

# REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2014-2017 d. 13-01-2015

**Mødedato**           Tirsdag d. 13. januar 2015 kl. 16:30

**Mødested**           Sorø-stuen, 1. sal, Det gl. Rådhus på Torvet i Sorø

**Mødedeltagere**   Rolf Clausen, Johannes Lumholt, Birgitte Hansen, Michael Pihl, Anita Skjoldager Eskildsen (Fravær), Bettina Jensen, Pia Hvid

## Indholdsfortegnelse

124. Godkendelse af dagsorden.....	3
125. Meddelelsessag.....	4
126. Dagtilbud - private børnepassere - tilføjelse til praksis omkring behandling af sager vedrørende	7
127. Status på Skole IT økonomi.....	9
128. Beslutning om afvikling af udviklingsaftalerne vedrørende inklusion og at de erstattes af 7-pur	11
128. Beslutning om afvikling af udviklingsaftalerne vedrørende inklusion og at de erstattes af 7-pur	13

## **Punkt 124: 124. Godkendelse af dagsorden**

340-2013-60222

### **124. Godkendelse af dagsorden**

### **124. Godkendelse af dagsorden**

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Christina Knakkegaard 340-2013-60222 340-2014-193148

Baggrund for sagens forelæggelse:  
Forretningsordenen.

Sagens gang:  
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:  
Ifølge Forretningsordenen skal udvalgsrådet indledes med at godkende dagsordenen, herunder godkendelse af optagelsen af de enkelte punkter på den endelige dagsorden.

Høring:  
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:  
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:  
Ingen.

Indstilling:  
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Dagsordenen godkendes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 13. januar 2015:  
Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen

Godkendt.

## Punkt 125: 125. Meddelelsessag

340-2014-47496

### 125. Meddelelsessag

#### 125. Meddelelsessag

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Lone Klevin 340-2014-47496 340-2014-200441

Baggrund for sagens forelæggelse:  
Diverse informationer til orientering for udvalget.

Sagens gang:  
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:  
Referater fra møder i skole- og forældrebestyrelser samt anden information er vedlagt som bilag til Børn og Undervisningsudvalgets orientering.

Høring:  
Nej.

Økonomiske konsekvenser:  
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:  
Ingen.

Indstilling:  
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

#### Bilag

- [340-2014-211110](#) Magdalene Haven - Forældrebestyrelsen -Referat 2.12.2014
- [340-2014-200474](#) Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 20-11-2014
- [340-2014-210233](#) Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen - Referat 10.12.2014
- [340-2014-211093](#) Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen - Referat 15 12 2014
- [340-2014-200453](#) Grønnegården - Forældrebestyrelsen - referat - 23-10-2014
- [340-2014-204900](#) Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen - Referat 3.12.2014.
- [340-2014-204113](#) Ventemøllegården - Forældrebestyrelsen - Referat 20.11.2014.
- [340-2014-205982](#) Holberghaven - Forældrebestyrelse - ReferAT 4.12.2014
- [340-2014-205323](#) Holbergskolen - Skolebestyrelsen - Referat 24.11.2014
- [340-2014-200656](#) Grønnegården-Forældrebestyrelsen - Referat 17.11.2014

- [340-2014-200660](#) Holbergskolen - Skolebestyrelsen - Referat 25.9.2014.
- [340-2014-204109](#) Krongården - Forældrebestyrelsen -Referat 03 12 2014.
- [340-2014-202773](#) Magdalene Haven - Forældrebestyrelsen - Referat 9.10.2014
- [340-2014-200476](#) Villa Villakulla - Forældrebestyrelsen - Referat - 20-11-2014
- [340-2014-200659](#) Holbergskolen - Skolebestyrelsen - Referat 26.8.2014
- [340-2014-200661](#) Holbergskolen - Skolebestyrelsen - Referat 28.10.2014.
- [340-2014-200471](#) Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen - Referat -12-11-2014
- [340-2014-200450](#) Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 29-10-2014
- [340-2014-200461](#) Stenlille Skole - Skolebestyrelse - Referat - 01-09-2014
- [340-2014-200460](#) Troldehaven - Forældrebestyrelsen - Referat -28-10-2014
- [340-2014-200462](#) Stenlille Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 25-09-2014

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 13. januar 2015:  
Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen

Taget til efterretning.

