

# **REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2014-2017 d. 04-03-2014**

**Mødedato**           Tirsdag d. 04. marts 2014 kl. 16:30

**Mødested**           Sorø-stuen, 1. sal, Det gl. Rådhus på Torvet i Sorø

**Mødedeltagere**   Rolf Clausen, Johannes Lumholt, Birgitte Hansen, Anita Skjoldager  
Eskildsen, Bettina Jensen, Pia Hvid, Jan Winther (Fravær)

## Indholdsfortegnelse

28. Godkendelse af dagsorden.....	3
29. Meddelelsessag.....	4
30. Ny ressourcefordelingsmodel - daginstitutioner - udlægning af mild-midler.....	6
31. Forslag om øget samkørsel af skolebørn i forbindelse med befordring til og fra skole.....	8
32. Familierådgivningen - serviceniveau på foranstaltningssområdet.....	10
33. Dagtilbud-pædagogiske læreplaner 2013-2015.....	13
34. Kommunale resultatmål for folkeskolen.....	16
35. Skoledistrikt - Ændring af Holbergskolens skoledistrikt.....	18
36. Udlægning af budget til specialundervisning i de enkelte skoledistrikter.....	20
37. Folkeskolen - Forslag til revideret tidsplan for opførelse af ny Frederiksberg Skole.....	25
38. Forslag om Smilehullets overgang til Supercenter under Fagcenter Skole og Daginstitution.....	27
Lukket.....	29
Lukket.....	30

## **Punkt 28: 28. Godkendelse af dagsorden**

340-2013-60222

### **28. Godkendelse af dagsorden**

#### **28. Godkendelse af dagsorden**

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Karin Heilesen 340-2013-60222 340-2014-31515

Baggrund for sagens forelæggelse:  
Forretningsordenen.

Sagens gang:  
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:  
Ifølge Forretningsordenen skal udvalgsrådet indledes med at godkende dagsordenen, herunder godkendelse af optagelsen af de enkelte punkter på den endelige dagsorden.

Høring:  
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:  
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:  
Ingen.

Indstilling:  
Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Dagsordenen godkendes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 4. marts 2014:  
Ikke til stede: Bettina Jensen, Jan Winther

Godkendt.

## Punkt 29: 29. Meddelelsessag

340-2014-7506

### 29. Meddelelsessag

### 29. Meddelelsessag

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Karin Heilesen 340-2014-7506 340-2014-30496

Baggrund for sagens forelæggelse:  
Diverse informationer til orientering for udvalget.

Sagens gang:  
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:  
Referater fra møder i skole- og forældrebestyrelser samt anden information er vedlagt som bilag til Børn og Undervisningsudvalgets orientering.

Organisationsudvikling  
Der vil blive givet en orientering på mødet. Konsulentrapporten vil blive udleveret på mødet.

Høring:  
Nej.

Økonomiske konsekvenser:  
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:  
Ingen.

Indstilling:  
Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

#### Bilag

- [340-2014-31444](#) Grønnegården - Forældrebestyrelsesmøde - Referat - 14-01-2014
- [340-2014-31436](#) Holberghaven - Forældrebestyrelsesmøde - referat - 28-01-2014
- [340-2014-31467](#) Krongården - Forældrebestyrelsen - Referat - 18-02-2014
- [340-2014-31457](#) Røde Kors Børnehus- Forældrebestyrelsen - Referat - 21-01-2014
- [340-2014-31460](#) Røde Kors Børnehaven - Liste over bestyrelsens medlemmer
- [340-2014-31466](#) Sandlyng Børnehus - Forældrebestyrelsen - Referat - 21-01-2014
- [340-2014-36007](#) Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 04-02-2014.pdf
- [340-2014-31452](#) Troldehaven - Forældrebestyrelsen - Referat - 05-02-2014
- [340-2014-31438](#) Holbergskolen - Skolebestyrelsen - Referat - 29-01-2014

[340-2014-31478](#) Stenlille Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 13-12-2013

[340-2014-31476](#) Stenlille Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 27-01-2014

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 4. marts 2014:  
Ikke til stede: Bettina Jensen, Jan Winther

Taget til efterretning

## **Bilag**

Grønnegården - Forældrebestyrelsesmøde - Referat - 14-01-2014

Holberghaven - Forældrebestyrelsesmøde - referat - 28-01-2014

Krongården - Forældrebestyrelsen - Referat - 18-02-2014

Røde Kors Børnehus- Forældrebestyrelsen - Referat - 21-01-2014

Røde Kors Børnehaven - Liste over bestyrelsens medlemmer

Sandlyng Børnehus - Forældrebestyrelsen - Referat - 21-01-2014

Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 04-02-2014.pdf

Troldehaven - Forældrebestyrelsen - Referat - 05-02-2014

Holbergskolen - Skolebestyrelsen - Referat - 29-01-2014

Stenlille Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 13-12-2013

Stenlille Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 27-01-2014

## **Punkt 30: 30. Ny ressourcefordelingsmodel - daginstitutioner - udlægning af mild-midler**

340-2013-19616

### **30. Ny ressourcefordelingsmodel - daginstitutioner - udlægning af mild-midler**

#### **30. Ny ressourcefordelingsmodel - daginstitutioner - udlægning af mild-midler**

Åbent	Sagsbeh.: Karina Koefoed-Nielsen	Sagsid.: 340-2013-19616	KMD Dok.nr.: 340-2014-27987
-------	-------------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

På møde i Børn og Undervisningsudvalget den 5. november 2013 blev forslag til ny ressourcefordelingsmodel godkendt med den undtagelse, at udlægning af mild-midler ikke skulle gennemføres før den 1. august 2014 og at den endelige model for udlægning af disse skulle vedtages i foråret 2014. Beslutningen blev truffet for at give institutionerne tid til omstillingen.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Udlægning af mild-midlerne tager sit afsæt i en udviklingsaftale som tilsiger, at der udarbejdes en model for udlægning af specialmidler på både skole- og dagtilbudsområdet.

I vedlagte bilag er beskrevet en model for udlægning af mild-midlerne på dagtilbudsområdet.

Udlægningen af mild-midlerne har været betragtet som en bunden opgave, idet det fremgår af Børn og Ungepolitikken og den indgåede udviklingsaftale. Fordele og ulemper ved dette ændrede princip fremgår derfor ikke af sagen og der er endvidere ikke taget stilling til, om det kan anbefales eller ej.

Høringssvarene gav i forhold til udlægning af mild-midlerne udtryk for en bekymring dels for nedlæggelse af mild-ordningen og dels for den generelt øgede inklusionsopgave.

Høringssvarene indikerer også et ønske om øgede midler til den øgede inklusionsopgave, hvilket ligger udover vedtagelse af en ny ressourcefordelingsmodel.

Der er ligeledes kritik af, at vi anvender Krevis faktorer som fordelingsnøgle, idet de ikke er tidssvarende og retvisende. Da der umiddelbart ikke kan findes andre objektive metoder til måling af sociale parametre fastholdes brugen af Krevis faktorer, ligesom det også er tilfældet for skoleområdet. Det er vigtigt at pointere, at modellen rettes til, når der udkommer nye anvendelige faktorer for sociale parametre.

Høring:

Den beskrevne model for udlægning af mild-midler har været i høring i forbindelse med beslutningen om den nye ressourcefordelingsmodel.

