

# **REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2014-2017 d. 05-05-2015**

**Mødedato**           Tirsdag d. 05. maj 2015 kl. 16:30

**Mødested**           Sorø-stuen, 1. sal, Det gl. Rådhus på Torvet i Sorø

**Mødedeltagere**   Rolf Clausen, Johannes Lumholt, Birgitte Hansen, Michael Pihl, Anita Skjoldager Eskildsen, Bettina Jensen, Pia Hvid

## Indholdsfortegnelse

159. Godkendelse af dagsorden.....	3
160. Meddelelsessager.....	4
161. Status vedr. Naturvejledning 2015-2018.....	6
162. Tilsynserklæring 2014/15 for Familieinstitutionen Topshøj.....	8
163. Læringsprojekt - forældreundersøgelse.....	10
164. Implementering af Vision og Planstrategi 2018 - fortsat proces i fagudvalgene forår/sommer 2018.....	12
165. Ramme for tilrettelæggelse af lærernes arbejdstid.....	15
166. Dagtilbud - Udvidelse af åbningstid for Magdalenehaven og Krongården.....	17
167. Forslag til udvidelse af kommunalt resultatmål for folkeskolen.....	18
168. Læringsstrategi vedr. IT på skoleområdet - indledende drøftelse vedr. indhold og økonomi.....	20
169. Driftsaftale med Ringsted Kommune vedrørende 10. skoleår 2015/16.....	24
169. Driftsaftale med Ringsted Kommune vedrørende 10. skoleår 2015/16.....	26

## **Punkt 159: 159. Godkendelse af dagsorden**

340-2013-60222

### **159. Godkendelse af dagsorden**

#### **159. Godkendelse af dagsorden**

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Christina Knakkegaard 340-2013-60222 340-2014-193155

Baggrund for sagens forelæggelse:  
Forretningsordenen.

Sagens gang:  
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:  
Ifølge Forretningsordenen skal udvalgsrådet indledes med at godkende dagsordenen, herunder godkendelse af optagelsen af de enkelte punkter på den endelige dagsorden.

Høring:  
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:  
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:  
Ingen.

Indstilling:  
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Dagsordenen godkendes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. maj 2015:  
Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

## Punkt 160: 160. Meddelelsessager

340-2015-8145

### 160. Meddelelsessager

#### 160. Meddelelsessager

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Lone Klevin 340-2015-8145 340-2015-62808

Baggrund for sagens forelæggelse:  
Diverse informationer til orientering for udvalget.

Sagens gang:  
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:  
Referater fra møder i skole- og forældrebestyrelser samt anden information er vedlagt som bilag til Børn og Undervisningsudvalgets orientering.

Høring:  
Nej.

Økonomiske konsekvenser:  
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:  
Ingen.

Indstilling:  
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

#### Bilag

- [340-2015-71228](#) Kommunernes Skoletrafiktest 2015
- [340-2015-66578](#) Ventemøddegården - Forældrebestyrelsen - Referat 26.3.2015
- [340-2015-62596](#) Frederiksberg Skole-Skolebestyrelsen-Referat 26.3.2015
- [340-2015-62587](#) Sorø Borgerskole-Skolebestyrelsen-Referat 24.3.2015

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. maj 2015:  
Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

#### Bilag

Kommunernes Skoletrafiktest 2015

Ventemøddegården - Forældrebestyrelsen - Referat 26.3.2015

Frederiksberg Skole-Skolebestyrelsen-Referat 26.3.2015

Sorø Borgerskole-Skolebestyrelsen-Referat 24.3.2015

# Punkt 161: 161. Status vedr. Naturvejledning 2015-2018

340-2015-12866

## 161. Status vedr. Naturvejledning 2015-2018

### 161. Status vedr. Naturvejledning 2015-2018

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Lone Nielsen 340-2015-12866 340-2015-66552

Baggrund for sagens forelæggelse:

Fra 2015 og frem er der i budgettet afsat kr. 200.000,- årligt til samarbejde mellem private udbydere og Sorø Kommune til naturvejledning. Puljen er til skoler, daginstitutioner og andre institutioner, som har lyst og interesse for naturformidling.

I Vision og Planstrategi 2018 for Sorø Kommune er en af målsætningerne at skabe et kreativt børneliv bl.a. via inddragelse af naturen. Endvidere skal der tilbydes et kreativt og udviklende børneliv, med plads og ro, og mulighed for leg, oplevelser og sansninger i naturen – året rundt.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget - Kultur og Fritidsudvalget - Teknik og Miljøudvalget - Social og Sundhedsudvalget.

Sagsfremstilling:

Der har været afholdt 2 møder i foråret 2015 mellem de 4 centerchefer og naturvejlederne i Åmosen og på Kongskilde, hvor det blev slået fast, at alle fagcentre kan byde ind på de konkrete tilbud, som udarbejdes i fællesskab mellem de to naturvejledere og centrale/decentrale medarbejdere/ledere fra Sorø Kommune.

I forhold til de afsatte midler, er der foreløbigt planlagt følgende tiltag inden for området i samarbejde med Kongskilde Friluftsgård:

- Natur-, kultur og friluftsfremidling for korte ben

Der er planlagt 4 heldagskurser for personalet, hvor man kommer hele vejen rundt om hvordan natur- og friluftsliv kan understøtte de 6 pædagogiske læreplanstemaer.

Deltagere er fra daginstitutioner, SFO og skoler fra Sorø Kommune.

- Krible Krable

I forbindelse med Børnefestugen i Sorø – Slaraffen – og den landsdækkende kampagne Krible Krable (Naturvejlederforeningen og DR-Ramasjang), er der planlagt forskellige aktiviteter:

- Kurser for personale i daginstitutioner, SFO og indskoling
- Aktiviteter for daginstitutioner i uge 19 – Slaraffen (På Kongskilde)
- Offentlige arrangementer (i Sorø) den 9. maj
- Aktiviteter for udvalgte daginstitutioner (i de udvalgte daginstitutioner)
- Bioblitz

I september afholdes der BioBlitz på Kongskilde Friluftsgård. BioBlitz er en fælles jagt på arter i kapløb med tiden. Bioblitz er et samarbejde mellem Kongskilde Friluftsgård Naturcenter, Naturstyrelsen Storstrøm, Grønt Forum i Sorø og DN.

