

REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2014-2017 d. 09-06-2015

Mødedato Tirsdag d. 09. juni 2015 kl. 16:30

Mødested Sorø-stuen, 1. sal, Det gl. Rådhus på Torvet i Sorø

Mødedeltagere Rolf Clausen, Johannes Lumholt, Birgitte Hansen (Fravær), Michael Pihl, Anita Skjoldager Eskildsen, Bettina Jensen, Pia Hvid

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
170. Godkendelse af dagsorden.....	4
171. Stærke Børnefælleskaber (7- punkts planen).....	5
172. Meddelelsessager.....	7
173. Afvikling af underskud 2014 - skoler.....	9
174. Folkeskolereform - Status omkring Styrket udskoling og overgang til ungdomsuddannelse.....	10
175. Folkeskolereformen - Status på kompetenceudviklingsplanen.....	12
176. Skole-it-strategi, videre drøftelse vedrørende indhold og økonomi.....	14
177. Dagtilbud - It i dagtilbud.....	16
178. Tilsynserklæring 2014/15 for Kilden Topshøj.....	17
179. Budgetønsker 2016-2019 Børn og Undervisningsudvalget.....	19
180. Ændringer i Styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen.....	21
182. Kvalitet i sagsbehandlingen og hurtig indgriben på lavest mulige niveau.....	23
183. Ansøgning fra Pedersborg Skole om at besvare sammenlægning af tre klasser på kommende 3.	25
184. Beslutning af Udviklingsaftale for fagområdet Børn og Familie samt arbejdsprogram for BUU	27
185. Anlægsbevilling for tilbygning af vuggestue til Regnbuen i Ruds Vedby.....	29
186. Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen ved Ruds Vedby Skole.....	31
186. Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen ved Ruds Vedby Skole.....	33

Punkt 1: Lukket

1. Ny organisering af ungeindsatsen.

Punkt 170: 170. Godkendelse af dagsorden

340-2013-60222

170. Godkendelse af dagsorden

170. Godkendelse af dagsorden

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Christina Knakkegaard 340-2013-60222 340-2014-193156

Baggrund for sagens forelæggelse:
Forretningsordenen.

Sagens gang:
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:
Ifølge Forretningsordenen skal udvalgsrådet indledes med at godkende dagsordenen, herunder godkendelse af optagelsen af de enkelte punkter på den endelige dagsorden.

Høring:
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Dagsordenen godkendes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. juni 2015:
Ikke til stede: Birgitte Hansen

Godkendt.

Punkt 171: 171. Stærke Børnefællesskaber (7- punkts planen)

340-2015-17228

171. Stærke Børnefællesskaber (7- punkts planen)

171. Stærke Børnefællesskaber (7- punkts planen)

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Mette Kristensen	340-2015-17228	340-2015-89223

Baggrund for sagens forelæggelse:

Sagen forelægges Børn og Undervisningsudvalget i forlængelse af gennemførelse af en midtvejsevaluering af Sorø Kommunes inklusionsprojekt ”Stærke Børnefællesskaber” og forud for den konkrete implementering af ”Plan for de 7 fælles inklusionsindsatser”, som igangsættes fra skoleåret 2015-16.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Siden april 2013 har Sorø Kommune indgået i et inklusionssamarbejde med Undervisningsministeriet og 19 andre kommuner. Lokalt har projektet fået navnet ”Stærke Børnefællesskaber”. Det overordnede formål med samarbejdet er at understøtte udviklingstiltag på børneområdet både på skoler, i daginstitutioner og i fagcentret. Dette med henblik på at skabe inkluderende og udviklende lege- og læringsmiljøer for alle børn i Sorø Kommune.

Samarbejdet løber frem til udgangen af 2015. I denne periode har projektet tilknyttet to konsulenter fra Undervisningsministeriets udgående konsulentenhed. Det drejer sig om Mette Madelaire og Pernille Matthiesen fra Læringskonsulenternes Inklusionsteam.

På Børn og Undervisningsudvalgets møde den 9. juni 2015 vil Mette og Pernille give en orientering omkring følgende:

- De aktuelle nationale bevægelser og fokusområder omkring inklusion. Dette både ud fra forskningen og samarbejdet med de øvrige kommuner i projektet.
- Væsentlige pointer fra den nyligt gennemførte midtvejsevaluering af projektet. I denne indgår både lokale resultater fra Sorø Kommune og resultater fra de tilsvarende projekter i de øvrige samarbejdskommuner.
- Sorø Kommune set udefra og i perspektiv. Hvilke kvaliteter og udfordringer træder frem? Hvilke mulige indsatsområder kunne det anbefales at være opmærksomme på?

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. juni 2015:
Ikke til stede: Birgitte Hansen

Taget til efterretning.

Punkt 172: 172. Meddelelssager

340-2015-13730

172. Meddelelssager

172. Meddelelssager

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Lone Klevin 340-2015-13730 340-2015-89914

Baggrund for sagens forelæggelse:
Diverse informationer til orientering for udvalget.

Sagens gang:
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:
Referater fra møder i skole- og forældrebestyrelser samt anden information er vedlagt som bilag til Børn og Undervisningsudvalgets orientering.

Høring:
Nej.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

- [340-2015-84164](#) Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen - Referat 07.05.2015
- [340-2015-80112](#) Børnehuset Troldehaven - Forældrebestyrelsen - Referat 06.05.2015
- [340-2015-81155](#) Holberghaven - Forældrebestyrelsen - Referat 05-05-2015.
- [340-2015-78258](#) Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen - Referat 04.05.2015
- [340-2015-79811](#) Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen - Referat 22.04.2015
- [340-2015-78250](#) Stenlille Skole - Skolebestyrelsen - Referat 25.02.2015
- [340-2015-78249](#) Krongården - Forældrebestyrelsen - Referat 15.04.2015
- [340-2015-78247](#) Villa Villakulla - Forældrebestyrelsen - Referat 27.04.2015
- [340-2015-78245](#) Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen - Referat 22.04 2015.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. juni 2015:
Ikke til stede: Birgitte Hansen

Taget til efterretning.

Bilag

Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen - Referat 07.05.2015

Børnehuset Troldehaven - Forældrebestyrelsen - Referat 06.05.2015

Holberghaven - Forældrebestyrelsen - Referat 05-05-2015.

Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen - Referat 04.05.2015

Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen - Referat 22.04.2015

Stenlille Skole - Skolebestyrelsen - Referat 25.02.2015

Krongården - Forældrebestyrelsen - Referat 15.04.2015

Villa Villakulla - Forældrebestyrelsen - Referat 27.04.2015

Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen - Referat 22.04 2015.

Grønnegården -Forældrebestyrelsesmøde - Referat 18.03.2015

Punkt 173: 173. Afvikling af underskud 2014 - skoler

340-2015-6575

173. Afvikling af underskud 2014 - skoler

173. Afvikling af underskud 2014 - skoler

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Bente Henschel 340-2015-6575 340-2015-57606

Baggrund for sagens forelæggelse:

Regnskabsresultatet 2014 var et underskud for fire af kommunens skoler, og der er aftalt afdragsordninger, hvorfor udvalget orienteres om status på disse.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Der har været afholdt opfølgingsmøder mellem lederen fra den enkelte skole, fagcenterchefen og økonomikonsulenten. Og status for de 4 skoler er:

- Sorø Borgerskole, her viser det nu, at der kan afdrages kr. 200.000 allerede i 2015.
- Holbergskolen, forventes der overholdelse af den indgåede aftale. Der er reduceret med 3 fuldtidsstillinger fra skoleåret 2015/16, svarende til 7% af undervisningsstaben.
- Frederiksberg Skole, forventes der overholdelse af den indgåede aftale.
- Pedersborg Skole, forventes der overholdelse af den indgåede aftale. Der er dog aftalt et nyt opfølgingsmøde i juni. Der har været en afgang på 7 stillinger, hvilket giver meromkostninger til feriepenge. Det betyder en reduktion, med 3 fuldtidsstillinger fra skoleåret 2015/16, svarende til 7% af undervisningsstaben.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. juni 2015:

Ikke til stede: Birgitte Hansen

Taget til efterretning.