Økonomiske konsekvenser:

Modellen beskriver en ændret fordeling af den nuværende ramme.

Nedenstående oversigt viser, hvor mange ressourcer hver institution får tildelt fra 1. august 2014, hvis mild-midlerne lægges ud. Derudover vises den helårsvirkning, som vil gælde fra året 2015.

Væsentlige afledte konsekvenser:

-

Indstilling:

Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Forslag til udlægning af mild-midlerne godkendes.
2. Modellen evalueres i 2. halvår 2015

Bilag

[340-2014-28016](#) Forslag til udlægning af mild-midler

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 4. marts 2014:

Ikke til stede: Bettina Jensen, Jan Winther

Godkendt.

**Bilag**

Forslag til udlægning af mild-midler

## **Punkt 31: 31. Forslag om øget samkørsel af skolebørn i forbindelse med befordring til og fra skole**

340-2014-3739

### **31. Forslag om øget samkørsel af skolebørn i forbindelse med befordring til og fra skole**

#### **31. Forslag om øget samkørsel af skolebørn i forbindelse med befordring til og fra skole**

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2014-3739	KMD Dok.nr.: 340-2014-25025
-------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Ændringer i skoledagens sluttidspunkt for eleverne i forbindelse med ændret folkeskolelov pr. 1. august 2014 samt ønsket om at opnå effektivitetsgevinster i forbindelse med befordringen af skolebørn.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

I forbindelse med arbejdet med den iværksatte produktivitetsanalyse har det været et ønske at se på eventuelle effektiviseringsgevinster i forhold til den længere skoledag afledt af folkeskolereformen med virkning fra 1. august 2014. Den længere skoledag vil i praksis betyde færre ankomst- og afgangstider med befordringsberettigede elever. I den forbindelse vil der forventeligt kunne opnås en effektivitetsgevinst i forhold til befordring med busser i fast rutefart under Movia. En effektiviseringsgevinst opnået i form af et antal reducerede afgangse med Movia busser afhænger, hvilket afgangse det kan lade sig gøre at aflyse i forhold til de kontraktslige bindinger, som Fagcenter Teknik og Miljø har indgået med Movia i forhold til deres trafikbestillinger. Dette arbejdes der pt. med i Teknik og Miljø, men en eventuelt opnået effektiviseringsgevinst tilgår Teknik og Miljø. Betaling for befordring af skolebørn sker ved køb af buskort til elever, der er befordringsberettigede. Udgiften hertil ligger i Fagcenter Skole og Daginstitutionens regi. Da denne befordring er lovbelagt, vil der ikke kunne indhentes effektiviseringsgevinster på dette område.

Denne sag vil derfor alene fokusere på kørsler med Nygaards minibusser i forhold til elevbefordring til og fra skole jf. folkeskolelovens bestemmelser om afstandskriterier og elevers maksimale ventetid i forhold til befordring til og fra skole, og der ikke mulighed for befordring på anden vis (Movia busser). Omfanget af denne befordring udgør i indeværende skoleår:

Ruds Vedby Skole: 6 elever grundet manglende offentlig befordring/bus.

Frederiksberg Skole: 1 elev grundet farlig skolevej om morgenen.

7 elever grundet mødetid kl. 10.00 eller hjemkørsel kl. 11.35/55.

Sorø Borgerskole: 1 elev grundet manglende offentlig befordring/bus.

Stenlille Skole: 2 elever grundet manglende offentlig befordring/bus.

3 elever grundet manglende offentlig befordring/bus om eftermiddagen.

Pedersborg Skole: 11 elever grundet Kalundborgvej/trafikfarlig vej

10 elever grundet trafikfarlig vej – Fulby-området.

Holbergskolen: 12 elever x 2 ugentlige kørsler grundet manglende offentlig befordring/ bus om morgenen ved 10-tiden og om eftermiddagen ved 15.30/16.00 tiden.

Fagcenter Skole og Daginstitution foreslår derfor, at Fagcenteret i samarbejde med Nygaards minibusser tilrettelægger kørslen således, at busser og taxaer, der transporterer elever under delaftale 1 (skolebusbefordring af elever i normalklasser) i videst mulig omfang "fyldes op" – dog under hensyntagen til, at den enkelte elev maksimalt må have en transporttid på en time pr. tur. Det er ikke muligt at give et bud på en yderligere effektiviseringsgevinst, da det mulige omfang heraf ikke kendes.

Det er en konsekvens af øget brug af samkørsel, at det for nogle elever vil betyde længere transporttid. Dette er ikke lovstridigt, og der er ikke angivet et øvre loft herfor i lovgivningen, så dette vil alene være et udtryk for, hvilket serviceniveau der skal lægges i forhold til lovbundet befordring af skoleelever i Sorø Kommune med henholdsvis minibus og taxa.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Med en længere skoledag vil der i forhold til 19 elever (markeret med kursiv) forventeligt kunne spares befordring i størrelsesorden:

Holbergskolen: 18 ugentlige kørsler á 79,- kr. for svarende til en ugentlig udgift på 1422,- kr.

Frederiksberg Skole: 7 ugentlige kørsler á 79,- kr. svarende til en ugentlig udgift på 553,- kr.

– hvilket samlet vil give en årlig besparelse på 79.000,- kr. i forhold til, at eleverne fremadrettet enten kan cykle eller benytte en Movia bus grundet ændrede møde – og sluttidspunkter jf. folkeskolereformens krav om en længere skoledag. Udover ovennævnte besparelse indgår i en parallel sag omkring om klassificering af Kalundborgvej fra trafikfarlig vej til almindelige vej. I sagen opgøres besparelsens omfang til 263.275,- kr.

Kørsel af specialundervisnings elever under delaftale 2 med Nygaards minibusser afregnes med en kilometertakst, hvorfor samkørsel ikke er relevant i forhold til disse elever, da længere køretid vil betyde en øget udgift. I øvrigt tilfalder en eventuel besparelse på dette område produktivitetsanalysen.

I forbindelse med en forespørgsel om, hvad det vil koste at sænke den maksimale køretid til 45 minutter kan det oplyses, at Nygaards minibusser har meddelt, at det vil betyde det dobbelte antal afgange, og dermed vil befodringsudgiften alt andet lige vil stige til det dobbelte.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Øget brug af samkørsel vil betyde, at flere elever vil få en forøget køretid til og fra skole.

Indstilling:

Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget godkender den foreslåede praksis med øget samkørsel i forbindelse med den almindelige skolebusbefordring med en maksimal køretid pr. tur på en time.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 4. marts 2014:

Ikke til stede: Bettina Jensen, Jan Winther

Godkendt.

## **Punkt 32: 32. Familierådgivningen - serviceniveau på foranstaltningsområdet**

340-2013-16020

### **32. Familierådgivningen - serviceniveau på foranstaltningsområdet**

### **32. Familierådgivningen - serviceniveau på foranstaltningsområdet**

Åbent	Sagsbeh.: Henriette Mogensen	Sagsid.: 340-2013-16020	KMD Dok.nr.: 340-2014-15107
-------	---------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:  
Tilpasning af serviceniveau, så der sikres budgetoverholdelse.

Sagens gang:  
Børn og Undervisningsudvalg - Økonomiudvalg - Byråd.