Skoler og daginstitutioner deltager om dagen, og om aftenen inviteres til offentligt arrangement.

- Naturens spisekammer

I maj er der ”på jagt i naturens spisekammer” i forbindelse med 2 lejrskoler i Bromme Plantage. Der arbejdes med et tværfagligt tema om naturens spisekammer, mad, smag og sanser.

- Smedens ild

Sorø kommune har i januar haft 90 børn i smedjen på Kongskilde Friluftsgård. Smedjen har dannet ramme for tværfagligt arbejde, hvor eleverne har oplevet sammenhænge på tværs af fysik, håndværk og design, dansk og historie. Ovenstående er blot de foreløbige tiltag, der kommer selvfølgelig flere tiltag og udbuddet vil øges.

Der kommer også flere aktører ind over området. F.eks. kunne der komme en naturvejleder ind over ”Hulebyen”.

Samarbejdet med naturvejlederne evalueres i byrådet i 4. kvartal 2015 med henblik på at udarbejde revideret samarbejdsaftale.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Budget 200.000,- kr. årligt frem til 2018.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Øget kompetencer hos medarbejdere i Sorø Kommune.

Væsentlige bidrag til faglige inputs i daginstitutioner og skoler.

Fyldestgørende aktiviteter til opfyldelsen af faglige fælles mål inden for naturfagene på skoleområdet.

Friluft aktiviteter for alle borgere.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familie indstiller, at:

1. Status tages til efterretning.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. maj 2015:

Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

## **Punkt 162: 162. Tilsynserklæring 2014/15 for Familieinstitutionen Topshøj**

340-2009-22304

### **162. Tilsynserklæring 2014/15 for Familieinstitutionen Topshøj**

### **162. Tilsynserklæring 2014/15 for Familieinstitutionen Topshøj**

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2009-22304	KMD Dok.nr.: 340-2015-74131
-------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------

#### Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er gennemført tilsyn i forbindelse med undervisningsdelen på Familieinstitutionen Topshøj, og der foreligger nu en tilsynserklæring til Børn og Undervisningsudvalgets orientering. Tilsynet er gennemført i forhold til LBK nr. 521 af 27/05/2013 (Folkeskoleloven) og BEK nr. 702 af 23/06/2014 (Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder) samt øvrig gældende lovgivning og vejledninger for tilsyn med undervisningen i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder.

#### Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

#### Sagsfremstilling:

Det førte tilsyn har været omfattet af et indledende møde med skolens ledelse, hvor rammerne for tilsynet er blevet drøftet. Herefter har der været tilsyn i undervisningen fordelt på to dage med en samlet varighed på 6 timer. Tilsynets observationer i undervisningen m.v. er undervejs blevet fulgt op med samtaler med ledelsen og repræsentanter fra undervisergruppen. Sluttelig er den endelige tilsynserklæring blevet sendt til udtalelse hos institutionens leder. Her efter er tilsynserklæringen overdraget til ledelsen ved Familieinstitutionen Topshøj.

Den observerede undervisning i forbindelse med tilsynets besøg vurderes at stå mål med de krav, der kan stilles til undervisningen i folkeskolen.

#### Høring:

Den udarbejdede tilsynserklæring har været forelagt ledelsen til udtalelse.

#### Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

#### Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen umiddelbart.

#### Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager tilsynserklæringen til efterretning.

#### Bilag

[340-2015-74884](#) Tilsynserklæring Familieinstitutionen Topshøj 2014/15

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. maj 2015:

Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

## **Bilag**



# Punkt 163: 163. Læringsprojekt - forældreundersøgelse

340-2015-12937

## 163. Læringsprojekt - forældreundersøgelse

### 163. Læringsprojekt - forældreundersøgelse

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Jesper Tejstø 340-2015-12937 340-2015-66905

Baggrund for sagens forelæggelse:

I forbindelse med aftaler omkring evaluering af læringsstrategien for folkeskolen i Sorø Kommune er det på et skolebestyrelsesformandsmøde aftalt, at kommunen gennemfører en undersøgelse på baggrund af læringsstrategiens mål af forældres oplevelser af læringsstrategiens effekter på børn trivsel og faglighed.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

I læringsprojektet er der for hver af de 6 delmål aftalt evaluering og opfølgning på forskellige måder. For indeværende er der i 2013/14 udfærdiget to forvaltningsmæssige målinger af udviklingen af personalets brug af IT og IT-kompetencer i forbindelse med kompetenceudvikling. I mål 6, som handler om udvikling af skolehjem-samarbejdet, var det oprindeligt aftalt, at opfølgning lå decentralt hos den enkelte skole. Der har dog vist sig at være et behov for en samlet evaluering dels fra politisk side og dels fra forældreside.

Undersøgelsen blev besluttet som en del af det politiske beslutningsgrundlag for de fremtidige rammer for teknologi og teknologiens rolle fagligt og trivselsmæssigt i skolerne i Sorø Kommune og som en del af den decentrale fremadrettede rammesætning for skolernes brug af iPads i forbindelse med implementering af distributionsplatform, Lightspeed. Spørgerammen er udfærdiget af forvaltningen i samarbejde med forældrerepræsentanter og består dels af kvantitative og kvalitative spørgsmål, som samles i en række grundlæggende temaer. Spørgsmålene dækker både faglige og trivselsmæssige vinkler på læringsprojektet. Selve undersøgelsens indsamling af data er afsluttet pr. 31/3 2015 med 1258 besvarelser, hvilket betyder at over halvdelen af kommunens elever er repræsenteret i undersøgelsen, da mange forældre har flere børn. På baggrund af materialet produceres en fælles samlet rapport for hele kommunen og en rapport til den enkelte skole, disse er vedhæftet som bilag.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager undersøgelsens resultater til efterretning.