## **Bilag**

- Magdalene Haven - Forældrebestyrelsen -Referat 2.12.2014
- Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 20-11-2014
- Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen - Referat 10.12.2014
- Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen - Referat 15 12 2014
- Grønnegården - Forældrebestyrelsen - referat - 23-10-2014
- Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen - Referat 3.12.2014.
- Ventemøllegården - Forældrebestyrelsen - Referat 20.11.2014.
- Holberghaven - Forældrebestyrelse - ReferAT 4.12.2014
- Holbergskolen - Skolebestyrelsen - Referat 24.11.2014
- Grønnegården-Forældrebestyrelsen - Referat 17.11.2014
- Holbergskolen - Skolebestyrelsen - Referat 25.9.2014.
- Krongården - Forældrebestyrelsen -Referat 03 12 2014.
- Magdalene Haven - Forældrebestyrelsen - Referat 9.10.2014
- Villa Villakulla - Forældrebestyrelsen - Referat - 20-11-2014
- Holbergskolen - Skolebestyrelsen - Referat 26.8.2014
- Holbergskolen - Skolebestyrelsen - Referat 28.10.2014.
- Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen - Referat -12-11-2014

Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 29-10-2014

Stenlille Skole - Skolebestyrelse - Referat - 01-09-2014

Troldehaven - Forældrebestyrelsen - Referat -28-10-2014

Stenlille Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 25-09-2014

## **Punkt 126: 126. Dagtilbud - private børnepassere - tilføjelse til praksis omkring behandling af sager vedrørende vedr. 5. barn**

340-2014-49488

### **126. Dagtilbud - private børnepassere - tilføjelse til praksis omkring behandling af sager vedrørende vedr. 5. barn**

#### **126. Dagtilbud - private børnepassere - tilføjelse til praksis omkring behandling af sager vedrørende vedr. 5. barn**

Åbent	Sagsbeh.: Sheila Lundberg	Sagsid.: 340-2014-49488	KMD Dok.nr.: 340-2014-213124
-------	------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:  
Dagtilbudsloven § 78,79,80 og 83

D. 31. januar 2012 behandlede og godkendte Børn og Undervisningsudvalget sag om reviderede retningslinjer for private børnepassere.

1. at børnepasseren er fyldt 18 år, og under hensyntagen til børnepasserens alder, erfaring og faglige kvalifikationer samt tidligere erfaring i arbejdet med børn, vurderes der hvor mange børn der kan passes i den private pasningsordning. Udgangspunktet er at sikre barnet passes, trives og udvikles på forsvarlig vis, og tilbydes relevante oplevelser, udviklingsmuligheder og en tryk hverdag. Der tages endvidere hensyn til de fysiske rammer der bruges til den private børnepasning. Herunder forhold i boligen ude som inde, samt hvordan børnenes udviklingstrin kan imødekommes i hverdagen. Forvaltningen har udarbejdet et skema der benyttes til hver enkelt godkendelse. Denne indeholder følgende punkter: helbredsforhold, boligforhold, legemuligheder, aktiviteter, pusleplads, hygiejne, kostpolitik, sikkerhed, arbejdsmiljø mv. Bilag vedlagt.
2. at kvalificerede børnepassere kan godkendes til op til 5 børn efter et konkret skøn, jf. dagtilbudslovens § 79 og jf. beskrivelsen i forrige punkt. Ved det konkrete skøn kan der særlig lægges vægt på børnenes aldersfordeling og om, der kan sikres en pædagogisk forsvarlig pasning af børnene. Børn under tre år har brug for den voksne til de fleste daglige aktiviteter og har behov for nærhed og omsorg. Hensynet til forsvarlig pasning af børnene vægtes højt. Private børnepassere stilles med disse retningslinjer ikke ringere end i den kommunale dagpleje.
3. at det i forbindelse med godkendelse af private børnepassere tydeliggøres, at kommunens godkendelse er baseret på alle de forhold, der gjorde sig gældende på godkendelsestidspunktet og at en eventuel senere ændring i disse forudsætninger kan medføre et andet resultat.
4. at Kommunes tilsyn udføres som et anmeldt og uanmeldt besøg pr. år
5. at barnet er omfattet af de almindelige regler om optagelse i kommunalt dagtilbud, hvis den private pasningsordning ophører.

Sagens gang:  
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

For at sikre den enkelte børnepasser et åbent og tydeligt sagsforløb, ønskes ændring i praksis omkring behandling af sager vedrørende ansøgning om indskrivning af et 5. barn hos den enkelte private børnepasser. Ved vurdering i den konkrete sag om indskrivning af det 5. barn skal den private børnepasser tilbydes et dialogmøde omkring baggrund og begrundelsen for afslaget. Denne mulighed tilføjes i afgørelsen, som fremsendes pr. brev til den private børnepasser.

Høring:

Nej

Økonomiske konsekvenser:

Ingen

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. det tages til efterretning, at praksis fremover ændres, så børnepassere ved afgørelser om ansøgning om det 5. barn, tilbydes et dialogmøde.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 13. januar 2015:

Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen

Taget til efterretning.

