

REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2014-2017 d. 29-04-2014

Mødedato Tirsdag d. 29. april 2014 kl. 16:30

Mødested Sorø-stuen, 1. sal, Det gl. Rådhus på Torvet i Sorø

Mødedeltagere Rolf Clausen, Johannes Lumholt, Birgitte Hansen, Michael Pihl, Anita Skjoldager Eskildsen, Bettina Jensen, Pia Hvid

Indholdsfortegnelse

52. Godkendelse af dagsorden.....	3
54. Orientering om situationen vedrørende 10. skoleår i Sorø Kommune i skoleåret 2014/15.....	4
55. Oplæg til fremtidig strategisk arbejde med vores areal- og ejendomsportefølje.....	6
56. Ønske om forsøg med udvidet åbningstid i SFO'en Pedersborg Skole.....	10
57. Temadrøftelse vedrørende uddannelseskonference med henblik på udarbejdelse af en ungestrate	12
58. Økonomisk Redegørelse 31. marts 2014 - Børn og Undervisningsudvalget.....	14
59. Overførselssagen 2013 - Børn og Undervisningsudvalget.....	16
60. Rammeaftale 2015: Udviklingsstrategi 2015 og allonge om specialundervisning.....	18
60. Rammeaftale 2015: Udviklingsstrategi 2015 og allonge om specialundervisning.....	21

Punkt 52: 52. Godkendelse af dagsorden

340-2013-60222

52. Godkendelse af dagsorden

52. Godkendelse af dagsorden

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Christina Knakkegaard 340-2013-60222 340-2014-61551

Baggrund for sagens forelæggelse:
Forretningsordenen.

Sagens gang:
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:
Ifølge Forretningsordenen skal udvalgsrådet indledes med at godkende dagsordenen, herunder godkendelse af optagelsen af de enkelte punkter på den endelige dagsorden.

Høring:
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:
Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Dagsordenen godkendes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 29. april 2014:
Ikke til stede: Bettina Jensen, Johannes Lumholt, Michael Pihl

Godkendt.

Punkt 54: 54. Orientering om situationen vedrørende 10. skoleår i Sorø Kommune i skoleåret 2014/15

340-2014-12392

54. Orientering om situationen vedrørende 10. skoleår i Sorø Kommune i skoleåret 2014/15

54. Orientering om situationen vedrørende 10. skoleår i Sorø Kommune i skoleåret 2014/15

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2014-12392	KMD Dok.nr.: 340-2014-56950
-------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

I forbindelse med tilmeldingerne til ungdomsuddannelserne samt 10. klasse viste det sig i år, at der kun var tilmeldt 8 elever til 10. klasse på Sorø Borgerskole i skoleåret 2014/15. Dette er for lille et grundlag for at etablere et hensigtsmæssigt 10. klasseforløb.

Folkeskolelovens §§ 20 stk. 1 og 22 stk. 1 omhandler bestemmelserne vedrørende de kommunale forpligtelser i forhold til at stille et tilbud om 10. klasse til rådighed for de elever, der måtte ønske dette blandt kommunens elever.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

I forbindelse med det meget lave antal tilmeldte elever til 10. klasse på Sorø Borgerskole fandt Fagcenter Skole og Daginstitution anledning til dels at vende situationen med skolen og dels at undersøge muligheden for at tilvejebringe muligheden for alternative tilbud til eleverne.

Ifølge lovgivningen er en kommune ikke forpligtet til at oprette et 10. klassetilbud til egne elever men skal sørge for, at der gives et tilbud herom – også selvom det er uden for kommunegrænsen. En permanent aftale herom kræver dog indgåelsen af en overenskomst med den/de pågældende kommuner eller erhvervsskoler.

I den konkrete situation var det for Sorø Kommunes vedkommende en afvejning mellem at etablere en 10. klasse med 8 elever – som dog ville være omtrentlig ligeså bekosteligt som et tilbud til en normal klasse med 20 – 25 elever, da kravene til antal timer og fagdækning mv. ville være de samme - eller undersøge muligheden for at skaffe pladser i andre 10. klassetilbud i de to nabo kommuner: Ringsted og Slagelse kommuner.

Der har været kontakt til Campus i Ringsted samt X-Class i Slagelse. Begge steder har været meget positive overfor at optage eleverne fra Sorø Kommune. UU's (Ungdommens Uddannelsesvejledning) konsulenter er derfor gået i dialog med de pågældende elever med henblik på en formel optagelse af eleverne på et af de to steder.

Afledt af denne beslutning tilfalder befodringsudgiften Sorø Kommune. For at stille alle elever fra Sorø Kommune ens, foreslår Fagcenter Skole og Daginstitution, at alle elever til 10. klasseforløb inklusiv "frit valgs" eleverne fra Sorø Kommune får dækket deres transportudgifter i det kommende skoleår 2014/15.

Til efteråret 2014 udarbejdes en sag, hvor der skal tages stilling til, hvorvidt der skal etableres en permanent ordning med at 10. klasse ikke oprettes i Sorø Kommune, og at der indgås overenskomst med en eller flere kommuner/udbydere om at varetage opgaven fremadrettet.