Bilag

[340-2015-74710](#) Rapport Ruds Vedby skole forældreundersøgelse læringsprojekt med iPads

[340-2015-74709](#) Rapport Stenlille Skole forældreundersøgelse læringsprojekt med iPads

<a href="#"><u>340-2015-74704</u></a>	Rapport Frederiksberg skole
<a href="#"><u>340-2015-74708</u></a>	Rapport Sorø Borgerskole forældreundersøgelse læringsprojekt med iPads
<a href="#"><u>340-2015-74705</u></a>	Rapport Holberg skole Rapport Holberg skole
<a href="#"><u>340-2015-74706</u></a>	Rapport kommunen forældreundersøgelse læringsprojekt med iPads
<a href="#"><u>340-2015-74707</u></a>	Rapport Pedersborg skole forældreundersøgelse læringsprojekt med iPads

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. maj 2015:  
Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Rapport Ruds Vedby skole forældreundersøgelse læringsprojekt med iPads

Rapport Stenlille Skole forældreundersøgelse læringsprojekt med iPads

Rapport Frederiksberg skole

Rapport Sorø Borgerskole forældreundersøgelse læringsprojekt med iPads

Rapport Holberg skole Rapport Holberg skole

Rapport kommunen forældreundersøgelse læringsprojekt med iPads

Rapport Pedersborg skole forældreundersøgelse læringsprojekt med iPads

# Punkt 164: 164. Implementering af Vision og Planstrategi 2018 - fortsat proces i fagudvalgene forår/sommer 2015

340-2015-3194

## 164. Implementering af Vision og Planstrategi 2018 - fortsat proces i fagudvalgene forår/sommer 2015

### 164. Implementering af Vision og Planstrategi 2018 - fortsat proces i fagudvalgene forår/sommer 2015

Åbent	Sagsbeh.: Lone Nielsen	Sagsid.: 340-2015-3194	KMD Dok.nr.: 340-2015-62140
-------	---------------------------	---------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Vision og Planstrategi 2018 (ViPS18) for Sorø Kommune blev vedtaget i Byrådet den 26. november 2014.

På fagudvalgsmøderne i marts måned var der en første drøftelse af arbejdet med implementering af ViPS18, herunder en drøftelse af fagudvalgsansvar for de enkelte målsætninger, drøftelse af evt. budgetønsker med afsæt i ViPS18, indhold i nye udviklingsaftaler samt beslutning om hvilke politikker der skal revideres for at sikre at de er i overensstemmelse med mål og retning i Vision og Planstrategi 2018.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Som opfølgning på møde i Børn og Undervisningsudvalget i marts 2015 forelægges på dagens møde:

- Udkast til Udviklingsaftale for Fagområdet Børn og Familie (bilag 1)
- Udkast til arbejdsprogram (tids- og handleplan) for 2015-2017 for de ViPS18 målsætninger Børn og Undervisningsudvalget har ansvar for (bilag 2)
- Forslag til budgetønsker med afsæt i ViPS18

Forslag til Udviklingsaftale

Der fremlægges udkast til Udviklingsaftale for Børn og Undervisningsområdet, som rummer de 3 indsatsområder:

1. Reform af folkeskolen (nationale og kommunale resultatmål)
2. Plan for de fælles inklusionsindsatser i dagtilbud og skoler (nationale og kommunale mål)
3. Fremtidens dagtilbud. Afventer igangsætning. Vil blive konkretiseret primo 2016.

Udkast til ny udviklingsaftale vil erstatte de 8 udviklingsaftaler omkring Inklusion i dagtilbud og skoler, og om Læring og uddannelse i dagtilbud og skoler, samt 1 vedr. SSP.

I forhold til udkast til ny udviklingsaftale er der behov for stillingtagen til hvilke mål og effekter, som der skal arbejdes med, med henblik på endelig beslutning af udviklingsaftale i juni-møde.

Udkast til arbejdsprogram (tids- og handleplan) for 2015-2017 for BUU

I bilag 2 fremlægges udkast til arbejdsprogram for BUU (tids- og handleplan) for 2015-2017 for de ViPS målsætninger Børn og Undervisningsudvalget har ansvar for.

I forbindelse med arbejdsprogrammet er der behov for en stillingtagen til ambitionsniveauet for de enkelte målsætninger – hvor er vi nu, og hvor skal vi være i 2018/hvor skal overliggeren sættes? For at tage hul på denne drøftelse er de enkelte

målsætninger markeret med farverne grøn, gul eller rød, som har følgende betydning (samme som der blev arbejdet med til opfølgning på Udviklings- og Planstrategi 2011).

- Grøn = opfyldt: Det samlede antal handlinger der er iværksat, er planlagt iværksat og/eller ønskes iværksat (budgetønske) vurderes at være tilstrækkeligt til at målsætningen er opfyldt. Det er således ikke en forudsætning at handlingen og/eller handlingerne er afsluttede for at opnå farven grøn på målsætningsniveau
- Gul = De igangsatte handlinger, planlagte handlinger og/eller fremsatte ønsker til handling(er) (budgetønske) vurderes ikke at være tilstrækkeligt for at opfylde den pågældende målsætning.
- Rød = Der er endnu ikke iværksat handlinger, planlagt handlinger og/eller fremsat ønske om handlinger (budgetønske)

De målsætninger der er kursiverede er målsætninger hvor flere udvalg/centre har et ansvar for målsætningen.

Forslag til budgetønsker

Det foreslås, at Børn og Undervisningsudvalget på baggrund af ViPS'en samt udkast til Udviklingsaftale kommer med forslag til budgetønsker.

Fagcenter Børn og Familie kan med afsæt i ViPS18 foreslå, at der fremsættes budgetforslagsønsker i forhold til:

1. Skolereformens implementering, så der skabes bedre grundlag for reel forandring af skoleområdet (forandrings- og innovationsopgaven)
2. Kompetenceudvikling (mange kommuner har afsat yderligere midler til finansiering af vikarudgifter)
3. Inklusion (midler til konsulent på området)
4. Kommunikation (til at støtte op om arbejdet med at føre ViPS'en ud i livet og kommunikere den til relevante aktører og interessenter)

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Evt. budgetønsker der fremsættes med afsæt i ViPS18.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Det er forventningen, at realisering af Vision og Planstrategi 2018 skal medvirke til at fremme vækst og udvikling i Sorø Kommune frem mod 2018, herunder med indfrielse af følgende konkrete mål:

- Sorø Kommune har i 2018 en nettotilflytning af børnefamilier med arbejde
- Sorø Kommune tilbyder børn, unge og voksne fremragende opvækstmiljøer – med et særligt fokus på institutioner, foreninger og aktive fællesskaber
- Sorø Kommunes omdømme er yderligere styrket
- Sorø Kommunes erhvervsclima er yderligere styrket

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familie indstiller, at:

1. Udviklingsaftale for Fagområdet Børn og Familie drøftes, og at der tages foreløbig beslutning omkring indhold, med henblik på endelig udarbejdelse af udviklingsaftale på juni-mødet.
2. Udkast til arbejdsprogram (tids- og handleplan) for 2015-2017 for de ViPS 18 målsætninger Børn og Undervisningsudvalget har ansvar for drøftes, herunder tager beslutning om ambitionsniveauet for de enkelte

målsætninger.