Punkt 174: 174. Folkeskolereform - Status omkring Styrket udskoling og overgang til ungdomsuddannelse

340-2013-18204

174. Folkeskolereform - Status omkring Styrket udskoling og overgang til ungdomsuddannelse

174. Folkeskolereform - Status omkring Styrket udskoling og overgang til ungdomsuddannelse

Åbent	Sagsbeh.: Lone Nielsen	Sagsid.: 340-2013-18204	KMD Dok.nr.: 340-2015-84360
-------	---------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

I folkeskolereformen er der opstillet 3 nationale mål. Derudover er der fastsat et mål om, at mindst 95% af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

Herudover er der besluttet kommunale resultat. Et af de kommunale resultatmål er, at flere elever direkte efter grundskolen kommer i gang med og fastholdes i en ungdomsuddannelse.

Målene er en del af en samlet ungestrategi, som er under udarbejdelse i et samarbejde med Jobcenteret.

Det er aftalt, at der skal gives løbende status på arbejdet i Skolereformen. Denne sag omhandler status på arbejdet med styrket udskoling og overgang til ungdomsuddannelse.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

I arbejdet med Skolereformen er der fokus på systematisk og løbende opfølgning. Bl.a. i den vedtagne Kvalitetsrapport for folkeskolen 2013/2014 i Sorø Kommune, er der i forhold til nationale og kommunale mål for overgang til ungdomsuddannelse, sket opfølgning via 5 flg. indikatorer:

- 1) Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse
- 2) Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse
- 3) Ungdomsuddannelsesstatus 9 mdr. efter de unge forlader grundskolen
- 4) Fastholdelse i ungdomsuddannelse 9 mdr. efter de unge forlader grundskolen
- 5) Andel af 9. klasse årgang, der forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse.

I forbindelse med det konkrete arbejde ude på skolerne, og for at kunne lykkes med de opsatte mål, har skolelederne sammen med Centerchef vedtaget følgende 4 prioriterede indsatsområder, som er blevet til i et samarbejde med følgegruppen (følgegruppen beskrives nedenfor):

- 1) At arbejde systematisk med uddannelsesparathed – faglige, personlige og sociale kompetencer – så de unge er forberedt på de krav, der stilles
- 2) At styrke undervisningen i Uddannelse og job (UJ) og styrke lærernes involvering i vejledningsindsatsen
- 3) At udvide og målrette brobygningsforløb
- 4) At bruge ung-til-ung vejledere og et mentorkorps med bl.a. virksomheder og andre inter-ne/eksterne

Status på det konkrete arbejde:

Overordnet kan konkluderes, at der arbejdes målrettet på alle skoler og også med samarbejdspartner i forhold til at styrke udskoling og overgang til ungdomsuddannelse, og der er spændende initiativer planlagt og igangsat.

Der er bl.a. nedsat en Følgegruppe, hvis formål er at inspirere til og kvalificere Sorø Kommunes indsatser i grundskolen og i samarbejdet omkring overgangen til ungdomsuddannelse. Mødefrekvensen er aftalt til 3 gange årligt. Følgegruppen består af: Repræsentanter fra jobcenter: Benny Rosenqvist og Kenneth Damsgaard Hyde, UU: Irene Hjort, folkeskolerne (medarbejdere, ledere): Dorte Hintz; Nanna Kessel, Charlotte Rønnow Mouritzen, Charlotte Mouritzen og Tina Sæther, Ung Sorø: Camilla Elisabeth Ledsgaard Jensen, Selandia: Mette Tram Pedersen, Sorø Akademi: Kim

Thomsen og Anne Friis Petersen, ZBC: Glennly Hansen, Nordea: Malene Frandsen og repræsentanter fra fagcenter Børn og Familier Henrik Madsen og Lone Nielsen.

I forhold til den konkrete udmøntning på hver skole, har hver skole udarbejdet en handleplan for deres arbejde med udgangspunkt i de 4 prioriterede indsatsområder (se bilag). Følgegruppen har på møde d. 27. maj 2015 givet sparring på indsatserne.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

I forhold til ViPS18 og udviklingsaftale for området - innovative skoler der er blandt landets bedste – sikre et højt fagligt og pædagogisk niveau, og herigennem sikre at flere elever kommer efter grundskolen direkte i gang med og fastholdes i en ungdomsuddannelse, og at flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9./10. klasse.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Status tages til efterretning.

Bilag

[340-2015-86243](#)

Status skolerne maj 2015_styrket overgang til ungdomsuddannelser

[340-2015-86239](#)

Opsamling - status på skolernes arbejde med styrket udskoling og overgang til ungdomsuddannelse

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. juni 2015:

Ikke til stede: Birgitte Hansen

Taget til efterretning.

Bilag

Status skolerne maj 2015_styrket overgang til ungdomsuddannelser

Opsamling - status på skolernes arbejde med styrket udskoling og overgang til ungdomsuddannelse

Punkt 175: 175. Folkeskolereformen - Status på kompetenceudviklingsplanen

340-2015-16987

175. Folkeskolereformen - Status på kompetenceudviklingsplanen

175. Folkeskolereformen - Status på kompetenceudviklingsplanen

Åbent	Sagsbeh.: Jesper Tejstø	Sagsid.: 340-2015-16987	KMD Dok.nr.: 340-2015-87894
-------	----------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der gives med dette punkt en status for arbejdet med kompetenceplanen, der skal sikre kompetenceudvikling af skolernes undervisningspersonale i forbindelse med folkeskolereformens krav om øget læring og trivsel for alle elever.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Kompetenceudviklingsplanen er det styringsdokument, der skal sikre kommunernes arbejde med at kompetenceudvikle lærere og pædagoger i forhold til folkeskolereformens krav om øget læring og trivsel for alle.

Baggrunden for kompetenceplanens indhold og organisering er givet i de krav, der skal opfyldes for at Sorø kan få del i tilskudsmidler til kompetenceudvikling i forbindelse med i at sikre øget undervisningskompetencedækning (tidligere linjefagsdækning) af undervisning i folkeskolen.

Tilskud gives fortrinsvis til kompetenceudvikling inden for fagene, hvor det er målet at 95% af alle timer inden udgangen af 2020 læses af personale med undervisningskompetencer svarende til linjefag, men tilskud gives også til styrkelse af bestemte andre område, herunder bl.a. inklusion og teamsamarbejde.