Høring:

Der er ikke gennemført en egentlig høring, men skolelederne har været inddraget i processen.

Økonomiske konsekvenser:

Befodringsudgiften i forbindelse med fagcenterets anbefaling dækkes af midler afsat inden for den ramme, der er afsat til drift af 10. klasse på Sorø Borgerskole

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ved undladelse af etablering af 10. klasse på Sorø Borgerskole vil der ske en reduktion i den tildelte budgetramme.

Indstilling:

Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager den iværksatte ordning til efterretning.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 29. april 2014:
Ikke til stede: Bettina Jensen, Johannes Lumholt, Michael Pihl

Taget til efterretning

Punkt 55: 55. Oplæg til fremtidig strategisk arbejde med vores areal- og ejendomsportefølje

340-2010-34245

55. Oplæg til fremtidig strategisk arbejde med vores areal- og ejendomsportefølje

55. Oplæg til fremtidig strategisk arbejde med vores areal- og ejendomsportefølje

Åbent	Sagsbeh.: Niels Minor Borre	Sagsid.: 340-2010-34245	KMD Dok.nr.: 340-2014-57055
-------	--------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Tilbage i 2010 blev der udarbejdet en Ejendoms- og Investeringsstrategi med 34 konkrete udfordringer og forslag til ændringer i ejendomsporteføljen. Heraf er ca. halvdelen af forslagene gennemført. Bl.a. frasalg af flere ejendomme.

Teknik, Miljø og Drift er midt i opdateringen af Ejendomsstrategien med status som kort beskrevet nedenfor. Der er behov for politisk godkendelse af principperne for det videre arbejde.

Sagens gang:

Teknik og Miljøudvalget.

Sagsfremstilling:

Sorø Kommune har en ejendomsportefølje på ca. 185.000 m² fordelt på 235 matrikler. De kommunale bygninger, anvendes til mange formål:

- Rådhus og administrative bygninger
- Skoler og SFO'er
- Daginstitutioner og vuggestuer
- Idrætshaller og friluftsbade
- Plejeboliger
- Ældrecentre
- Boliglejemaal
- Beredskab
- Biblioteker
- Ungdomsskoler og Musisk skole.

De årlige driftsomkostninger er kr. 67 millioner (2013) til vedligehold, opvarmning, rengøring, Teknisk Service, ejendomsskatter mv. Nyopførelsesværdien er på ca. 3,8 - 4 milliard. en ikke uanselig værdi, bundet i vores bygninger.

Mål (vision) med ejendomsstrategien er beskrevet bl.a. i Sorø Kommunes Effektiviseringsstrategi 2010 – 2014 (fra august 2010):

Kommunens ejendomsportefølje og øvrige anlæg skal udvikles således, at der skabes gode fysiske rammer for alle de kommunale aktiviteter. Udgangspunktet er, at den investerede kapital vedligeholdes og bevares.

Med den nye ejendomsstrategi har vi også ønsket at besvare spørgsmålet:

Hvordan kan vi udnytte vores areal- og ejendomsportefølje mere effektivt til glæde for borgere, brugere og samtidig opnå en positiv bundlinje?

Tanker og baggrund for en ny Ejendomsstrategi.

Teknik, Miljø og Drift har fået udarbejdet vedlagte notat ”Oplæg til strategi for kommunens ejendomsportefølje” dateret 8. marts 2014. Notatet vil blive nærmere gennemgået på Teknik og Miljøudvalgsmødet.

Notatet beskriver principper og strategier for, hvordan vi kan skabe gode fysiske rammer gennem at have de rigtige bygninger, og ved at anvende de bygninger vi har, rigtigt.

De rigtige bygninger:

Beliggenhed og anvendelse

Udgifterne til en bygning er i nogen grad uafhængig af, hvor meget den anvendes. Det er derfor økonomisk sundt fornuft at øge anvendelsesgraden gennem forskellig anvendelse hen over døgnet og ugen. Dette sker ved, at flere deler arealerne hen over døgnet (som vi bl.a. kender det i dag fra fritidsundervisning på skolerne), og at hvert lokalområde har en rimelig dækning i forhold til behov.

Kvalitetsniveau for bygningerne

Kvalitetsniveau handler om valg af kvalitet for vedligeholdelse og drift samt for energiramme, hvilket er betydende for en økonomisk, miljømæssig og brugsmæssig optimering.

Når man har fastlagt kvalitetsniveauet kan man også beslutte sig for en strategi for ejendomsvedligeholdelse, som således er et vigtigt strategisk element i Ejendomsstrategien.

Den rigtige anvendelse

Arealnormer

Arealer medfører både anlægsudgifter og driftsomkostninger. Derfor er der behov for aftale om mål for arealnorm for forskellige aktiviteter og sikre ensartet kvalitetsniveau samt at sikre, at arealerne udnyttes mest effektivt.

Totaløkonomisk ansvarlighed

Totaløkonomisk ansvarlighed er at have et overblik over omkostningerne for de enkelte bygninger og at synliggøre dette for brugerne. Desuden at kunne foretage benchmarking ikke kun for bygningsmæssig drift og vedligehold, men også for energi samt personaleresressourcer for samlet optimering af levetidsomkostninger.

