

REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2014-2017 d. 06-12-2016

Mødedato Tirsdag d. 06. december 2016 kl. 17:00

Mødested Sorø-stuen, 1. sal, Det gl. Rådhus på Torvet i Sorø

Mødedeltagere Rolf Clausen, Per Hovmand, Birgitte Hansen, Michael Pihl, Anita
Skjoldager Eskildsen, Bettina Jensen, Pia Hvid

Indholdsfortegnelse

361. Bemærkninger til dagsordenen.....	3
362. Referater fra skole- og områdebestyrelser.....	4
363. Samlet evaluering på områdeledelse.....	6
364. Status på Stærke Børnefællesskaber.....	8
365. Opsamling på tilsyn i Sandlyng Børnehus.....	10
366. Status på Udviklingsaftalen for fagområdet Børn og Familier.....	12
367. Ny handicappolitik for Sorø Kommune.....	15
368. Model for sociale kriterier i skoler og dagtilbud.....	18
369. Ressourcetildelingsmodel for specialundervisning.....	20
370. Ansøgning om udvidelse af åbningstiden i Røde Kors Børnehus.....	22
371. Nedlæggelse af Sprogklassen på Pedersborg Skole.....	24
372. Økonomisk Redegørelse 31-10-2016 Børn og Undervisningsudvalget.....	26
373. Status på Stenlilleprojektet.....	28
374. Ændringer i Styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen.....	30
374. Ændringer i Styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen.....	32

Punkt 361: 361. Bemærkninger til dagsordenen

340-2013-60222

361. Bemærkninger til dagsordenen

361. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Christina Knakkegaard Ulrich 340-2013-60222 340-2016-52457

Baggrund for sagens forelæggelse:
Forretningsorden for Økonomiudvalget og de stående udvalg.

Sagens gang:
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:
Ifølge Forretningsordenens § 3, stk. 4, kan ethvert medlem ved mødets begyndelse begære ordet til dagsordenen.

Høring:
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Dagsordenen drøftes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 6. december 2016:
Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

Punkt 362: 362. Referater fra skole- og områdebestyrelser

340-2016-29747

362. Referater fra skole- og områdebestyrelser

362. Referater fra skole- og områdebestyrelser

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Lone Sørensen 340-2016-29747 340-2016-165042

Baggrund for sagens forelæggelse:
Diverse informationer til orientering for udvalget.

Sagens gang:
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:
Referater fra møder i skole- og områdebestyrelser samt anden information er vedlagt som bilag til Børn og Undervisningsudvalgets orientering.

Høring:
Nej.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orientering tages til efterretning.

Bilag

- [340-2016-165033](#) Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 23.11.2016
- [340-2016-165031](#) Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen referat fra d. 15.11.2016
- [340-2016-157592](#) Holbergskolen - Skolebestyrelsens referat fra d. 1.11.2016
- [340-2016-159843](#) Info om "Vi lære sprog i vuggestuen og dagplejen"
- [340-2016-159842](#) Område Nord - Forretningsorden for områdebestyrelsen NORD
- [340-2016-155094](#) Område Nord - Referat af ekstra møde i MED d. 11.10.2016
- [340-2016-157596](#) Stenlille Skoles SFO - Buens mål og Handleplaner 4.10.2016
- [340-2016-159838](#) Område Nord - Referat fra områdebestyrelsen d. 8.11.2016
- [340-2016-159837](#) Område Syd - Referat fra områdebestyrelsen d. 26.10.16
- [340-2016-157594](#) Stenlille Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 25.10.2016

- [340-2016-157593](#) Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 2.11.2016
- [340-2016-157595](#) Principper for Kostpolitik på Stenlille skole 2017
- [340-2016-152821](#) Skolebestyrelsen ved Ruds Vedby Skole - referat fra d. 26.10.2016
- [340-2016-153655](#) Stenlille Skole - Skolebestyrelsen - Årsberetning 2015-2016

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 6. december 2016:
Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

Bilag

- Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 23.11.2016
- Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen referat fra d. 15.11.2016
- Holbergskolen - Skolebestyrelsens referat fra d. 1.11.2016
- Info om "Vi lære sprog i vuggestuen og dagplejen"
- Område Nord - Forretningsorden for områdebestyrelsen NORD
- Område Nord - Referat af ekstra møde i MED d. 11.10.2016
- Stenlille Skoles SFO - Buens mål og Handleplaner 4.10.2016
- Område Nord - Referat fra områdebestyrelsen d. 8.11.2016
- Område Syd - Referat fra områdebestyrelsen d. 26.10.16
- Stenlille Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 25.10.2016
- Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 2.11.2016
- Principper for Kostpolitik på Stenlille skole 2017
- Skolebestyrelsen ved Ruds Vedby Skole - referat fra d. 26.10.2016
- Stenlille Skole - Skolebestyrelsen - Årsberetning 2015-2016

Punkt 363: 363. Samlet evaluering på områdeledelse

340-2016-31083

363. Samlet evaluering på områdeledelse

363. Samlet evaluering på områdeledelse

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Carina Sønder Sigurdsson 340-2016-31083 340-2016-158703

Baggrund for sagens forelæggelse:

Den 1. januar 2016 blev der indført områdeledelse på dagtilbudsområdet. Der blev på den baggrund udarbejdet en evalueringsplan, som Børn og Undervisningsudvalget tog til efterretning den 12. januar 2016.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Som en del af evalueringsplanen, afgives der status på baggrund af den gennemførte evaluering af områdeledelse. Evalueringen er sket på flere niveauer og på flere områder, hvilket er sammenføjet i en samlet oversigt for hvert område (se bilag). En status på evalueringen skal danne grundlag for en dialog i MED-udvalgene, områdeledelsesteams samt områdebestyrelserne i de to områder med henblik på at tilpasse og udvikle områdeledelsen i Sorø Kommune.

Medarbejdertilfredshed

Evalueringen er foretaget på baggrund af et spørgeskema med 5 spørgsmål indhentet fra den generelle APV. Derved er der mulighed for at sammenligne med resultaterne i APV'en i 2017. Spørgeskemaerne er uddelt til medarbejdere i dagtilbud i område Nord og i område Syd samt til den samlede dagpleje. Svarprocenten for dagtilbuddene i område Nord er på 62 % og i Syd på 70 %. Den samlede svarprocent for dagplejen er på 84,5 %.

Der er overordnet set en stor tilfredshed i både dagtilbud og i dagplejen. Der er dog en stor andel, der svarer "hverken/eller", og en forholdsvis lav svarprocent. Dette giver anledning til overvejelser om, hvad der ligger til grund for dette.

MED-struktur

Evalueringen er foretaget på baggrund af et digitalt spørgeskema, som er sendt til medlemmer i MED-udvalget.

Besvarelsene i henhold til evalueringen af MED-strukturen, placerer sig bredt på skalaen. Eksempelvis svares der på spørgsmålet om indflydelse på arbejdsmiljøforhold, fra "ingen grad" til "høj grad" og selvom 38 % svarer i høj grad, er der 19 % der svarer i intervallet "i lav grad"- "ingen grad". Dette mønster tegner sig i flere af besvarelsene. Det brede spænd på vurderingsskalaen kan pege på et behov for forventningsafstemning i de to område-MED.

Evaluering af områdeledelse v/ de pædagogiske ledere

Evalueringen er foretaget på baggrund af et spørgeskema med 5 spørgsmål indhentet fra den generelle APV.

Spørgeskemaet er udsendt digitalt til de pædagogiske ledere i område Nord og område Syd. Der er 3 ud af 4 ledere, der har svaret i område Nord, og 3 ud af 5 ledere der har svaret i område Syd.

Det lave antal af mulige respondenter i begge områder betyder, at besvarelsene genererer et højt procentmæssigt udslag. Der er ingen, der er meget uenige, men fælles for de to områder er, at der er en række udsagn, hvor 1 eller flere er uenige. Dette er i forhold til anvendelsen af kompetencer og i forhold til effektivitet. Der ses til gengæld også en stor enighed omkring, at man som pædagogiske leder har passende indflydelse på egen arbejdssituation.

Evaluering af styrelsesvedtægt

Evalueringen er foretaget på baggrund af et spørgeskema, som er uddelt til medlemmer af områdebestyrelsen i Syd og udsendt digitalt til medlemmer af områdebestyrelsen i Nord. Der er 5 medlemmer der har svaret i område Nord og 5 medlemmer der har svaret i Syd.