Udgangspunktet for de prioriteringer, der er udtrykt i kompetenceplanen, er den årlige status fra skolerne omkring linjefagsdækning af undervisning. Her lå Sorø kommune i 2014 over de nationale milepæle for linjefagsdækning for 2016. Det aftales derfor skolerne og forvaltningen imellem, at skolerne det første år selv stod for at sikre linjefagsdækningen på egen skole og det aftales at første prioritet i planen skulle være med udgangspunkt i Stærke Børnefællesskaber, kommunens udviklingsprojekt indenfor inklusion.

Arbejdet med kompetenceplanen er lagt dels i en koordinerende arbejdsgruppe, med repræsentanter fra ledelser, medarbejdere i skolerne og projektressourcer fra forvaltningen. Arbejdet med kompetenceudvikling indenfor inklusion er lagt i Stærke Børnefællesskabers projektorganisering, med tilhørende arbejdsgrupper. Der er yderligere nedsat en arbejdsgruppe til planlægning af indsats for styrkelse af undervisningskompetencer, tidligere linjefag.

Kompetenceplanen indeholder også et afsnit omkring lederudvikling, hvilket der også kan søges statslig støtte til. Kompetenceplanen dækker perioden fra 2014-2020 og vil løbende dynamisk bliver tilpasset de behov, der viser sig på skolerne.

I forbindelse med udmøntningen af kompetenceplanen, er der i skoleåret 2014/15 år dels arbejdet med at detailplanlægge den første aftalte indsats omkring inklusion, der er arbejdet med at rammesætte den efterfølgende indsats omkring undervisningskompetencer og det indledende arbejde med at afdække efterfølgende mulige indsatser er initieret.

Endvidere er der aftalt et forløb med Undervisningsministeriets læringskonsulenter om forløb i matematik. Der er i skoleåret 2014/15 gennemført et ledelsesudviklingsforløb med alle skoleledelser, der er også gennemført en indsats med anvendelse af nye fælles forenklede mål og læringsmålstyret undervisning.

Inklusionsindsatsen

Både skoler, dagtilbud og fagcenter Børn og Familier indgår i en fælles kompetenceudvikling i 1½ år fra august 2015 til 31. december 2016.

Kompetenceudviklingen skal sikre, at alle medarbejdere får et indgående kendskab til

Sorø Kommunes nyudviklede fælles pædagogiske pejlemærker, og kommer til at kunne mestre dem som anvendt praksis. Disse pejlemærker er udviklet som en del af kommunens store inklusionsprojekt ”Stærke Børnefællesskaber”, som et koncept for fælles sprog og fælles forståelse i det pædagogiske felt. Forskningen viser, at et sådant fælles værdigrundlag er essentielt for udviklingen af et positivt lærings- og udviklingsmiljø for alle børn – og for børn i udsatte positioner i

særdeleshed. Pejlemærkerne er udviklet i en grundig proces i en arbejdsgruppe med en bred repræsentation af fagligheder. Desuden har alle ledere løbende været inddraget i tilblivelsen, og i juni 2015 gennemføres en lederworkshop med fokus på lederens rolle i kompetenceudviklingen. På baggrund af denne workshop beslutter lederne, om der skal være et særskilt forløb med fokus på lederens handlemuligheder i forhold til kompetenceudviklingsprocessen.

Undervisningskompetencer (tidl. linjefag)

Der er fremlagt en foreløbig plan for skolelederne, hvor arbejdsgruppen dels har fremlagt forslag til, hvordan skolerne kan afdække deres behov med værktøjer udviklet af Kommunernes Landsforening, Danmarks Lærerforening og Skolelederforeningen. Arbejdsgruppen har fremsat forslag om, at der på hver skole udarbejdes en strategisk kompetenceplan til afdækning af behov og beskrivelse af indsatser. Planen skal indgå som grundlag i samarbejdet mellem forvaltningen og skolerne.

Det indledende arbejde med udvikling af undervisningskompetence og de decentrale kompetenceplaner forventes afsluttet inden udgangen af skoleåret 2014/2015 med forventelig opstart af fælles indsats i skoleåret 2015/16.

Der er i forbindelse med udviklingskompetencer indledt uformelt samarbejde med omkringliggende kommuner og UCSJ, hvor UCSJ i første omgang udbyder ledige pladser på planlagte kurser fra de øvrige kommuner. Efterfølgende kan et mere forpligtende arbejde indledes, hvor en samlet indsats for Sorø kan aftales i samarbejde med UCSJ.

Lederudvikling.

Der er i skoleåret 2014/15 gennemført et lederudviklingsforløb med eksterne konsulenter og coaches for skolelederne og for de samlede skoleledelser. Forløbet tog udgangspunkt i ”7 ledelseskrav” som blev udviklet i samarbejde mellem forvaltning og skoleledere for at støtte implementeringen af Folkeskolereformen.

Lederforløbet har fokuseret på at styrke ledelser i det store forandringsarbejde, reformen betyder ledelsesmæssigt og på at styrke ledelse med inddragende processer. Forløbet er aftalt afsluttet i november 2015 med opsamlingstemadag for de samlede skoleledelser.

En efterfølgende indsats i samarbejde med UCSJ omkring ledelse af læringsmålstyret undervisning og teamsamarbejde overvejes, evt. som et projekt med en ansøgning til AP-Møllerfonden.

Nye indsatser:

Kommunen har indgået aftale med Undervisningsministeriets læringskonsulenter om et vejlednings/tema forløb i matematik i skoleåret 2015/16. Forløbet planlægges inden afslutningen af skoleåret 2014/15 med kommunens koordinerende matematikvejleder som tovholder. Indsatsen vil omfatte kompetenceudvikling af ca. 55 matematiklærere

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen, udover afledte udgifter til vikarudgifter, som skolerne finansierer.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Status på kompetenceudviklingsplanen tages til efterretning.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. juni 2015:

Ikke til stede: Birgitte Hansen

Taget til efterretning.

Punkt 176: 176. Skole-it-strategi, videre drøftelse vedrørende indhold og økonomi

340-2015-13714

176. Skole-it-strategi, videre drøftelse vedrørende indhold og økonomi

176. Skole-it-strategi, videre drøftelse vedrørende indhold og økonomi

Åbent	Sagsbeh.: Jesper Tejstø	Sagsid.: 340-2015-13714	KMD Dok.nr.: 340-2015-85770
-------	----------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Opfølgning fra BUU-møde den 5. maj med yderligere kvalificering af økonomi samt præsentation af skabelon for den kommende strategi, som forelægges i 3. kvartal til udsendelse i høring og med endelig beslutning i 4. kvartal 2015.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Udvalget ønsker i sin retningsgivende beslutning af 5. maj, at den kommende læringsstrategi bliver todelt; der ønskes en 1:3 løsning med iPads i indskoling og der ønskes fortsat 1:1 løsning med iPads i mellemtrin og udskoling, med mindre justeringer. Med baggrund i de nationale og fælleskommunale mål og forventninger, der er opstillet for digitalisering af folkeskolen (jf. sag af 5.maj), vil eleverne stadig generelt skulle arbejde fagligt med 1 enhed pr. elev, men i en mindre del af undervisningen.