Eksempler på selvstændige sager som afventer beslutning om Ejendomsstrategien

Uden disse overordnede rammer og nøgletal skyder vi lidt i blinde, når vi ønsker at sælge, nedrive eller for den sags skyld investere i ny ejendomme. Har vi brug for flere m² eller kan vi reducere?

Nogle af de udfordringer vi har på enkelt-sager hænger uløseligt sammen med en fælles beslutning og et overblik over, hvor kan vi optimere ud fra rammer og nøgletal.

Et eksempel er den Musiske Skole på Frederiksberg, Banevej 30. En bygning som er i vedligeholdelsesmæssig dårlig stand, og samtidig har en lav udnyttelsesgrad og derfor er meget omkostningstung i drift og vedligehold. Det kunne måske give synergi at flytte aktiviteten ud på en eller flere skoler/institutioner, og efterfølgende frasælge Banevej 30.

Alléhuset, Alleen 12-14, skal vi selv bruge m² til sundhedshus? Skal vi sælge? Eller skal det udstykkes til lejligheder eller firmadomicil?

Fulbyvej fremstår i dag slidt og med et stort efterslæb på vedligehold. De årlige driftsudgifter er høje, og bygningerne er i dårlig stand. Fulbyvej ligger på en forurenede grund med de udfordringer, det giver. Der er tidligere udarbejdet plan for anvendelse til boligformål.

Vedrørende produktivitetsanalysen på skoleområdet og analyse for dagtilbud er planerne, at Sorø Kommune fremover vil undervise børn med særlige behov frem for at køre dem til andre kommuner. En opgave som gerne skulle kunne løses inden for den bygningsmasse vi har i dag, dog med mulighed for at opgradere til de særlige forhold dette kræver frem for at investere i nye bygninger.

Skolereformen

Reformen indebærer, at vi skal tilsikres, at vores skoler lever op til de nye krav uden, at vi nødvendigvis skal lave tilbygninger, men se på det samlede antal m² og tilpasse de eksisterende bygninger.

IT understøtning af Facilities Management (FM)

Teknik, Miljø og Drift har fået gennemført en gennemgribende analyse af en række FM-processer og udarbejdet en Business Case for investering, som viser, at der er gode optimeringsmuligheder i en IT understøttelse, herunder fokus på bedre opgavestyring, bygningsvedligehold, daglig drift samt de processer, der giver ”mest værdi for pengene”, yderligere optimering af arealudnyttelsen, implementering af og endelig sikre robuste planer og budgetter frem for drypvise beløb til genopretning.

Hvilke bygninger vil vi investere i, og hvilke vil vi afvikle er ligeledes et vigtigt parameter i et fremtidigt IT-Facilities Management system, som vil bidrage med en bedre og mere effektiv opgavestyring, herunder yderligere areal optimering, en højere brugertilfredshed og mindre intern spildtid.

Arealer

En arealstrategi udarbejdes som del af Ejendomsstrategien og dermed gives råderum til at frasælge arealer, som udelukkende har en driftsudgift og det giver mening at sælge fra.

Økonomi

Sorø Kommune har ca. 6,2 m² bygning pr. borger. Sammenlignelige kommuner ligger typisk på 5,3 - 5,5 m² pr. borger. Så en reduktion af ejendomsporteføljen på 10% er meget realistisk.

Hvis Sorø Kommune reducerer sin ejendomsportefølje med 10% ved at planlægge ud fra et givent nøgletal, vil det betyde:

En reduktion af antal m² på 10 % = - 18.500 m²

En årlig gennemsnits pris for driftsomkostninger pr. m² er ca. kr. 360,- pr år.

Årlig besparelse på ca. 6.7 mio. kr.

Hertil besparelse på ikke afholdt efterslæb af vedligehold på de afviklede 10% af den samlede bygningsmasse, hvilket svarer til ca. 7 mio. kr. yderligere, samt eventuelt engangsbeløb ved frasalg.

Der vil være opstartsomkostninger til bl.a. tilpasning af bygninger i forbindelse med sammenflytning, men besparelserne kan efter afholdelse heraf deles med:

- En andel til de forskellige fagcentre (eventuelt baseret på bidrag til arealreduktion) til brug for serviceforbedringer til glæde for bruger, borger og medarbejdere.
- En andel til sikring af bygningsvedligehold på det valgte kvalitetsniveau og til finansiering af eventuel genopretning samt til anskaffelse og drift af et IT-Facilities Management system.
- En andel til kommunekassen, hvorved Ejendomsstrategien bidrager til et større politisk råderum.

Sammenfatning

Teknik, Miljø og Drift anbefaler at arbejdet med Areal- og Ejendomsstrategien fortsættes med:

Yderligere afdækning af data om:

- Arealer og basisdata for kommunens anvendte bygninger (ejede/lejede) såvel som jordbesiddelser.
- Nuværende behov og anvendelse og skøn på fremtidige behov til de forskellige typer institutioner herunder indretningskrav, demografi, geografi mv.
- Nuværende vurderet tilstand af bygningerne herunder eventuelt efterslæb og bygningernes egnethed til de givne formål: Pædagogiske, undervisning, ældrepleje, administration samt til multifunktionel anvendelse.
- Nuværende samlede drifts- og anvendelsesudgifter for bygningerne.
- Ejendommens geografiske placering og anvendelsesmæssige ’opland.’