Besvarelserne peger på, at styrelsesvedtægten som udgangspunkt er forståelig og brugervenlig, men måske ikke bliver brugt nok i bestyrelsesarbejdet. Dog peges der på, at f.eks. beskrivelserne af kompetencefordelingen og bestyrelsens råderum kan være nærmere beskrevet og evt. eksemplificeret. Derudover peges der på, at der skal kikkedes på valgperioderne, da en stor del af besvarelserne angiver (60 % i Nord og 40 % i Syd) og dermed ikke giver mening i forhold til kontinuiteten i områdebestyrelsens arbejde.

Samlet set

Samlet set peger evalueringerne på, at der er en pæn tilfredshed med områdeledelse. Evalueringerne viser dog også, at der på nogen områder er plads til forbedringer, hvilket der skal arbejdes med i både MED-udvalg, områdebestyrelser og i de to områdeledelsesteams. Sektorudvalget har rejst et ønske om, at evalueringen i 2017 bliver udvidet i forhold til en decideret evaluering af områdeledelse og ikke kun en APV. Der udarbejdes et oplæg til sektorudvalgsmødet i marts 2017 med henblik på at gennemføre en evaluering af de konkrete mål, der blev stillet da områdeledelse blev indført.

Høring:

Evalueringen er præsenteret på et områdeledermøde samt på sektorudvalgsmøde i Skole og dagtilbud den 14. november 2016.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Den samlede evaluering tages til efterretning.

Bilag

[340-2016-165003](#) SAMLET EVALUERING SYD

[340-2016-165002](#) SAMLET EVALUERING NORD

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 6. december 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

Bilag

SAMLET EVALUERING SYD

SAMLET EVALUERING NORD

Punkt 364: 364. Status på Stærke Børnefællesskaber

340-2016-31082

364. Status på Stærke Børnefællesskaber

364. Status på Stærke Børnefællesskaber

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Carina Sønder Sigurdsson	340-2016-31082	340-2016-158692

Baggrund for sagens forelæggelse:

Den 1. juli 2016 overgik projektet Stærke Børnefællesskaber (SBF) til nye projektledere. Der gives derfor en status på projektet.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Projekt SBF har kørt som projekt siden 2013. I løbet af projektet er der iværksat et kompetenceforløb for ansatte i fagcenter Børn og Familier i form af Pejlemærkeuddannelsen, hvor pejlemærkerne og begrebsverdenen bag pejlemærkerne er blevet introduceret gennem 8 moduler. Der er etableret et specialteam og et koordinatorknetværk, og der er udarbejdet et overblik over lokale ressourcemuligheder i både dagtilbud, skoler og forvaltning. Derudover er der udarbejdet et samlet ressourcelandskab for fagcenter Børn og Familier. Ressourcelandskabet er en indsatsstrappe, der er inddelt i forskellige indsatszoner 1-5 (se bilag). Den viser de ressourcer, der er tilgængelige i Sorø Kommune. Ressourcelandskabet skal sikre, at der hele tiden arbejdes med at igangsætte mindst indgribende indsatser i forhold til børn, unge og deres familier. Ressourcelandskabet er ligeledes formidlet elektronisk på Findus.

I 3. og 4. kvartal 2016 er der arbejdet med forældreinddragelse i henhold til pejlemærkerne (se bilag). Der er udarbejdet forældrefoldere, og på forældremøder i både dagtilbud og på skoler, er folderne blevet præsenteret sammen med en film, der fortæller om grundlaget for pejlemærkerne samt den proces, som det faglige personale har været igennem. Endvidere arbejdes der med at introducere pejlemærkerne til børnene. På skolerne arrangeres et pejlemærkeløb, hvor 8. klasserne skal arbejde med at formidle pejlemærkerne til resten af skolens elever. På dagtilbudsområdet udarbejdes der materiale i forhold til, hvordan man som pædagogisk personale kan arbejde med pejlemærker i børnehøjde.

I april 2016 udarbejdede konsulenthuset Cubion en afsluttende evalueringsrapport for Sorø Kommunes inklusionsindsats (se bilag). Konklusionerne og anbefalingerne fra rapporten blev præsenteret på et styregruppemøde. Ligeledes blev der forelagt en evaluering af den plan, benævnt som 7-punktsplanen (se bilag), som har været det centrale omdrejningspunkt for inklusionsindsatserne i Stærke Børnefællesskaber. Sammen udgjorde anbefalingerne og evalueringen, grundlaget for projektets videre forløb. Det blev i styregruppe peget på følgende fremtidige tiltag:

- Et fokus på klasserumsledelse og relationsdannelse i dagtilbud og skoler – evt. ved brug af specialteamet, som dermed skal kompetenceudvikles indenfor disse områder
- Brobygning mellem dagtilbud og skoler samt skoler og ungdomsuddannelser
- Et fokus på indretning og brug af de fysiske rammer i forhold til at understøtte de gode fællesskaber

I SBF skal der på nuværende tidspunkt arbejdes med de fremtidige indsatser. Derudover skal der udarbejdes en plan for projektets afslutning med henblik på at sikre implementering og overgangen til drift. Det er en vurdering fra fagcenter Børn og Familier, at SBF har skabt et markant løft i arbejdet med børn i særlige udfordringer. Derudover har et fælles sprog og forståelse i hele fagcenter Børn og Familier i højere grad understøttet det tværfaglige samarbejde samt sikret en positiv og anerkendende tilgang til børn, unge og deres familier i Sorø Kommune. Det vurderes yderligere, at SBF har forbedret de faglige resultater i dansk og matematik samt den generelle trivsel.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Status på Stærke Børnefællesskaber tages til efterretning.

Bilag

[340-2016-165282](#) Slutevaluering Sorø-Cubion

[340-2016-165272](#) Folder pejlemærker

[340-2016-165278](#) Plan for de 7-fælles-inklusionsindsatser

[340-2016-165269](#) Ressourcelandskabet

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 6. december 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

Bilag

Slutevaluering Sorø-Cubion

Folder pejlemærker

Plan for de 7-fælles-inklusionsindsatser

Ressourcelandskabet

Punkt 365: 365. Opsamling på tilsyn i Sandlyng Børnehus

340-2016-32265

365. Opsamling på tilsyn i Sandlyng Børnehus

365. Opsamling på tilsyn i Sandlyng Børnehus

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Carina Sønder Sigurdsson 340-2016-32265 340-2016-164544

Baggrund for sagens forelæggelse:

I henhold til § 5 i Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet af tilbuddene og den måde, hvorpå opgaverne udføres herunder om de mål og rammer, som kommunen har fastsat, efterleves.

Den 27. september 2016 blev Børn og Undervisningsudvalget forelagt en samlet rapport for de afholdte tilsyn i Sorø Kommune. Grundet den ledelsesmæssige situation i Sandlyng Børnehus, blev der ikke afholdt tilsyn på daværende tidspunkt. Der er nu afholdt tilsyn i Sandlyng Børnehus, hvorved der gives en opsamling på dette.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Tilsynet har til formål først og fremmest at sikre, at kommunens tilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og de kommunale politikker og retningslinjer overholdes. Derudover skal tilsynet fungere som et middel til dialog mellem fagcenter Børn og Familier, det politiske niveau og områderne, med henblik på fortsat at kvalitetsudvikle dagtilbudsområdet.

Det vurderes, at Sandlyng delvist praktiserer i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet samt, at de kommunale politikker og retningslinjer overholdes.

Der er i Sandlyng ikke arbejdet konkret og systematisk med læreplanstemaerne samt læreplanen siden årsskiftet 2016. I henhold til dagtilbudslovens § 8, skal alle dagtilbud udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan, som giver rum for leg, læring og udvikling af børn. Der er som udgangspunkt udarbejdet en læreplan for Sandlyng gældende 2015-2017, men den har i de sidste 10-11 måneder ikke været anvendt som et redskab til at udvikle den pædagogiske praksis i Sandlyng. Der er blevet arbejdet med elementer fra læreplanen f.eks. sprog, og der er også foregået pædagogiske aktiviteter, men det har ikke været i en sådan grad, at det kan siges at være sket planmæssigt i henhold til læreplanen.