1. Kvalificering af økonomi

Der henvises overordnet til sag i Børn og Undervisningsudvalget af 5. marts, hvor løsningens økonomi er beskrevet i forhold til forskellige økonomiske rammesætninger. Antalsmæssigt må en 1:3 løsning tage højde for klassekvotienter og antal klasse på den enkelte skole, for at sikre et passende antal klassesæt, der er store nok, og er til rådighed i 1/3 af tiden. Der skal etableres i alt 20 klassesæt med i alt ca. 375 enheder inkl. ekstra iPads til store klasser

Umiddelbare følgeudgifter

I forbindelse med en 1:3 strategi i indskoling vil det være nødvendigt at investere i opbevaringsmuligheder med opladning til klassesættene, dette skønnes at være en engangsinvestering på ca. 320.000 kroner

Det er ønsket fra Børn og Undervisningsudvalget side, at eleverne i udskoling tilbydes tastatur. Der gøres opmærksom på at enkelte skoler allerede har indkøbt et mindre antal tastaturer, hvorfor disse skal modregnes, men skal alle elever i udskoling dækkes må der påregnes en udgift på ca. 300.000,-kroner

Evt. konkrete følgeudgifter: Strøm, reparationer, forsikring, tyveri

Der vil også være en mindre-udgift i forhold til håndtering og vedligehold i og med at der kommer færre enheder.

Øvrige konsekvenser på skolernes økonomi

En 1:3 strategi vil betyde, at skolerne og personalet skal bruge tid på at forvalte en deling praktisk og planlægningsmæssigt. Dette skal medregnes i skolernes rammesætning og i det faglige arbejde, men er vanskeligt konkret at omsætte præcist i kroner og ører.

Der er erfaring i skolerne for, at delt udstyr giver et øget tidsforbrug for underviserne i konkret håndtering af dele-udstyr, hvilket må fraregnes i den faktiske undervisningstid. Skabe med iPads skal hentes og transporteres frem og tilbage, der skal bruges tid på udstyr, der ikke virker, ikke er sat til opladning mv. I forbindelse med beregninger til den nuværende strategi skønnedes dette tidsforbrug i den gamle dele-strategi at ligge på minimum 10 min pr. undervisningslektion med IT.

Der vil være et øget tidsforbrug i forbindelse med planlægning af undervisning med IT, da forløb vil skulle tilpasses 1:3-løsning i forhold til anvendelse af digitale læremidler, digitale værktøjer, bookning af iPads, men også i forhold til planlægning med it-baseret hjemmearbejde.

Skolerne er økonomisk og didaktisk ved at omlægge til digitale læremidler og arbejdshæfter. 1:3 løsningen vil muligvis betyde øget indkøb af analoge læremidler, bøger og arbejdshæfter.

2. Skabelon for kommende strategi

Det faglige grundlag for strategien og den nationale og fælleskommunale ramme, der er sat med Folkeskolereformen og med aftaler om kommunernes økonomi, er beskrevet i punkt til BUU-møde den 5. maj

Skabelonens formål er på et overordnet plan at skitsere planlægningsforløbet for en kommende lærings-strategi.

Skabelonen hviler så vidt muligt på Sorø Kommunes projektmodel og søger at indtænke faser og værktøjer herfra for at sikre processerne kvalitet.

For at sikre, at strategien bedst muligt understøtter skolernes arbejde med de ambitiøse mål i Folkeskolereformen og i Visions-og Planstrategien, ses inddragelse af skolerne i udformningen af strategien som et væsentligt element.

Inddragelsen skal sikre, at alle relevante pædagogiske og tekniske dimensioner af den nye strategi tilgodeses.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Udover de umiddelbare økonomiske konsekvenser, der er beskrevet i punkt på BUU-møde den 5. maj, skal der engangsinvesteres i opbevaringsskabe og tastaturer til ca. 600.000.

Det må antages at der kommer mindre-udgifter til håndtering af 800 færre enheder.

Der må påregnes udgifter til analoge læremidler.

I anden række vil skolerne opleve et ekstra tidsforbrug, der i første omgang vil have tidsmæssige konsekvenser i forhold til håndtering af enheder, planlægning og evaluering af undervisning. Hvilke økonomiske konsekvenser dette kan have for skolerne, der skal sikre at undervisningen er dækket og at der arbejdes med de faglige mål, kan ikke umiddelbart estimeres.

Væsentlige afledte konsekvenser:

1:3 strategi vil have konsekvenser

- i forhold til den pædagogiske tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af undervisning, hvor skolerne skal finde måder at sikre og følge den enkelte elevs læring. Skolernes læringsarbejde skal fremefter jf. regeringen og KL aftale rammesættes i en digital læringsplatform, og skolerne skal finde måder at sikre den enkelte elevs data
- for den omlægning til digitale læremidler, skolerne er i gang med. Skolerne skal finde måder at håndtere dette så elever i indskolingen har adgang til læremidler.
- For tidlig implementering af læse/skrivestøttende værktøjer, som via den kommende handleplan på læseområdet var tiltænkt en større rolle i tidlig indsats.
- I forhold til lektielæsning, hvor adgangen til læremidler og andre arbejdsressourcer hjemme skal sikres.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Der tages en drøftelse af indhold og økonomi i en kommende læringsstrategi med IT.

2. Procesplanen drøftes som grundlag for den kommende proces.

3.

Bilag

[340-2015-88094](#) Foreløbig procesplan læringsstrategi.docx

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. juni 2015:

Ikke til stede: Birgitte Hansen

Orienteringen taget til efterretning. Tidsplan for udarbejdelse af en skole-it-strategi godkendt.

Bilag

Foreløbig procesplan læringsstrategi.docx

Punkt 177: 177. Dagtilbud - It i dagtilbud

340-2015-17129

177. Dagtilbud - It i dagtilbud

177. Dagtilbud - It i dagtilbud

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Carina Sønder Sigurdsson 340-2015-17129 340-2015-88593

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er fra politisk side fremsat ønske om orientering i forhold til anvendelsen af IT i dagtilbud, herunder formål, udstyr til rådighed, konkrete tiltag, omfang af brugen af udstyret og kommentarer fra forældre.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

På baggrund af det fremsatte ønske fra politisk side, er dagtilbuddene blevet adspurgt i henhold til følgende områder omkring digital teknologi i den pædagogiske praksis:

- Antal
- Formål
- Omfang af brugen
- Tilbagemeldinger fra forældre
- Konkrete læringshistorier

Ved digital teknologi/digitale medier forstås både iPads og computere. I henhold til antal, er der i undersøgelsen kun spurgt til iPads. Ved formål, omfang og tilbagemeldinger fra forældrene kan dette dog også overføres til anvendelsen af computere.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. juni 2015:

Ikke til stede: Birgitte Hansen

Taget til efterretning med den bemærkning, at Børn og Undervisningsudvalget ønsker, at iPads kun anvendes i de sammenhænge, hvor det pædagogisk giver mening. Liste A og B kan ikke tilslutte sig den anførte bemærkning.

Punkt 178: 178. Tilsynserklæring 2014/15 for Kilden Topshøj

340-2014-16748

178. Tilsynserklæring 2014/15 for Kilden Topshøj

178. Tilsynserklæring 2014/15 for Kilden Topshøj

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
 Allan Velstrøm 340-2014-16748 340-2015-74079

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er udarbejdet en tilsynserklæring for skoledelen på Kilden Topshøj. Udgangspunktet for tilsynet har været LBK nr. 521 af 27/05/2013 Bekendtgørelse om folkeskolen (Folkeskoleloven), Bekendtgørelse nr. 690 af 20/06/2014 (Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog) og Bekendtgørelse nr. 702 af 23/06/2014 samt øvrige gældende vejledninger for tilsyn med undervisningen i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Det førte tilsyn har omfattet et indledende møde med skolens ledelse, hvor rammerne for tilsynet er blevet drøftet – herunder det ændrede lovgrundlag. Der er ligeledes blevet udleveret diverse materiale om efter – og videreuddannelse, elevplaner samt timetildelinger mv.