Ejendomsstrategien skal bidrage med beslutningsgrundlag og forslag til:

- Arealnormer og serviceniveauer, da disse vil være udgangspunktet for arealdisponering og ejendomsadministration fremover.

- Kvalitetsniveau krav til bygninger bl.a. energimærke, primært areal ift. bruttoareal mv.
- Administrative retningslinjer for anlægsområdet.
- Model for økonomisk overblik på ejendomsniveau.
- Incitamentsmodel for lokal arealoptimering.
- Model for en IT understøttelse af Ejendoms-/Facilities Management-området.

Ejendomsstrategi-2014 fremlægges for chefgruppen den 4. april samt lederforum den 11. april. Ud over fremlæggelsen udarbejdes en kommunikationsplan.

3. juni eller 12. august 2014 fremlægges Areal- og Ejendomsstrategien for nærmere dialog og politisk behandling, således at en fuldt implementeret ejendomsstrategi kan være på plads i 2016.

Høring:
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Bidraget med et større beløb til serviceforøgelse øger bygningsvedligeholdelse, drift og af Facilities Management og øget politisk råderum.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ny styringsmodel med nøgletal og omkostningsgennemsigtighed vil kunne vække en vis modstand, men det at der gives mulighed for frigivelse af midler til en højere kvalitet i det daglige og til de enkelte brugere samt det øgede økonomiske råderum skulle minimere nogen modstand.

Indstilling:

Teknik, Miljø og Drift indstiller, at:

1. Principperne for det fremtidige arbejde godkendes.
2. Administrationen bemyndiges til at arbejde videre med en fortsat detaljering af Areal- og Ejendomsstrategien for senere fremlæggelse.
3. At der tages udgangspunkt i princippet om at anvende besparelserne til serviceforbedringer, bygningsvedligehold/Facilities Management og til kommunekassen.

Beslutning i Teknik og Miljøudvalget, den 1. april 2014:

Ikke til stede: Ingen.

Godkendt. For så vidt angår 3. at tilføjes et "blandt andet" til anvendelsen af midlerne.

Punkt 56: 56. Ønske om forsøg med udvidet åbningstid i SFO'en Pedersborg Skole

340-2014-13242

56. Ønske om forsøg med udvidet åbningstid i SFO'en Pedersborg Skole

56. Ønske om forsøg med udvidet åbningstid i SFO'en Pedersborg Skole

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Allan Velstrøm	340-2014-13242	340-2014-60500

Baggrund for sagens forelæggelse:

Pedersborg skoles SFO ønsker forsøgsvis at udvide åbningstiden på ugens fem dage med en halv time. Dette skal effektueres fra 1.8. 2014, så åbningstiden bliver fra skoledagens afslutning og til kl. 17.30. Mandag til torsdag samt fredag fra skoledagens afslutning og til kl.17.00.

Ændringen skal i første omgang være et forsøg, som skal køre i skoleåret 2014/15. Forsøget skal evalueres i juni 2015, hvorefter man skal tag stilling til, om forsøget skal gøres til en permanent ordning.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Personalet i SFO'en har igennem længere tid oplevet, at flere og flere forældre kommer efter lukketid for at hente deres børn. Den primære årsag angives at være, at skolen har mange pendler-forældre i forældregruppen og deres rejsetid til og fra arbejde er blevet presset/førøget af, at de selv har fået en længere arbejdstider i deres job. Personalet oplever i gennemsnit at disse forældre henter deres børn efter lukketid 2 til 3 gange om ugen.

Det påvirker også de pågældende børn, at deres forældre kommer for sent. Ved en øget åbningstid vil børnene føler sig bedre tilpas og samtidig vil den stressfaktor som opstår, når man som forældre sidder i kø på motorvejen mindskes, hvis der var yderligere en halv time, at løbe på.

Efter indførelsen af den nye arbejdstidsaftale, vil det også være muligt med en øget åbningstid, at kunne tilrettelægge nogle længere forløb af fritidspædagogisk karakter.

Som det er for øjeblikket, er børnene i gennemsnit ca. 2 timer om dagen i SFO'en. Denne tid vil med en udvidelse, forøges med 25 %. Det giver pædagogerne mulighed for, at kunne planlægge og gennemføre nogle pædagogiske tilbud, som vil være mere omfattende og have et forøget pædagogisk indhold, da der vil være mere tid til aktiviteterne.

Der er i forvejen afvigende åbnings- og lukketider i SFO'erne, hvilket må tages som udtryk for, at man på alle måder prøver at indrette sig på at imødekomme de behov, der findes lokalt. Det er ikke de store udsving, der er i åbningstiderne – men konkret er der en forskel på morgenåbningstiden på en halv time og på lukketiden op til en time på enkelt dage. Det foreliggende ønske om at udvide forsøgsvis med en halv time i forhold til lukketiden vil betyde, at SFO'en på Pedersborg Skole i så fald vil have den seneste lukke tid og omvendt åbner samme SFO en halv time senere end et par af de andre SFO'er.

