

# **REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2018-2021 d. 04-11-2019**

**Mødedato** Mandag d. 04. november 2019 kl. 16:01

**Mødested** Mødelokale Byrådssalen, Gl. Rådhus, Torvet 2, 4180 Sorø

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Orientering om møder i Skole- og Områdebestyrelser.....	5
Status på Politik for mødet med borgeren.....	6
Opfølgning på vision 2022 i fagudvalgene et år efter vedtagelsen.....	8
Unge uddannelsesvalg i Sorø Kommune 2019.....	12
Tilsyn med undervisningsdelen på Familieinstitutionen Topshøj.....	14
Tilsyn med undervisningsdelen på bo- og opholdsstedet Egholt.....	15
Nyt koncept for pædagogisk tilsyn i dagtilbud.....	16
Høring af Kultur- og Fritidspolitik.....	18

## **Punkt 251: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-G01-132-19

### **Sagens gang**

Børn og Undervisningsudvalget

### **Administrationen indstiller, at:**

1. Dagsordenen godkendes.

### **Beslutning**

Anne Madsen (A) havde meldt afbud.

Dagsordenen godkendt.

## **Punkt 252: Meddelelser**

00.01.00-G01-1145-18

### **Kort resumé**

Meddelelser og informationer fra udvalgsmedlemmer og centre gives på mødet til udvalgets orientering samt orientering fra udvalgsmedlemmer om poster, som udvalgsmedlemmer bestrider i råd og nævn (Ung Sorø - Bestyrelsen og Sorø Akademis Skole).

### **Sagens gang**

Børn og Undervisningsudvalget.

### **Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:**

1. Meddelelser tages til efterretning.

### **Beslutning**

Anne Madsen (A) havde meldt afbud.

Sofie Ullerup Torpegaard (C) orienterede om trafiksikkerhedsråd.

Henrik Madsen orienterede om sagslisten til mødet december 2019.

Orienteringen taget til efterretning.

# Punkt 253: Orientering om møder i Skole- og Områdebestyrelser

00.01.00-G01-128-19

## Kort resumé

Der har været afholdt møder i de forskellige skole- og områdebestyrelser i Sorø Kommune. Formålet med denne sag er, at Børn og Undervisningsudvalget kan orientere sig i de vedlagte referater og bilag fra møderne.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

## Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orientering om møder i skole- og områdebestyrelser tages til efterretning.

## Beskrivelse af sagen

Der har været afholdt møder i skole- og områdebestyrelser i perioden 20. juni 2019 til 9. oktober 2019. Referater fra møderne er vedlagt, samt bilag.

## Beslutning

Anne Madsen (A) havde meldt afbud.

Orienteringen taget til efterretning.

## Bilag

Referat fra Skolebestyrelsemøde 20. juni 2019 - Holbergskolen

Referat af Skolebestyrelsemøde 29. august 2019 - Holbergskolen

Referat fra Områdebestyrelse i Område SYD den 9. september 2019

Referat fra Skolebestyrelsemøde den 11. september 2019 - Sorø Borgerskole

Referat af Skolebestyrelsemøde den 11. september 2019 - Pedersborg Skole

Referat fra Skolebestyrelses møde 24. september 2019 - Frederiksberg Skole

Referat fra Skolebestyrelsemøde 25. september 2019 - Ruds Vedby Skole

Referat af Skolebestyrelsemøde den 26. september 2019 - Holbergskolen

Referat fra Områdebestyrelsen i Område Nord 26. september 2019

2019 Forretningsorden for områdebestyrelsen NORD.docx

Skema rep. områdebestyrelsen 2019 og 2020.docx

Børnehaven 2.0.pptx

Hvad laver og har områdebestyrelsen lavet

Referat fra Områdebestyrelse i Område Syd den 1. oktober 2019

Referat fra Skolebestyrelsen den 9. oktober 2019 - Sorø Borgerskole

# Punkt 254: Status på Politik for mødet med borgeren

00.01.00-G01-1129-18

## Kort resumé

Børn og Undervisningsudvalget fik den 6. november 2018 forelagt sagen "Politik for mødet med borgeren". Formålet med denne sag er at give Børn og Undervisningsudvalget en status på, hvordan der bliver arbejdet med politikken, både centralt i fagcenteret og på skoler og i dagtilbud.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

## Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Status på "Politik for mødet med borgeren" tages til efterretning.

## Beskrivelse af sagen

I Fagcenter Børn og Familier er der valgt at arbejde ud fra politikken servicemål omkring kommunikation. Enhver samtale omhandler kommunikation, og vi har derfor valgt at inddrage de pædagogiske pejlemærker i, hvordan kommunikationen til børnene, forældrene og vores samarbejdspartnere forløber.