Der har været afholdt tilsyn i undervisningen fordelt på to dage samlet set af en varighed på 6 timer. Tilsynets observationer i undervisningen m.v. er blevet fulgt op af samtaler med lærerne samt fremsendelse af en foreløbig tilsynserklæring, som lederen af skoletilbuddet har kunnet kommentere på. Her efter er den endelige tilsynserklæring overdraget til ledelsen ved Kilden Topshøj.

Den observerede undervisning vurderes at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Høring:

Tilsynserklæringen har været sendt til udtalelse hos lederen af skoletilbuddet.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen umiddelbart.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager tilsynserklæringen til efterretning.

Bilag

[340-2015-77474](#) Tilsynserklæring Kilden Topshøj 2014/15

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. juni 2015:

Ikke til stede: Birgitte Hansen

Taget til efterretning.

Bilag

Tilsynserklæring Kilden Topshøj 2014/15

Punkt 179: 179. Budgetønsker 2016-2019 Børn og Undervisningsudvalget

340-2015-17180

179. Budgetønsker 2016-2019 Børn og Undervisningsudvalget

179. Budgetønsker 2016-2019 Børn og Undervisningsudvalget

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
 Jannik Juul Johansen 340-2015-17180 340-2015-88884

Baggrund for sagens forelæggelse:
Sorø Kommunes Budgetprocedure.

Sagens gang:
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:
Indkomne budgetønsker til prioritering i udvalget med henblik på fremsendelse til Byrådets videre behandling af Budget 2016 (2017 – 2019). Budgetønskerne ses af bilagene.

Høring:
Nej.

Økonomiske konsekvenser:
Fremgår af det vedlagte materiale.
Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Udvalget drøfter sagen med henblik på prioritering af indkomne budgetønsker til Byrådets videre behandling af Budget 2016 (2017 – 2019).

Bilag

[340-2015-90289](#) Oversigt over budgetønsker 2016 - Børn og Undervisningsudvalget.xls

[340-2015-90292](#) Inklusion konsulentstilling Børn og Familieområdet.docx

[340-2015-90291](#) Folkeskolereform kompetenceudvikling og vikardækning.docx

[340-2015-90288](#) Timer til Lektiecafe og faglig fordybelse.docx

[340-2015-90294](#) Reduktion af budget til specialundervisning tilføres budget til almenundervisningen.docx

[340-2015-90290](#) Børn og Familier - Foranstaltningssområdet.docx

[340-2015-90293](#)

Motorisk træning af børn.docx

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. juni 2015:

Ikke til stede: Birgitte Hansen

Børn og Undervisningsudvalget besluttede at oversende de fremsendte budgetforslag til videre behandling i budgetprocessen.

Bilag

Oversigt over budgetønsker 2016 - Børn og Undervisningsudvalget.xls

Inklusion konsulentstilling Børn og Familieområdet.docx

Folkeskolereform kompetenceudvikling og vikardækning.docx

Timer til Lektiecafe og faglig fordybelse.docx

Reduktion af budget til specialundervisning tilføres budget til almenundervisningen.docx

Børn og Familier - Foranstaltningssområdet.docx

Motorisk træning af børn.docx

Punkt 180: 180. Ændringer i Styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen

340-2012-88741

180. Ændringer i Styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen

180. Ændringer i Styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2012-88741	KMD Dok.nr.: 340-2015-74249
-------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

På baggrund af erfaringerne med klassedannelserne på folkeskoleområdet fremsættes hermed et forslag om ændring af styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen jf. bestemmelserne i Lovbekendtgørelse nr. 521 af 27. maj 2013 (Folkeskoleloven), kapitel 6, § 40 vedr. styrelsen af kommunens skolevæsen.

I forbindelse med ovennævnte ændringsforslag har Fagcenter Børn og Familier ligeledes ønsket at opdatere arbejdet med elevråd, så det modsvarer den faktiske virkelighed, hvilket betyder en nedlæggelse af Det fælles elevråd.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Der foreligger forslag om en tilføjelse til Bilag 3 i den gældende Styrelsesvedtægt for Sorø Kommunale Skolevæsen fra 2014. Ændringen er nærmere beskrevet i det vedhæftede bilag - se bilag med oversigtsskema.

Formålet med ændringen er at mindske afvisningen af frit skolevalgs elever i forbindelse med skolestart i børnehaveklassen - og dermed også gøre klassedannelsen i den forbindelse mere fleksibel. Erfaringsmæssigt har der været gennemført flere dispensationssager hvert år, som for et flertals vedkommende har haft sit afsæt i de nuværende regler manglende fleksibilitet i forhold til frit skolevalg i relation til skolestart.

Det fælles elevråd fungerede fint det første årstid efter etableringen i marts 2012. Sidenhen har tilslutningen været stærkt vigende og har dermed ikke bidraget til ønsket om at sætte fokus på elevdemokratiet på kommunalt niveau. Det har tillige vist sig vanskeligt at skaffe den fornødne repræsentation fra skolerne i forbindelse med de afholdte dialogmøder mellem elevrepræsentanter og det politiske niveau.

Derfor foreslås Det fælles elevråd formelt nedlagt og skrives dermed ud af styrelsesvedtægten for Sorø Kommunes Skolevæsen. Der vil fremadrettet fortsat være fokus på elevdemokratiet fra fagcenterets side i forhold til at understøtte elevrådsarbejdet lokalt på skolerne.

På baggrund af Børn og Undervisningsudvalgets beslutning på mødet den 9. juni 2015 forslås sagen sendt i høring hos de relevante parter i perioden 10. juni til 28. august 2015 med en efterfølgende behandling i Børn og Undervisningsudvalget den 23. september 2015 og med en endelig beslutning i Byrådet den 7. oktober 2015.

Høring:

Med afsæt i behandlingen af sagen i Børn og Undervisningsudvalget foreslås det i indstillingen, at sagen sendes i høring i skolebestyrelser, skolernes MED-udvalg, Handicaprådet samt de faglige organisationer (Danmarks Lærerforening, Børne og Ungdomspædagogernes Landsforbund samt Fag og Arbejde).

Økonomiske konsekvenser:

Klassedannelsen finansieres inden for den samlede økonomiske ramme for skolevæsenet og fordeles efter principperne i den vedtagne ressourcetildelingsmodel på folkeskoleområdet.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Der opnås en mere fleksibel klassedannelse i forhold til skoleindskrivningerne med en forventelig øget tilfredshed for såvel brugere som skoler.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget sender den foreslåede ændring af styrelsesvedtægten i høring med henblik på fornyet behandling i udvalget den 23. september 2015.

Bilag

[340-2015-74412](#) Eksisterende styrelsesvedtægt fra 2014

[340-2015-74380](#) Oversigt over forslag til ændringer i styrelsesvedtægt

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. juni 2015:
Ikke til stede: Birgitte Hansen

Godkendt.