Høring:

Forslaget er drøftet i Pedersborg Skoles skolebestyrelse, og skolebestyrelsen støtter forslaget.

Sagen er ligeledes desuden drøftet med medarbejderne og deres faglig organisation BUPL. Begge støtter op om forslaget.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen økonomiske konsekvenser. Da udvidelsen vil blive finansieret af den nye arbejdstidsaftale for pædagoger. Den beskriver en øget tilstedeværelse for pædagogerne og pædagogmedhjælperne i fritidstilbudet.

På trods af afvigelser i åbningstiderne er taksterne de samme.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget derfor tager ønsket om forsøgsvis forlænget åbningstid i skoleåret 2014/15 til efterretning.

Bilag

[340-2014-66577](#) Bilag - Oversigt over moduler og åbningstider i SFO

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 29. april 2014:

Ikke til stede: Bettina Jensen, Johannes Lumholt, Michael Pihl

Taget til efterretning

Bilag

Bilag - Oversigt over moduler og åbningstider i SFO

Punkt 57: 57. Temadrøftelse vedrørende uddannelseskonference med henblik på udarbejdelse af en ungestrategi

340-2014-14193

57. Temadrøftelse vedrørende uddannelseskonference med henblik på udarbejdelse af en ungestrategi

57. Temadrøftelse vedrørende uddannelseskonference med henblik på udarbejdelse af en ungestrategi

Åbent	Sagsbeh.: Kristian Junker Pedersen	Sagsid.: 340-2014-14193	KMD Dok.nr.: 340-2014-64918
-------	---------------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

På møderne i Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget samt Børn og Undervisningsudvalget henholdsvis den 3. og 1. april 2014 blev der truffet beslutning om en temadrøftelse på de kommende udvalgmøder. Formålet med temadrøftelserne i de to udvalg er at få input til den fælles uddannelseskonference den 2. juni 2014, hvor begge udvalg er repræsenteret, ligeledes besluttet på møderne henholdsvis den 3. og 1. april 2014. Uddannelseskonferencen skal være afsættet til udarbejdelse af en strategi for ungeindsatsen.

Sagens gang:

Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget - Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Der bliver på mødet givet en mundtlig præsentation af forskellige temaer vedrørende indsatsen overfor de unge i Sorø Kommune til brug for udvælgelse af temaer til den fælles uddannelseskonference. Præsentationen vil bl.a. komme ind på følgende temaer:

1. Tværgående samarbejde
2. Vejledningsindsatsen
3. Folkeskolereformen
4. Udbuddet af uddannelser
5. Samarbejde med virksomhederne
6. Sociale hensyn

De enkelte temaer er yderligere beskrevet i det vedlagte bilag.

Den aktuelle indsats overfor de unge

Alle unge mellem 15-17 år modtager uddannelsesvejledning, enten af en UU-vejleder i grundskolen eller, hvis de ikke er i gang med et grundskoleforløb, af en ungevejleder fra UU. Særligt de udsatte unge bliver understøttet af UU.

De selvhjulpne, der søger optagelse på ungdomsuddannelse, overgår til uddannelsesinstitutionernes vejledningsindsats, og kommunen har ikke yderligere kontakt med gruppen.

Alle unge under 30 år uden uddannelse bliver mødt med et uddannelsespålæg og for unge, der kan starte på en uddannelse, betyder det, at de skal gå i gang med en uddannelse hurtigst muligt.

Unge, der ikke umiddelbart er klar til at gå i gang med en uddannelse, får efter tre måneder ret til udbetaling af et aktivitetstillæg, når de deltager i aktive tilbud, der kan bringe dem tættere på målet om uddannelse.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Jobcenteret indstiller, at:

1. Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget og Børn og Undervisningsudvalget beslutter de temaer, de ønsker drøftet ved den fælles uddannelseskonference den 2. juni 2014.
2. De to fagcenterchefer, i samarbejde med lederen af UU, med baggrund i de besluttede temaer fra begge udvalg, udarbejder det endelige grundlag for den fælles uddannelseskonference.

Bilag

[340-2014-64926](#) Temaer.docx

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 29. april 2014:

Ikke til stede: Bettina Jensen, Johannes Lumholt, Michael Pihl

Børn og Undervisningsudvalget besluttede at fastholde den 2. juni 2014 som mødedato, men ændre indholdet til et forberedelsesmøde af et fællesmøde for de berørte politiske udvalg i Slagelse, Ringsted og Sorø Kommune. Et sådan møde ønskes afholdt i september 2014.

Ved mødet i Sorø Kommune den 2. juni 2014 ønskes de 6 temaer i bilaget drøftet.

Fagcenterchefen i Skole og Daginstitution og Arbejdsmarkedschefen anmodes om at arbejde videre med et mødegrundlag for mødet den 2. juni 2014.

