

REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2010-2013 d. 05-11-2013

Mødedato	Tirsdag d. 05. november 2013 kl. 16:30
Mødested	Sorø-stuen, 1. sal, Gl. rådhus på Torvet i Sorø
Mødedeltagere	Anne Madsen, Michael Pihl Hansen, Bent Frederiksen, Anita Skjoldager Eskildsen, Mai Voigt, Carsten Petersen, Mette H. Jørgensen

Indholdsfortegnelse

530. Godkendelse af dagsorden.....	3
531. Tidlig indsats mod læsevanskeligheder 2012-13 ved talehørepædagoger.....	5
532. Meddelelsessag.....	7
533. Principper for ressourcetildeling på daginstitutionsområdet.....	9
534. Masterplan for implementering af folkeskolereformen.....	11
535. Ny ressourcetildelingsmodel - daginstitutioner.....	13
536. Budget 2014 - Takster pasningsområdet.....	16
Lukket.....	19
Lukket.....	19

530. Godkendelse af dagsorden

530. GODKENDELSE AF DAGSORDEN

530. Godkendelse af dagsorden

Åbent	Sagsbeh.: Karin Heilesen	KMD Sagsid.: 340-2008-47049	KMD Dok.nr.: 340-2013-156076
-------	-----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:
Forretningsordenen.

Sagens gang:
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:
Ifølge Forretningsordenen skal udvalgsmødet indledes med at godkende dagsordenen, herunder godkendelse af optagelsen af de enkelte punkter på den endelige dagsorden.

Høring:
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:
Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Dagsordenen godkendes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. november 2013:
Ikke til stede: Ingen.

Godkendt med den bemærkning, at VKO er meget utilfredse med, at sagen vedr. effektiviseringsbesparelse på daginstitutionerne ikke behandles i Børn og Undervisningsudvalget den 5. november 2013, men udskydes igen.

531. Tidlig indsats mod læsevanskeligheder 2012-13 ved talehørepædagoger

531. TIDLIG INDSATS MOD LÆSEVANSKELIGHEDER 2012-13 VED TALEHØREPÆDAGOGER

531. Tidlig indsats mod læsevanskeligheder 2012-13 ved talehørepædagoger

Åbent	Sagsbeh.: Inger Mortensen	KMD Sagsid.: 340-2013-46021	KMD Dok.nr.: 340-2013-140738
-------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

I efteråret 2011 udsendte Ministeriet for Børn og Undervisning nye 3-års og 5-års sprogvurderinger. 5-års sprogvurderingerne er ikke lovpligtige. Det er en sprogvurdering, som vurderer om forudsætninger for læsning er erhvervet hos det enkelte barn. Talehørepædagogerne i Sorø kommune har de sidste 2 år testet størsteparten af de 5-årige i kommunen. Det første år kørte et mindre projekt, hvor børn i 7 af kommunens institutioner fik tilbudt sprogvurdering ved talepædagog, og det efterfølgende år blev tilbuddet udvidet til at omfatte alle institutioner i kommunen.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Forskning viser, at de første 6 år i barnets liv er de vigtigste i forhold til udvikling af sproglige færdigheder (og senere læsevanskeligheder). Et barn med veludviklede sprogkunderskaber vil lære mere i skolen, fordi god sprogforståelse og et godt ordforråd vil lette læreprocessen.

Forskning har ligeledes vist, at en tidlig indsats for børn med risiko for ordblindhed (ca. 7 %) kan nedsætte risikoen væsentlig. I dag skønnes det, at ca. 18 % af en årgang har begrænsninger i deres uddannelsesvalg pga. dårlige læsefærdigheder.

På denne baggrund har talehørepædagogerne efter aftale og i samarbejde med Center skole og daginstitution sprogvurderet størstedelen af 5-årige i kommunen. Den første test er foretaget i november måned, og de børn, hvor der viste sig, at de havde behov for intensiv indsats på sprogområdet blev re testet i maj. Forældre har skullet give tilsagn til at lade deres børn blive sprogvurderet.

Langt størstedelen af børnene blev testede. Af de børn som blev testede, viste det sig, at 20% havde behov for særlig intervention. Interventionen har bl.a. omfattet råd og vejledning til forældre og pædagoger og undervisning ved talehørepædagog. Denne gruppe børn, som hørte til de 20% blev re testede i maj måned. Her var resultatet at 6% af disse børn, stadig havde behov for en speciel indsats på sprogområdet, de resterende havde opnået sproglige kompetencer svarende til normalområdet.