3. Der tages beslutning om hvilke budgetønsker til budget 2016 med afsæt i VIPS18, som skal fremsættes.

## Bilag

[340-2015-75969](#) Bilag 1: Udkast Udviklingsaftale Fagområdet Børn og Familier

[340-2015-75971](#) Bilag 2: Udkast arbejdsprogram BUU - april 2015

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. maj 2015:

Ikke til stede: Ingen.

Indstillingens pkt. 1 godkendt med disse bemærkninger:

Side 5 i bilaget Øget læring/effektivisering fjernes.

Side 8 i bilaget Øget læring (Talentudvikling og Sund Kommune) fastholdes i udviklingsaftalen.

Indstillingens pkt. 2 godkendt som beskrevet i bilaget.

I indstillingens pkt. 3 godkendtes, at der udarbejdes budgetønsker vedr. skolereformens implementering, kompetenceudvikling, inklusion og kommunikation som beskrevet i sagsfremstillingen.

## **Bilag**

Bilag 1: Udkast Udviklingsaftale Fagområdet Børn og Familier

Bilag 2: Udkast arbejdsprogram BUU - april 2015

# Punkt 165: 165. Ramme for tilrettelæggelse af lærernes arbejdstid

340-2013-58456

## 165. Ramme for tilrettelæggelse af lærernes arbejdstid

### 165. Ramme for tilrettelæggelse af lærernes arbejdstid

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Allan Velstrøm	340-2013-58456	340-2015-70329

#### Baggrund for sagens forelæggelse:

Rammerne for arbejdstidsbestemmelser mv. på folkeskoleområdet har tidligere været behandlet i Børn og Undervisningsudvalget den 14. januar 2014. I forbindelse med udfaldet af overenskomstforhandlingerne i 2015 enedes parterne om at åbne op for indgåelse af lokale aftaler om lærernes arbejdstid mellem kommuner og de lokale lærerkredse. Erfaringerne fra det næsten forgangne skoleår har vist, at der er brug for muligheden for at indrette arbejdstiden mere fleksibelt på folkeskolerne.

#### Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

#### Sagsfremstilling:

Aktuelt er der i Sorø Kommune en beslutning om, at udgangspunktet er fuld tilstedeværelse på skolen. Men der skal være mulighed for, at ledelserne kan træffe beslutning om fleksible løsninger, hvor dette er formålstjenligt eller hensigtsmæssigt i forhold til arbejdets udførelse. Tilstedeværelsen har været fordelt på 42 eller 43 uger. Som nævnt peger erfaringerne i retning af, at skolelederne ønsker friere hænder i forhold til, i dialog med medarbejderne og disses repræsentanter, at tilrettelægge og placere arbejdstiden der, hvor det giver bedst mening i forhold til arbejdets konkrete udførelse.

Det foreslås derfor, at det fremover er skolelederen på den enkelte skole, der i samarbejde med medarbejderne træffer beslutning om arbejdstidens tilrettelæggelse med henvisning til, at det er skolelederen, der i praksis sikrer de bedst mulige rammer for arbejdets udførelse på skolerne.

Det er tanken, at der for at skabe en vis ensartethed i forhold til den konkrete tilrettelæggelse af arbejdstiden i forhold til de udarbejdede opgaveoversigter for de ansatte, i dialog mellem forvaltning og den lokale lærerkreds udarbejdes et forståelsespapir, som indeholder principper for arbejdets tilrettelæggelse – dog således, at skolelederen under alle omstændigheder beholder ledelsesretten på egne hænder.

#### Høring:

Nej.

#### Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

#### Væsentlige afledte konsekvenser:

Der vil med de foreslåede ændringer kunne ske en mere fleksibel planlægning i forhold til de mange forskellige arbejdsopgaver på skolerne. Den øgede mulighed for at tilgodese mere individuelle behov og ønsker i forhold til arbejdets tilrettelæggelse må vurderes at medføre øget tilfredshed blandt personalet på skolerne.

#### Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget godkender den foreslåede ændring, at det fremover er skolelederen på den enkelte skole, der i samarbejde med medarbejderne træffer beslutning om arbejdstidens tilrettelæggelse for medarbejderne.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. maj 2015:

Ikke til stede: Ingen.

Godkendt med den bemærkning, at samarbejdet mellem ledelse og medarbejdere skal være aktivt og gensidigt, og at der fremover skal udarbejdes et forståelsespapir mellem Sorø Kommune og Lærerkredsen om tilrettelæggelse af lærernes arbejdstid.

# Punkt 166: 166. Dagtilbud - Udvidelse af åbningstid for Magdalenehaven og Krongården

340-2015-13455

## 166. Dagtilbud - Udvidelse af åbningstid for Magdalenehaven og Krongården

### 166. Dagtilbud - Udvidelse af åbningstid for Magdalenehaven og Krongården

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Carina Sønder Sigurdsson	340-2015-13455	340-2015-69574

Baggrund for sagens forelæggelse:

Daginstitutionerne Magdalenehaven og Krongården ønsker at udvide deres åbningstid fra den 15. maj 2015.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Daginstitutionerne Magdalene Haven og Krongården ønsker at udvide deres ugentlige åbningstid, således at de begge fremadrettet åbner kl. 6.15 i stedet for som i dag kl. 6.30.