#### Sagsfremstilling:

I Familierådgivningen har vi løbende fokus på nedsættelse af udgifterne på området for udsatte børn og unge. Efter et grundigt forarbejde i 2009 blev det vurderet, at udgifterne ved omlægning af en lang række ydelser og ændret sagsbehandling kunne nedbringes med 17 mill. kr. årligt. Disse mange tiltag er løbende blevet implementeret i sagsbehandlingen og sagsbehandlerne arbejder i dag målrettet på at overholde det fastsatte serviceniveau, hvilket har betydet at sagsbehandlerne altid har fokus på, at der er sammenhæng mellem faglighed og økonomi.

I perioden er der kommet flere nye tiltag på området, blandt andet indførelse af ”Barnets reform” og ”Overgrebspakken”, som sikrer børns retsstilling samt stiller større krav til sagsbehandlingen. Ligesom Ankestyrelsen har fået større egen kompetence, hvilket betyder at de kan pålægge en kommune at gennemføre foranstaltninger uden hensyn til den enkelte kommunes serviceniveau.

I Sorø kommune er der i 2012/13 i forbindelse med ”Børneprojektet” arbejdet målrettet på at intensivere og styrke det forebyggende arbejde med det formål at sætte hurtigt ind med forebyggende foranstaltninger og derved anbringe færre børn og unge udenfor hjemmet.

Endelig er der kommet øgede lovkrav til sagsbehandlingen i form af krav om indførelse af nyt sagsbehandlings it-system (DUBU), fælles socialfaglig metode (ICS) samt den nye offentlighedslovs krav til journalisering, aktindsigt m.m., som betyder at socialrådgiverne bruger stadig mere tid på administrativt arbejde, som går fra arbejdet med familierne og børnene.

#### Status på børn/familier og økonomi:

Alle disse mange tiltag – og særligt børneprojektet - har betydet at der har været – og fortsat er – en støt stigning i antallet af børn og familier, der har behov for hjælp. Familierådgivningen modtager ca. 20 – 30 nye henvendelser og/eller underretninger pr. måned, og da der ved alle henvendelser skal foretages et større undersøgelsesarbejde, betyder det at der ikke afsluttes et tilsvarende antal sager, hvilket ses af følgende statistik:

01.06.2010 460 familier  
16.05.2011 536 familier  
20.06.2012 573 familier  
31.10.2013 614 familier

Pr. 31.12.2013 er der i alt 862 børn i systemet, hvor der enten er en børnefaglig undersøgelse i gang eller der er tilbud om foranstaltninger i form af såvel forebyggende foranstaltninger som anbringelse udenfor hjemmet. Budgettet har i hele perioden været uændret, netto 76 mil., hvilket betyder at de foranstaltninger, der i dag iværksættes er mindre indgribende og dermed billigere – eller sagt på en anden måde, vi er begyndt at se resultatet af den massive indsats, der har været på området.

Som en konsekvens af børneprojektet og inklusionsarbejdet på skolerne er der lagt rammebesparelser ind på såvel skoleområdet som foranstaltningsområdet. Derudover er der indlagt andre små rammebesparelser, i alt er der på foranstaltningsområdet indlagt følgende reduktioner:

2013 1,0 mil kr.  
2014 2,4 mil kr.  
2015 3,4 mil kr.

Hvis mønsteret - med en støt stigning i antal af børn og familier – fortsætter, vil det således være nødvendigt at foretage yderligere og væsentlige reduktioner i serviceniveaet for fortsat at sikre budgetoverholdelse.

#### Fremtidigt serviceniveau:

Socialrådgiverne gennemgår og revurderer løbende de iværksatte foranstaltninger med henblik på vurdering af om foranstaltningen kan/skal ændres eller helt bringes til ophør. Derudover arbejdes der på at etablere flere tilbud internt i kommunen, f.eks. støtte-kontaktpersonkorps i samarbejde med SSP, aflastningsinstitution til børn med handicap i samarbejde med Social Service (voksenafdelingen). Besparelsen på 1 mill. i 2013 er således indhentet i 2013 og fremover.

På trods af disse mange gode tiltag, er der behov for overordnet at træffe beslutning om ændring af serviceniveau, således at der fastsættes et ensartet serviceniveau, som er gældende i forhold til alle børn og familier i Sorø kommune. Der kan justeres på to håndtag, anbringelser eller de forebyggende foranstaltninger:

#### Anbringelser:

I Sorø kommune har vi igennem flere år har haft fokus på at nedbringe udgifterne, herunder at iværksætte de mindst indgribende foranstaltninger. Dette betyder at problemerne skal være så alvorlige at barnet er truet på sin trivsel og udvikling før end et barn anbringes udenfor hjemmet, og antallet af børn og unge anbragt udenfor hjemmet er langsomt faldende. Det kan derfor ikke anbefales at anbringe færre børn eller at hjemtage børn, der allerede er anbragt udenfor hjemmet. Ligesom det ikke vil være lovligt.

#### Forebyggende foranstaltninger:

Der kan således alene reduceres på de forebyggende foranstaltninger, hvorfor det foreslås at der fremover kun iværksættes forebyggende foranstaltninger, hvis problemerne er så alvorlige at foranstaltningen træder i stedet for en anbringelse udenfor hjemmet – det betyder:

- at korte familievejledningsforløb eller psykologiske samtaleforløb, hvor familierne – med støtte – i løbet af kort tid selv bliver i stand til at løse problemerne, ikke længere iværksættes
- at bevilling af støtte-kontaktperson og efterskoleophold for børn og unge, der alene har behov for støtte til at begå sig socialt eller komme hjemmefra, ikke længere iværksættes
- at børn og familier i langt højere grad henvises til samtaler i den åbne anonyme rådgivning
- at socialrådgiverne ikke i samme omfang kan deltage i netværksmøder på skolerne og daginstitutionerne, men alene prioriterer at yde konsultativ bistand til lærere og pædagoger, så de bliver i stand til at vejlede og støtte børnene og familierne.

#### Høring:

Nej

#### Økonomiske konsekvenser:

Ingen – medmindre det nuværende serviceniveau ønskes fastholdt, i så fald skal området tilføres 1,4 mill i 2014 og 2,4 mill. i 2015 og fremefter.

#### Væsentlige afledte konsekvenser:

- hvis der ikke længere sættes tidligt ind med støtte, vil der være risiko for at barnets eller familiens problemer vil vokse og på sigt vil der blive behov for større og mere indgribende foranstaltninger f.eks. anbringelse udenfor hjemmet. Det vil sige på kort sigt sker der en besparelse, men på lang sigt vil både konsekvenserne for det enkelte barn såvel som udgiften blive væsentlig større
- barnet eller familien kan henvender sig til Ankestyrelsen, som så kan pålægge kommunen at iværksætte foranstaltninger og i så fald har kommunen ingen indflydelse på valg af foranstaltning
- skolerne og daginstitutionerne vil i langt højere grad skulle håndtere flere og større problemer omkring de børn, unge og deres familier, som de er i kontakt med
- da der ikke føres journal i den åbne anonyme rådgivning, er det ikke muligt at vurdere/følge op på, om familierne har fået den fornødne hjælp eller om de henvender sig igen senere
- fagligheden og kvaliteten i forhold til arbejdet med de udsatte børn og deres familier vil ikke længere være den samme, ligesom lovgivningens øgede krav til sagsbehandlingen og borgernes retssikkerhed vanskeligere vil kunne overholdes.