De pædagogiske pejlemærker er en del af Udviklingsaftalen 2019 mellem Fagcenter Børn og Familier og Børn og Undervisningsudvalget. Pejlemærkerne skal kendes og arbejdes med af alle medarbejdere i fagcentret lige fra konsulenten til pædagogen. Ligeledes skal pejlemærkerne fortsat udvikles i Børn og Familier, og forældre skal opleve en sammenhæng i indsatserne og et involverende samarbejde med de fagprofessionelle om deres barn/ung.

De forskellige underafdelinger i Børn og Familier valgte i 2018 deres egne fokusområder indenfor kommunikation, som de ville arbejde videre med. Der er nu arbejdet med fokusområderne i de forskellige afdelinger i 1 år, og en samlet tilbagemelding på alle fokusområderne er, at emnet "kommunikation" bliver drøftet på hvert enkelt møde, lige fra et ledermøde, personalemøde, til et forældremøde på skolen eller i daginstitutionen. Skole- og daginstitution oplever, at forældrene føler sig hørt, både på skolen, i daginstitutionen eller i direkte kontakt til fagcentret. Forældrene har mulighed for at komme med deres kommentarer og spørgsmål til de forskellige områder, og på skole- og daginstitutionsområdet opleves en god dialog med forældrene.

Kommunikation og pejlemærker bliver brugt i samspil med hinanden både i form af skriftlig og mundtlig kommunikation.

Alle nyansatte medarbejdere i Børn og Familier skal introduceres til pejlemærkerne samt deltage i et endagskursus om pejlemærkerne. Denne kommunikationspraktik i relation til "Politik for mødet med borgeren" evalueres fortsat én gang årligt i Børn og Familiers ledergruppe.

## Høring

Ledergruppen i Børn og Familier er inddraget den 16. september 2019 angående status på fokusområder i de forskellige områder.

## Kobling til FN's verdensmål

- Kobling til Udviklingsaftalen 2019 mellem Børn og Familier og Børn og Undervisningsudvalget.
- Kobling til Tema 3 i Vision 2022.

## Beslutning

Anne Madsen (A) havde meldt afbud.

Orienteringen taget til efterretning.

## **Bilag**

Sorø Borgerskole - Status på Politik for mødet med borgeren

Ung Sorø - Status Politik for mødet med borgeren

Stenlille Skole - Politik for mødet med borgeren

Politik for mødet med borgeren - Holbergskolen

Fokusområder - Børn og Familier

Borgeren i centrum - Frederiksberg Skole

Opfølgning på arbejde med Møde med borgeren i Område Syd.docx

Politik for mødet med borgeren - status på sagsbehandlingsfrister

Politik for mødet med borgeren - status på Barnet i centrum

Status på mødet med borgeren.docx

Politik for mødet med borgeren - status 2019.docx

Politik for mødet med borgeren - Dagtilbud Område NORD

# Punkt 255: Opfølgning på vision 2022 i fagudvalgene et år efter vedtagelsen

00.01.00-P15-1-19

## Kort resumé

Børn og Undervisningsudvalget har et særligt ansvar for implementering af visionens Tema 3: Viden og vækst – arbejde og uddannelse til alle.

Tema 3 rummer i alt 4 mål med 6 tilknyttede indsatser samt et særligt fokus på 5 ud af de i alt 9 prioriterede verdensmål. Der drøftes status på implementeringen af Tema 3 samt forslag til arbejdet med borgerinvolvering/borgerinddragelse i forhold til implementering af Vision og Planstrategi 2022 (Vision 2022). Herunder mulighederne for at udnytte nye finansieringsmuligheder såsom fondsmidler med videre.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

## Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Der drøftes status på implementeringen af Tema 3 i Vision 2022 herunder på de 5 tilknyttede verdensmål.
2. Det drøftes, hvordan der kan ske en udvikling af arbejdet med borgerinddragelse/borgerinvolvering i fagområdet i implementeringen af Vision 2022.

## Beskrivelse af sagen

Byrådet vedtog Vision 2022 for Sorø Kommune på Byrådets møde den 21. november 2018. På marts møderækken 2019 foretog alle fagudvalg en første drøftelse af implementering af Vision 2022. Den grundige behandling i fagudvalgene er væsentlig for den videre implementering af visionen, og de engagerede drøftelser i fagudvalgene afspejler et stort politisk engagement i såvel Vision 2022 som verdensmålene.