# Punkt 127: 127. Status på Skole IT økonomi

340-2012-3168

## 127. Status på Skole IT økonomi

### 127. Status på Skole IT økonomi

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Jesper Tejstø 340-2012-3168 340-2014-212701

Baggrund for sagens forelæggelse:  
Opfølgning på økonomi i Læringsprojekt (Skole IT strategi).

Sagens gang:  
Børn og Undervisningsudvalget.

#### Sagsfremstilling:

Sorø Kommune besluttede i 2010 en overordnet Skole IT-strategi for 2011-2014, med henblik på udskiftning af pc'er samt anskaffelse af pc'er til 2. klasselever, og interaktive tavler til klasselokaler som manglede. Udgangspunktet for strategien var; udfordringen i forhold til en ustabil IT-drift på skoleområdet, samt gammelt IT-udstyr, der ikke levede op til målene i forhold til at sikre det nødvendige grundlag for at IT kunne anvendes pædagogisk i hele skoleforløbet på en måde der naturligt understøtter læring og samarbejde, samt de krav der er til anvendelse af IT i Folkeskolen.

I 2012 blev besluttet en ændret udmøntning af strategien, som betød, at der blev implementeret en 1:1 strategi med iPads til alle elever samt undervisnings- og pædagogisk personale, udvidelse af fremvisningsmuligheder (projektorer/fladskærme); så dette er til stede i alle klasserum, samt etablering/udvidelse af trådløst netværk (jf. digitaliseringsstyrelsen krav) samt internetforbindelse.

I forbindelse med udmøntning af Skole-IT-strategien og den efterfølgende udviklingsaftale mellem skoler og Børn og Undervisningsudvalget blev den økonomiske ramme på ca. kr. 19 mio. (bevilling kr. 15.7 mio. og kr. 4 mio. fra skolerne) fordelt dels efter nationale krav omkring netværk og dels efter den lokale pædagogisk/didaktiske IT-vision om at udrulle en 1-1 løsning på skolerne. iPads blev valgt som den enhed der på daværende tidspunkt bedst faciliterede læring og målene om øget faglighed i strategien.

#### Følgende blev prioriteret og implementeret:

Netværk, opgraderet jf. fælleskommunal aftale 2.6 mio. kr.  
Implementering – incl. teknisk implementering 1.5 mio. kr.  
iPads (incl. covers) , til alle personaler, ledere og elever 12.5 mio. kr.  
Projektorer/skærme alle lokaler 2.4 mio. kr.

Herudover blev aftalt som forudsætning for at sikre en reel læringsmæssig effekt, at skolerne afsatte kr. 3 mio. (over 2 år) til uddannelse af personale.

I projektet er der lagt en økonomisk gevinst ind (1 mio. kr. i 2013, 2 mio. kr. i 2014 og 3 mio. kr. fremadrettet), med henblik på drift- og reinvesteringer. iPads (som andet IT-udstyr) har en forventet levetid på 3 år. Ligeledes blev der afsat anlægsmidler fra 2016 og frem til Skole It – ca. kr. 3.5 mio.

Herudover indkøber skolerne fælleskommunale digitale læremidler for ca. 1 mio. kr. om året. Siden juli 2012 har regeringen afsat midler til at styrke it i folkeskolen/digitale læremidler, hvor kommunerne har trækingsret på baggrund af antallet af elever i kommunens folkeskoler. For at få tilskud skal kommunen medfinansiere et tilsvarende beløb. Sorø kommune har for 2012 og 2013 udnyttet sin fulde trækingsret. I 2012 kunne der opnås tilskud fra puljen på digitale læremidler i fagene dansk, matematik, naturfag og engelsk, og i 2013 til alle fag, såfremt de var godkendt til tilskud. For 2014 sikres også centrale midler til Sorø Kommune. Endvidere er der med aftale om kommunernes økonomi for 2015 også afsat midler til digitale læremidler.

I driftsbudgettet er der årligt afsat midler til reparation, udskiftning og vedligehold af udstyret:  
iPads, covers 200.000 kr.  
Projektører/skærme 125.000 kr.  
Netværk 130.000 kr.

I forhold til det budgetterede, er det især udgifter til reparation af iPads, der overstiger budget. Siden udrulningen har der over den 2-årige periode været ca. 400 iPads til reparation til en samlet udgift på omkring 400.000 kr. 26 af disse har været inden for garantiperioden. Sorø kommune har en gennemsnitlig årlig reparationsprocent på omkring 5,4 %, hvor Odder Kommune til sammenligning i første år havde 15 % af enhederne til reparation. Det er især ødelagte kabler og covers, der tynger udgiftsrammen.