Ændringen af åbningstiden gøres ud fra en vurdering af, at der er et reelt behov hos de forældre, der i dag benytter de to dagtilbud. Derudover vil en udvidet åbningstid, kvalificere de to dagtilbud, da de både vil kunne imødekomme nuværende forældres behov, og øge deres muligheder for at tiltrække flere nye forældre.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen, da det holdes inden for institutionernes egne budgetter.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Magdalenehaven og Krongården udvider deres åbningstider, så de fra den 15. maj 2015 åbner kl. 6.15.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. maj 2015:

Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

# Punkt 167: 167. Forslag til udvidelse af kommunalt resultatmål for folkeskolen

340-2013-18204

## 167. Forslag til udvidelse af kommunalt resultatmål for folkeskolen

### 167. Forslag til udvidelse af kommunalt resultatmål for folkeskolen

Åbent	Sagsbeh.: Lone Nielsen	Sagsid.: 340-2013-18204	KMD Dok.nr.: 340-2015-68712
-------	---------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

De konkrete resultater i Kvalitetsrapport for folkeskolen i Sorø Kommune 2013/14, giver anledning til, at der sker en udvidelse af de kommunale resultatmål, for at sikre opfyldelse af de overordnede mål.

I folkeskolereformen er der opstillet 3 nationale mål. Derudover er der fastsat et mål om, at mindst 95% af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

Nationale strategiske mål:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivselen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis
- 95 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse

Under disse nationale mål er fastsat flg. tre resultatmål:

- Mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk, læsning og matematik skal stige år for år
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.

Herudover har Byrådet den 26. marts 2014 vedtaget 3 kommunale resultatmål.

Kommunale resultatmål:

1. Undervisningseffekten med særligt fokus på naturfag stiger
2. Flere børn med alderssvarende motorik
3. Flere elever kommer efter grundskolen direkte i gang med og fastholdes i en ungdomsuddannelse

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

På baggrund af den nylig godkendte Kvalitetsrapport for 2013/14 (marts 2015) resultat (baseline), i forhold til et generelt fald i resultaterne i matematik og læsning, og et lavere niveau end forventet foreslås det, at det kommunale resultatmål 1 udvides som flg.:

- at undervisningseffekten med særligt fokus på naturfag, matematik og læsning stiger.

Øvrige kommunale resultatmål fastholdes.

Høring:  
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:  
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:  
De opstillede resultatmål er omdrejningspunkt for opfølgning og dialog. Styringsfokus vil således også blive målrettet matematik og læsning.

Indstilling:  
Fagcenter Børn og Familie indstiller, at:

1. Forslag om udvidelse af resultatmål 1 godkendes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. maj 2015:  
Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

# Punkt 168: 168. Læringsstrategi vedr. IT på skoleområdet - indledende drøftelse vedr. indhold og økonomi

340-2015-13714

## 168. Læringsstrategi vedr. IT på skoleområdet - indledende drøftelse vedr. indhold og økonomi

### 168. Læringsstrategi vedr. IT på skoleområdet - indledende drøftelse vedr. indhold og økonomi

Åbent	Sagsbeh.: Jesper Tejstø	Sagsid.: 340-2015-13714	KMD Dok.nr.: 340-2015-70809
-------	----------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Formålet med behandling af sagen er at skabe grundlag for de indledende drøftelser omkring udviklingen af en ny strategi for anvendelse af IT i Folkeskolen i Sorø, herunder drøftelser af den økonomi, der ønskes afsat til formålet.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Læringsstrategi for IT på skoleområdet udløber med udgangen af 2015, hvorfor der skal udarbejdes ny strategi på området. I en ny strategi skal der tages stilling til, hvordan lovkrav omkring Folkeskolereformen, fælles kommunale aftaler og egne kommunale målsætninger skal udmøntes i Sorø Kommune.

Der er på forskellig vis samlet erfaringer op fra den nuværende strategi, dels på skolerne og i fagcentret og dels med undersøgelser som fx den netop gennemførte spørgeskemaundersøgelse blandt forældrene i folkeskolen om brugen af iPads i skolerne.

Den nuværende strategi, der er funderet i Sorø Kommunes Skole-IT strategi (2010-14) samt udviklingsaftale mellem Børn og Undervisningsudvalget og skolelederne, har som sit overordnede mål at styrke alle elever fagligt og trivselsmæssigt. Udviklingsaftalen indeholder følgende elementer:

Målsætningsdel med 6 målområder omkring anvendelse af teknologien, undervisningens udvikling, Sfo, skole-hjem-samarbejde, kompetenceudvikling af personalet og den tekniske platform delt op i dels rammearkitektur med trådløst netværk og dels en enhedsplatform, og en indholdsdel med digitale læremidler og tjenester/programmel. Målområderne er dels evalueret løbende decentralt og dels centralt, såvel i fagcentret som i Børn og Undervisningsudvalget.

Folkeskolereform og IT

I det brede forlig omkring Folkeskolereformen er en øget anvendelse af IT et stående element i ambitionerne omkring at øge læring og trivsel for alle elever, omkring effektivisering af lærernes arbejdstid og omkring styrkelse af dokumentation af og kommunikation om elevernes resultater. De grundlæggende forventninger til IT:

”Regeringen har en klar målsætning om at styrke fagligheden i folkeskolen. Et centralt led i målsætningen er, at it i højere grad skal integreres i den daglige undervisning. På den måde kan det store potentiale for it-baseret undervisning udnyttes til at skabe en moderne og fagligt stærkere folkeskole” (citater fra Undervisningsministeriet om øget anvendelse af it i Folkeskolen).

Både regeringen og kommunerne fremhæver også, at digitalisering skal skabe bedre rum for udvikling af undervisning, samarbejde, videndeling mv.

Regeringens forventninger er bl.a. udtrykt i ny fælles forenklede fagmål, der er gældende fra og med skoleåret 2014/15, hvor IT er blevet et pligtigt, tværgående emne i alle fag og på alle klassetrin og optræder med færdigheds mål og vidensmål allerede fra børnehaveklassen:

”I en digitaliseret og medialiseret kommunikation bliver it- og mediekompetencer stadig mere centrale i samfundet – og derfor også i skolen. De etiske, private, offentlige og sikkerhedsmæssige forhold ved brugen af it og digitale medier bliver meget centrale for eleverne. De må kunne anvende it, når det er hensigtsmæssigt, og forstå medierne og deres indflydelse

på samfundet for derigennem at opnå kompetence til at kunne reflektere over egen brug af de sociale medier og til at opnå egne og fælles mål gennem medierne. It- og mediekompetencer og evnen til at ajourføre dem er væsentlige forudsætninger for, at man som borger kan tage aktivt del i et medialiseret og digitaliseret samfund". (Vejledning for det tværgående emne it og medier i folkeskolen).