#### Indstilling:

Familierådgivningen indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget indstiller til Økonomiudvalget og Byrådet, at serviceniveauet på det forebyggende område reduceres, således at der sikres budgetoverholdelse.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 4. marts 2014:

Ikke til stede: Bettina Jensen, Jan Winther

Indstilles godkendt.

Liste A og Liste B ønsker, at det forebyggende område tilføres 1,4 mio. kr. i 2014, således at serviceniveauet kan fastholdes.

Børn og Undervisningsudvalget ønsker, at det forebyggende område prioriteres i forbindelse med budgetlægningen for 2015 og fremover.

## **Punkt 33: 33. Dagtilbud-pædagogiske læreplaner 2013-2015**

340-2014-3519

### **33. Dagtilbud-pædagogiske læreplaner 2013-2015**

### **33. Dagtilbud-pædagogiske læreplaner 2013-2015**

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Sheila Lundberg 340-2014-3519 340-2014-12429

Baggrund for sagens forelæggelse:

Ifølge dagtilbudslovens § 8-10 skal der ”i alle dagtilbud udarbejdes en skriftlig pædagogisk læreplan for børn i aldersgruppen 0-2 år og børn i aldersgruppen 3 år til barnets skolestart. Den pædagogiske læreplan skal give rum for leg, læring og udvikling af børn i dagtilbud. Ved udarbejdelsen af læreplanen skal der tages hensyn til børnegruppens sammensætning”.

Den pædagogiske læreplan skal ifølge lovgivningen godkendes af Byrådet på baggrund af nedenstående lovgivningsmæssige kriterier.

Sagens gang:

Børne og Undervisningsudvalget - Byrådet

Sagsfremstilling:

Den pædagogiske læreplan skal ifølge Vejledning om dagtilbud, fritidshjem og klubtilbud beskrive:

1. dagtilbuddets mål for børnenes læring inden for seks temaer

- Alsidig personlig udvikling
- Sociale kompetencer
- Sproglig udvikling
- Krop og bevægelse
- Naturen og naturfænomener
- Kulturelle udtryksformer og værdier

og relevante pædagogiske metoder og aktiviteter, der iværksættes for at nå disse mål

2. børn med særlige behov - mål og metoder og aktiviteter

3. evaluering - evalueringsmetode og handling

4. børnemiljø - undersøgelse, mål og handling.

I Sorø Kommune udarbejdes de pædagogiske læreplaner for en toårig periode, og de evalueres ved at dokumentere, om de valgte pædagogiske metoder og aktiviteter opfylder de opstillede læringsmål. Forældrebestyrelsen skal inddrages i udarbejdelsen, evalueringen og opfølgningen.

Alle dagtilbud har afleveret en pædagogisk læreplan.

Vurdering på baggrund af lovgivningsmæssige kriterier

Ad 1) Overordnet har alle dagtilbud beskrevet de seks læringstemaer med mål, metoder og aktiviteter. Målene er dog ikke alle steder beskrevet ud fra de specifikke aldersgrupper 0-2 år og 3-6 år.

Ad 2) Børn med særlige behov er beskrevet i alle læreplanerne. Beskrivelserne er nogle i nogle læreplaner beskrevet ved hver læringstema og er nogle steder suppleret med konkrete eksempler. I næsten alle læreplaner er der et overordnet afsnit om børn med særlige behov.

Ad 3) Dokumentation og evaluering tager i de fleste tilfælde udgangspunkt i skabelonen. Mange institutioner har derudover vedlagt konkrete evalueringer af gennemførte projekter/temaer.

Ad 4) Der er i mange af institutionerne taget udgangspunkt i DCUM undersøgelse, foretaget i efteråret 2012. Størstedelen af institutionerne inddrager også børnene i undersøgelsen af børnemiljøet. Der er tre institutioner (Sorø Skovbørnehave, Skovhuset Sorø og Landsbybørnehaven) som ikke har særskilt afsnit om børnemiljøvurdering. Men disse inddrages indirekte i andre afsnit og er derfor berørt.

#### Konklusioner

Alle de modtagne pædagogiske læreplaner opfylder lovkrav og alle undtaget to institutioner opbygning i henhold til skabelonen for Sorø Kommune. De to institutioner er Sorø Skovbørnehave og Skovhuset Sorø, begge private børnehaver. Der vil fremover lægges vægt på, at skabelonens opbygning bliver fulgt. Derudover, vil der blive lagt vægt på, at Børnemiljøvurderingen skal beskrives i et særskilt afsnit. Naturbørnehuset har beskrevet læreplanen for årene 2014 – 2016. perioden for læreplanerne vil fremadrettet ensrettes for alle. Udarbejdelsen og anvendelsen af læreplanerne er en langsigtet proces, hvor der løbende skal arbejdes med dem.

Kommunikationen og arbejdet med læreplanerne er centralt påvirket af manglende pædagogisk konsulent i Fagcenter Skole og Daginstitution i 6 måneder. Derfor er gennemgang, konklusion og anbefalinger fra fagcenterets side i højere grad baseret på, hvad der bør ske fremadrettet i arbejdet med læreplanerne.

Fagcentret anbefaler, at der fremadrettet fra både fagcentrets og institutionernes side vil være fokus på læreplanernes indhold og opbygning. Men ligeså vigtigt, at der også vil være fokus på, hvordan institutionerne bruger læreplanerne i praksis.

Fagcentret vil i den kommende periode tage initiativ til en gensidig udveksling af gode erfaringer og metoder til arbejdet med læreplanerne. Opmærksomheden skal også være rettet mod mere inddragelse i samarbejdet af de to private børnehaver.

Høring:  
Nej

Økonomiske konsekvenser:  
Ikke relevant

Væsentlige afledte konsekvenser:  
Ikke relevant

Indstilling:  
Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. de pædagogiske læreplaner for perioden 2013-15 godkendes.

Bilag

[340-2014-13410](#) Læreplan oversigt 2013-2015.docm

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 4. marts 2014:  
Ikke til stede: Bettina Jensen, Jan Winther

Indstilles godkendt.

**Bilag**



## Punkt 34: 34. Kommunale resultatmål for folkeskolen

340-2013-18204

### 34. Kommunale resultatmål for folkeskolen

### 34. Kommunale resultatmål for folkeskolen

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Dorthe Agerlund Sloth 340-2013-18204 340-2014-31146

Baggrund for sagens forelæggelse:

I folkeskolereformen er der opstillet tre nationale mål. Derudover er der fastsat et mål om, at mindst 95 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse. I december 2013 vedtog Byrådet, at der skal formuleres kommunale resultatmål og lokale skolemål med fokus på den ønskede effekt for barnet og med udgangspunkt i de nationale mål. I forbindelse med implementering af reformen anbefaler Kommunernes Landsforening (KL) endvidere, at Byrådet efterser den kommunale skolepolitik for at tydeliggøre mål for elevernes læring og trivsel.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

I Sorø Kommune er der ikke formuleret en egentlig skolepolitik. Der er beskrevet en række overordnede målsætninger i blandt andet udviklings- og planstrategien, i den sammenhængende børne- og ungepolitik og i den gældende styrelsesvedtægt for skolevæsenet. Derudover er der formuleret mere konkrete mål i udviklingsaftalerne omkring læring og inklusion. Indholdet af de eksisterende målsætninger er undervejs i processen prioriteret og indarbejdet i forhold til formulering af de kommunale resultatmål. Således at der etableres et enstrengt og tydeligt målhierarki for skolevæsenet.