Børn og Undervisningsudvalget har et særligt ansvar for implementering af Tema 3: Viden og vækst – arbejde og uddannelse til alle. Tema 3 rummer i alt 4 mål med 6 tilknyttede indsatser.

Et af målene har delt ejerskab med Arbejdsmarked og Borgerservice samt Byråd og Kultur.

I forhold til de ni prioriterede verdensmål i Vision 2022, forholder Tema 3 sig særligt til følgende fem FN mål:

- FN-mål nr. 3 ”Sundhed og trivsel”
- FN-mål nr. 4 ”Kvalitetsuddannelse”,
- FN-mål nr. 8 ”Anstændige jobs og økonomisk vækst”
- FN-mål nr. 9 ”Industri, innovation og infrastruktur”
- FN-mål nr. 17 ”Partnerskab for handling”

Herudover bidrager Fagcenter Børn og Familier til 2 mål under Tema 1, som ejes af Social og Sundhedsudvalget, 5 mål under Tema 2, som ejes af Teknik og Miljøudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget, hvoraf 1 af målene er med delt ejerskab,

1 mål under Tema 4, som ejes af Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget.

Der afrapporteres alene på fremdriften på Tema 3 i forbindelse med den politiske behandling i Børn og Undervisningsudvalget.

På marts møderækken var alle fagudvalg omkring følgende punkter:

- Drøftelse af igangværende initiativer der understøtter Vision 2022.

- Drøftelse af forslag til emner/initiativer (særligt i Børn og Undervisningsudvalget blev præsenteret emner til en ny udviklingsaftale for fagområdet Børn og Familier) der kan understøtte implementeringen af Vision 2022, herunder aktiviteter der kan rummes indenfor det eksisterende budget.
- (Eventuelle) budgetønsker til budget 2020 med afsæt i Vision 2022.
- Ideer til tværgående politisk samarbejde.

I perioden fra marts til november har administrationen arbejdet videre med ovenstående afsæt for implementering af Vision 2022, og som en del af den videre implementering har Børn og Undervisningsudvalget på møde den 30. april 2019 besluttet Udviklingsaftale "Fra Vision 2022 til praksis 2022" for Fagområdet Børn og Familier, som kan rummes indenfor nuværende økonomiramme.

For fagområdet Børn og Familier er de nedenstående 6 hovedemner i udviklingsaftalen besluttet, og hvor det overordnet er administrationens vurdering, at arbejdet forløber planmæssigt.

- Kommunikation og samarbejde
- Tværfagligt samarbejde, tidlig og tidligst mulig indsats samt samtidige indsatser
- Fælles læringssyn og stærke overgange
- Forankring af pædagogiske læreplaner
- Læring, dannelse og trivsel i en dynamisk digital nu- og fremtid
- Åben dagtilbud/skole

Med henblik på at skabe den røde tråd fra politisk niveau og helt ud til fagområdets institutioner, har Fagcenterchefen endvidere indgået Lederaftaler med alle ledere i Fagområdet Børn og Familier, hvori det er aftalt, hvordan den enkelte institution/område skal være med til at udmønte Vision 2022 – i bilag 4.

På november møderækken drøftes status på de målsætninger og indsatser, Børn og Undervisningsudvalget har ansvaret for, og hvad der yderligere skal til for at sikre en fortsat fremdrift på Vision 2022. Drøftelsen sker såvel i forhold til de 4 temaer i Vision 2022, hvor Børn og Undervisningsudvalget som sagt har ansvar for Tema 3, og hvor der i tilknytning til Tema 3 er et særligt fokus på 5 verdensmål (som beskrevet ovenfor).

Hertil kommer et 6. prioriteret verdensmål (Verdensmål 11) som er tilknyttet indsatsen Digital infrastruktur under Tema 4. Dette verdensmål er også en del af Børn og Undervisningsudvalgets fokus.

Forhold vedrørende økonomi håndteres via budgetprocessen. Budget 2020 forventes vedtaget i Byrådet den 5. november 2019.

Med Vision 2022 er det endvidere besluttet, at der skal arbejdes målrettet med borgerinddragelse/borgerinvolvering. Som led i dette arbejde har Fagområdets ledere i Børn og Familier udarbejdet en mindre analyse af, hvordan der arbejdes med dette i dag, samt startet en proces med henblik på, hvordan der kan ske en udvikling af arbejdet med borgerinddragelse/borgerinvolvering i fagområdet, da det i Udviklingsaftalen er besluttet, at have fokus på åben dagtilbud/skole, og at der løbende skal arbejdes på at udvikle relationer og samarbejder med det omgivende samfund fx frivillige, foreninger og erhvervsliv.