Bilag

Eksisterende styrelsesvedtægt fra 2014

Oversigt over forslag til ændringer i styrelsesvedtægt

Punkt 182: 182. Kvalitet i sagsbehandlingen og hurtig indgriben på lavest mulige niveau

340-2015-17377

182. Kvalitet i sagsbehandlingen og hurtig indgriben på lavest mulige niveau

182. Kvalitet i sagsbehandlingen og hurtig indgriben på lavest mulige niveau

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Henriette Mogensen	340-2015-17377	340-2015-90145

Baggrund for sagens forelæggelse:

Med henblik på optimering af sagsbehandlingen ønskes igangsat et 4-årigt projekt i et udvalgt skoledistrikt. Formålet er at afprøve nye arbejdsmetoder og således skabe kvalitet i sagsbehandlingen, sikre løsninger i nærmiljøet og nedbringe udgifterne på foranstaltningsområdet.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Tidlig indsats og forebyggelse har høj prioritet i det sociale arbejde i forhold til udsatte børn og familier. KL har således i marts 2015 publiceret seneste KL-udspil på området "De udsatte børn – fremtiden er deres" I denne redegørelse fremkommer KL med flere forskellige anbefalinger, som skal fungere som afsæt for en politisk drøftelse af mål og organisering af arbejdet med udsatte børn og unge. Anbefalingerne er inddelt i fire afsnit, hvor fokus er på at tilføre kompetencer tidligt i livet ved, at styrke det tværprofessionelle samarbejde, at nytænke de specialiserede indsatser og styrke sagsbehandlingen samt at have ambitioner for alle børn og unges læring. En af anbefalingerne er således, at den enkelte kommune tager budgettet på børn- og ungeområdet op til overvejelse og laver en klar strategi for, hvor de prioriterede investeringer skal ske, samt hvor gevinsterne hentes på kort og lang sigt. Det anbefales ligeledes at forholde sig strategisk til, om pengene prioriteres på de rette indsatser.

KL angiver flere helt konkrete forslag til nytænkning på konkrete indsatsområder, et af disse konkrete indsatsområder, der peges på, er en styrkelse af sagsbehandlingen for de udsatte børn. KL skriver således: "Det har et betydeligt potentiale for udsatte børn og unge og dermed også et væsentligt samfundsøkonomisk potentiale, hvis vi i kommunerne tager afsæt i den nyeste forskning. Den peger på, at de mest virksomme indsatser er dem, der er tættest på en opvækst i en almindelig familie. Myndighedsarbejdet er en forudsætning for, at barnet eller den unge får den rigtige indsats og er et helt centralt element i den omstilling, som er i gang på det udsatte børne- og ungeområde."

I Sverige og også Norge er de et økonomisk skridt foran dansk praksis, de har i begge lande betydeligt færre udgifter på anbringelsesområdet end i Danmark, hvilket skyldes at de svenske og norske kommuner i langt højere grad arbejder med forebyggelse.

Den svenske kommune Borås har igennem flere år haft særlig fokus på styrkelse af sagsbehandlingen, og det er lykkedes at skabe bedre løsninger for børnene og familierne og samtidig at nedbringe udgifterne. Dette er primært sket ved at styrke sagsbehandlingen, ved at sagsbehandleren i praksis har fået halveret sagstallet, hvilket har givet mulighed for at arbejde målrettet med virksomme metoder samt have fokus på motivering, evaluering og opfølgning. Fokus er således på, at forebyggelse og intervention i eget miljø altid er målet og at indsatser overfor børn og unge altid sker ud fra et forløbsperspektiv, som sikrer gradvis nedtrapning af indsatsen med henblik på at komme tilbage til almenmiljøet. Der arbejdes således ud fra to principper, det ene er at alle foranstaltninger er tidsbegrænsede, og at der sker en tæt og løbende opfølgning og den anden er en indsatstrappe, hvor der hele tiden er fokus på, at der skal ske en bevægelse ned af indsatstrappen, således at der hele tiden er skærpet fokus på at benytte den mindst indgribende foranstaltning.

Den svenske kommune Borås har således i flere år været kendetegnende for de gode resultater, hvilket er undersøgt og evalueret af det danske firma KREVI. Igennem de senere år er flere danske kommuner således begyndt at kigge til Sverige og den måde de tilrettelægger deres arbejde på. Senest har Herning Kommune i 2013 igangsat et fire-årigt projekt, hvor de i 3 af de i alt 19 distrikter vil optimere sagsbehandlingen og arbejde ud fra de svenske principper. Der er udarbejdet en businesscase, hvoraf det fremgår at man ved en investering på 2 mill. årligt i de 4 år, vil kunne opnå en nettobesparelse på 2,5 mill. årligt efter endt projektperiode. Den første midtvejsevaluering, foretaget i marts 2015, viser

således at de allerede har opnået en større kvalitet i sagsbehandlingen samtidig med at udgifterne i de tre distrikter er nedbragt væsentligt og at de forventede besparelser vil kunne nås.

Med udgangspunkt i de erfaringer, der er gjort i Borås og ikke mindst i Herning kommune, ønsker Børn og Familier at igangsætte et tilsvarende projekt i Sorø Kommune. Tankerne om mindst indgribende foranstaltninger, tæt opfølgning og løsninger i nærmiljøet er helt i tråd med Sorø Kommunes sammenhængende børnepolitik. Ligesom det er i tråd med Sorø Kommunes deltagelse i Projekt "Bedre børneinddragelse", som er et 4-årigt projekt sammen med Børns vilkår samt Roskilde og Tårnby Kommune.

Aktuelt projekt:

Helt konkret foreslås der i et udvalgt distrikt i kommunen, nærmere bestemt Stenlille, i en 4-årig periode, med udgangspunkt i de erfaringer, der er gjort i Borås og Herning, igangsættes et forsøgsprojekt. Erfaringerne tyder på at der primært skal sættes på en optimering af myndighedsrollen, men at samarbejdet med øvrige interessenter, som psykologer, pædagoger og sundhedspleje og ikke mindst normalområdet (skoler og daginstitutioner) også har betydning for at målet kan nås.

Det vil i praksis betyde at der vil skulle ansættes 2 ekstra socialrådgivere, ½ psykolog, ½ pædagog med tilknytning til Familehuset og ¼ sundhedsplejerske – hvis der tages udgangspunkt i Hernings businesscase - hvilket vil betyde en årlig merudgift på 1,5 mill. Det forventes at udgiften vil være hentet hjem efter 1 år, altså at 2. år vil være udgiftsneutralt og at der de sidste to år og fremover vil kunne opnås en besparelse på henholdsvis 1/2 og 1 mill. efter at merudgiften til lønningerne er finansieret.

Såfremt projektet bliver en succes og de opstillede mål nås, er det planen at inddrage de 5 øvrige skoledistrikter, således at der på det samlede område for udsatte børn og unge fremover vil være en øget optimering af sagsbehandlingen og således en prioritering af det forebyggende arbejde i nærområdet og en samlet nedbringelse af udgifterne på foranstaltningsområdet.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Der ansøges om at "låne" 1,5 mill. årligt i årene 2016 - 2019, og at pengene betales tilbage med 0 kr. i 2016, 1,5 mill. i 2017, 2 mill. i 2018 og 2,5 mill. i 2019 - og i årene fremover forventes udgifterne således nedbragt med netto 1, mill. årligt, efter at merudgifterne til lønninger er finansieret.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Bedre kvalitet i sagsbehandlingen og mindre indgribende løsninger i nærmiljøet for det enkelte barn og dets familie.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Der igangsættes et 4-årigt projekt, og der i forbindelse med behandling af budget 2016 således fremsættes budgetønske som beskrevet.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. juni 2015:

Ikke til stede: Birgitte Hansen

Børn og Undervisningsudvalget ønsker præciseret, at det omtalte lån skal forstås som en investering finansieret af kassen. Indstillingen godkendt.