På trods af det manglende målrettede arbejde i henhold til læreplanen, har Sandlyng dog formået at holde fokus på omsorgen og nærværet i henhold til børnene. Det pædagogiske personale har arbejdet med at sætte børnenes trivsel højt, hvilket har sikret et godt grundlag for at arbejde med Sandlyngs fremtidige udvikling.

For en fuld godkendelse skal Sandlyng igangsætte tiltag, der sikrer, at den pædagogiske læreplan anvendes som et redskab i den daglige pædagogiske praksis. Der opfordres her til, at områdelederen og områdeteamet understøtter Sandlyng i arbejdet med dette. Den tilsynsførende vil aflægge Sandlyng et besøg om 6 måneder med henblik på at sikre, at der er iværksat en plan for tiltagene og igen efter 1 år, for at sikre, at tiltagene er igangsat. Forvaltningen understøtter, i samarbejde med områdelederen, Sandlyng i processen. Resultatet for tilsynet efter 1 år forelægges Børn og Undervisningsudvalget til orientering.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Opsamlingen på tilsyn i Sandlyng tages til efterretning.

Bilag

[340-2016-165043](#) Tilssynskema Sandlyng

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 6. december 2016:
Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

Bilag

Tilssynskema Sandlyng

Punkt 366: 366. Status på Udviklingsaftalen for fagområdet Børn og Familier

340-2015-3194

366. Status på Udviklingsaftalen for fagområdet Børn og Familier

366. Status på Udviklingsaftalen for fagområdet Børn og Familier

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Lone Nielsen	340-2015-3194	340-2016-164900

Baggrund for sagens forelæggelse:

Vision- og Planstrategi 2018 (ViPS18) for Sorø Kommune blev vedtaget i Byrådet den 26. november 2014.

Børn og Undervisningsudvalget har et hovedansvar for at sikre en implementering af de målsætninger fra ViPS18, der peger ind i dette fagudvalgs arbejdsområde, mens Økonomiudvalget fungerer som overordnet styregruppe for ViPS'en.

Overordnet er visionen, at Sorø Kommune i 2018 skal være Danmarks bedste sted at bo for børn og familier, med fokus på fire overordnede mål:

1. Nettotilflytning af børnefamilier
2. Fremragende opvækstmiljøer
3. Styrket omdømme
4. Styrket erhvervsklima

To år efter vedtagelse af ViPS18 viser udviklingen, at Sorø Kommune er godt på vej til indfrielse af alle fire mål.

Som en del af Sorø Kommunes styring er der besluttet et koncept for aftalestyring med Udviklingsaftaler i Sorø. I forhold til Børn og Undervisningsudvalgets område, blev Udviklingsaftalen for fagområdet Børn og Familier godkendt den 9. juni 2015.

Grundlaget for fagområdet Børn og Familiers realisering af ViPS'en sker gennem 3 konkrete projekter: "Reform af folkeskolen", "Plan for fælles inklusionsindsatser i dagtilbud og skoler" og "Fremtidens dagtilbud". Sidstnævnte er på grund af skift til områdeledelse på dagtilbudsområdet, besluttet til først at indgå i arbejdet for 2017, og vil indgå i revideret udviklingsaftale, som forventes behandlet i Børn og Undervisningsvalget i februar måned 2017.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Nu ca. 1½ år efter vedtagelsen af Udviklingsaftalen for Fagområdet Børn og Familier ses et område, som er inde i en positiv udvikling, og som i den grad bidrager til at skabe fremragende opvækstmiljøer.

Status på Udviklingsaftalen kan ses samlet i bilag: Status på udviklingen.

Som en del af status er anvendt farveindikatorer, i forhold til planlagt tid med farveindikatorerne grøn/gul/rød: hvor grøn (følger tidsplan), gul (der er afvigelser på tidsplanen og igangværende handling på afvigelsen), rød (kritisk afvigelse fra tidsplanen - handling nødvendig).

Herudover er der for hvert mål/succeskriterie/tidlige indikatorer givet en beskrivelse af status (i feltet samlet status).

Overordnet kan det konkluderes,

- at der arbejdes konkret med at sikre et højt fagligt og pædagogisk niveau i både dagtilbud og skoler
- at der ses en positiv udvikling i forhold til at skabe inklusion på børnenes præmisser via forebyggelse og tidlig indsats, så det sikres, at alle børn lærer, trives og udvikler sig.
Bl.a. er der etableret specialteam, som fungerer i praksis, og hvor man er klar til en videreudvikling.
Endvidere anvendes digitale løsninger i stigende grad til at inkludere elever, der er udfordret.

- at de faglige præstationer i læsning og matematik i folkeskolen er steget markant, og med de indsatsen som er iværksat i forhold til læsning og matematik vurderes det, at de nationale mål, som er sat for 2018, vil kunne nås
- at i forhold til at nå målet omkring fuld kompetencedækning på folkeskoleområdet i 2020, kan det konstateres, at mens landsgennemsnittet stiger til 83,2 % 2015/16, så er der et mindre fald til 83,1 % i Sorø Kommune med hensyn til linjefagsdækning
- at der ikke har været ressourcer til at arbejde med det besluttede kommunale resultatmål: ”Flere børn med alderssvarende motorik”, hvorfor det indstilles, at målet foreslås nedlagt.

Herudover i forhold til ViPS mål 2, som omhandler Børn og Undervisningsudvalgets område: Sorø Kommune tilbyder børn, unge og voksne fremragende opvækstmiljøer – med et særligt fokus på institutioner, foreninger og aktive fællesskaber, ses flg. udvikling (denne sag blev forelagt Byrådet d. 23. november 2016):

Skole og daginstitutionsoverområdet

- En ny topmoderne og pædagogisk fremtidssikret skole på Frederiksberg åbner i januar 2017. Der er tale om en skole, der sætter rammerne for at arbejde med det 21. århundredes kompetencer
- Der investeres i folkeskolen for at styrke fagligheden og den attraktive undervisning der skal kendetegne folkeskolen i Sorø Kommune. Børnenes faglige resultater og trivsel har i en periode ikke været tilfredsstillende, men i kraft af en målrettet indsats er vi på vej til at ændre dette. Det kan således konstateres, at børnene er blevet væsentligt bedre til at læse, skrive og regne. Over de kommende år investeres 24 mio. kr. i styrkelse af undervisningen og specialundervisningen, og derudover skabes bedre rammer for supercentre i Stenlille og Sorø (4 mio. kr.)
- Implementering af en skole-it-strategi, der sikrer, at vi fortsat er på forkant med at sikre børnenes digitale kompetencer, samtidig med at vi fokuserer på et godt og varieret børneliv
- Et to-årigt kompetenceudviklingsforløb om elevcentret lærings- og ledelsespraksis er igangsat med støtte fra A.P. Møller Fonden
- Talentstrategi er vedtaget, og de første konkrete tiltag er iværksat
- Med budget 2017 er der skabt en god ramme om kommunens naturvejledning, som hvert år kommer såvel daginstitutioner som skoler til gode og spiller tæt op mod VIPS'ens mål om oplevelser i natur, kultur og historie.

Børneområdet

- Sorø Musiske Skole har fået markant bedre rammer efter, at de i foråret flyttede ind i helt ny renoverede lokaler på Borgerskolen, ligesom der i budget 2017 er afsat midler til renovering af billedkunstlokalet, musiksalen og samlingsalen på Sorø Borgerskole. Den fælles adresse betyder store muligheder for synergieffekt de to institutioner imellem og styrkede muligheder for kreativitet i børnehøjde
- Børnekulturfestivalen Slaraffen blev afholdt for anden gang i maj 2016, og var atter en stor succes med masser af oplevelser for børn i kommunens institutioner. Slaraffen gentages næste år under temaet ”Cirkus”
- Dialog med Billund Kommune med afsæt i henholdsvis Billunds vision om Børnenes Hovedstad og Sorø som Børnenes By, herunder er der bl.a. indgået en forhåndsaftale om at udvikle en Børne-Ingeniør-Uddannelse. Ligesom øvrige initiativer er i støbeskeen i et samarbejde mellem Billund og Sorø Kommune.

Høring:
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Status på Udviklingsaftalen tages til efterretning.
2. Det kommunale resultatmål: Flere børn med alderssvarende motorik nedlægges.