Til at understøtte drøftelsen er følgende bilag vedhæftet sagsfremstillingen:

- Bilag 1: Oversigt over aktiviteter der er i gang i forhold til de 4 mål under Tema 3. Oversigten viser, hvilke(t) center der ejer det enkelte mål, hvilket center der står for hvilke aktiviteter, en fremdriftsbeskrivelse på den enkelte aktivitet, opgavetype og hvornår den enkelte aktivitet er påbegyndt/påbegyndes. Eventuelt afsluttede aktiviteter er markeret med blå, og er anført sidst under de enkelte indsatser. Oversigten viser ligeledes administrationens vurdering af status på henholdsvis tema, mål, indsatser og aktiviteter. Status er angivet ved grøn/planmæssig fremdrift, gul/bekymring og rød/kritisk. Hvid/ingen betyder, at aktiviteten endnu ikke er påbegyndt, eller der er tale om en driftsopgave. Ligesom der kan være knyttet bemærkninger til statusvurderingerne.

- Bilag 2: Samlet oversigt over aktiviteter der er i gang i forhold til de 9 prioriterede FN mål. Som det fremgår af bilaget er nogle af aktiviteterne startet for år tilbage. For eksempel er flere påbegyndt under den tidligere vision (VIPS18), som udgør et væsentligt grundlag for Vision 2022, og hvor Vision 2022 giver fornyet politisk fokus på også langsigtede udviklingsopgaver.
- Bilag 3: Udviklingsaftale for Fagområdet Børn og Familier. Udviklingsaftalen besluttet af Børn og Undervisningsudvalget den 30. april 2019.
- Bilag 4: Status Udviklingsaftalen i Fagområdet Børn og Familier. Med Lederaftalerne kan ses status på, hvordan de enkelte fagområder vil arbejde med udmøntningen af Vision 2022. Status er opdelt i forhold til de enkelte hovedemner i Udviklingsaftalen.
- Bilag 5: Fra vision 2022 til praksis 2022 – borgerinddragelse og borgerinvolvering. Bilaget giver et overordnet billede af, hvordan der i dag arbejdes med borgerinddragelse og borgerinvolvering samt forslag til, hvordan der fremadrettet kan arbejdes med udvikling af borgerinddragelse og borgerinvolvering.

Bilag 1 og 2 er udtrykt af en internt udviklet porteføljestyringsdatabase, som giver rigtig gode muligheder for styring og opfølgning, og hvor der er udviklet et særskilt modul til opfølgning på fremdriften på Vision 2022. Det er således første gang, at fagudvalgene får præsenteret fremdriften i denne form og på dette niveau. Eventuelle ønsker til ændringer i rapportlayout vil blive indarbejdet ved næste afrapportering på visionens fremdrift på marts 2020 møderækken.

Der har i det første år af visionsperioden særligt været fokus på, at de enkelte udvalg fandt deres eget ståsted i visionsarbejdet, hvilket også afspejles i denne opfølgning og bilagene. I de kommende år ventes det tværgående samarbejde på tværs af udvalg og centre at fylde mere, hvilket vil blive understøttet administrativt.

## Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

Råderum til aktiviteter skal skabes indenfor fagudvalgets egen ramme for eksempel via en omprioritering. Dog også med mulighed for at fremsætte eventuelle budgetønsker til Budget 2020 med afsæt i Vision 2022. Ligesom nye finansieringsmuligheder kan overvejes herunder fondsmidler mv.

Som udgangspunktet er de økonomiske muligheder lagt fast indenfor de statsligt fastsatte rammer, suppleret med byrådets kodeks for det gode budgetarbejde. Vision 2022 skal gennemføres indenfor disse økonomiske rammer. Ligeledes følger mange af kommunens opgaver af lovkrav. Vision 2022 skal hjælpe med at stille skarpt på udvikling og prioritering af drift, service, partnerskaber og politik. Udgangspunktet for fagudvalgenes arbejde med gennemførelse af Vision 2022, og de ni prioriterede verdensmål, er ovennævnte rammer.