De børn, som hørte til gruppen på de 6% blev enten skoleudsat, begyndte i sprogklassen på Pederborg skole eller begyndte almindelig skolegang.

Konklusion.

Projektets resultater viser, at en intervention på sprogområdet har en positiv effekt i forhold til de børn, som har behov for øget indsats. Samtidig har det vist sig, at de sidste års øgede fokus på sprogområdet, har forårsaget at den pædagogiske indsats på området er øget for hele småbørnsområdet.

På baggrund af ovenstående resultater og forskningsresultater anbefales, at alle 5 årige også fremadrettet sprogvurderes i november måned, men at det fremover vil være børnehaverne, som står for testningen.

Talehørepedagogerne stiller sig til rådighed for sammen med børnehaverne at vurdere resultaterne af testene og drøfte hvilke børn, der skal have en ekstra indsats og hvordan.

Som et udviklingsområde foreslås, at der i erfa-gruppe regi for sprogpedagoger sker en drøftelse af/ideudveksling om, hvordan sprogarbejdet kan tilrettelægges så børnenes forskellige niveauer kan blive tilgodeset.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Nej.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Nej.

Indstilling:

Fagcenter Familierådgivning indstiller,

1. At sagen tages til efterretning.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. november 2013:

Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning

532. Meddelelsessag

532. MEDDELELSESSAG

532. Meddelelsessag

Åbent	Sagsbeh.: Karin Heilesen	KMD Sagsid.: 340-2013-49329	KMD Dok.nr.: 340-2013-154083
-------	-----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:
Diverse informationer til orientering for udvalget.

Sagens gang:
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:
Referater fra møder i skole- og forældrebestyrelser samt anden information er vedlagt som bilag til Børn og Undervisningsudvalgets orientering.

Samarbejde med privatinstitutioner mv. (Spørgsmål fra den konservative byrådsgruppe)
Konst. Fagcenterchef Henrik Madsen giver en mundtlig orientering.

Høring:
Nej.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:
Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

340-2013-170014

Holberghaven - forældrebestyrelsen - Referat - 24-10-2013

<u>340-2013-164330</u>	Krongården - Forældrebestyrelsen - Referat - 01-10-2013
<u>340-2013-157098</u>	Ventemøllegården - Forældrebestyrelsen - referat - 13-09-2013
<u>340-2013-157088</u>	Sandlyng Børnehus - Forældrebestyrelsen - referat - 17-01-2013
<u>340-2013-157089</u>	Sandlyng Børnehus - Forældrebestyrelsen - referat - 18-03-2013
<u>340-2013-157877</u>	Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen - referat - 01-10-2013
<u>340-2013-160567</u>	Villa Villakulla - Forældrebestyrelsen - Referat - 02-10-2013
<u>340-2013-157092</u>	Sandlyng Børnehus - Forældrebestyrelsen - referat - 02-09-2013
<u>340-2013-154081</u>	Holbergskolen - Skolebestyrelsen - Referat - 27-08-2013
<u>340-2013-154566</u>	Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 24-09-2013
<u>340-2013-164333</u>	Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen - Referat - 08-10-2013
<u>340-2013-154644</u>	Stenlille Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 23-09-2013

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. november 2013:

Ikke til stede: Ingen.

Sag vedr. samarbejde mellem private børnepassere og daginstitutionerne behandles i Børn og Undervisningsudvalget den 3. december 2013.

Fagcentret tilmelder 7 udvalgsmedlemmer til børnetopmødet den 30. - 31. januar 2014.

533. Principper for ressourcetildeling på daginstitutionsområdet

533. PRINCIPPER FOR RESSOURCETILDELING PÅ DAGINSTITUTIONSOMRÅDET

533. Principper for ressourcetildeling på daginstitutionsområdet

Åbent	Sagsbeh.:	KMD Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Karina Koefoed-Nielsen	340-2011-31019	340-2013-168517

Baggrund for sagens forelæggelse:

På møde den 6. september 2013 godkendte Børn og Undervisningsudvalget nye principper for ressourcetildeling på daginstitutionsområdet.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

I forbindelse med vedtagelsen af de nye principper blev det vedtaget, at der skulle foretages en evaluering af princippet.