Bilag

Temaer.docx

Punkt 58: 58. Økonomisk Redegørelse 31. marts 2014 - Børn og Undervisningsudvalget

340-2014-4926

58. Økonomisk Redegørelse 31. marts 2014 - Børn og Undervisningsudvalget

58. Økonomisk Redegørelse 31. marts 2014 - Børn og Undervisningsudvalget

Åbent	Sagsbeh.: Jan Drachmann	Sagsid.: 340-2014-4926	KMD Dok.nr.: 340-2014-22022
-------	----------------------------	---------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

I de godkendte principper for økonomistyring for Sorø Kommune fremgår, at der 3 gange årligt skal forelægges en Økonomisk Redegørelse for fagudvalgene, Økonomiudvalget og Byrådet.

I den forbindelse forelægges den Økonomiske Redegørelse pr. 31. marts 2014 til udvalgets orientering samt med eventuelt tilhørende enkeltsager til belysning af de økonomiske udfordringer der måtte være, herunder med anvisning af korrigerende handlinger i forhold til at skabe budgetbalance.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Administrationen har foretaget en økonomisk gennemgang af samtlige budgetområder under udvalgets bevillingsområde. Gennemgangen har givet anledning til nedenstående bemærkninger:

- I forbindelse med en ændret struktur pr. 1. januar 2014 på visitations- og rådgivningsfunktionen på foranstaltningsområdet, skal der foretages en budgetteknisk tilretning på 1,500 mio. kr. mellem Børn og Undervisningsudvalget og Økonomiudvalget budgetområder. Ændringen er alene af teknisk karakter og har ingen virkning på den likviditetsmæssige situation.
- I forbindelse med budgetlægningen for 2013 blev der indlagt en besparelse der omhandlede foranstaltningsområdet. Besparelsen der er på 0,800 mio. kr. er blevet indlagt under Økonomiudvalgets budgetområde og søges nu flyttet til Børn og Undervisningsudvalgets område, hvor det retlig hører til. Ændringen er af teknisk karakter.

Høring:

Sagen har ikke været forelagt til høring.

Økonomiske konsekvenser:

De økonomiske udfordringer for udvalgets område fremgår af nedenstående oversigt:

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen bemærkninger.

Indstilling:

Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Budgetgrundlaget under Børn og Undervisningsudvalgets område samlet set nedskrives med 2.300.000 kr. og at pengene flyttes til Økonomiudvalgets budgetområde.

2. Den Økonomiske Redegørelse pr. 31. marts 2014 tages til efterretning.

Bilag

[340-2014-53058](#) Økonomisk Redegørelse 31. marts 2014 Notat Børn og Undervisningsudvalget

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 29. april 2014:
Ikke til stede: Bettina Jensen, Johannes Lumholt, Michael Pihl

Indstilles godkendt.

Bilag

Økonomisk Redegørelse 31. marts 2014 Notat Børn og Undervisningsudvalget

- Ressourcetildelingsmodeller, som eksempelvis den der benyttes på daginstitutionsområdet, er også en grund til at forsigtighedsprincippet bliver praktiseret. Budgetter tildeles måned for måned, mens personaletilpasninger har et længere tidsperspektiv. Derfor er det vanskeligt løbende at have en fuld personalenormering.
- Hertil kommer budgetforsikringspuljen, som ikke kom i anvendelse i 2013, hvilket stadig har været med til at understøtte styring efter forsigtighedsprincippet og en drift på 99 % af budgettet for mange institutioner.
- Som en konsekvens af lockouten på skoleområdet i 2013 får alle klasser i gennemsnit to ugentlige undervisningslektioner ekstra i skoleåret 2013-14. Disse lektioner finansieres af sparede lønkroner fra lockouten og til den del af undervisningen, der gennemføres i 2014, overføres ca. 2,7 mio. kr.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

På BUU's område dækker de samlede overførelser fra regnskab 2013 over, at der overføres 9,922 mio. kr. til drift i 2014 og at der overføres 0,299 mio. kr. til anlæg i 2014. Herudover ligger der 0,488 kr. i kassen.

Som det fremgår ovenfor foregår der stadigvæk vurdering af overførslerne pga. af servicerammen. Derfor vil ovenstående tal sandsynligvis komme til, at se anderledes ud ved Økonomiudvalget og Byrådets behandling af sagen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Nej.

Indstilling:

Administrationen indstiller, at:

1. Orientering om overførslen tages til efterretning.

Bilag

[340-2014-57561](#) Overførselssagen 2013 - Bilag til Børn- og undervisningsudvalget.xlsx

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 29. april 2014:

Ikke til stede: Bettina Jensen, Johannes Lumholt, Michael Pihl

Børn og Undervisningsudvalget påpeger en fejl i afsnittet "Økonomiske konsekvenser". Der skal ikke lægges 0,488 kr. i kassen, men 0,488 mio. kr.

Herudover indstilles sagen godkendt.

Bilag

Overførselssagen 2013 - Bilag til Børn- og undervisningsudvalget.xlsx

Punkt 60: 60. Rammeaftale 2015: Udviklingsstrategi 2015 og allonge om specialundervisning

340-2014-13940

60. Rammeaftale 2015: Udviklingsstrategi 2015 og allonge om specialundervisning

60. Rammeaftale 2015: Udviklingsstrategi 2015 og allonge om specialundervisning

Åbent	Sagsbeh.: Kasia Caroline Vad	Sagsid.: 340-2014-13940	KMD Dok.nr.: 340-2014-63469
-------	---------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der fremlægges forslag til Rammeaftale 2015: Udviklingsstrategi 2015 mellem de 17 kommuner samt Region Sjælland. Der fremlægges også allonge om kommunernes specialundervisning i folkeskolen svarende til allonge de seneste tre år. KKR Sjælland har behandlet aftalerne på sit møde den 10. marts 2014 og anbefaler dem til godkendelse.

