

REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2010-2013 d. 24-04-2013

Mødedato	Onsdag d. 24. april 2013 kl. 16:00
Mødested	Stenlille stuen, 1. sal, Gl. rådhus på Torvet i Sorø
Mødedeltagere	Anne Madsen, Lene Coppen, Bent Frederiksen, Anita Skjoldager Eskildsen, Mai Voigt, Mogens Schwensen, Mette H. Jørgensen

Indholdsfortegnelse

464. Godkendelse af dagsorden.....	3
465. Drøftelse af den igangværende lockout på folkeskoleområdet.....	4
465. Drøftelse af den igangværende lockout på folkeskoleområdet.....	6

464. Godkendelse af dagsorden

464. GODKENDELSE AF DAGSORDEN

464. Godkendelse af dagsorden

Åbent	Sagsbeh.: Karin Heilesen	KMD Sagsid.: 340-2008-47049	KMD Dok.nr.: 340-2013-71719
-------	-----------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Juridisk regelgrundlag:
Forretningsordenen.

Sagsfremstilling:
Ifølge Forretningsordenen skal udvalgsmødet indledes med at godkende dagsordenen, herunder godkendelse af optagelsen af de enkelte punkter på den endelige dagsorden.

Har sagen været behandlet tidligere:
Nej.

Høring:
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Beskrivelse af forhold til planer/politikker/strategier:

-

Indstilling:
Det indstilles,

at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 24. april 2013:
Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

465. Drøftelse af den igangværende lockout på folkeskoleområdet

465. DRØFTELSE AF DEN IGANGVÆRENDE LOCKOUT PÅ FOLKESKOLEOMRÅDET

465. Drøftelse af den igangværende lockout på folkeskoleområdet

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	KMD Sagsid.: 340-2013-18334	KMD Dok.nr.: 340-2013-71685
-------	-----------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Juridisk regelgrundlag:

Det arbejdsretlige regelsæt omkring konflikt og konflikthåndtering.

Sagsfremstilling:

Udvalgsformanden for Børn og Undervisningsudvalget og chefen for Fagcenter Skole og daginstitution har været i dialog omkring håndteringen af den igangværende lockout på folkeskoleområdet. Drøftelserne tog sit udgangspunkt i den håndtering, som fagcenteret har valgt på baggrund af den forventede varighed af lockouten. Lockouten har imidlertid løbet længere end forventet, hvorfor det er relevant at drøfte eventuelle justeringer i håndteringen ud fra et samlet billede.

Der er ved konfliktens start etableret nødpasning af elever med behov for pasning fra børnehaveklasse og til og med 3. klassetrin. Øvrige elever har under lockoutens varighed ikke modtaget undervisning og ikke været omfattet af et tilsyn.

Har sagen været behandlet tidligere:

Nej.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen i relation sagens tematik.

Beskrivelse af forhold til planer/politikker/strategier:

-

Indstilling:

Det indstilles,

at Børn og Undervisningsudvalget drøfter sagen og tager stilling til den fortsatte håndtering af den igangværende lockout på folkeskoleområdet.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 24. april 2013:

Ikke til stede: Ingen.

Et flertal bestående af S og SF besluttede følgende:

Nuværende ordning ønskes fastholdt med baggrund i meget stor forskellighed af mulige antal læste timer. Konkret er forskellen således at én 9. klasse vil kunne modtage 0 undervisningstimer og én anden 9. klasse vil kunne modtage 19 undervisningstimer pr. uge. At påbegynde uensartet undervisning nu, sikrer ikke nogen afgangselever i højere grad end andre. Når konflikten slutter skal skolerne prioritere afgangsprøvefagene.

En mindretalsgruppe bestående af K, V og O ønsker at skemalagte timer i 9. klasse, læst af ikke lockoutede lærere, gennemføres fra mandag den 29. april 2013 og når konflikten slutter skal skolerne prioritere afgangsprøvefagene.

465. Drøftelse af den igangværende lockout på folkeskoleområdet

465. DRØFTELSE AF DEN IGANGVÆRENDE LOCKOUT PÅ FOLKESKOLEOMRÅDET

465. Drøftelse af den igangværende lockout på folkeskoleområdet

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	KMD Sagsid.: 340-2013-18334	KMD Dok.nr.: 340-2013-71685
-------	-----------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Juridisk regelgrundlag:

Det arbejdsretlige regelsæt omkring konflikt og konflikthåndtering.

Sagsfremstilling:

Udvalgsformanden for Børn og Undervisningsudvalget og chefen for Fagcenter Skole og daginstitution har været i dialog omkring håndteringen af den igangværende lockout på folkeskoleområdet. Drøftelserne tog sit udgangspunkt i den håndtering, som fagcenteret har valgt på baggrund af den forventede varighed af lockouten. Lockouten har imidlertid løbet længere end forventet, hvorfor det er relevant at drøfte eventuelle justeringer i håndteringen ud fra et samlet billede.

Der er ved konfliktens start etableret nødpasning af elever med behov for pasning fra børnehaveklasse og til og med 3. klassetrin. Øvrige elever har under lockoutens varighed ikke modtaget undervisning og ikke været omfattet af et tilsyn.

Har sagen været behandlet tidligere:

Nej.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen i relation sagens tematik.

Beskrivelse af forhold til planer/politikker/strategier:

-

Indstilling:

Det indstilles,

at Børn og Undervisningsudvalget drøfter sagen og tager stilling til den fortsatte håndtering af den igangværende lockout på folkeskoleområdet.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 24. april 2013:

Ikke til stede: Ingen.

Et flertal betsående af S og SF besluttede følgende:

Nuværende ordning ønskes fastholdt med baggrund i meget stor forskellighed af mulige antal læste timer. Konkret er forskellen således at én 9. klasse vil kunne modtage 0 undervisningstimer og én anden 9. klasse vil kunne modtage 19 undervisningstimer pr. uge. At påbegynde uensartet undervisning nu, sikrer ikke nogen afgangselever i højere grad end andre. Når konflikten slutter skal skolerne prioritere afgangsprøvefagene.

En mindretalsgruppe bestående af K, V og O ønsker at skemalagte timer i 9. klasse, læst af ikke lockoutede lærere, gennemføres fra mandag den 29. april 2013 og når konflikten slutter skal skolerne prioritere afgangsprøvefagene.

Møde hævet kl. 17:20

Underskriftsark