Forventningerne er også udtrykt konkret i den ny, gældende lovgivning omkring digitale elevplaner, som især vægter, at elevplaner via digitalisering skal gøres til et dynamisk grundlag i den enkelte elevs læring ved at koble mål og progression, og ved at understøtte skolernes løbende dialog med elever og forældre, jf. Bekendtgørelse nr. 704 af 23/06/2014):

- "Alle elever i folkeskolen skal have en elevplan, som understøtter en systematisk løbende evaluering, opfølgning og forbedring af den enkelte elevs udbytte af undervisningen.
- Elevplanen skal være digital og indeholde fremadrettede læringsmål, status og opfølgning
- Elevplanen skal have fokus på at udfordre og afklare elevens uddannelsesvalg". (

I øvrigt indtænkes den digitale dimension i de øvrige tiltag, der skal sikre at reformens mål nås i form af læringsmålstyret undervisning, inkluderende undervisningsmiljøer, varieret og anvendelsesorienteret undervisning mv.

Folkeskolens prøver er også i stigende grad på vej mod en digitalisering, og således skal flere og flere prøver afvikles digitalt og platformafhængigt, jf. Initiativer til videreudvikling af folkeskolens prøver i aftale i forligskredsen om folkeskolereformen:

"Fra sommerprøveterminen 2016 vil det være obligatorisk, at skolerne afholder digitale prøver, og at skolens leder dermed ikke som i dag kan fritage skolen fra digital prøveafholdelse af kapacitetsmæssige årsager. Det forventes, at der i 2016 vil være opbygget den nødvendige infrastruktur i kommunerne til at understøtte fuld digital prøveafvikling. Dette initiativ understøtter, at de foreslåede ændringer og forsøg med øget brug af it får den bredest mulige implementering og således i videst muligt omfang understøtter målsætningen om øget brug af it ved prøverne. Herudover er initiativet en forudsætning for, at de digitale selvrettende prøver kan implementeres som obligatorisk prøveform".

Dette betyder, at alle elever, der går til prøve i 2016, skal være klædt på videns-, kompetence- og arbejdsmæssigt til at kunne gennemføre digitale prøver.

#### Fælleskommunale aftaler

Fælleskommunalt udgøres rammerne dels af aftale omkring kommunernes økonomi, hvor regeringen og kommunerne har afsat midler til støtte af skolers indkøb af digitale læremidler, har aftalt niveau for rammearkitektur – at alle skoler skal have trådløst netværk – og har aftalt, at der indføres en ny fælles brugerportal, der skal sikre digitale rammer omkring undervisning, samarbejde og kommunikation. Sorø Kommune har under denne aftale dels de sidste år investeret i digitale læremidler til alle klassetrin og alle fag, dels udbygget det trådløse netværk, så kommunen lever op til aftalerne. Der er nedsat en central arbejdsgruppe, der arbejder med brugerportalsinitiativet, i første omgang læringsplatform og digitale elevplaner.

I den nye fælles kommunale digitaliseringsstrategi, Lokal og Digital – et sammenhængende Danmark skrives under punktet Digital sammenhæng for børn og unge:

"Frem mod 2020 skal den digitale omstilling af folkeskolen stå højt på dagsordenen i alle skoler. Målet er, at de digitale redskaber til læring og kommunikation i folkeskolen bruges lige så naturligt og nemt, som bøger, papir og blyant. Ellers kommer folkeskolen helt ud af trit med de allerede digitalt indfødte elever, der færdes hjemmevant i de forskellige universer, og har de digitale redskaber, som deres første valg. Eleverne skal tilegne sig det 21. århundredes kompetencer, fx til at kunne samarbejde, løse komplekse problemer og selv producere og innovere. Det indebærer i høj grad, at skolens ledelse og medarbejdere, pædagogisk og didaktisk, tager stilling til og anvender digitale medier og redskaber i undervisningen".

#### Teknologi

I det meste af Danmark afsøges i disse år forskellige måder at rammesætte de høje digitale forventninger på skoleområdet, dels med forskellige platforme, PC'er, Macs og tablets og dels med pædagogisk indhold, og læringsplatforme. Mange kommuner udarbejder strategier, hvor indskoling, mellemtrin og udskoling tilgås forskelligt – nogle arbejder i 1:1 med samme enhed udleveret på alle trin, nogle kommuner arbejder med blandinger af 1:1 og BYOD-strategi (BYOD = Bring Your Own Device) hvor eleverne medbringer eget udstyr, nogle kommuner arbejder med forskellige typer enheder på forskellige trin, og nogle arbejder ikke med 1:1 strategi endnu. Billedet er således broget.

I den videre proces i Sorø Kommune skal der således blandt andet tages stilling til hvilke platformsmæssige scenarier, der skal arbejdes videre med, herunder hvilke klassetrin, der skal have udleveret hvilket udstyr, og hvad disse betyder for undervisning, læring, målsætninger, økonomi mv.

## 1:1 strategi

I den eksisterende læringsstrategi for it på skoleområdet levede Sorø Kommune op til aftale mellem kommunerne og regeringen angående elevers adgang til IT ved at udlevere iPads til alle elever, jf. En digital folkeskole - national strategi for it i folkeskolen/Regeringen 2011:

”Adgang til computere for alle elever frem mod 2014. Regeringen har aftalt med kommunerne, at alle elever frem mod 2014 skal have en computer (stationær pc, bærbar pc, tablet eller lignende) i undervisningen. Det forudsættes, at eleverne som udgangspunkt medbringer egen bærbar enhed, og at skolerne stiller udstyr til rådighed for de få elever, der ikke selv har en bærbar enhed”.