Visionen for folkeskolerne i Sorø Kommune

Visionen for reformen og den nye skoledag er, at vi vil skabe en stærk folkeskole med optimal læring og trivsel for alle. Visionen er nærmere beskrevet i masterplanen for implementering af folkeskolereformen.

Med udgangspunkt i visionen og de eksisterende målsætninger, samt de nationale mål er der udarbejdet et forslag til kommunale resultatmål for Sorø Kommunes skolevæsen.

Der vil efter temamøde den 26. februar 2014 blive udsendt et notat til Børn og Undervisningsudvalget med forslag til resultatmål til behandling af sagen.

Opfølgning og evaluering

I forbindelse med folkeskolereformen er der fokus på systematisk og løbende opfølgning. Kvalitetsrapporten bliver fra Undervisningsministeriets side opdateret, så data bliver nemmere tilgængelige. Derudover vil vi i Sorø Kommune sikre, at kvalitetsrapporten bliver målrettet opfølgning på kommunale og lokale resultatmål. Samtidig skal der følges regelmæssigt op fagcentret og skolerne imellem med løbende samtaler om kvalitet og opnåelse af resultatmålene. Det nye styringsgrundlag og målstyringsprocessen beskrives i forlængelse af vedtagelsen af de konkrete resultatmål. Endvidere forventes fremlagt en plan for dokumentation og evaluering til politisk behandling i Børn og Undervisningsudvalget i juni 2014.

Høring:

Udarbejdelsen af de kommunale resultatmål har været drøftet i skoleledergruppen (den 19. februar) med eksternt konsulentbistand, på et formandsmøde mellem Børn og Undervisningsudvalget og skolebestyrelsernes formænd (den 25. februar), samt på et temamøde i Børn og Undervisningsudvalget (den 26. februar).

Økonomiske konsekvenser:

Nej.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Indførelsen af folkeskolereformen betyder et ændret styringsfokus i skolevæsenet. De opstillede resultatmål vil fremover være omdrejningspunktet for opfølgning og dialog omkring kvalitet og udvikling af folkeskolerne i Sorø Kommune. Dette

forudsætter en ændret rolle fra fagcentrets side med hensyn til at understøtte og systematisk følge op på skolernes indsatser. Fagcentret vil i den kommende periode arbejde på at beskrive det nye styringsgrundlag.

Indstilling:

Centerchef for Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Kommunale resultatmål godkendes på baggrund af notat fra temamødet den 26. februar 2014.
2. Efter politisk godkendelse formulerer Fagcenter Skole og Daginstitution de endelige effektmål og fagcentret udarbejder en samlet målstyringsmodel.

Bilag

[340-2014-36025](#)

Bilag Forslag til kommunale resultatmål fremlagt for BUU 26-02-2014.pdf

[340-2014-35451](#)

Bilag Notat om de kommunale resultatmål for folkeskolen

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 4. marts 2014:

Ikke til stede: Bettina Jensen, Jan Winther

Børn og Undervisningsudvalget indstiller, at følgende resultatmål godkendes:

1. Undervisningseffektiviteten med særligt fokus på naturfag forbedres.
  2. Flere børn med alderssvarende motorik.
  3. Flere elever lander på den rette hylde (ungdomsuddannelserne) i første valg.
- Liste B ønsker endvidere, at der fastsættes kommunale resultatmål for afgangsprøven i retskrivning.

**Bilag**

Bilag Forslag til kommunale resultatmål fremlagt for BUU 26-02-2014.pdf

Bilag Notat om de kommunale resultatmål for folkeskolen

## **Punkt 35: 35. Skoledistrikt - Ændring af Holbergskolens skoledistrikt.**

340-2014-5354

### **35. Skoledistrikt - Ændring af Holbergskolens skoledistrikt.**

### **35. Skoledistrikt - Ændring af Holbergskolens skoledistrikt.**

Åbent	Sagsbeh.: Lone Klevin	Sagsid.: 340-2014-5354	KMD Dok.nr.: 340-2014-20765
-------	--------------------------	---------------------------	--------------------------------

#### Baggrund for sagens forelæggelse:

Ved kommunesammenlægningen i 2007 blev adressen Tersløsevej 19 (Munke Bjergby sogn/Stenlille Kommune/Stenlille skoles distrikt) ændret til Holbergsvej 116, Dianalund. Skoledistriktet blev ikke ændret selvom alle andre adresser på Holbergsvej tilhører Holbergskolens skoledistrikt (Dianalund kommune).

#### Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Byrådet.

#### Sagsfremstilling:

Holbergskolen har modtaget en henvendelse fra Brian Nielsen, Holbergsvej 116, Dianalund, som anmoder om, at skoledistriktet for adressen Holbergsvej 116 ændres fra Stenlille Skoles distrikt til Holbergskolens distrikt.

I forbindelse med kommunesammenlægningen i 2007 blev Brian Niensens bopæl/adresse ændret fra Tersløsevej 19 til Holbergsvej 116, men skoledistriktet blev ikke ændret. Tersløsevej 19 var beliggende i Munke Bjergby sogn som var beliggende i Stenlille Kommune hvorfor distriktsskolen var Stenlille Skole.

Alle adresser på Holbergsvej, undtagen Holbergsvej 116, er beliggende i Holbergskolens skoledistrikt, og afstanden fra Holbergsvej 116 til Holbergskolen er 2 km hvorimod den er 9,2 km til Stenlille Skole.

#### Høring:

Nej.

#### Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

#### Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

#### Indstilling:

Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at

1. Børn og Undervisningsudvalget indstiller til Byrådets godkendelse, at adressen Holbergsvej 116, Dianalund, med virkning fra dags dato, hører til Holbergskolens skoledistrikt i stedet for Stenlille Skoles distrikt.

#### Bilag

[340-2014-31571](#) Ansøgning vedrørende teknisk justering af skoledistrikt

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 4. marts 2014:

Ikke til stede: Bettina Jensen, Jan Winther

Indstilles godkendt.

## **Bilag**

Ansøgning vedrørende teknisk justering af skoledistrikt

## **Punkt 36: 36. Udlægning af budget til specialundervisning i de enkelte skoledistrikter**

340-2013-53865

### **36. Udlægning af budget til specialundervisning i de enkelte skoledistrikter**

#### **36. Udlægning af budget til specialundervisning i de enkelte skoledistrikter**

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2013-53865	KMD Dok.nr.: 340-2014-23610
-------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Sagen har efter behandling i Børn og Undervisningsudvalget været sendt i høring i skolernes bestyrelser og MED udvalg, de faglige organisationer samt Dansk Handicaps Sorø afdeling.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Der anvendes pt. ca. 65,5 mio. kr. til specialundervisning i Sorø Kommune. Heraf anvendes ca. 15 mio. kr. på befordring af elever i forbindelse med specialundervisningen, undervisning af børn anbragt udenfor kommunen og specialundervisning af børn fra andre kommuner i Sorø Kommune.

Af det udarbejdede notat fremgår det, at der er ca. 50 mio. kr. til fordeling. Dette beløb suppleres med et budget til undervisning af børn i dagbehandling, idet ansvaret for denne opgave overtages af skolerne. Fra Familierådgivningen overføres derfor et budget på ca. 5 mio. kr., således at det samlede beløb, der skal fordeles før eventuelle besparelser, jf. produktivitetsanalysen, er på ca. 55 mio. kr.

