), som medfører flytning af budget fra SSU og BUU til AEU. I denne økonomiske redegørelse er alle områderne afrapporteret under deres oprindelige områder.

Høring

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

Fremgår af bilag til sagen.

Væsentlige afledte konsekvenser

Ingen bemærkninger

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Der overføres 0,75 mio. kr. fra puljen til demografi på pasningsområdet til finansiering af besparelserne på pasningsområdet.
2. Der tilføres kassen 1,11 mio. kr. i forbindelse med det forventede mindreforbrug på demografimidlerne.
3. Der overføres 0,699 mio. kr. fra 2019 til 2022 i forbindelse med udskydelse af betaling af leasingskontrakt på skolerne Cromebooks.
4. Den økonomiske redegørelse pr. 30. juni 2019 tages til efterretning.

Beslutning

Børn og Undervisningsudvalget indstiller, at de 4 indstillingspunkter godkendes.

Bo Mouritzen (Ø) og Anne Madsen (A) kan dog ikke tiltræde indstillingens pkt. 2, idet de mener, at overskydende midler ikke skal tilføres kassen, men bruges til at minimere nedskæringerne på børn og ungeområdet.

Bilag

Økonomisk Redegørelse 30 juni 2019 Notat Børn og Undervisningsudvalget