## BYOD

Det er ikke lovligt at forlange, at elever medbringer eget udstyr, jf. Undervisningsministeriet:

"Det fremgår også af folkeskoleloven, at de nødvendige undervisningsmidler skal stilles vederlagsfrit til rådighed for eleverne. Det betyder, at hvis undervisningen er baseret på brug af fx computere eller tablets, skal folkeskolen stille sådanne gratis til rådighed for elever, der ikke ønsker at benytte eget udstyr",

I forhold til BYOD har skolebestyrelsernes organisation Skole og Forældre gjort opmærksom på dels ulighedsproblematikker, dels forsikringsudfordringer:

”Selvfølgelig skal vores børn have it i undervisningen, men BYOD er en vej med adskillige faldgruber og muligheder for, at skoler og kommuner springer over, hvor gærdet er lavest.

Det er derfor vigtigt, at kommuner, skoler og forældre i fællesskab finder en vej, hvor vi både kan sikre eleverne it i undervisning og undgå faldgruberne i BYOD”.

Det skal dog bemærkes, at der ikke er noget til hinder for at lave frivillige ordninger vedr. BYOD, hvis blot skolerne kan udlevere udstyr til de elever, der ikke medbringer eget udstyr.

## Høring:

Ingen, da der er tale om indledende drøftelser. En konkret læringsstrategi vedr. IT på skoleområdet udarbejdes i 3. kvartal 2015 og sendes efterfølgende i høring.

## Økonomiske konsekvenser:

I budget 2016 og i overslagsårene, er der afsat kr. 3.624 mio. årligt som anlægsinvesteringer til Skole it. Herudover afsætter skolerne årligt kr. 3 mio til drift og geninvestering af skole IT (årlig gevinst ved implementering af 1:1 strategi – startende med 1 mio. i 2013, 2 mio. i 2014, 3 mio. årligt fra 2015 og frem).

Ved implementering af Skole it strategien i 2012 (beslutning af budget 2013), blev det sikret, at der fremadrettet var midler til geninvestering af IT (costmodel).

Anlægsmidler fra 2016 og frem kr. 3.624 mio. årligt

Driftsmidler skoler kr. 3.000 mio. årligt

I alt kr. 6.624 mio årligt

I 2016 var det i læringsprojektet forudsat, at der skulle ske en geninvestering af Skole It.

Anskaffelse og udlevering af de nuværende iPads er sket frem til maj 2013. Det vurderes, at genanskaffelse vil kunne rykkes til i 2017.

## Geninvestering af skole it omhandler:

- Netværk (internetforbindelse/trådløst netværk)
- Projektorer/fladskærme (fremvisningsenheder – til stede i alle undervisningsrum)
- iPads til elever og medarbejdere ("arbejdsenhed" – anden enhed kan vælges)
- Computere til medarbejdere (arbejdspladsstationer).

Herudover er der løbende driftsomkostninger til bl.a. vedligeholdelse og reparationer af ovenstående, lønninger (2 stillinger IT-drift), delingstjenester og Digitale læremidler.

Nedenfor ses beregning på forskellige scenarier i forhold til hvilke platformsmæssige scenarier, der kan arbejdes videre med, herunder hvilke klassetrin, der skal have udleveret hvilket udstyr, og hvad disse betyder for økonomien. Der tages forbehold for, at beregningen ikke er fyldestgørende.

Det skal bemærkes, at der herudover vil være omkostninger til bl.a. genanskaffelse af fremvisningsenheder (projektorer/fladskærme), internetforbindelse og trådløst netværk samt pc til medarbejdere.

Der gøres opmærksom på, at såfremt en fuld 1:1 løsning fravælges, vurderes det, at der vil være øgede omkostninger bl.a. til etablering af tilpasset IT-plattform, kopiering, engangsmaterialer, analoge læremidler (fx bøger), adm. tid til teknologi (fx øget reparationer og bestilling af enheder).

Ligeledes vurderes det, at de forventede effekter ved anvendelse af teknologi, vil blive vanskelige at opnå. Såfremt der vælges løsning med BYOD, vil der være følgeomkostninger til bl.a. opbevaring af enheder.

Afhængigt af markedet, vil der være mulighed for salg af de eksisterende iPads. Med en stk. pris på kr. 350 pr. enhed og ved salg af fx 3000 enheder – vil det kunne give en indtægt på kr. 1 mio (indgår ikke i ovenstående beregning).

Data for beregning:

Antal elever (pr. 12.4.2015) og medarbejdere:

Priser:

Priser vejledende (aktuel dagspris).

Der er ved at blive indgået ny forpligtende SKI-aftale for tablets. Aftalen forventes at træde i kraft 13. maj 2015.

Ovenstående priser tager ikke udgangspunkt i ny aftale. I orientering omkring den nye aftale, er oplyst, at der forventes et besparelspotentiale.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Den endelige læringsstrategi vedr. IT på skoleområdet vil få konsekvenser for skolernes samlede læringsstrategier.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Der tages en indledende drøftelse af læringsstrategi vedr. IT på skoleområdet i forhold til mål, målgrupper og økonomi.
2. Fagcenter Børn og Familier på grundlag af drøftelsen og anbefalinger fra Børn og Undervisningsudvalget, jf. indstillingens pkt. 1, udarbejder et udkast til læringsstrategi vedr. IT på skoleområdet.
- 1.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. maj 2015:

Ikke til stede: Ingen.

Børn og Undervisningsudvalget besluttede at anmode fagcentret om at udarbejde udkast til en læringsstrategi vedr. IT på skoleområdet på grundlag af scenarie 3 suppleret med tastatur til iPads til elever i udskolingen. Liste A kan ikke tiltræde beslutningen.

# Punkt 169: 169. Driftsaftale med Ringsted Kommune vedrørende 10. skoleår 2015/16

340-2014-12392

## 169. Driftsaftale med Ringsted Kommune vedrørende 10. skoleår 2015/16

### 169. Driftsaftale med Ringsted Kommune vedrørende 10. skoleår 2015/16

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2014-12392	KMD Dok.nr.: 340-2015-69680
-------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------

#### Baggrund for sagens forelæggelse:

I forbindelse med sag behandlet i Børn og Undervisningsudvalget den 11. november 2014 blev det besluttet, at Fagcenter Børn og Familier på vegne af Børn og Undervisningsudvalget skulle indgå aftaler med en eller to nabokommuner omkring håndteringen af 10. skoleår for elever i Sorø Kommune. Der er indgået aftale med Slagelse Kommune til orientering for Børn og Undervisningsudvalget den 14. april 2015. Der er nu indgået en aftale med Ringsted Kommune, som er vedhæftet sagen som bilag.