Skolerne overtager over en periode det fulde ansvar for økonomi og undervisning af elever med særlige behov i eget skoledistrikt. Ved fordelingen af midlerne til de enkelte skolars ramme indgår skolens samlede elevtal samt elevernes sociale baggrund. Kriterierne for sidstnævnte følger de kriterier, der ligger til grund for tildelingen til almenundervisningen udarbejdet af KREVI (nu KORA).

Der er udarbejdet en model for indfasningen af udlægningen i en fireårig periode med en årlig udlægningsprocent på henholdsvis 25, 50, 75 og 100 %. Dette betyder, at alle har fire år til at omstille sig.

Skolelederne overtager med udlægningen den fulde visitationskompetence til specialundervisning samt det fulde budgetmæssige ansvar. I den forbindelse er også ansvaret for etableringen af de inkluderende miljøer således, at det opstillede mål om inklusion af 96 % af eleverne kan nås. I løbet af foråret udarbejdes og etableres nye processer og procedurer til bl.a. visitation, økonomistyring og ikke mindst pædagogiske, faglige løsninger, som kan sikre serviceniveauet for det enkelte barn, klasserne og skolerne i forbindelse med, at inklusion øges og budgettet mindskes efterhånden som besparelserne udmøntes.

Dette sker i samarbejde med og efter rådgivning fra PPR og specialkonsulenterne på de berørte områder. Den tilstedeværende ekspertise og viden i supercentre inddrages i forbindelse med arbejdet med at etablere de inkluderende miljøer på skolerne.

Fordelingsnøglen af midlerne følger i udspillet fra KLK muligheden for at vægte midlerne mellem tildeling efter elevtal og tildeling efter sociale kriterier (benævnt "social økonomi" i simuleringsarkene). Der er simuleret tre fordelingsnøgler, som fremgår af bilagene:

Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at Model 2 anvendes som fordelingsnøgle ud fra en betragtning om, at denne fordeling spreder beløbet mere rimeligt end de to øvrige modeller. Distrikterne er forskellige, men der er også forhold, som er uafhængige af sociale forhold så som handicaps.

Sagen har været behandlet i Økonomiudvalget og Byrådet for så vidt, at der er taget stilling og godkendt Børn og Undervisningsudvalgets indstilling i sagen på mødet den 14. januar 2014:

”Børn og Undervisningsudvalget besluttede at sende forslaget med anbefaling af model 2 i høring. Sagen genoptages i Børn og Undervisningsudvalget den 4. marts 2014.

Ved den fornyede behandling i Børn og Undervisningsudvalget vedlægges den almene resursetildeling til orientering”.

På baggrund af de indkomne høringssvar kan følgende centrale kommentarer udledes:

- Der er generelt tilslutning til udlægningen af midlerne til specialundervisning i de enkelte skoledistrikter
- Der er ikke fuld enighed omkring valg af model 2 som finansieringsmodel og primært er begrundelsen, at denne model ikke virker hensigtsmæssig i forhold til især to skoler, der er derfor udtrykt en vis skepsis overfor fra flere sider – bl.a. at det skal sikres, at ingen skoler sættes i en situation, så de ikke er i stand til at etablere de nødvendige tilbud vs betale for disse inden for den tildelte ramme
- Der er generel utilfredshed med, at udlægningen kobles med en besparelse på området, begrundelserne er dog forskellige men flere svar kobler direkte besparelsernes negative virkning i forhold til arbejdet med inklusion
- Tilstedeværelsen af den nødvendige faglige ekspertise i forhold til den decentrale visitation går igen i flere af svarene
- Nogle høringssvar gør opmærksom på, at tidsplanen er stram samt at personalekompetencer og hele visitations delen ikke er afklaret endnu.

Fagcenteret indstiller, at Model 2 modificeres således, at det sikres, at økonomien kan hænge sammen i forhold til at stille nødvendige og relevante tilbud til rådighed til elever med særlige behov på alle skoler.

Modellen foreslås at bygge på følgende:

- a) fordelingen af midler pr. 1. august 2014 og 2015 – altså skoleårene 2014/15 og 2015/16 - tildeles på baggrund af konkret forbrug pr. 1. august 2013 - eventuelle merudgifter afholdes inden for skolernes egen ramme og mindre udgifter tilfalder skolen.
- b) pr. 1. august 2016 tildeles 50 % af midlerne efter fordelingsnøglen i model 2.
- c) pr. 1. august 2017 tildeles 75 % af midlerne efter fordelingsnøglen i model 2.
- d) pr. 1. august 2018 tildeles 100 % af midlerne efter fordelingsnøglen i model 2.

Modellen er så fuldt indfaset fra skoleåret 2018/19.

Høring:

Sagen har været sendt i høring i perioden 15. januar til og 10. februar 2014.

Økonomiske konsekvenser:

Udlægningen træder i kraft i forbindelse med skoleåret 2014/15 med en virkning svarende til 5/12 i 2014 og med fuld virkning i 2015 og frem. Skolernes andele af de ca. 50 mio. kr. minus den forventede besparelse plus de ca. 5 mio. kr. overført fra Familierådgivningen til dækning af undervisningen på dagbehandlingstilbud – i alt ca. 55 mio. kr. før besparelser - overføres til den enkelte skoles ramme.

I en fælles pulje tilføres de resterende midler med følgende fordeling: 1,1 mio. kr. til dækning af udgifter til specialundervisning udover 450.000 kr. årligt pr. elev. Disse midler indgår i en forsikringspulje. Denne pulje skal sikre, at ingen skole kommer til at betale mere end 450.000 kr. pr. elev. Udgifterne til befordring overgår ligeledes til en fælles pulje. Der vil i foråret 2014 blive udarbejdet et administrationsgrundlag herfor.

Udgifterne til anbragte børn uden for kommunen afholdes af Familierådgivningen. Et beløb svarende til de nuværende udgifter til skoleudgifter i forhold til anbringelsessteder overføres bevillingsmæssigt fra skoleområdet til familieområdet i forhold til dækning af udgiften til interne skoleafdelinger på anbringelsesstederne, hvorved den samlede udgift afholdes herfra. Dette beløb er modregnet i de anslået overførte 60 mio. kr.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ansvarsfordelingen betyder et forøget decentralt ansvarsområde – både specialpædagogisk og økonomisk. I løbet af foråret aftaler skolerne i samarbejde med de involverede fagcentre modeller for økonomistyring samt beslutter, hvordan det sikres, at de faglige kompetencer, der i dag ligger centralt, ikke mistes. Dette vil have indgribende virkning på arbejdsfunktioner og opgavevaretagelsen hos disse fagpersoner, som i dag er placeret i henholdsvis PPR, Familierådgivningen og Fagcenter Skole og Daginstitution.

For at skabe helhed arbejdes der på, at Smilehullet får status som supercenter og dermed sidestilles med de øvrige specialtilbud i Sorø Kommune.

Indstilling:

Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget indstiller den modificerede model 2 til godkendelse i Byrådet.
2. Børn og Undervisningsudvalget indstiller udlægningen af midler til specialundervisning gennemført som beskrevet i sagsfremstillingens punkt a, b, c, d med start 1. august 2014.
3. Børn og Undervisningsudvalget indstiller, at tildelingsmodellen evalueres inden udgangen af 2015.