En arbejdsgruppe har foretaget en evaluering og resultatet fremgår af vedlagte notat.

Overordnet finder daginstitutionslederne det svært at agere under de nuværende betingelser, da det udmeldte budget konstant ændres i takt med faktisk antal indskrevne børn gennem året. På den baggrund er der et ønske om en tilretning af princippet således, at der indlægges en buffer i de tilfælde, hvor en institution får en mindre belægning end antaget. Begrundelsen for dette er, at det tager længere tid at regulere ned i medarbejderstaben end at regulere op.

Høring:

-

Økonomiske konsekvenser:

-

Væsentlige afledte konsekvenser:

-

Indstilling:

Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Den vedlagte evaluering tages til efterretning.

2. Det vurderes, om der kan indlægges en buffer i de tilfælde hvor en institution ender med en mindre belægning end budgettet har lagt op til.

Bilag

340-2013-164096

Evaluering af princip om at pengene følger barnet.docx

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. november 2013:

Ikke til stede: Ingen.

Ad. 1

Taget til efterretning.

Ad. 2

Børn og Undervisningsudvalget vurderer, at der ikke indarbejdes en buffer som indstillet af fagcentret, idet Børn og Undervisningsudvalget vurderer, at der allerede eksisterer en buffer i form af overførselsretten.

534. Masterplan for implementering af folkeskolereformen

534. MASTERPLAN FOR IMPLEMENTERING AF FOLKESKOLEREFORMEN

534. Masterplan for implementering af folkeskolereformen

Åbent	Sagsbeh.:	KMD Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Dorthe Agerlund Sloth	340-2013-18204	340-2013-169898

Baggrund for sagens forelæggelse:

Regeringen har sammen med Venstre, Dansk Folkeparti og Det konservative folkeparti indgået aftale om en reform af folkeskolen i juni 2013. Hovedparten af reformen træder i kraft fra skoleårets start 2014/15. Fagcenter Skole og Daginstitution har udarbejdet en overordnet plan for implementering af reformen i Sorø Kommune.

Børn og Undervisningsudvalg den 5. november.

Børn og Undervisningsudvalget den 27. november (ekstraordinært udvalgsmøde).

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalg.

Sagsfremstilling:

Den vedlagte masterplan er udarbejdet for at give et overblik over og en fælles ramme for, hvordan implementering af folkeskolereformen håndteres. Her er særligt fokus på den politiske beslutningsgang.

Derudover arbejder administrationen med en mere detaljeret projektbeskrivelse. Der er tale om sammenhængende og dynamiske dokumenter, som løbende vil blive opdateret i takt med, at projektet skrider frem.

Masterplanen fremlægges og drøftes i Børn og Undervisningsudvalget den 5. november og på møder med henholdsvis skolebestyrelsesformænd og skoleledere. Indholdet af disse drøftelser indgår i det videre arbejde med den overordnede plan og med den mere detaljerede projektbeskrivelse.

Den 27. november drøfter Børn og Undervisningsudvalget igen masterplanen på et ekstraordinært udvalgsmøde, hvortil administrationen også vil udarbejde en kommunikationsstrategi, som blandt andet indeholder en plan for inddragelse af reformens interessenter

Høring:

Den 29. oktober drøfter udvalgsformand, skolebestyrelsesformænd og fagcenterchef planen.

Den 30. oktober drøfter direktion, skoleledere og fagcenterchef planen.

Økonomiske konsekvenser:

Til implementering af folkeskolereformens indhold hører en særskilt finansiering og økonomisk ramme, som fremstilles i en selvstændig sag til politisk behandling.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Implementering af reformen får væsentlig indflydelse på folkeskolens elever, medarbejdere og ledere.

Bilag

340-2013-170047

Masterplan_for_projekt_folkeskolereform.pdf

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. november 2013:

Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning

535. Ny ressourcefordelingsmodel - daginstitutioner

535. NY RESSOURCETILDELINGSMODEL - DAGINSTITUTIONER

535. Ny ressourcefordelingsmodel - daginstitutioner

Åbent	Sagsbeh.:	KMD Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Karina Koefoed-Nielsen	340-2013-19616	340-2013-168551

Baggrund for sagens forelæggelse:

På møde i Børn og Undervisningsudvalget blev forslag til ny ressourcefordelingsmodel sendt i høring. Høringsfasen er nu afsluttet, og sagen skal hermed drøftes på ny.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Resultatet af den gennemførte høringsproces fremgår af vedlagte bilag. Det er helt naturligt, at en radikal forandring af en ressourcefordelingsmodel afføder en del bemærkninger fra interessenterne.