Det er forventningen, at realisering af Vision 2022 skal medvirke til at fremme de ni prioriterede verdensmål, og understøtte vækst og udvikling i Sorø Kommune frem mod 2022, herunder med indfrielse af følgende konkrete mål:

- Tema 1: Sorø Kommune vil arbejde målrettet, tværfagligt og med fokus på forebyggelse på at tilbyde rammerne om det gode hverdagsliv med sundhed og trivsel for alle borgere.
- Tema 2: Sorø Kommune vil samarbejde med borgere og interessenter om udviklingen af levende og bæredygtige byer og lokalsamfund med natur, kultur og historie.
- Tema 3: Sorø Kommune vil gennem gode og innovative dagtilbud og skoler med høj faglighed og trivsel skabe grundlag for, at vores børn og unge dannes og uddannes, så de kan tage aktivt og medskabende del i fremtidens samfund med viden og vækst.
- Tema 4: Sorø Kommunes erhvervs-klima udvikles forsat – med øje for virksomhedernes behov og med fokus på løbende forbedring af rammevilkår.

Som sagt har Børn og Undervisningsudvalget et særligt ansvar for implementering af Tema 3.

## Kobling til FN's verdensmål

Alle fagudvalg drøfter på november møderækken status på implementering af Vision 2022 og de ni prioriterede verdensmål. Efterfølgende fremlægges sag i Økonomiudvalget og Byrådet på december møderækken med sammenfatning af fagudvalgenes behandling af status på implementering af Vision 2022, og hvad fagudvalgene yderligere vurderer, at der skal til for, at sikre en fortsat fremdrift på Vision 2022 og verdensmålene.

## **Beslutning**

Anne Madsen (A) havde meldt afbud.

Indstillingens punkt 1: Status blev drøftet og taget til efterretning.

Indstillingens punkt 2: Arbejdet med borgerinddragelse/borgerinvolvering blev drøftet og taget til efterretning med den bemærkning, at det er meget vigtigt at sikre borgerne (børn og forældre) en stemme, og at ansvaret for borgerinddragelse ligger hos alle parter.

## **Bilag**

Bilag 1 - Tema 3 med aktiviteter

Bilag 2 Samlet oversigt over aktiviteter der er i gang i forhold til de 9 prioriterede FN mål

Bilag 3 Udviklingsaftale Fagområdet Børn og Familier

Bilag 4 - Status Udviklingsaftalen i Fagområdet Børn og Familier

Bilag 5 Fra Vision 2022 til praksis 2022 - Borgerinddragelse og borgerinvolvering i Fagområdet Børn og Familier

# Punkt 256: Unges uddannelsesvalg i Sorø Kommune 2019

15.00.00-G01-24-19

## Kort resumé

Der gives en orientering om, hvordan det er gået med afgangseleverne fra 9. klasse og 10. klasse fra skoleåret 2018 - 2019. Udgangspunktet er den aktivitet, de er i gang med den 16. oktober 2019. Det ses, at 90,4 % af afgangseleverne er i gang med 10. klasse eller en ungdomsuddannelse. Af de ordinære 10. klasseforløb er flest på efterskole, og i forhold til gymnasial ungdomsuddannelse er flest afgangselever i gang med den almene gymnasiale ungdomsuddannelse (STX). Af de afgangselever, som er i forberedende og udviklende aktiviteter, er flest på Forberedende Grunduddannelse (FGU) og i arbejde. Der gives også en orientering om grundskolernes afgangselevers aktivitet fordelt på hver enkelt grundskole i kommunen.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget - Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget.

## Fagcenter Børn og Familier og fagcenter Arbejdsmarked og Borgerservice indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

## Beskrivelse af sagen

Den 16. oktober 2019 har vi gjort status i forhold til de elever, som gik ud af 9. klasse eller 10. klasse i juni 2019 dvs. skoleåret 2018 - 2019. Status går på, hvad disse afgangselever er kommet i gang med efter sommerferien.

Alle afgangselever fra både 9. klasse og 10. klasse i skoleåret 2018 - 2019

I alt er 90,4 % af alle afgangselever fra sidste skoleår i oktober 2019 i gang med ungdomsuddannelse eller grundskole (hovedsageligt 10. klasse), heraf er 35,3 % i gang med en gymnasial ungdomsuddannelse, 15,4 % er i erhvervsuddannelse, 38 % er i gang med grundskole (hovedsageligt 10. klasse) og 1,7 % er i gang med en særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) for unge med særlige behov.

8,8 % er i gang med forberedende og udviklende aktiviteter, som fx. arbejde, FGU, ophold i udlandet, praktik mv. De fleste af de afgangselever, som nu er i gang med forberedende og udviklende aktiviteter, er enten i gang med FGU (27 % eller arbejde på fuld tid eller deltid (27 % i alt).

0,2 % er i gang med midlertidige aktiviteter. Eksempler på midlertidige aktiviteter kan være sygdom.