Punkt 183: 183. Ansøgning fra Pedersborg Skole om at besvare sammenlægning af tre klasser på kommende 3. årgang

340-2015-17468

183. Ansøgning fra Pedersborg Skole om at besvare sammenlægning af tre klasser på kommende 3. årgang

183. Ansøgning fra Pedersborg Skole om at besvare sammenlægning af tre klasser på kommende 3. årgang

Åbent	Sagsbeh.: Mette Kristensen	Sagsid.: 340-2015-17468	KMD Dok.nr.: 340-2015-90588
-------	-------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Pedersborg Skole har fremsendt ansøgning om forlængelse af den dispensation for max elevtal ved klasseskabelsen, som blev bevilget i Børn og Undervisningsudvalget den 11. november 2014 for skoleåret 2014-15. Således at de også for skoleåret 2015/2016 kan bevare sammenlægning af de tre kommende tredje årgangsklasser til to.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Ansøgningen om fortsat dispensation fra Pedersborg Skole tager udgangspunkt i pædagogiske overvejelser om at skabe optimale vilkår for trivsel og læring for alle elever. Alle børn skal udfordres og have mulighed for at blive så dygtige som de kan, hvilket netop er et af målene i den nye skolereform. Pedersborg skole har erfaret at ved en sammenlægning, vil det være muligt at skabe et større rum for at skabe optimale lærings- og trivsels vilkår for den enkelte elev.

Pedersborg Skole påpeger endvidere i deres ansøgning om fortsat dispensation, at de på nuværende tidspunkt har gode erfaringer med sammenlægningen, og at det derfor er en god ide at arbejde videre med projektet.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familie indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget godkender ansøgningen om dispensation.

-

Bilag

[340-2015-93760](#) Ansøgning BUU 2015-2016 sammenlægning 3 årgang.docx

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. juni 2015:

Ikke til stede: Birgitte Hansen

Børn og Undervisningsudvalget bemærker, at sagens overskrift ikke er korrekt formuleret, idet den korrekte overskrift er "Ansøgning fra Pedersborg Skole om at bevare sammenlægning af kommende 3. klasser".
Ansøgningen godkendt.

Bilag

Ansøgning BUU 2015-2016 sammenlægning 3 årgang.docx

Punkt 184: 184. Beslutning af Udviklingsaftale for fagområdet Børn og Familie samt arbejdsprogram for BUU (ViPS18-målsætninger)

340-2015-3194

184. Beslutning af Udviklingsaftale for fagområdet Børn og Familie samt arbejdsprogram for BUU (ViPS18-målsætninger)

184. Beslutning af Udviklingsaftale for fagområdet Børn og Familie samt arbejdsprogram for BUU (ViPS18-målsætninger)

Åbent	Sagsbeh.: Lone Nielsen	Sagsid.: 340-2015-3194	KMD Dok.nr.: 340-2015-81496
-------	---------------------------	---------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Vision- og Planstrategi 2018 (ViPS18) for Sorø Kommune blev vedtaget i Byrådet den 26. november 2014.

Børn og Undervisningsudvalget har et hovedansvar for at sikre en implementering af de målsætninger fra ViPS18, der peger ind i dette fagudvalgs arbejdsområde, mens Økonomiudvalget fungerer som overordnet styregruppe for ViPS'en.

Endvidere er der for Sorø Kommune vedtaget Styringsmodel, samt koncept for aftalestyring: Udviklingsaftaler i Sorø.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Børn og Undervisningsudvalget har på møde den 5. maj 2015 fået fremlagt udkast til Udviklingsaftale for Fagområdet Børn og Familier samt udkast til arbejdsprogram for BUU.

Udviklingsaftale samt Arbejdsprogram for BUU er nu blevet endeligt tilrettet og foreligger nu klar til endelig beslutning.

I forhold til Udviklingsaftalen gøres opmærksom på, at det er et dynamisk dokument, forstået således, at såfremt der kommer Nye reformer, ændrede forudsætninger, eller nye ideer, så kan det resultere i, at der er behov for at foretage justeringer.

Udviklingsaftalen og arbejdsprogram skal til hver en tid være centrets opdaterede og ”levende” styringsdokument, som sikrer at administration og politisk niveau er i sync med prioriteringer.

I den fremadrettede kadence vil fagudvalgene drøfte ViPS18 (mindst) to gange årligt, henholdsvis på møderækken i marts og november måned.

- Marts: Drøftelse af status/indspil til samlet statusnotat på fremdriften i ViPS18, der behandles på Byrådets årlige strategi- og budgetseminar i april måned.
- November: Fagudvalgene drøfter deres bidrag til en årsrapport bl.a. med udgangspunkt i udviklingsaftalerne.

Tilsvarende vil Økonomiudvalget drøfte fremdriften på ViPS18 to gange årligt, umiddelbart efter fagudvalgsbehandling i marts og november måned.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Det er forventningen, at realisering af Vision og Planstrategi 2018 og herunder Udviklingsaftalen for Fagområdet Børn og Familier, skal medvirke til at fremme vækst og udvikling i Sorø Kommune frem mod 2018, herunder med indfrielse af følgende konkrete mål:

- Sorø Kommune har i 2018 en nettotilflytning af børnefamilier med arbejde
- Sorø Kommune tilbyder børn, unge og voksne fremragende opvækstmiljøer – med et særligt fokus på institutioner, foreninger og aktive fællesskaber
- Sorø Kommunes omdømme er yderligere styrket
- Sorø Kommunes erhvervsklima er yderligere styrket

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Udviklingsaftale for Fagområdet Børn og Familier godkendes.
2. Arbejdsprogram (tids- og handleplan) for 2015-2017 for de ViPS18 målsætninger Børn og Undervisningsudvalget har ansvar for godkendes.

Bilag

[340-2015-89528](#) Bilag 2: Arbejdsprogram BUU - maj 2015

[340-2015-89495](#) Bilag 1: Udviklingsaftale Fagområdet Børn og Familier - maj 2015

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. juni 2015:

Ikke til stede: Birgitte Hansen

Godkendt.

Bilag

Bilag 2: Arbejdsprogram BUU - maj 2015

Bilag 1: Udviklingsaftale Fagområdet Børn og Familier - maj 2015

Punkt 185: 185. Anlægsbevilling for tilbygning af vuggestue til Regnbuen i Ruds Vedby

340-2015-2108

185. Anlægsbevilling for tilbygning af vuggestue til Regnbuen i Ruds Vedby

185. Anlægsbevilling for tilbygning af vuggestue til Regnbuen i Ruds Vedby

Åbent	Sagsbeh.: Morten Løjmand	Sagsid.: 340-2015-2108	KMD Dok.nr.: 340-2015-87276
-------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Børn og Undervisningsudvalget besluttede på møde d. 3. marts 2015, at der arbejdes videre med projektering og udbud for flytning af tilbygning fra Landsbybørnehuset i Bjernede til Regnbuen i Ruds Vedby, og at flytningen holdes inden for det i budget 2015 afsatte anlægsbudget på kr. 2.55 mio. Endvidere at sagen genoptages, når der er afholdt licitation.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Der er den 21. maj 2015 afholdt licitation på det samlede byggeri i 7 fagentrepriser, udbudt i begrænset licitation efter lov om indhentning af tilbud i bygge- og anlægssektoren. Der var indbudt 32 bydende firmaer, og der er modtaget 29 tilbud. Kriteriet for tildeling er "laveste bud".