Bilag

<a href="#">340-2014-19027</a>	Kort oversigt over hørings svar
<a href="#">340-2014-24334</a>	Hørings svar fra Stenlille skoles bestyrelse og MED
<a href="#">340-2014-23800</a>	Hørings svar Holbergskolens MED vedr. udlægning af specialundervisning
<a href="#">340-2014-23796</a>	Hørings svar Skolebestyrelsen Holbergskolen specialundervisning budget
<a href="#">340-2014-23543</a>	BUPL Midtsjællands bemærkninger til udlægning af budget til specialundervisning
<a href="#">340-2014-22981</a>	Hørings svar Bestyrelsen Borgerskolen udlægning af specialundervisningsmidler
<a href="#">340-2014-23276</a>	Hørings svar_sektorudvalget MED _udlægning_af_specialundervisning
<a href="#">340-2014-23537</a>	Hørings svar fra Dansk Handicap Sorø
<a href="#">340-2014-23005</a>	Hørings svar fra FOA vedrørende udlægning af specialundervisningsmidler
<a href="#">340-2014-23245</a>	Hørings svar Pedersborg Skoles Bestyrelse og MED udlægning af specialundervisningsressourcer
<a href="#">340-2014-22236</a>	Hørings svar Frederiksberg Skoles bestyrelse vedr. udlægning af specialundervisningsmidler
<a href="#">340-2014-22726</a>	Hørings svar MED udvalget Ruds Vedby Skole udlægning
<a href="#">340-2014-22680</a>	Hørings svar Kreds 50 vedrørende udlægningen af specialmidler
<a href="#">340-2014-22977</a>	Hørings svar MED Borgerskolen vedrørende udlægning af specialundervisningsmidler
<a href="#">340-2014-21809</a>	Hørings svar MED Frederiksberg Skole vedr Udlægning af spec midler

<a href="#">340-2014-19016</a>	Høringssvar Pedersborg Skolebestyrelse vedr udlægning af specundervisningsressourcer
<a href="#">340-2014-19074</a>	Høringssvar Skolebestyrelsen Ruds Vedby Skole vedr udlægning af specialundervisnings undervisningsmidler
<a href="#">340-2013-183068</a>	Model simuleringsark KKK
<a href="#">340-2013-173112</a>	Notat om samarbejdsflader - endeligt dokument
<a href="#">340-2014-36103</a>	Model_1___Foreløbig_ressourcetildeling_februar.pdf
<a href="#">340-2014-36102</a>	Model_2___Foreløbig_ressourcetildeling_februar.pdf
<a href="#">340-2014-36100</a>	Model_3___Foreløbig_ressourcetildeling_februar.pdf

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 4. marts 2014:  
Ikke til stede: Bettina Jensen, Jan Winther

Indstilles godkendt.

## Bilag

Kort oversigt over høringssvar

Høringssvar fra Stenlille skoles bestyrelse og MED

Høringssvar Holbergskolens MED vedr. udlægning af specialundervisning

Høringssvar Skolebestyrelsen Holbergskolen specialundervisning budget

BUPL Midtsjællands bemærkninger til udlægning af budget til specialundervisning

Høringssvar Bestyrelsen Borgerskolen udlægning af specialundervisningsmidler

Høringssvar\_sektorudvalget MED \_udlægning\_af\_specialundervisning

Høringssvar fra Dansk Handicap Sorø

Høringssvar fra FOA vedrørende udlægning af specialundervisningsmidler

Høringssvar Pedersborg Skoles Bestyrelse og MED udlægning af speciaundervisningsressourcer

Høringssvar Frederiksberg Skoles bestyrelse vedr. udlægning af specialundervisningsmidler

Høringssvar MED udvalget Ruds Vedby Skole udlægning

Høringssvar Kreds 50 vedrørende udlægningen af specialmidler

Høringssvar MED Borgerskolen vedrørende udlægning af specialundervisningsmidler

Høringssvar MED Frederiksberg Skole vedr Udlægning af spec midler

Høringssvar Pedersborg Skolebestyrelse vedr udlægning af specundervisningsressourcer

Høringssvar Skolebestyrelsen Ruds Vedby Skole vedr udlægning af specialundervisnings undervisningsmidler

Model simuleringsark KKK

Notat om samarbejdsflader - endeligt dokument

Model\_1\_\_\_Foreløbig\_ressourcetildeling\_februar.pdf

Model\_2\_\_\_Foreløbig\_ressourcetildeling\_februar.pdf

Model\_3\_\_\_Foreløbig\_ressourcetildeling\_februar.pdf

# Punkt 37: 37. Folkeskolen - Forslag til revideret tidsplan for opførelse af ny Frederiksberg Skole

340-2009-90227

## 37. Folkeskolen - Forslag til revideret tidsplan for opførelse af ny Frederiksberg Skole

### 37. Folkeskolen - Forslag til revideret tidsplan for opførelse af ny Frederiksberg Skole

Åbent	Sagsbeh.: Dorthe Agerlund Sloth	Sagsid.: 340-2009-90227	KMD Dok.nr.: 340-2014-25456
-------	------------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Sorø Kommune indgik en aftale om totalrådgivning omkring opførelse af Ny Frederiksberg Skole i 2012. Herefter har der været arbejdet intensivt med at forberede opførelsen af den ny skole. Ny lovgivning på området og en forestående revurdering af grænseværdier for PCB-forurenede affald betyder imidlertid, at det bør overvejes at justere tidsplanen for nedrivning og byggeri. Der er senest orienteret om sagens gang på Børn og Undervisningsudvalgets møde i januar 2014.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Den ny affaldsbekendtgørelse pr. 1. januar 2013 stiller meget mere detaljerede krav til håndtering af forurenede stoffer under nedrivning af bygninger end hidtil. Samtidig arbejder Miljøstyrelsen aktuelt på en revurdering af de grænseværdier for PCB-inficeret affald, som danner grundlag for, hvordan affaldet skal håndteres. Hvis grænseværdierne ændres, så en mindre del af affaldet skal håndteres som forurenede affald, vil Sorø Kommunes omkostninger ved nedbrydningen kunne reduceres betragteligt.

Resultat af udbud på nedbrydningsentreprisen foreligger den 4. marts 2014. Børn og Undervisningsudvalget orienteres mundtligt om dette resultat på selve mødet.

Herefter kan der følges 1 af 2 spor i forhold til den videre proces.

Spor 1 (nuværende tidsplan):

Med baggrund i den afholdte licitation på nedbrydningen med gældende grænseværdier for PCB kan der træffes de nødvendige politiske beslutninger for budgettet til nybyggeriet, hvor byggeriet enten tilpasses i forhold til det resterende budget eller budgettet tilpasses i forhold til det foreliggende projekt. Herefter udarbejdes der hovedprojekt for nybyggeriet, som udsendes i licitation. Når licitationsresultatet foreligger og der er meddelt anlægsbevilling påbegyndes nedbrydningen i efteråret 2014 og herefter nybyggeriet.

Spor 2:

Når licitationsresultatet foreligger, sættes projektet i stå indtil ændrede PCB-grænseværdier foreligger (forventelig primo juli 2014).

Herefter foretages økonomiske beregninger i forhold til nedbrydningsentreprisen, og der træffes de nødvendige politiske beslutninger for budgettet til nybyggeriet, hvor byggeriet enten tilpasses i forhold til det resterende budget eller budgettet tilpasses i forhold til det foreliggende projekt. Herefter udarbejdes der hovedprojekt for nybyggeriet, som udsendes i licitation. Når licitationsresultatet foreligger, og der er meddelt anlægsbevilling påbegyndes nedbrydningen medio maj 2015 og herefter nybyggeriet.