Hørings svarene kan grupperes i følgende temaer:

Vuggestue

Der er generelt enighed om at vuggestuebørn skal tælle med en faktor 2.

Nødpasning

I modellen afsættes der ikke ressourcer til at afholde nødpasning, hvilket hænger sammen med effektiviseringsbesparelsen, hvor det foreslås at ressourcerne til dette spares væk. En konsekvens af dette er, at nødpasning herefter vil forgå på skift mellem institutionerne uden økonomisk kompensation.

Åbningstid

Der er enkelte kommentarer til kompensationen for udvidet åbningstid som bl.a. går ud på, at tildelingen skal være mere differentieret. Arbejdsgruppen har drøftet flere modeller og da det vil blive for komplekst at tage højde for, hvor mange børn der møder op i den udvidede åbningstid anbefales det, at holde fast i den forslåede model.

Ressourcer til ledelse og administration

Der er generelt tilkendegivelser om, at det er godt forudsat at afsætte ressourcer til ledelse og administration. Der er dog lidt delte meninger om, hvor meget der skal tildeles. Arbejdsgruppen har drøftet svarene og indstiller til at fastholde den forslåede tildeling.

Ressourcer fordeles efter antal børn

Flere høringssvar peger på det uhensigtsmæssige i, at institutionerne tildeles ressourcer efter antal indskrevne børn, idet det medfører utryghed og uforudsigelighed – økonomisk og personalemæssigt. Dette princip er en del af sagen omkring evaluering af princippet om at pengene følger barnet (se anden sag på dette møde).

Sociale faktorer

Generelt er der en positiv holdning til, at vi nu også på dagtilbud fordeler en del af ressourcer efter sociale parametre.

Der er kritik af, at vi anvender Krevis faktorer, fordi de ikke er tidssvarende og retvisende. Arbejdsgruppen og daginstitutionsledergruppen har drøftet problematikken flere gange, men da der umiddelbart ikke kan findes andre objektive metoder til måling af sociale parametre fastholdes brugen af Krevis tal. Det er vigtigt at pointere, at modellen rettes til, når der udkommer nye anvendelige tal for sociale parametre.

Der lægges endvidere op til at fastholde forslag beskrevet som model 1. Det betyder, at Ruds Vedby tildeles efter faktor 2,5, som det også er tilfældet i modellen for skoleområdet.

For Frederiksberg betyder det, at de tildeles efter faktor 0 (Krevis faktor) på den ordinære ramme og faktor 0,5 i forhold til mild-midlerne. Grunden til, at Frederiksberg tildeles 0,5 i forhold til mild-midlerne er, at der også i disse institutioner kan opstå børn med særlige behov.

På skoleområdet er der for Frederiksberg afvejet fra Krevis faktorer, idet de tildeles 0,5. Dette er begrundet med lokale præferencer.

Model 2 er fjernet i det tilrettede bilag.

Nedlæggelse af mild

Der gives i flere høringssvar udtryk for en bekymring dels for nedlæggelse af mild-ordningen og dels for den generelt øgede inklusionsopgave.

Arbejdsgruppen har, som det fremgår af det tilrettede notat, betragtet udlægningen af mild-midlerne som en bunden opgave, idet det fremgår af Børn og Ungepolitikken og den indgåede udviklingsaftale. Fordeler og ulemper ved det ændrede princip har derfor ikke været en del af arbejdsgruppens analyse, og derfor er derfor heller ikke taget stilling til, om det kan anbefales eller ej.

Høringssvarene indikerer også et ønske om øgede midler til den øgede inklusionsopgave, hvilket ligger udover vedtagelse af en ny ressourcefordelingsmodel.

Det er forvaltningens opfattelse, at det ikke er muligt at udarbejde en model, som vil gøre alle interessenter tilfredse, men at denne model er et udtryk for det bedste kompromis. Det foreslås, at modellen evalueres efter udgangen af 2014.