De laveste konditionsmæssige tilbud er indarbejdet i nedenstående anlægsbudget:

I samarbejde med eksternt rådgivningsfirma er der på baggrund af et skitseoplæg tidligere anslået at de samlede udgiftsbehov kunne holdes indenfor budgettet på i alt kr. 2.550.000,-.

Derfor er der efter afholdt licitation foreslået besparelser og oplæg til fravalg i forhold til det udbudte projekt på i alt kr. 547.213,-.

Besparelser og fravalg fremgår mere detaljeret af bilag "Anlægsbudget efter licitation".

Af det tidligere afsatte budget indgik kr. 70.000,- til indkøb af legetøj med videre, der er medregnet i det samlede udgiftsbehov.

Der opstår således et yderligere bevillingsbehov på kr. 220.000,-, der ud over almen kalkulationsusikkerhed begrundes i følgende forhold:

De foreslåede besparelser og fravalg er gennemgået med Center for Børn og Familie samt institutionslederen. Samlet anbefales følgende tilkøb, der af bilag "Indstilling til tilkøb" indgår som option nr. 1, 3, 6 og 10:

Tidsplan – udførelse og ibrugtagning:

Høring:

Ikke relevant. Institutionsleder, medarbejdere og bestyrelse har deltaget som projektfølgegruppe i forløbet.

Økonomiske konsekvenser:

Budgettet for tilbygningen til Regnbuen forudsætter en tilbygning på 140 m². Tilbygningen fra Landsbybørnehuset har et areal på 185 m².

De ekstra 45 m² kan i forhold til en nybygningsomkostning værdisættes til kr. 810.000,-. Det øgede areal kan samlet set disponeres til de kommende års manglende kapacitet til pasningspladser.

Såfremt det senere besluttes at sælge Slaglille Bjernede gl. Skole inkl. Landsbybørnehuset, vil der ved flytningen af tilbygningen være et salgsprovenutab, som pt. ikke er værdisat.

Frem til opstart af nærværende tilbygning har behovet for ekstra pasningspladser været løst ved opstilling af midlertidige pavilloner siden 2010, hvor der årligt i perioden har været afsat kr. 90.000,- til drift og rengøring. Disse pavilloner

nedtages i juli måned 2015. Den nuværende driftsudgift til pavilloner vurderes at kunne dække udgiften til tilbygningen.

Den årlige lejeudgift på pavilloner udgør kr. 231.360,-. Ved finansiering af den samlede indstillede anlægsudgift fra hovedkassen fås en simpel tilbagebetalingstid på 12,8 år.

Hvis flytning af tilbygning fra Landsbybørnehuset til Regnbuen fravælges til fordel for den oprindelige tilbygning på 140 m2, vil de afholdte omkostninger til rådgivning m.v. på ca. kr. 200.000,- være formålsløs.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Øget kapacitet og fleksibilitet på pasningsområdet.

Tilbygningen fra Landsbybørnehuset nyttiggøres.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Der til den efterfølgende udførelse meddeles en anlægsbevilling og afsættes et rådighedsbeløb på kr. 2.770.000,- for flytning af tilbygning fra Landsbybørnehuset i Bjernede til Regnbuen i Ruds Vedby.
2. Der gives tillægsbevilling og afsættes et rådighedsbeløb på kr. 184.000,- til udførelse af de anførte tilkøb benævnt option nr. 1, 3, 6 og 10.
3. Der fortsat afsættes årligt kr. 90.000,- til drift og rengøring af tilbygningen.

Bilag

[340-2015-89544](#) Anlægsbudget efter licitation 150526.pdf

[340-2015-89550](#) Indstilling til tilkøb 150526.pdf

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. juni 2015:

Ikke til stede: Birgitte Hansen

Indstilles godkendt.

Bilag

Anlægsbudget efter licitation 150526.pdf

Indstilling til tilkøb 150526.pdf

Punkt 186: 186. Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen ved Ruds Vedby Skole

340-2015-14740

186. Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen ved Ruds Vedby Skole

186. Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen ved Ruds Vedby Skole

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2015-14740	KMD Dok.nr.: 340-2015-77510
-------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er fremsendt en anmodning om, at Lars Gøttskes efter eget ønske udtræder af skolebestyrelsen ved Ruds Vedby Skole.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Skolebestyrelsesmedlem Lars Gøttske ønsker at udtræde af skolebestyrelsen ved Ruds Vedby Skole. Ønsket begrundes med ændrede arbejdstider og dermed manglende mulighed for fremover at kunne deltage i møderne.

Ifølge Bekendtgørelse nr. 28 af 14. januar 2014 kapitel 3 stk. 9 kan en forældrerepræsentant udtræde af skolebestyrelsen, når forældrerepræsentanten har meddelt Byrådet og skolebestyrelsen skriftligt om sin udtræden og har modtaget en bekræftelse på sin udtræden fra Byrådet.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen ud over, at skolebestyrelsen skal supplere sig efter gældende regler.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget indstiller til Byrådet, at Lars Gøttskes ønske om udtræden af skolebestyrelsen ved Ruds Vedby Skole imødekommes.
2. Skolebestyrelsen ved Ruds Vedby Skole supplerer sig efter gældende regler.

Bilag

[340-2015-77574](#) Bilag Anmodning om udtræden af skolebestyrelse

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. juni 2015:

Ikke til stede: Birgitte Hansen

Indstilles godkendt.

Bilag

Bilag Anmodning om udtræden af skolebestyrelse

Punkt 186: 186. Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen ved Ruds Vedby Skole

340-2015-14740

186. Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen ved Ruds Vedby Skole

186. Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen ved Ruds Vedby Skole

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2015-14740	KMD Dok.nr.: 340-2015-77510
-------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er fremsendt en anmodning om, at Lars Gøttskes efter eget ønske udtræder af skolebestyrelsen ved Ruds Vedby Skole.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Skolebestyrelsesmedlem Lars Gøttske ønsker at udtræde af skolebestyrelsen ved Ruds Vedby Skole. Ønsket begrundes med ændrede arbejdstider og dermed manglende mulighed for fremover at kunne deltage i møderne.

Ifølge Bekendtgørelse nr. 28 af 14. januar 2014 kapitel 3 stk. 9 kan en forældrerepræsentant udtræde af skolebestyrelsen, når forældrerepræsentanten har meddelt Byrådet og skolebestyrelsen skriftligt om sin udtræden og har modtaget en bekræftelse på sin udtræden fra Byrådet.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen ud over, at skolebestyrelsen skal supplere sig efter gældende regler.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget indstiller til Byrådet, at Lars Gøttskes ønske om udtræden af skolebestyrelsen ved Ruds Vedby Skole imødekommes.
2. Skolebestyrelsen ved Ruds Vedby Skole supplerer sig efter gældende regler.

Bilag

[340-2015-77574](#) Bilag Anmodning om udtræden af skolebestyrelse

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. juni 2015:

Ikke til stede: Birgitte Hansen

Indstilles godkendt.

Møde hævet kl.

Underskriftsark

Bilag

Bilag Anmodning om udtræden af skolebestyrelse