Antalsmæssigt vælger langt den største del af eleverne tilbuddet i Slagelse Kommune. Ringsted Kommune modtager typisk omkring 15 elever fra Sorø Kommune.

#### Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

#### Sagsfremstilling:

Fagcenter Børn og Familier fik på vegne af Børn og Undervisningsudvalget uddelegeret opgaven at indgå den/de nødvendige driftsoverenskomst(er) under forudsætning af, at udgiften til disse kunne afholdes inden for den eksisterende budgetramme på folkeskoleområdet.

Med den seneste aftale er der nu indgået to aftaler omkring varetagelsen af det 10. skoleår samt EUD-10 (det særligt tilrettelagte erhvervsrettede forløb) på vegne af Sorø Kommune.

Den foreliggende aftale med Ringsted Kommune opererer ikke med to takster som aftalen med Slagelse Kommune - men med én enhedspris for 40 ugers undervisning.

#### Høring:

Sorø Borgerskole har i forbindelse med sagens behandling den 11. november 2014 været hørt i forhold til, hvorledes skolen og dens bestyrelse stiller sig til tankerne om at indgå aftale med henholdsvis Ringsted og/eller Slagelse Kommuner om håndteringen af 10. skoleår.

#### Økonomiske konsekvenser:

Pladserne finansieres via én enhedspris, som dækker udgiften til både de almindelige 10. klassepladser og EUD-10 (et særligt tilrettelagt erhvervsrettet forløb) til de elever, der vurderes at have brug for dette forløb.

Enhedsprisen er fremkommet ved en beregning af de faktiske udgifter i form af lønninger, materialer, grunde og bygninger, administration samt konsulentbistand. Beløbet er fastsat til en årlig udgift på 68.436 kr. pr. elev.

Fagcenter Børn og Familier vurderer, at forskellen i beregningsmåde vil have minimal betydning i praksis.

#### Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen, idet de konkrete aftaler vil afspejle det søgningsmønster, der var til henholdsvis Slagelse og Ringsted Kommuner i 2014/15.

#### Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager den indgåede aftale til efterretning.

2. Økonomien afholdes inden for den samlede budgetramme for skolevæsenet.

## Bilag

[340-2015-72851](#) Underskrevet driftoverenskomst med Ringsted Kommune skoleår 2015-16

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. maj 2015:  
Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

## **Bilag**

Underskrevet driftoverenskomst med Ringsted Kommune skoleår 2015-16

# Punkt 169: 169. Driftsaftale med Ringsted Kommune vedrørende 10. skoleår 2015/16

340-2014-12392

## 169. Driftsaftale med Ringsted Kommune vedrørende 10. skoleår 2015/16

### 169. Driftsaftale med Ringsted Kommune vedrørende 10. skoleår 2015/16

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2014-12392	KMD Dok.nr.: 340-2015-69680
-------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

I forbindelse med sag behandlet i Børn og Undervisningsudvalget den 11. november 2014 blev det besluttet, at Fagcenter Børn og Familier på vegne af Børn og Undervisningsudvalget skulle indgå aftaler med en eller to nabokommuner omkring håndteringen af 10. skoleår for elever i Sorø Kommune. Der er indgået aftale med Slagelse Kommune til orientering for Børn og Undervisningsudvalget den 14. april 2015. Der er nu indgået en aftale med Ringsted Kommune, som er vedhæftet sagen som bilag.

Antalsmæssigt vælger langt den største del af eleverne tilbuddet i Slagelse Kommune. Ringsted Kommune modtager typisk omkring 15 elever fra Sorø Kommune.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Fagcenter Børn og Familier fik på vegne af Børn og Undervisningsudvalget uddelegeret opgaven at indgå den/de nødvendige driftsoverenskomst(er) under forudsætning af, at udgiften til disse kunne afholdes inden for den eksisterende budgetramme på folkeskoleområdet.

Med den seneste aftale er der nu indgået to aftaler omkring varetagelsen af det 10. skoleår samt EUD-10 (det særligt tilrettelagte erhvervsrettede forløb) på vegne af Sorø Kommune.

Den foreliggende aftale med Ringsted Kommune opererer ikke med to takster som aftalen med Slagelse Kommune - men med én enhedspris for 40 ugers undervisning.

Høring:

Sorø Borgerskole har i forbindelse med sagens behandling den 11. november 2014 været hørt i forhold til, hvorledes skolen og dens bestyrelse stiller sig til tankerne om at indgå aftale med henholdsvis Ringsted og/eller Slagelse Kommuner om håndteringen af 10. skoleår.

Økonomiske konsekvenser:

Pladserne finansieres via én enhedspris, som dækker udgiften til både de almindelige 10. klassepladser og EUD-10 (et særligt tilrettelagt erhvervsrettet forløb) til de elever, der vurderes at have brug for dette forløb.

Enhedsprisen er fremkommet ved en beregning af de faktiske udgifter i form af lønninger, materialer, grunde og bygninger, administration samt konsulentbistand. Beløbet er fastsat til en årlig udgift på 68.436 kr. pr. elev.

Fagcenter Børn og Familier vurderer, at forskellen i beregningsmåde vil have minimal betydning i praksis.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen, idet de konkrete aftaler vil afspejle det søgningsmønster, der var til henholdsvis Slagelse og Ringsted Kommuner i 2014/15.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager den indgåede aftale til efterretning.

2. Økonomien afholdes inden for den samlede budgetramme for skolevæsenet.

Bilag

[340-2015-72851](#) Underskrevet driftoverenskomst med Ringsted Kommune skoleår 2015-16

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. maj 2015:  
Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

Møde hævet kl. 19:30

**Underskriftsark**

**Bilag**

Underskrevet driftoverenskomst med Ringsted Kommune skoleår 2015-16