0,5 % er ikke i gang med noget. Disse unge er derfor i målgruppen for Ungdommens Uddannelsesvejledernes(UU-vejlederne) og Ungeteam Sorøs opsøgende indsats. Det betyder, at UU-vejlederne opsøger/kontakter de unge for at tilbyde en vejledningssamtale og en plan for uddannelse eller beskæftigelse. Når de unge er under 18 år, har de pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse eller en anden aktivitet, der har retning mod uddannelse. Der er også lovkrav om, at de unge skal have en realistisk og relevant uddannelsesplan for, hvordan dette opfyldes.

Af de afgangselever som nu går i 10. klasse, er 64 % i 10. klasse på efterskole, 33 % er i 10. klasse i folkeskole og 3 % i 10. klasse i privatskole.

Af de afgangselever som er i gang med en gymnasial ungdomsuddannelse, er 69 % i gang med en almen studentereksamen (STX), 15 % er i gang med Højere Forberedelseseksamen (HF) og 16 % er i gang med de merkantile eller tekniske gymnasiale ungdomsuddannelser, HHX eller HTX.

I bilaget ses afgangselevernes aktivitet i oktober 2019 mere detaljeret. Endvidere vises en oversigt med status over afgangseleverne alene fra grundskolerne i Sorø Kommune fordelt på folkeskolerne og privatskolen.

Afgangseleverne i skoleåret 2018 - 2019 fra folkeskolerne og Sorø Privatskole

Alle afgangseleverne fra folkeskolerne og privatskolen i kommunen er i gang med en aktivitet i oktober 2019.

Samlet ses, at næsten 50 % af disse afgangselever nu går i 10. klasse. En tredjedel er i gang med en gymnasial ungdomsuddannelse og godt 12 % er i gang med erhvervsuddannelse. 0,6 % er i gang med STU. I alt er 92,9 % af afgangseleverne fra kommunens folkeskoler og privatskoler i gang med uddannelse eller 10. klasse.

0,3 % er i midlertidig aktivitet og 6,8 % er i gang med forberedende og udviklende aktiviteter, hvoraf en tredjedel er i arbejde og en fjerdedel er i gang med FGU.

### **Tidligere politisk behandlet**

Taget til efterretning.

### **Beslutning**

Anne Madsen (A) havde meldt afbud.

Orienteringen taget til efterretning.

### **Bilag**

Unge uddannelsesvalg i Sorø Kommune 2019

# Punkt 257: Tilsyn med undervisningsdelen på Familieinstitutionen Topshøj

17.03.08-G01-372-09

## Kort resumé

Der er gennemført tilsyn med undervisningsdelen på Familieinstitutionen Topshøj den 16. september 2019. På baggrund heraf er der udarbejdet en tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020, som hermed forelægges Børn og Undervisningsudvalget til orientering.

Topshøj fremstår med en tydelig profil, som både vægter faglighed og trivsel for eleverne, og som samtidig vægter et tæt samarbejde med familien. Topshøj arbejder helhedsorienteret, og har fokus på eleven og netværket omkring en elev. Topshøj samarbejder med Frederiksberg Skole, så de kan tilbyde en fuld fagrække samt faglig vejledning. Topshøjs undervisningstilbud opfylder alle krav meget tilfredsstillende.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

## Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Den forelagte tilsynserklæring tages til efterretning.

## Beskrivelse af sagen

Der er gennemført obligatorisk tilsyn med undervisningsdelen på Familieinstitutionen Topshøj d. 16. september 2019.

Tilsynet er gennemført af PPR psykolog John Lykke Solfjeld og viceskoleleder Anne Kristine Raaholt Ruds Vedby Skole, Sorø Kommune.

Tilsynet med Topshøj har indbefattet en samtale med ledelsen, hvor rammerne for undervisningsdelen blev gennemgået. Ledelsen har beskrevet rammer, lokaler, behandlingstilgang samt organisering og gennemførelse af undervisningen.

Ledelsen udleverede på mødet eksempler på årsplaner, skemaer, personalekompetencer og individuelle skemaer tilpasset det enkelte barns faglige og sociale behov.

Topshøj har et tæt samarbejde med Frederiksberg Skole i forhold til lån af faglokale, mulighed for afgangseksamen i naturfag samt læsevejledning. Der er fokus på faglighed og fremtidsmuligheder for de unge. Topshøj samarbejder med Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og ungdomsuddannelserne i forhold til brobygning og praktik.

Der arbejdes helhedsorienteret, og Topshøj har familien som en vigtig medspiller. Der gennemføres faste målsamtaler, så en fortsat udvikling af den unge sikres. Topshøj samarbejder med PPR i Sorø Kommune. Topshøj tilbyder den fulde fagrække.