I høringssvaret fra Sandlyng er der vedlagt nogle beregninger, som viser, hvad den nye model vil betyde økonomisk for institutionerne. Disse beregninger har ikke været en del af sagen og høringsmaterialet, fordi

det er principperne og ikke tallene der skal drøftes og godkendes. De vedlagte tal er ikke et udtryk for de faktuelle budgетtal for 2014, men er eksempel-beregninger baseret på oplysninger for året 2013.

Høring:

Der er gennemført høring hos forældrebestyrelser og MED-udvalg i alle daginstitutioner samt i BUPL og FOA.

Økonomiske konsekvenser:

-

Væsentlige afledte konsekvenser:

-

Indstilling:

Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Tilrettet forslag til model godkendes.
2. Modellen evalueres efter udgangen af 2014.
3. Håndtering af ændrede processer, roller og ansvar igangsættes.

Bilag

<u>340-2013-168552</u>	Samlede høringssvar.pdf
<u>340-2013-150106</u>	Forslag til ny ressourcetildelingsmodel
<u>340-2013-168956</u>	Tilrettet forslag til ny ressourcetildelingsmodel

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. november 2013:

Ikke til stede: Michael Pihl Hansen

Godkendt med den ændring, at udlægning af mild-resurser ikke gennemføres før den 1. august 2014. Endelig model for udlægning af mild-resurser besluttet i foråret 2014.

Beslutningen er truffet for at sikre institutionerne tid til en faglig og pædagogisk omstilling i nødvendigt omfang.

536. Budget 2014 - Takster pasningsområdet

536. BUDGET 2014 - TAKSTER PASNINGSOMRÅDET

536. Budget 2014 - Takster pasningsområdet

Åbent	Sagsbeh.:	KMD Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Bente Henschel	340-2013-53133	340-2013-169468

Baggrund for sagens forelæggelse:

I forbindelse med budgetvedtagelsen i Byrådet den 9. oktober 2013, blev det besluttet, at taksterne på pasningsområdet skulle beregnes efter budgetvedtagelsen og forelægges til politisk behandling i november.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Taksterne for 2014 på daginstitutionsområdet forelægges til politisk godkendelse. Takstbladet vedlægges.

Taksterne for de kommunale dagtilbud fastsættes således:

Kommentarer til de kommunale takster:

- Kommunal dagpleje – her er der et fald i taksten på -6,11%, det skyldes,
- at der er fuld virkning af lukning af Gæstehuset i 2014.
- at Den kommunale Dagplejes budget nu er tilrettet efter de vedtagne principper for ressourcetildeling.
- regulering af pris- og lønfremskrivninger
- Vuggestuepladser – her er der en stigning på 11,89%, det skyldes
- regulering af pris- og lønfremskrivninger

- den øgede normering i vuggestuerne, med baggrund i øgede ressourcer til bedre kvalitet i dagtilbud.
- effektiviseringsbesparelse på pasningsområdet
- Børnehavepladser – her er der en stigning på 0,63%, det skyldes
- regulering af pris- og lønfremskrivninger
- effektiviseringsbesparelse på pasningsområdet har været medvirkende til at holde takststigningen under pris- og lønfremskrivningen.

Med hensyn til de øvrige takster, som fremgår af vedhæftede bilag, så er der en sammenhæng til ovenstående, da beregningsgrundlagene er som følger:

- Tilskud til privatinstitutioner – dagtilbudslovens pgf. 19
- Driftstilskud 0-2 år – beregningsgrundlaget er et gennemsnit af driftsudgifter til dagpleje og vuggestuepladser, minus udgifter til støtteforanstaltninger. Udgifter til støtteordninger indgår som en del af beregningsgrundlaget for de kommunale takster.
- Driftstilskud 3-5 årige – beregningsgrundlaget er driftsudgifter til børnehavepladser minus udgifter til støtteforanstaltninger. Udgifter til støtteordninger indgår som en del af beregningsgrundlaget for de kommunale takster.
- Private pasningsordninger – dagtilbudslovens pgf. 80:
- Beregningsgrundlaget er driftsudgifter til kommunal dagpleje
- Tilskud til pasning af egne børn – dagtilbudslovens pgf. 86:
- Beregningsgrundlaget er driftsudgifter til kommunal dagpleje

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Stabscenter Økonomi, Personale og Udvikling indstiller, at:

1. Taksterne for 2014 for pasningsområdet godkendes.

Bilag

340-2013-172276

Takstblad 2014.xls

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. november 2013:

Ikke til stede: Michael Pihl Hansen

Indstilles godkendt.