Bilag

[340-2016-166128](#) Status Udviklingsaftalen 2016

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 6. december 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

Det kommunale resultatmål vedrørende motorik videreføres ikke i kommende udviklingsaftale.

Bilag

Status Udviklingsaftalen 2016

Punkt 367: 367. Ny handicappolitik for Sorø Kommune

340-2016-32283

367. Ny handicappolitik for Sorø Kommune

367. Ny handicappolitik for Sorø Kommune

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Kasia Caroline Vad 340-2016-32283 340-2016-164694

Baggrund for sagens forelæggelse:

Sorø Kommunes nuværende handicappolitik fra 2008 er blevet revideret, og der foreligger et forslag til en ny handicappolitik for Sorø Kommune.

Sagens gang:

Social og Sundhedsudvalget – Børn og Undervisningsudvalget – Teknik og Miljøudvalget – Kultur og Fritidsudvalget – Arbejdsmarked og Erhvervsudvalget. Sagen starter i alle fagudvalg, går herfra i høring og efter fornyet behandling i fagudvalgene, går sagen videre til Økonomiudvalg og Byråd.

Sagsfremstilling:

Sorø Kommunes nuværende handicappolitik fra 2008 er bygget op omkring FN's Handicapkonvention og forholder sig hovedsageligt til, hvad Sorø Kommune forstår ved de forskellige artikler i Handicapkonventionen. Der er således ikke tale om nogle specifikke faglige eller politiske retninger i den nuværende politik, og heller ikke indbygget nogen konkrete mål og handlinger for handicapområdet med krav om opfølgning.

Administrationen har derfor foreslået og fået bred opbakning til, at der i revisionsarbejdet er givet plads til en ny ramme og opsætning af handicappolitikken.

Forslaget til den nye handicappolitik, har fortsat FN's Handicapkonvention som sit fundament sammen med de bærende principper for dansk handicappolitik. Det nye forslag til handicappolitik, er mere mål- og handlingsorienteret end den nuværende handicappolitik.

Forslaget til ny handicappolitik har også en mere tværgående og inddragende karakter end den nuværende politik. Det har således været et hovedelement i arbejdet at sikre en tværgående forankring og et ejerskab til politikken, i alle kommunens fagcentre, ligesom det har været et hovedelement at sikre en bred inddragelse omkring formulering af politikken.

Arbejdet med handicappolitikken har været forankret i en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra Handicaprådet, herunder DH-Sorø samt en repræsentant fra hvert af kommunens fagcentre. Kommunen har herudover undervejs i processen inddraget borgere bredt i Sorø Kommune, gennem invitation til to borgermøder om politikken. Dette for at borgernes viden, erfaringer, ideer og forslag kunne blive inddraget i formuleringen af den nye handicappolitik.

Det tværgående aspekt er yderligere understreget ved, at arbejdsgruppen har valgt at de konkrete indsatsområder i handicappolitikken skal være tværgående, i modsætning til en sektoropdelt politik.

Handicappolitikken består af tre dele:

Del 1: Handicappolitikens grundlag og betragtninger

Del 1 beskriver det grundlag, og de måder som Sorø Kommune har valgt at fundere og betragte handicapområdet på. Del 1 introducerer til:

- Handicappolitikens vision og overordnede mål
- FN's handicapkonvention
- De bærende principper for dansk handicappolitik

- Forståelsen af handicapbegrebet og målgrupper for handicappolitikken
- Habilitering- og rehabiliteringsbegreberne
- Kommunens Vision og planstrategi samt kommunens værdier

Del 2: Fem tværgående temaer

Arbejdsgruppen bag Sorø Kommunes handicappolitik har valgt, at handicappolitikken skal fokusere på nogle udvalgte temaer for at gøre politikken konkret og handlingsorienteret. Arbejdsgruppen har prioriteret nogle tværgående temaer, som vil være retningsgivende for de udviklingsaktiviteter og initiativer, som skal iværksættes i de kommende år på handicapområdet.

Del 2 indeholder en kort introduktion til hvert tema, eksempler på udsagn fra borgermødet den 20. juni 2016 og Sorø Kommunes mål for hvert tema.

Del 3: Handleplan

Denne del udgør en handleplan for perioden 2017 – 2021. Handleplanen beskriver Sorø Kommunes mål for hvert af de fem temaer med tilhørende handlinger, som der skal arbejdes med at realisere i de kommende år.

Planlagt proces

- Forslaget til en ny handicappolitik forelægges i fagudvalg i december 2016 med henblik på en drøftelse i hvert fagudvalg, herunder om fagudvalget har justeringsønsker.
- Forslaget til en ny handicappolitik sendes med eventuelle justeringer i høring i perioden 9. december 2016 – 20. januar 2017.
- Forslaget til en ny handicappolitik forelægges sammen med høringssvar til drøftelse på fagudvalgenes februar møder i 2017 med henblik på, at fagudvalgene indstiller handicappolitikken til godkendelse i Økonomiudvalget og Byrådet med de eventuelle justeringer, som høringssvarene måtte give anledning til.
- Herefter udbredelse i organisationen.

Høring:

Sendes i høring i Handicaprådet.

Offentlig høring via kommunens hjemmeside.

Økonomiske konsekvenser:

Handleplanen i del 3 indeholder Sorø Kommunes mål for de fem tværgående temaer, og de tilknyttede handlinger fra fagcentrene. Realiseringen af disse handlinger kan have økonomiske konsekvenser. Såfremt en handling har økonomiske konsekvenser, vil disse i relevant omfang indgå i budgetlægningsprocessen for det år, hvor den pågældende handling ønskes realiseret.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Handicappolitikken tværgående og handlingsorienterede karakter kræver en indsats fra alle fagcentre. Der skal i perioden 2017 – 2021 følges op på de opstillede mål og handlinger i handleplanen. Det forudsætter, at der formuleres tidsplaner og succeskriterier i forhold til de handlinger, som det enkelte fagcenter har forpligtet sig til. Fagcenter Social og Sundhed vil tage initiativ til, at der i samarbejde med de øvrige fagcentre, udarbejdes en udmøntningsplan for dette arbejde.

Indstilling:

Administrationen indstiller, at:

1. Fagudvalget drøfter forslaget til en ny handicappolitik for Sorø Kommune, herunder om fagudvalget har justeringsønsker til den nye politik.
2. Forslaget til en ny handicappolitik for Sorø Kommune sendes i høring i perioden 9. december 2016 – 20. januar 2017.
3. Fagudvalget genoptager sagen med de indkomne høringssvar på deres møde i februar 2017.

[340-2016-165294](#) Forslag til ny handicappolitik for Sorø Kommune

Beslutning i Social og Sundhedsudvalget, den 5. december 2016:

Ikke til stede: Mogens Schwensen

Godkendt som indstillet, det vil sige, at politikken sendes i høring og genoptages på udvalgets februar møde.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 6. december 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

Bilag

Forslag til ny handicappolitik for Sorø Kommune

Punkt 368: 368. Model for sociale kriterier i skoler og dagtilbud

340-2016-18948

368. Model for sociale kriterier i skoler og dagtilbud

368. Model for sociale kriterier i skoler og dagtilbud

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Kasper Krogh Olsen 340-2016-18948 340-2016-165014

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er administrativt udarbejdet forslag til opdaterede sociale kriterier på folkeskoleområdet, jf. beslutning i Børn og Undervisningsudvalget den 15. marts 2016, pkt. 278.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

For at opdatere de sociale kriterier på folkeskoleområdet er der administrativt gennemført en undersøgelse af de socioøkonomiske forhold i kommunens folkeskoler. Undersøgelsen er sket gennem indhentelse af baggrundsoplysninger fra Danmarks Statistik. Der er tale om et standardprodukt fra Danmarks Statistik, der netop har til formål at vurdere de relative socioøkonomiske forhold på kommunale institutioner. Undersøgelsen har målt på elevsammensætning med hensyn til familietype, elevernes etniske herkomst samt forældrenes uddannelsesniveau, arbejdsmarkedstilknytning og indkomst. Disse parametre er ofte benyttet til socioøkonomisk sammenligning af institutioner, herunder i Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings årlige opgørelse. De indhentede oplysninger om elever og forældre vurderes ud fra resultaterne af videnskabelige undersøgelser på området. Undersøgelsen er fuldt ud anonymiseret, og ingen data på individ- eller familieniveau er blevet udleveret fra Danmarks Statistik. Der sammenlignes derfor alene på skoleniveau. Resultater fra undersøgelsen samt nærmere beskrivelse af undersøgelsen er vedlagt sagen som bilag.