Det er kommunerne, der har koordineringsforpligtelsen og ansvaret for rammeaftalerne. Rammeaftalen består af to dele - en udviklingsstrategi (kapacitetsbehov, faglig udvikling og fokusområder) og en styringsaftale (kapacitets- og økonomistyringsdel).

De 17 kommunalbestyrelser i Region Sjælland og Regionsrådet skal ifølge lovgivningen årligt senest den 1. juni 2014 indgå en aftale om udvikling på det specialiserede social- og undervisningsområde. Udviklingsstrategien bygger på KKR Sjællands syv principper for samarbejde på det specialiserede social- og undervisningsområde, som samtlige 17 kommunalbestyrelser har tilsluttet sig.

Sagens gang:

Social og Sundhedsudvalget – Børn og Undervisningsudvalget - Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Udviklingsstrategien skal have fokus på den faglige udvikling i de omfattede tilbud samt behov for oprettelse af nye pladser og tilbud samt fokusområder. Der skal således indgå et samlet skøn for behovet for regulering i antallet af tilbud samt områder, der skal arbejdes med i det kommende år.

Kapacitetsbehov

På baggrund af regionens og kommunernes tilbagemelding er hovedkonklusionen, at der på kapacitetssiden samlet set er de pladser til rådighed, der er behov for, og behovet for regulering i antal af pladser er yderst begrænset. Det bør dog bemærkes, at der indenfor forsorgsområdet: Herberger og forsorgshjem opleves generelt høj belægning og forventes stigende belægning og øget behov for pladser pga. kontanthjælpsreformen.

Spørgsmålet om kapacitet, efterspørgsel og udviklingstendenser på de lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger koordineres på tværs af de fem rammeaftaler og indgår med en fælles tekst i de fem udviklingsstrategier.

Fokusområder

Med udviklingsstrategien aftales årligt en række fokusområder, som kommunerne arbejder med i det pågældende år. Den 28. februar 2014 var udvalgsmedlemmer og direktører fra de 17 kommuner og region Sjælland samlet til et temamøde, hvor oplæg til fokusområder for 2015 blev drøftet. Brugerrepræsentanterne fra det regionale dialogforum var også med.

- Udover det udmeldte ministertema for 2015, blev foreslået tre andre fokusområder, som der var opbakning til. Fokusområderne er:
- Ministertema 2015: Anbragte børn og unges undervisning og uddannelse
- Kontanthjælpsreformens betydning for det specialiserede område og særlig fokus på de unge (15-25 årige)

- Metodeudvikling herunder evidens & effekt og med misbrugsområdet som case samt fokus på organisering & finansiering af udvikling
- Psykiatriområdet herunder pensionsreformens betydning og ungeområdet(15-25årige)

Høring:

Udviklingsstrategi 2015 med bilag samt allonge om specialundervisning, sendes til orientering i Handicaprådet.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

De berørte fagcentre indstiller, at:

1. Forslag til rammeaftale 2015: Udviklingsstrategi 2015 mellem de 17 kommuner og Region Sjælland samt allonge om kommunernes specialundervisning i folkeskolerne godkendes.

Bilag

[340-2014-63466](#)

Tilbudsoversigt 2015.pdf

[340-2014-63460](#)

Allonge Specialundervisning i Folkeskolen 2015.pdf

[340-2014-63465](#)

Oversigt over lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger.pdf

[340-2014-63459](#)

Appendiks Udviklingsstrategi 2015 - Rammeaftalens parter mål principper og Kommunernes tilbagemeldinger.pdf

[340-2014-63461](#)

Paragrafområder i rammeaftalen for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.pdf

[340-2014-63463](#)

Notat vedr lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger_US 2015.pdf

[340-2014-63458](#)

Rammeaftale 2015 - Udviklingsstrategi 2015.pdf

Beslutning i Social og Sundhedsudvalget, den 28. april 2014:

Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 29. april 2014:

Ikke til stede: Bettina Jensen, Johannes Lumholt, Michael Pihl

Indstilles godkendt.

Møde hævet kl. 17:55

Underskriftsark

Bilag

Tilbudsoversigt 2015.pdf

Allonge Specialundervisning i Folkeskolen 2015.pdf

Oversigt over lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger.pdf

Appendiks Udviklingsstrategi 2015 - Rammeaftalens parter mål principper og Kommunernes tilbagemeldinger.pdf

Paragrafområder i rammeaftalen for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.pdf

Notat vedr lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger_US 2015.pdf

Rammeaftale 2015 - Udviklingsstrategi 2015.pdf

Punkt 60: 60. Rammeaftale 2015: Udviklingsstrategi 2015 og allonge om specialundervisning

340-2014-13940

60. Rammeaftale 2015: Udviklingsstrategi 2015 og allonge om specialundervisning

60. Rammeaftale 2015: Udviklingsstrategi 2015 og allonge om specialundervisning

Åbent	Sagsbeh.: Kasia Caroline Vad	Sagsid.: 340-2014-13940	KMD Dok.nr.: 340-2014-63469
-------	---------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der fremlægges forslag til Rammeaftale 2015: Udviklingsstrategi 2015 mellem de 17 kommuner samt Region Sjælland. Der fremlægges også allonge om kommunernes specialundervisning i folkeskolen svarende til allonge de seneste tre år. KKR Sjælland har behandlet aftalerne på sit møde den 10. marts 2014 og anbefaler dem til godkendelse.