Alle forhold omkring undervisningsdelen på Topshøj er opfyldt tilfredsstillende. Se vedlagte bilag.

## Beslutning

Anne Madsen (A) havde meldt afbud.

Orienteringen taget til efterretning.

## Bilag

Tilsynserklæring Topshøj

# Punkt 258: Tilsyn med undervisningsdelen på bo- og opholdsstedet Egholt

17.03.08-G01-24-10

## Kort resumé

Der er gennemført tilsyn med undervisningsdelen på bo- og opholdsstedet Egholt den 17. september 2019. På baggrund heraf er der udarbejdet en tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020, som hermed forelægges Børn og Undervisningsudvalget til orientering.

Egholt fremstår med en tydelig faglig og behandlingsmæssig profil. Der er ledelsesmæssigt blik for den enkelte elev og for personalegruppen. Egholt har en høj vægtning af både faglighed og sikring af den rette behandling til deres elever. Egholt opfylder fagrækken, og sikrer eleverne en mulig overgang til en ungdomsuddannelse.

Undervisningsdelen på bo- og opholdsstedet Egholt fremstår meget tilfredsstillende.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

### Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Den forelagte tilsynserklæring tages til efterretning.

## Beskrivelse af sagen

Der er gennemført obligatorisk tilsyn med undervisningsdelen på bo- og opholdsstedet Egholt den 17. september 2019. Tilsynet er gennemført af skoleleder Carsten Andersen og viceskoleleder Anne Kristine Raaholt Ruds Vedby Skole, Sorø Kommune.

Tilsynet med Egholt har indbefattet en samtale med ledelsen, hvor rammerne for undervisningsdelen blev gennemgået samt en rundvisning. Ledelsen har beskrevet baggrund, rammer, lokaler, behandlingstilgang samt organisering og gennemførelse af undervisningen.

Ledelsen udleverede på mødet eksempler på skemaer.

Egholt har et tæt samarbejde med Frederiksberg Skole i forhold til lån af faglokale samt mulighed for afgangseksamen i naturfag. Der er fokus på faglighed og fremtidsmuligheder for de unge. Egholt samarbejder meget tæt med Uungdommens og Uddannelsesvejledningen og ungdomsuddannelserne i forhold til brobygning og praktik.

Egholt samarbejder med PPR i Sorø Kommune. Egholt tilbyder den fulde fagrække, og undervisningen varetages af fagligt uddannede lærere med en overbygning i form af en behandlingsmæssig uddannelse.

Alle forhold omkring undervisningsdelen på Egholt er opfyldt yderst tilfredsstillende.

## Beslutning

Anne Madsen (A) havde meldt afbud.

Orienteringen taget til efterretning.

## Bilag

Tilsynserklæring Egholt

# Punkt 259: Nyt koncept for pædagogisk tilsyn i dagtilbud

28.00.00-A00-139-19

## Kort resumé

I forbindelse med ny dagtilbudslov, der trådte i kraft august 2018, og implementering af de nye styrkede læreplaner i dagtilbud, er tilsynskonceptet tilrettet, så der skabes sammenhæng mellem lovgivning, indsatsområder og fokusområder i det pædagogiske tilsyn.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

## Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget godkender det nye tilsynskoncept.

## Beskrivelse af sagen

Det nye tilsynskoncept har som mål at:

- skabe værdi for dagtilbuddene - børn, forældre, medarbejdere og ledelse.
- skabe et samlet overblik over kvaliteten i Sorø Kommunes dagtilbud.
- være en brugbar vejledning for fagcenter og dagtilbuds arbejde med kvalitetsudvikling.
- være afsæt for en dialog mellem forældre, politikere, fagcenter, ledelse og medarbejdere om kvalitet i Sorø Kommunes dagtilbud.

Formålet med pædagogisk tilsyn i Sorø Kommune er todelt. Tilsynet skal dels fungere som kontrol i henhold til Dagtilbudslovens §5 og Sorø Kommunes Børne- og Ungepolitik, og dels fungere som et fundament for dialog mellem forældre, børn, politikere, institutionernes/områdernes ledelse og ansatte og fagcenteret om kvalitet i Sorø Kommunes dagtilbud.

I Sorø Kommune varetages kommunalbestyrelsens tilsynsforpligtelse på dagtilbudsområdet af Børn- og Undervisningsudvalget.

Dagtilbudsloven fastlægger rammerne for tilsyn, og kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af dagtilbud i kommunen - både de kommunale, selvejende og private aktører på markedet og alle dagtilbudsformer, herunder integrerede institutioner, vuggestuer, børnehaver, dagplejere og private pasningsordninger.