De socioøkonomiske parametre tegner et billede af, at der er tydelig forskel på folkeskolernes elevsammensætning. Fire af skolerne (Holbergskolen, Stenlille Skole, Pedersborg Skole og Sorø Borgerskole) ligger forholdsvis tæt på hinanden, dog således at Pedersborg Skole og Sorø Borgerskole har en lidt mere gunstig elevsammensætning end Holbergskolen og Stenlille Skole målt på de fem socioøkonomiske parametre. I forhold til disse udgør Ruds Vedby Skole og Frederiksberg Skole to markante yderpunkter i hver sin retning. Ruds Vedby Skoles elever har et væsentligt ringere socioøkonomisk udgangspunkt end kommunens øvrige skoler, mens Frederiksberg Skoles elever har et væsentligt bedre. For at afspejle dette i de sociale kriterier, foreslås nedenstående vægtning.

I forslaget er henholdsvis Holbergskolen og Stenlille Skole samt Pedersborg Skole og Sorø Borgerskole sidestillet med en forskel på 0,5 i vægtningen af de to par. For at tage hensyn til, at elevgrundlaget er væsentlig anderledes målt på de socioøkonomiske parametre på Ruds Vedby Skole og Frederiksberg Skole, foreslås der en forskel i vægtning på 1,0 mellem disse og de øvrige skoler.

Jf. beslutning i Børn og Undervisningsudvalget den 15. marts 2016 (pkt. 278) skal de nye sociale kriterier indgå i ressourcefordelingen for folkeskolernes specialpædagogiske område. Et forslag til ny ressourcefordeling for dette område er forelagt Børn og Undervisningsudvalget i særskilt sag på dette møde.

Ligeledes jf. ovenstående beslutning i Børn og Undervisningsudvalget skal de nye sociale kriterier indgå i ressourcefordelingen for folkeskolernes almindel fra skoleåret 2017/2018. Her fordeles fem procent af den samlede budgetramme via sociale kriterier. Konsekvenser for ressourcefordelingen for folkeskolernes almindel, hvis forslaget til nye sociale kriterier godkendes, fremgår af sagens bilag.

Jf. beslutning i Børn og Undervisningsudvalget den 8. november 2016 (pkt. 356) skal de nye sociale kriterier også være gældende i ressourcefordelingen for daginstitutioner. Her fordeles fem procent af den samlede budgetramme samt midler til inklusion via sociale kriterier med samme fordelingstal som på skoleområdet. Ændringen i ressourcefordeling, hvis forslaget til nye sociale kriterier godkendes, fremgår af sagens bilag. Fordelingen via nye sociale kriterier for daginstitutioner foreslås at gælde fra 1. januar 2018.

Høring:

Efter at sagen har været forelagt Børn og Undervisningsudvalget foreslås oplægget til sociale kriterier sendt i høring i folkeskolernes bestyrelser og MED-udvalg, områdebestyrelserne for område Nord og Syd, dagtilbudsområdernes MED-udvalg, bestyrelsen for Røde Kors Børnehus, de faglige organisationer (Danmarks Lærerforening kreds 50, Fag og Arbejde samt Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforening) samt Handicaprådet i Sorø Kommune. Høringsperioden er fastsat til ugerne 50, 51 og 52 2016 samt ugerne 1 og 2 2017.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen, da eventuelle ændringer i ressourcefordelinger afholdes inden for de afsatte rammer til formålene.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Forslaget til opdaterede sociale kriterier drøftes.
2. Forslaget sendes i høring.

Bilag

[340-2016-165045](#)

Socioøkonomisk sammenligning af skoler i Sorø kommune

[340-2016-165047](#)

Ændring i ressourcefordeling for folkeskolernes almendel ved nye sociale kriterier

[340-2016-165046](#)

Ændring i ressourcefordeling for daginstitutioner ved nye sociale kriterier

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 6. december 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

Bilag

Socioøkonomisk sammenligning af skoler i Sorø kommune

Ændring i ressourcefordeling for folkeskolernes almendel ved nye sociale kriterier

Ændring i ressourcefordeling for daginstitutioner ved nye sociale kriterier

Punkt 369: 369. Ressourcetildelingsmodel for specialundervisning

340-2016-32087

369. Ressourcetildelingsmodel for specialundervisning

369. Ressourcetildelingsmodel for specialundervisning

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Kasper Krogh Olsen	340-2016-32087	340-2016-165056

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er administrativt udarbejdet forslag til ny ressourcefordeling for specialpædagogisk undervisning i folkeskoler, jf. beslutning i Børn og Undervisningsudvalget den 15. marts 2016, pkt. 278.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Midler til specialundervisning i folkeskoler foreslås fordelt dels via en vægtning af elevtal og sociale kriterier for skolerne, og dels gennem en central pulje. Nærmere oversigt over forventet tildeling er vedlagt sagen som bilag. Som en del af forslaget til ressourcefordelingsmodel for specialundervisning indgår et forslag til nye sociale kriterier. Disse er forelagt Børn og Undervisningsudvalget i en selvstændig sag på dette møde.

Der har fra skoleledergruppens side været et ønske om, at den enkelte skole skal være mindre sårbar overfor tilgang af elever med behov for specialundervisning i løbet af skoleåret. Dette er forsøgt håndteret i ressourcefordelingsmodellen ved indførelse af en central pulje til dækning af udgifter udover den maksimale takst for undervisning blandt Sorø Kommunes supercentre samt udgifter til behandlingstilbud. Puljen finansieres inden for den afsatte ramme. Den enkelte skole vil derfor skulle dække udgifter til undervisningstilbud op til den maksimale takst blandt kommunens supercentre (på nuværende tidspunkt taksten på Supercenter Borgerskole, svarende til 21.884 kr. om måneden), hvorefter den centrale pulje skal afholde øvrige udgifter i forbindelse med undervisnings- og behandlingstilbud.

I forbindelse med indførelsen af den centrale pulje oprettes et visitationsudvalg, der dels skal administrere midler i den centrale pulje og har budgetansvaret for denne, og dels yde sparring overfor skoleledergruppen i forbindelse med visitation af elever. Det nærmere budget for den centrale pulje vil blive aftalt forud for hvert skoleår i samarbejde med skoleledergruppen.

For at forhindre, at enkelte skoler skal stå med for store budgetudfordringer i kommende skoleår, foreslås der indført en overgangsordning, hvor en del af midlerne inden for rammen afsættes til en særpulje. Denne fordeles blandt de skoler, der står til et forventet underskud i modellen. I skoleåret 2017/2018 udgøres denne særpulje af de ekstra midler til specialundervisning, der blev afsat i budget 2017 (3,0 mio. kr.) samt yderligere 1,0 mio. kr. I skoleårene 2018/2019 samt 2019/2020 udgøres puljen alene af de ekstra midler, der blev afsat i budget 2017 (hhv. 2,0 og 1,0 mio. kr.), og fra og med skoleåret 2020/2021 udgår særpuljen helt fra modellen. I den forbindelse foreslås det, at de afsatte midler i budget 2017 forskydes, så bevillingen følger skoleåret i stedet for budgetåret. Dette vil blive håndteret i forbindelse med den årlige overførselssag.

Den resterende del af midlerne inden for rammen fordeles blandt skolerne ud fra elevtal samt vægtede elevtal via de sociale kriterier. Der foreslås i modellen en fordeling, hvor 25 % af tildelingen er baseret på elevtal og 75 % på sociale kriterier for skolerne. Modellen forsøger derved at tilgodese, at socioøkonomiske forhold på skolerne er en afgørende faktor i forhold til behovet for midler til specialundervisning, samtidig med at der vil være elever, der har behov for specialundervisning af andre årsager, eksempelvis på grund af et handicap.