Tidsplan for de 2 spor:

For at sikre overblik over de økonomiske konsekvenser i forbindelse med gennemførelse af det samlede projekt anbefaler fagcenter Skole og Daginstitution og fagcenter Teknik, Miljø og Drift at projektet gennemføres efter tidsplanen i spor 2.

Høring:

Sagen er drøftet i styregruppen og med Frederiksbergs Skoles leder og bestyrelse.

Økonomiske konsekvenser:

De økonomiske konsekvenser afklares i det videre forløb.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Hvis spor 2 besluttet:

- Overblik over økonomien inden beslutninger træffes.
- Den samlede projektperiode forlænges med 8 måneder.
- Nedbrydningen kan gennemføres over 2 sommerferieperioder.

Indstilling:

Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Opførelse af Ny Frederiksberg Skole gennemføres i henhold til tidsplan i spor 2, således at der kan træffes de økonomiske beslutninger, når det økonomiske grundlag er tilvejebragt.
2. Nedbrydning gennemføres henover skolens sommerferie i henholdsvis 2015 og 2017.
3. De kompenserende foranstaltninger for begrænsning af PCB i indeluften fortsætter med fuld ventilation 24 timer i døgnet, udluftning hver morgen ved åbning af vinduer og ekstra rengøring.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 4. marts 2014:

Ikke til stede: Bettina Jensen, Jan Winther

Indstilles godkendt.

Liste A og Liste B kan ikke tiltræde indstillingen, men ønsker at projektet gennemføres i overensstemmelse med spor 1 under forudsætning af, at der er en afklaring af grænseværdierne, inden nedbrydningen igangsættes i september 2014.

## **Punkt 38: 38. Forslag om Smilehullets overgang til Supercenter under Fagcenter Skole og Daginstitution**

340-2014-1760

### **38. Forslag om Smilehullets overgang til Supercenter under Fagcenter Skole og Daginstitution**

#### **38. Forslag om Smilehullets overgang til Supercenter under Fagcenter Skole og Daginstitution**

Åbent	Sagsbeh.: Anne Vestergaard Poulsen	Sagsid.: 340-2014-1760	KMD Dok.nr.: 340-2014-25942
-------	---------------------------------------	---------------------------	--------------------------------

##### Juridisk regelgrundlag:

I henhold til Folkeskolelovens § 20, stk. 1 påhviler det kommunalbestyrelsen at sørge for undervisning i grundskolen og 10. klasse af børn og unge under 18 år, der bor eller opholder sig i kommunen, og hvis forældre ønsker dem optaget i folkeskolen, jf. § 54. I henhold til Folkeskolelovens § 20, stk. 2 påhviler det kommunalbestyrelsen at sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, jf. § 3, stk. 2, til de i § 20, stk. 1 nævnte børn og unge. Ifølge BEK nr. 380 af 28/04/2012, ”Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand”, § 10 kan specialpædagogisk bistand gives på følgende måder:

1. Eleven bevarer tilhørsforholdet til den almindelige klasse og deltager i den almindelige undervisning, men således at eleven modtager støtte i mindst 9 undervisningstimer ugentlig.
2. Elevens tilhørsforhold til den almindelige klasse ophører, idet hele undervisningen gives i en specialklasse, der er placeret på en almindelig folkeskole, på en specialskole eller på et regionalt undervisningstilbud.
3. Eleven har et tilhørsforhold til en specialklasse, men modtager også undervisning i en almindelig klasse.
4. Eleven undervises i et dagbehandlingstilbud eller i et anbringelsessted.

##### Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalg – Byråd.

##### Sagsfremstilling:

Pr. 1. august 2009 oprettede Sorø Kommune tre Supercentre i henhold til Folkeskolelovens § 20, stk. 2 og BEK nr. 380 af 28/04/2012 § 10, punkt 2 og 3:

Et supercenter der er målrettet elever, hvis vanskeligheder primært skal forstås ud fra vidtgående tale-, sprog-, hørevanskeligheder.

Et supercenter der er målrettet elever, hvis vanskeligheder primært skal forstås ud fra generelle indlæringsvanskeligheder, nedsatte funktionsevner.

Et supercenter der er målrettet elever, hvis vanskeligheder primært skal forstås ud fra gennemgribende udviklingsforstyrrelser (autisme, ADHD, andet).

For alle elever gælder det, at de oftest har sammensatte vanskeligheder.

For disse tre supercentre gælder det, at de er forankret under Fagcenter Skole og Daginstitution, hver koblet op henholdsvis Pedersborg Skole, Sorø Borgerskole og Stenlille Skole med skolens leder som daglig leder.

Dagbehandlingstilbuddet ”Smilehullet” som er et dagbehandlingstilbud oprettet efter Folkeskolelovens § 20, stk. 2 og BEK nr. 380 af 28/04/2012, blev oprindeligt oprettet i tidligere Dianalund Kommune og koblet op på Holbergskolen, Dianalund.

Samtidig med oprettelse af de tre supercentre blev det på foranstaltningssområdet foreslået at oprette et Ressourcecenter under Familierådgivningen, hvorunder blandt andet ”Smilehullet” skulle forankres. Der blev ikke oprettet et ressourcecenter.

”Smilehullet” blev pr. 1. august 2009 forankret under Familierådgivningen.

For at skabe helhed i forhold til lovgivning, Folkeskolelovens § 20, stk. 2 og BEK nr. 380 af 28/04/2012 § 10, og i sammenhæng med udlægning af budget til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand indstiller Fagcenter

Skole og Daginstitution, at ”Smilehullet, i lighed med de tre øvrige Supercentre, får status som et fjerde Supercenter forankret under Fagcenter Skole og Daginstitution, koblet op på Holbergskolen i Dianalund.

I forhold til lovpligtigt tilsyn anbefaler Fagcenter Skole og Daginstitution, at ”Smilehullet” ved overgang til Supercenter under Fagcenter Skole og Daginstitution ligestilles med de tre øvrige Supercentre, og at det lovpligtige tilsyn dermed føres af Holbergskolens ledelse.

Har sagen været behandlet tidligere:

Nej.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Den nuværende udgift til ”Smilehullet” er en del af det beløb, der udlægges til skolerne i forbindelse med udlægning af ressourcerne til specialundervisning pr 1. august 2014.

Beskrivelse af forhold til planer/politikker/strategier:

Det skal sikres, at ”Smilehullet” er repræsenteret med en forældrerepræsentant i Holbergskolens Bestyrelse.

”Smilehullet” vil pr. 1. august 2014 være organiseret som en del af Holbergskolen, og den nuværende leder vil blive tilknyttet Holbergskolens ledelse.

Indstilling:

Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller,

1. ”Smilehullet” i lighed med de tre øvrige Supercentre får status som et fjerde Supercenter forankret under Fagcenter Skole og Daginstitution, koblet op på Holbergskolen og med samme vilkår som de øvrige Supercentre.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 4. marts 2014:

Ikke til stede: Bettina Jensen, Jan Winther

Indstilles godkendt.

## **Punkt 39: Lukket**

340-2014-6054

## **Punkt 40: Lukket**

340-2014-3627