Det er kommunerne, der har koordineringsforpligtelsen og ansvaret for rammeaftalerne. Rammeaftalen består af to dele - en udviklingsstrategi (kapacitetsbehov, faglig udvikling og fokusområder) og en styringsaftale (kapacitets- og økonomistyringsdel).

De 17 kommunalbestyrelser i Region Sjælland og Regionsrådet skal ifølge lovgivningen årligt senest den 1. juni 2014 indgå en aftale om udvikling på det specialiserede social- og undervisningsområde. Udviklingsstrategien bygger på KKR Sjællands syv principper for samarbejde på det specialiserede social- og undervisningsområde, som samtlige 17 kommunalbestyrelser har tilsluttet sig.

Sagens gang:

Social og Sundhedsudvalget – Børn og Undervisningsudvalget - Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Udviklingsstrategien skal have fokus på den faglige udvikling i de omfattede tilbud samt behov for oprettelse af nye pladser og tilbud samt fokusområder. Der skal således indgå et samlet skøn for behovet for regulering i antallet af tilbud samt områder, der skal arbejdes med i det kommende år.

Kapacitetsbehov

På baggrund af regionens og kommunernes tilbagemelding er hovedkonklusionen, at der på kapacitetssiden samlet set er de pladser til rådighed, der er behov for, og behovet for regulering i antal af pladser er yderst begrænset. Det bør dog bemærkes, at der indenfor forsorgsområdet: Herberger og forsorgshjem opleves generelt høj belægning og forventes stigende belægning og øget behov for pladser pga. kontanthjælpsreformen.

Spørgsmålet om kapacitet, efterspørgsel og udviklingstendenser på de lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger koordineres på tværs af de fem rammeaftaler og indgår med en fælles tekst i de fem udviklingsstrategier.

Fokusområder

Med udviklingsstrategien aftales årligt en række fokusområder, som kommunerne arbejder med i det pågældende år. Den 28. februar 2014 var udvalgsmedlemmer og direktører fra de 17 kommuner og region Sjælland samlet til et temamøde, hvor oplæg til fokusområder for 2015 blev drøftet. Brugerrepræsentanterne fra det regionale dialogforum var også med.

- Udover det udmeldte ministertema for 2015, blev foreslået tre andre fokusområder, som der var opbakning til. Fokusområderne er:
- Ministertema 2015: Anbragte børn og unges undervisning og uddannelse
- Kontanthjælpsreformens betydning for det specialiserede område og særlig fokus på de unge (15-25 årige)

- Metodeudvikling herunder evidens & effekt og med misbrugsområdet som case samt fokus på organisering & finansiering af udvikling
- Psykiatriområdet herunder pensionsreformens betydning og ungeområdet(15-25årige)

Høring:

Udviklingsstrategi 2015 med bilag samt allonge om specialundervisning, sendes til orientering i Handicaprådet.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

De berørte fagcentre indstiller, at:

1. Forslag til rammeaftale 2015: Udviklingsstrategi 2015 mellem de 17 kommuner og Region Sjælland samt allonge om kommunernes specialundervisning i folkeskolerne godkendes.

Bilag

[340-2014-63466](#)

Tilbudsoversigt 2015.pdf

[340-2014-63460](#)

Allonge Specialundervisning i Folkeskolen 2015.pdf

[340-2014-63465](#)

Oversigt over lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger.pdf

[340-2014-63459](#)

Appendiks Udviklingsstrategi 2015 - Rammeaftalens parter mål principper og Kommunernes tilbagemeldinger.pdf

[340-2014-63461](#)

Paragrafområder i rammeaftalen for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.pdf

[340-2014-63463](#)

Notat vedr lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger_US 2015.pdf

[340-2014-63458](#)

Rammeaftale 2015 - Udviklingsstrategi 2015.pdf

Beslutning i Social og Sundhedsudvalget, den 28. april 2014:

Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 29. april 2014:

Ikke til stede: Bettina Jensen, Johannes Lumholt, Michael Pihl

Indstilles godkendt.

Bilag

Tilbudsoversigt 2015.pdf

Allonge Specialundervisning i Folkeskolen 2015.pdf

Oversigt over lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger.pdf

Appendiks Udviklingsstrategi 2015 - Rammeaftalens parter mål principper og Kommunernes tilbagemeldinger.pdf

Paragrafområder i rammeaftalen for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.pdf

Notat vedr lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger_US 2015.pdf

Rammeaftale 2015 - Udviklingsstrategi 2015.pdf