Ud fra det nuværende forbrug er der i skoleåret 2017/2018 et forventet underskud i ressourcefordelingsmodellen. I dette er indregnet al kendt til- og afgang af elever, herunder elever der vil overgå til Jobcentret på grund af alder, men da elever der, starter i skole i sommeren 2017 endnu ikke er visiteret, er de anførte tal med forbehold for tilgang af nye elever. Den fremsatte model er dog den, som administrationen vurderer, har den fremadrettet mest rimelige fordeling af midler til håndtering af opgaven.

Skoleledergruppen vurderer, at de afsatte ressource til håndtering af specialundervisning er begrænsede, og at det kan blive vanskeligt at håndtere opgaven inden for de afsatte rammer. Skoleledergruppen er villige til at påtage sig et fælles ansvar for håndteringen af opgaven, og det foreslås derfor, at skoleledergruppen får fælles budgetansvar for de afsatte midler til specialundervisning i skoleåret 2017/2018.

Høring:

Efter at sagen har været forelagt Børn og Undervisningsudvalget foreslås oplægget til sociale kriterier sendt i høring i folkeskolernes bestyrelser og MED-udvalg, de faglige organisationer (Danmarks Lærerforening kreds 50, Fag og Arbejde samt Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforening) samt Handicaprådet i Sorø Kommune. Høringsperioden er fastsat til ugerne 50, 51 og 52 2016 samt ugerne 1 og 2 2017.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen, da udgifterne til udmøntning af ressourcefordelingsmodellen afholdes inden for de afsatte rammer til formålene.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Forslaget til ny ressourcefordelingsmodel for specialundervisning i folkeskolen drøftes.
2. Forslaget sendes i høring.

Bilag

[340-2016-165396](#) Ressourcefordelingsmodel for specialundervisning

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 6. december 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

Bilag

Ressourcefordelingsmodel for specialundervisning

Punkt 370: 370. Ansøgning om udvidelse af åbningstiden i Røde Kors Børnehus

340-2016-32192

370. Ansøgning om udvidelse af åbningstiden i Røde Kors Børnehus

370. Ansøgning om udvidelse af åbningstiden i Røde Kors Børnehus

Åbent	Sagsbeh.: Mette Kristensen	Sagsid.: 340-2016-32192	KMD Dok.nr.: 340-2016-163915
-------	-------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Bestyrelsen i Røde Kors Børnehus har den 1. november 2016 indsendt ansøgning om udvidelse af deres åbningstid fra kl. 6.30 til kl. 6.15 gældende fra den 1. januar 2017.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Bestyrelsen i Røde Kors Børnehus ønsker, at udvide den ugentlige åbningstid i Røde Kors Børnehus således, at de fremadrettet åbner kl. 6.15 i stedet for som i dag kl. 6.30.

Røde Kors Børnehus har undersøgt forældrenes behov og 20 % af forældrene, har brug for en tidligere åbningstid grundet transport til arbejde. Endvidere begrundes ansøgning om udvidelse med, at flere forældre har forespurgt om udvidet åbningstid. Røde Kors Børnehus har haft 8 forældre i børnehaven og 4 forældre i vuggestuen, der møder kl. 6.30 og står ved døren, når institutionen åbner.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

I henhold til gældende ressourcetildelingsmodel vil udgiften til udvidelsen af åbningstiden i Røde Kors Børnehus i 2017 være kr. 41.000.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Røde Kors Børnehus udvider deres åbningstid, så de fra den 1. januar 2017 åbner kl. 6.15.

Bilag

[340-2016-163941](#) Ansøgning længere åbningstid - Røde Kors Børnehus

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 6. december 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

Bilag

Ansøgning længere åbningstid - Røde Kors Børnehus

Punkt 371: 371. Nedlæggelse af Sprogklassen på Pedersborg Skole

340-2010-573

371. Nedlæggelse af Sprogklassen på Pedersborg Skole

371. Nedlæggelse af Sprogklassen på Pedersborg Skole

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Anne Vestergaard Poulsen 340-2010-573 340-2016-163493

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der har gennem de sidste år vist sig et markant fald i antallet af elever visiteret til et specialundervisningstilbud efter Folkeskolelovens § 20, stk. 2 i Sprogklassen på Pedersborg Skole.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Der er dags dato visiteret 8 elever til Sprogklassen fordelt på følgende klassetrin:

- 0. klasse 1 elev
- 1. klasse 1 elev
- 2. klasse 3 elever
- 3. klasse 1 elev
- 4. klasse 2 elever

Sorø Kommunes 6 folkeskoler oplyser, at de ikke umiddelbart har kendskab til, at kommende 0. klasse elever i deres skoledistrikt har behov for et specialundervisningstilbud i Sprogklassen. Elever med sproglige vanskeligheder tilbydes specialpædagogisk bistand i egen distriktsskole. Målgruppen er normalt begavede elever med vidtgående sproglige vanskeligheder som primær udfordring og i aldersgruppen 0. til 3. klassetrin.

Inden oprettelse af Sprogklassen visiterede Sorø Kommune elever med vidtgående sproglige vanskeligheder til et specialundervisningstilbud efter Folkeskolelovens § 20, stk. 2 i Ringsted Kommune.

Der er som sagt dags dato visiteret 8 elever til Sprogklassen. Det bemærkes, at der kun er én ny elev visiteret til Sprogklassen pr. august 2016. Da der var flest elever i tilbuddet, var antallet på ca. 25 elever. Der er ikke foretaget en analyse af årsagen til det markante fald, men umiddelbare årsager kan være en effekt af det øgede fokus på sprog i dagtilbuddene, samt øget inklusion, hvor distriktsskolen foranlediger den særlige sproglige indsats, eleven har behov for.

Den særlige indsats tilrettelægges ved tilkøb af ekstra talepædagogisk bistand. Et eksempel herpå er tilkøb af ekstra talepædagogisk bistand hos PPR's talepædagoger til tre elever, som var for udfordret til at gå i distriktsskolen med talepædagogisk bistand inden for de almindelige rammer, og som derfor ville være visiteret til et tilbud i Sprogklassen. Disse elever har alle profiteret af dette tiltag, trives og har udviklet sig fint.

Et andet eksempel herpå er tilkøb af ekstra talepædagogisk bistand til en elev, som i et samarbejde med elevens forældre blev hjemtaget til distriktsskolen, og som hidtil havde gået på specialskole i Ringsted Kommune. Denne elev har ligeledes profiteret af dette tiltag, trives og har udviklet sig fint. Der vil tilsvarende kunne findes løsninger for øvrige elever, som bliver ramt af lukning af Sprogklassen. Der er på baggrund af ovennævnte ikke grundlag for at opretholde et Sprogklasse-tilbud.

Høring:

Sagen sendes i høring hos Sorø Kommunes 6 folkeskoler samt Sorø Handicapråd.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget træffer afgørelse om at sende sagen i høring med henblik på at genoptage sagen på Børn og Undervisningsudvalgets møde den 7. februar 2017.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 6. december 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

Punkt 372: 372. Økonomisk Redegørelse 31-10-2016 Børn og Undervisningsudvalget

340-2016-1043

372. Økonomisk Redegørelse 31-10-2016 Børn og Undervisningsudvalget

372. Økonomisk Redegørelse 31-10-2016 Børn og Undervisningsudvalget

Åbent	Sagsbeh.: Jan Urban Drachmann	Sagsid.: 340-2016-1043	KMD Dok.nr.: 340-2016-4338
-------	----------------------------------	---------------------------	-------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

I de godkendte principper for økonomistyring for Sorø Kommune fremgår, at der 3 gange årligt skal forelægges en Økonomisk Redegørelse for fagudvalgene, Økonomiudvalget og Byrådet.

I den forbindelse forelægges den Økonomiske Redegørelse pr. 31. oktober 2016 til udvalgets orientering samt med eventuelt tilhørende enkeltsager til belysning af de økonomiske udfordringer, der måtte være, herunder med anvisning af korrigerende handlinger i forhold til at skabe budgetbalance.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Administrationen har foretaget en økonomisk gennemgang af samtlige budgetområder under udvalgets bevillingsområde. Gennemgangen har givet anledning til nedenstående bemærkninger:

- Demografiområdet under folkeskoler er udfordret på grund af flere skolebørn. Der undervises således 13 børn flere end budgetlagt. Den indlagte nedgang i budgettet kan ikke indhentes og udfordringen lyder på 0,216 mio. kr.
- Demografiområdet under pasningsområdet er udfordret på grund af flere passede børn. Der passes 12 flere dagplejebørn/vuggestuebørn end budgetlagt. Den indlagte nedgang i budgettet kan ikke indhentes og udfordringen lyder på 1,032 mio. kr.
- På foranstaltningsområdet er der en økonomisk udfordring på 2,647 mio. kr. i forbindelse med tilbagebetaling af for meget modtaget statsrefusion vedrørende uledsagede flygtninge. I alt er det samlede budget til integration i Sorø Kommune dog større end forbruget.