De konkrete tilsyn i daginstitutionerne udføres af en pædagogisk konsulent og en udviklingskonsulent i Fagcenter Børn og Familier. Tilsyn med dagplejerne udføres af dagplejekonsulenterne, og tilsyn med de private pasningsordninger af en pædagogisk konsulent i Fagcenter Børn og Familier.

## Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

## Beslutning

Anne Madsen (A) havde meldt afbud.

Tilsynskonceptet godkendt.

## Bilag

Tilsynsark

Overordnet ramme for børneinterviews

Tilsynsskema daginstitutioner

Tilsynsskema private pasningsordninger

Pædagogisk tilsyn i Sorø Kommune

# Punkt 260: Høring af Kultur- og Fritidspolitik

20.00.00-A00-1-18

## Kort resumé

Kultur og Fritidsudvalget har udarbejdet en ny politik for fagudvalgets område. Den er sendt til høring hos borgere, foreninger og alle interessenter på området. Den sendes også til høring i alle øvrige fagudvalg på november møderne 2019.

## Sagens gang

Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget - Børn og Undervisningsudvalget - Social og Sundhedsudvalget - Teknik og Miljøudvalget.

## Fagcenter Byråd og Kultur indstiller, at:

1. Fagudvalget drøfter den nye kultur- og fritidspolitik, og afgiver eventuelle bemærkninger til indholdet.

## Beskrivelse af sagen

I forlængelse af Vision 2022 besluttede udvalget for Kultur og Fritid at udarbejde en ny kultur- og fritidspolitik, som både trækker tråde tilbage til den nuværende politik, og samtidig tager afsæt i visionen og viser, hvordan kultur- og fritidslivet kan understøtte og konkret udmønte visionen. Den nuværende politik udløb med udgangen af 2018.

Kultur og Fritidsudvalget besluttede at gennemføre en inddragende proces, hvor en lang række relevante aktører på området blev inviteret til at deltage i en fokusgruppe og via den komme med input og ideer til politikken. I fokusgruppen var der repræsentanter fra både foreninger, fritidslivet, kulturinstitutioner, kulturelle aktører, folkeoplysningen og Folkeoplysningsrådet.

Derudover blev der afholdt fire samtaleaftener fordelt geografisk i Sorø Kommune. Her blev alle interesserede borgere inviteret til at komme med input til den kommende politik. Det resulterede i mange gode debatter og vinkler på, hvordan kultur- og fritidslivet ser ud i Sorø Kommune, og hvordan det skal udvikle sig.

Kultur og Fritidsudvalget har undervejs i processen afholdt en temaaften, hvor de mange input blev drøftet.

Fælles for alle drøftelserne var blandt andet en tydelig oplevelse af, at kultur- og fritidslivet spiller ind i og er gensidigt afhængige af de øvrige fagområder, som eksempelvis sundhed, uddannelse og fysiske lokaler/udendørsarealer.

På baggrund af ovennævnte drøftelser er der identificeret syv overordnede temaer:

- Idræts- og fritidslivets mange muligheder
- Kulturens mangfoldighed & hverdagsliv
- Livslang dannelse
- Ildsjæle & partnerskaber
- Naturen som en arena for aktiviteter
- Idrættens og kulturens talenter
- Store events

Udkastet til Kultur- og Fritidspolitik 2019-2022 er udarbejdet med afsæt i de ovennævnte temaer.

## Høring

Politikken er sendt til høring hos borgere, foreninger og alle interessenter på området. Den sendes også til høring i alle øvrige fagudvalg på novembermøderne 2019. Høringsperioden er fra den 10. oktober til den 6. november 2019.

Kultur- og Fritidspolitikken kan findes på Sorø Kommunes hjemmeside.

## **Kobling til FN's verdensmål**

Politikken er koblet til Vision 2022 – herunder specifikt Tema 2 ”Levende byer og lokal samfund – med natur, kultur og historie”.

## **Tidligere politisk behandlet**

Social og Sundhedsudvalget, 4. november 2019, pkt. 195:

Ikke til stede: Rikke Bach Nielsen (A).

Forslag til Kultur og Fritidspolitik blev drøftet og rost af Social og Sundhedsudvalget, der bemærker, at det er flot arbejde.

## **Beslutning**

Anne Madsen (A) havde meldt afbud.

Børn og Undervisningsudvalget udtrykte ros til Kultur- og Fritidspolitikken og i særdeleshed processen.

## **Bilag**

Forslag til Kultur og Fritidspolitik 2019-2022