I bilaget til sagen er nærmere beskrevet diverse forhold.

Høring:

Sagen har ikke været forelagt til høring.

Økonomiske konsekvenser:

De økonomiske udfordringer for udvalgets område fremgår af nedenstående oversigt:

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen bemærkninger.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Der gives en bevilling på 216.000 kr. til folkeskoleområdet i forbindelse med demografiudviklingen. Bevillingen gives via kassen.

2. Der gives en bevilling på 1.032.000 kr. til pasningsområdet i forbindelse med demografiudviklingen. Bevillingen gives via kassen.

3. Der gives en bevilling på 2.647.000 kr. til foranstaltningsområdet i forbindelse med tilbagebetaling af for meget modtaget statsrefusion. Bevillingen gives via kassen.

4. Den Økonomiske Redegørelse pr. 31. oktober 2016 tages til efterretning.

Bilag

[340-2016-148695](#) Økonomisk Redegørelse 31. oktober 2016 Notat Børn og Undervisningsudvalget

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 6. december 2016:
Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt med den bemærkning, at der til Økonomiudvalgets behandling ønskes en redegørelse for baggrunden for den for meget hjemtagne refusion og revisionens konklusioner i den forbindelse.

Bilag

Økonomisk Redegørelse 31. oktober 2016 Notat Børn og Undervisningsudvalget

Punkt 373: 373. Status på Stenlilleprojektet

340-2015-11455

373. Status på Stenlilleprojektet

373. Status på Stenlilleprojektet

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Henriette Mogensen	340-2015-11455	340-2016-165592

Baggrund for sagens forelæggelse:

I forbindelse med vedtagelse af budget 2016 – 2019 blev det besluttet at satse på forebyggende indsatser i forhold til udsatte børn og familier, hvorfor der i 2016 er igangsat flere nye tværfaglige projekter. Det ene af projekterne er Stenlilleprojektet, hvor der er fokus på sagsbehandling, opfølgning og inddragelse af netværket. Dette er en status på projektet.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Stenlilleprojektet er inspireret af de gode resultater, der er opnået i den svenske by Borås, og som i Danmark har været afprøvet i Herning. Projektets omdrejningspunkt er, at give udsatte børn et bedre liv gennem tættere opfølgning og tidlig indsats. Ved at sætte ind med en tidlig og massiv hjælp og samtidig sikre en tæt opfølgning og inddragelse af netværket, er det erfaringen, at der skabes bedre løsninger for det enkelte barn og familie, og da der løbende sikres en nedtrapning af indsatsen samtidig, opnås en økonomisk gevinst (For nærmere beskrivelse af projektet henvises til projektbeskrivelsen, som er vedlagt som bilag).

Projektet startede op 1. februar 2016. For de 1,5 mill., der er afsat til projektet er der ansat 2 socialrådgivere, 1/2 psykolog og 1/4 sundhedsplejerske ekstra, således at i alt 4 socialrådgivere, 2 psykologer, 1 sundhedsplejerske og 1 familievejleder er flyttet ind på det gamle Rådhus i Stenlille. De fungerer som et tværfagligt team og arbejder sammen om at hjælpe de udsatte børn og familier i området, ligesom der er sat ekstra ressourcer ind i forhold til det tværfaglige samarbejde med lærere, pædagoger, SSP m.fl.

Alle projektdeltagerne har fra start været 100 % motiveret for at arbejde efter den nye model, men desværre har der været flere udefra kommende og uforudsete udfordringer, som har betydet, at det har været nødvendigt at udskyde projektets forventede resultater med 1 år.

Udfordringerne:

- I de første 3-4 måneder måtte sagsbehandlerne bruge tiden på at følge op og samle op på de sager, der var i Stenlilleområdet, hvilket betød, at aktiviteterne i forbindelse med projektets opstart blev forsinket
- I maj 2016 fik Stenlilleprojektet ny projektleder
- I juli-oktober måned har Stenlille rådhusgruppe været ramt af langtidssygemeldinger, hvilket har betydet, at der i denne periode har manglet 50 % af personaleressourcerne hos sagsbehandlerne og 75 % af personaleressourcerne hos psykologerne. Først pr. 21. november er der igen fuld bemanning på personalesiden
- Manglende forventningsafstemning inden opstart af projektet.

Disse udfordringer har haft betydning for den tidsplan, der var udarbejdet i forbindelse med projektbeskrivelsen, og har således betydet at flere af de planlagte aktiviteter er blevet udskudt til et senere tidspunkt.

Status i dag er at:

- Der er udarbejdet en revideret projektbeskrivelse med indførelse af kvalitetsmål

- Der er udarbejdet en ny tids-, kommunikations- og evalueringsplan for alle 4 år, som projektet løber. Dokumentet er et dynamisk dokument, som er med til at sikre, at der arbejdes med de indsatser og aktiviteter, der er nødvendige for at projektet, når de opstillede mål.
- Der er nedsat en Stenlille rådhusgruppe, en projektgruppe og en styregruppe.
- Der er indgået aftale med Stenlille Skole om, at en sagsbehandler er til stede på skolen hele dagen hver torsdag

På trods af de nævnte udfordringer ses der allerede nu tegn på positive resultater i form af de kvalitative mål:

- Tæt opfølgning og brug af mindre indgribende foranstaltninger
- Hurtig afslutning af sager
- Samarbejder på tværs af faggrupper i form af konsultativ sparring og netværksarbejde

Da projektet således først rigtigt er kommet i gang i efteråret 2016, er det ikke muligt at opfylde de økonomiske mål for end i 2018 og ikke i 2017, som forventet. Samtidig er det nødvendigt, af hensyn til muligheden for at sammenholde resultaterne af de planlagte evalueringer med Distriktrådgiverprojektet, at følge den oprindelig 4-årige projektplan og alene at udskyde de økonomiske mål med 1 år.

Høring:
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:
Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.
2. Projektplanen følges, men de økonomiske mål udskydes 1 år.

Bilag

[340-2016-165591](#) Revideret projektbeskrivelse Stenlilleprojektet nov. 2016

[340-2016-165590](#) Tidsplan Stenlilleprojektet nov. 2016

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 6. december 2016:
Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt.

Bilag

Revideret projektbeskrivelse Stenlilleprojektet nov. 2016

Tidsplan Stenlilleprojektet nov. 2016

Punkt 374: 374. Ændringer i Styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen

340-2012-88741

374. Ændringer i Styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen

374. Ændringer i Styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Allan Velstrøm	340-2012-88741	340-2016-162933

Baggrund for sagens forelæggelse:

Efter at have fulgt udviklingen i forbindelse med frit skolevalg uden øvre begrænsning ved optag til børnehaveklasse, har der vist sig et behov for en mindre begrænsning i mulighederne for optagelse af frit skolevalgs elever. Sagen har været i høring på skolerne, og sagen genoptages med henblik på, at der kan indstilles en beslutning i forhold til ændringsforslaget.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

En hurtig oversigt over udviklingen viser, at et par skoler har mærket mest til muligheden for frit skolevalg uden begrænsninger. I de nordligt beliggende skoler har indskrivningstallene vist sig at være rimeligt stabile med mindre udsving og tilsyneladende kun i ringe grad påvirket af det frie skolevalg. Eneste skole, der stikker lidt ud i nord er Stenlille Skole, men der er tale om almindeligt forekomne udsving i optaget af elever til børnehaveklasse.

For de sydligt beliggende skoler tegner der sig et andet billede, idet både Sorø Borgerskole og Frederiksberg Skole, hvor antallet af elever fra andre distrikter er henholdsvis 12 og 6 ekstra elever fra andre distrikter, og på begge skoler er der tillige optaget en elev på tværs af kommunegrænsen.

Da begge skoler er og vil blive yderlige pressede på kapaciteten med denne udvikling, der er i begge distrikter, forslås det, at mulighederne for frit skolevalg begrænses således, at

I forhold til skoleindskrivningen til børnehaveklasserne gælder særlige regler vedrørende optag af elever efter reglerne om frit skolevalg. Disse er:

Antallet af børnehaveklasser i det kommende skoleår udmøntes efter de almindeligt gældende regler på baggrund af antallet af distrikternes egne indskrivningselever på trinnet.

I selve indskrivningsperioden (typisk ca. 14 dage i januar) optages elever fra andre distrikter i Sorø Kommune uden den ellers fastlagte antalsbegrænsning på maksimalt 24 elever pr. klasse for frit skolevalgs elever. Dog kun op til de maksimale 28 elever pr. klasse på årgangen. Elever ud over de 28 elever pr. klasse kan ikke optages, da de vil udløse dannelsen af en ekstra klasse, hvilket ikke er tilsigtet af kapacitetshensyn.

Ved indskrivningsperiodens afslutning (1. februar) ophører dette særlige regelsæt vedrørende frit skolevalg, hvilket betyder, at det er de generelle grænser for frit skolevalg ved optag af elever i de kommunale folkeskoler, der træder i kraft. Dette regelsæt gælder også for frit skolevalgs elever på tværs af kommunegrænsen.

Det betyder, at der ikke kan udløses yderligere klasser i forbindelse med optag af elever fra andre distrikter (frit skolevalg uden et loft på maksimalt 24 elever pr. klasse), at der lukkes for frit skolevalg uden begrænsning på tværs af kommunegrænsen, samt at det frie skolevalg uden begrænsning – dog kun op til 28 elever pr. klasse kun kan finde sted de 14 dage, hvor indskrivningen til børnehaveklasse finder sted.

Ordningen vil indføres i forhold til indskrivningerne i 2017.

Af de indkomne høringssvar fremgår det, at der generelt er opbakning omkring det frie skolevalg, men ligeledes også, at nogle høringssvar påpeger, at der måske er brug for yderligere regelsæt i forbindelse med det frie skolevalg. Skolernes svar gør desuden opmærksom på, at de nye regler kan bevirke, at nogle forældre ikke får gjort brug af regelsættet i den

afkortede periode uden øvre grænse på 24 elever pr. klasse, samt at det er vigtigt med information om det ændrede regelsæt. En enkelt skole har meddelt, at man har valgt ikke at afgive hørings svar. Der mangler svar fra to skoler.

Høring:

Ja, sagen har været sendt til høring i skolernes bestyrelser og MED-udvalg.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen umiddelbart.

Væsentlige afledte konsekvenser:

At anvendelsen af frit skolevalg begrænses.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Sagen på ny drøftes i forhold til de indkomne hørings svar.

2. Den foreslåede ændring af styrelsesvedtægten godkendes.

Bilag

[340-2016-161195](#) Kort oversigt over indkomne hørings svar

[340-2016-161192](#) Ruds Vedby Skoles hørings svar børnehaveklasse indskrivning

[340-2016-163772](#) Sorø Borgerskoles hørings svar

[340-2016-163770](#) Holbergskolens hørings svar

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 6. december 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt.

Møde hævet kl. 19:30

Underskriftsark

Bilag

Kort oversigt over indkomne hørings svar

Ruds Vedby Skoles hørings svar børnehaveklasse indskrivning

Sorø Borgerskoles hørings svar

Holbergskolens hørings svar

Punkt 374: 374. Ændringer i Styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen

340-2012-88741

374. Ændringer i Styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen

374. Ændringer i Styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Allan Velstrøm	340-2012-88741	340-2016-162933

Baggrund for sagens forelæggelse:

Efter at have fulgt udviklingen i forbindelse med frit skolevalg uden øvre begrænsning ved optag til børnehaveklasse, har der vist sig et behov for en mindre begrænsning i mulighederne for optagelse af frit skolevalgs elever. Sagen har været i høring på skolerne, og sagen genoptages med henblik på, at der kan indstilles en beslutning i forhold til ændringsforslaget.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

En hurtig oversigt over udviklingen viser, at et par skoler har mærket mest til muligheden for frit skolevalg uden begrænsninger. I de nordligt beliggende skoler har indskrivningstallene vist sig at være rimeligt stabile med mindre udsving og tilsyneladende kun i ringe grad påvirket af det frie skolevalg. Eneste skole, der stikker lidt ud i nord er Stenlille Skole, men der er tale om almindeligt forekomne udsving i optaget af elever til børnehaveklasse.

For de sydligt beliggende skoler tegner der sig et andet billede, idet både Sorø Borgerskole og Frederiksberg Skole, hvor antallet af elever fra andre distrikter er henholdsvis 12 og 6 ekstra elever fra andre distrikter, og på begge skoler er der tillige optaget en elev på tværs af kommunegrænsen.

Da begge skoler er og vil blive yderlige pressede på kapaciteten med denne udvikling, der er i begge distrikter, forslås det, at mulighederne for frit skolevalg begrænses således, at

I forhold til skoleindskrivningen til børnehaveklasserne gælder særlige regler vedrørende optag af elever efter reglerne om frit skolevalg. Disse er:

Antallet af børnehaveklasser i det kommende skoleår udmøntes efter de almindeligt gældende regler på baggrund af antallet af distrikternes egne indskrivningselever på trinnet.

I selve indskrivningsperioden (typisk ca. 14 dage i januar) optages elever fra andre distrikter i Sorø Kommune uden den ellers fastlagte antalsbegrænsning på maksimalt 24 elever pr. klasse for frit skolevalgs elever. Dog kun op til de maksimale 28 elever pr. klasse på årgangen. Elever ud over de 28 elever pr. klasse kan ikke optages, da de vil udløse dannelsen af en ekstra klasse, hvilket ikke er tilsigtet af kapacitetshensyn.

Ved indskrivningsperiodens afslutning (1. februar) ophører dette særlige regelsæt vedrørende frit skolevalg, hvilket betyder, at det er de generelle grænser for frit skolevalg ved optag af elever i de kommunale folkeskoler, der træder i kraft. Dette regelsæt gælder også for frit skolevalgs elever på tværs af kommunegrænsen.

Det betyder, at der ikke kan udløses yderligere klasser i forbindelse med optag af elever fra andre distrikter (frit skolevalg uden et loft på maksimalt 24 elever pr. klasse), at der lukkes for frit skolevalg uden begrænsning på tværs af kommunegrænsen, samt at det frie skolevalg uden begrænsning – dog kun op til 28 elever pr. klasse kun kan finde sted de 14 dage, hvor indskrivningen til børnehaveklasse finder sted.

Ordningen vil indføres i forhold til indskrivningerne i 2017.

Af de indkomne høringssvar fremgår det, at der generelt er opbakning omkring det frie skolevalg, men ligeledes også, at nogle høringssvar påpeger, at der måske er brug for yderligere regelsæt i forbindelse med det frie skolevalg. Skolernes svar gør desuden opmærksom på, at de nye regler kan bevirke, at nogle forældre ikke får gjort brug af regelsættet i den

afkortede periode uden øvre grænse på 24 elever pr. klasse, samt at det er vigtigt med information om det ændrede regelsæt. En enkelt skole har meddelt, at man har valgt ikke at afgive hørings svar. Der mangler svar fra to skoler.

Høring:

Ja, sagen har været sendt til høring i skolernes bestyrelser og MED-udvalg.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen umiddelbart.

Væsentlige afledte konsekvenser:

At anvendelsen af frit skolevalg begrænses.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Sagen på ny drøftes i forhold til de indkomne hørings svar.

2. Den foreslåede ændring af styrelsesvedtægten godkendes.

Bilag

[340-2016-161195](#) Kort oversigt over indkomne hørings svar

[340-2016-161192](#) Ruds Vedby Skoles hørings svar børnehaveklasse indskrivning

[340-2016-163772](#) Sorø Borgerskoles hørings svar

[340-2016-163770](#) Holbergskolens hørings svar

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 6. december 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt.

Bilag

Kort oversigt over indkomne hørings svar

Ruds Vedby Skoles hørings svar børnehaveklasse indskrivning

Sorø Borgerskoles hørings svar

Holbergskolens hørings svar