Det giver skolerne visse praktiske udfordringer, dels at forvalte erstatningssager, hvor diskussioner med forældre omkring hændelser og grad af slitage skal håndteres, men det giver også visse udfordringer i de tilfælde, hvor elever skal undvære iPad i kortere tid, da teknologi er blevet et centralt element i megen undervisning og lektielæsning. Skolerne og fagcentret overvejer om der skal afsøges nye muligheder for covers, der kan sikre bedre og om der med skolebestyrelser og elever skal/kan iværksættes tiltag, der begrænser udgifter til reparationer.

Høring:  
Ingen

Økonomiske konsekvenser:  
Ingen

Væsentlige afledte konsekvenser:  
Ingen

Indstilling:  
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Status tages til efterregning.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 13. januar 2015:  
Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen

Taget til efterretning.

# Punkt 128: 128. Beslutning om afvikling af udviklingsaftalerne vedrørende inklusion og at de erstattes af 7-punkts plan

340-2013-3960

## 128. Beslutning om afvikling af udviklingsaftalerne vedrørende inklusion og at de erstattes af 7-punkts plan

### 128. Beslutning om afvikling af udviklingsaftalerne vedrørende inklusion og at de erstattes af 7-punkts plan

Åbent	Sagsbeh.: Lone Nielsen	Sagsid.: 340-2013-3960	KMD Dok.nr.: 340-2014-212801
-------	---------------------------	---------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

På temamøde den 15. oktober 2014 mellem Børn og Undervisningsudvalget og daginstitutions- og skoleledere vedr. udviklingsaftaler om inklusion blev det besluttet, at forelægge sag med henblik på at gøre den udarbejdede 7-punktsplan til fremtidigt styringsværktøj.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Konceptet omkring udviklingsaftaler i Sorø Kommune har til formål at gøre udviklingsaftalerne til et brugbart styringsredskab, der i en given periode sætter særlig fokus på de mål og indsatsområder, der er væsentlige og besluttet for kommunen. Der er aktuelt 5 aktive aftaler omkring inklusion:

- Fælles sprog og forståelse i dagtilbud og skoler
- Inklusion i praksis i dagtilbud
- Inklusions i praksis i skoler
- Udlægning af økonomi dagtilbud
- Udlægning af økonomi skoler

Disse aftaler er indgået mellem skolerne og daginstitutionerne og Børn og Undervisningsudvalget i foråret 2013. Siden da er der arbejdet med disse aftaler decentralt og centralt. Den fælles indsats har især været forankret via projekt Stærke Børnefællesskaber. I dette samarbejde har udviklingsaftalerne om inklusion været den forpligtigende del for alle, og målene i Stærke Børnefællesskaber er derfor nøje koblet til målene i udviklingsaftalerne.

Udviklingsaftalernes fokusområder, handlingsforslag og evalueringstiltag kan således ses som indbygget i de indsatser, som er iværksat via Stærke Børnefællesskaber. Disse indsatser er beskrevet i dokumentet "Plan for de 7 fælles inklusionsindsatser for skoler, daginstitutioner samt Fagcenter Børn og Familier 2014/2015".

For at skabe overblik og et fælles fokus foreslås det, at "Plan for de 7 fælles inklusionsindsatser for skoler, daginstitutioner samt Fagcenter Børn og Familier 2014/2015" erstatter de 5 nuværende udviklingsaftaler, og herved gøres til den aftale, som skoler og daginstitutioner forpligter sig på at udvikle, innovere og optimere deres levering af kerneydelsen i forhold til i den kommende periode. Herved gøres de 7 beskrevne indsatsområder også til udgangspunkt for den fremtidige dialog mellem daginstitutioner, skoler og politikere omkring opfølgning på aftalerne.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:  
Ingen.

Indstilling:  
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. ”Plan for de 7 fælles inklusionsindsatser for skoler, daginstitutioner samt Fagcenter Børn og Familier 2014/2015” erstatter de 5 nuværende udviklingsaftaler.

Bilag

[340-2014-213125](#) Plan for de 7 fælles inklusionsindsatser

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 13. januar 2015:  
Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen

Godkendt.

Møde hævet kl. 17.40

**Underskriftsark**

**Bilag**

Plan for de 7 fælles inklusionsindsatser

# Punkt 128: 128. Beslutning om afvikling af udviklingsaftalerne vedrørende inklusion og at de erstattes af 7-punkts plan

340-2013-3960

## 128. Beslutning om afvikling af udviklingsaftalerne vedrørende inklusion og at de erstattes af 7-punkts plan

### 128. Beslutning om afvikling af udviklingsaftalerne vedrørende inklusion og at de erstattes af 7-punkts plan

Åbent	Sagsbeh.: Lone Nielsen	Sagsid.: 340-2013-3960	KMD Dok.nr.: 340-2014-212801
-------	---------------------------	---------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

På temamøde den 15. oktober 2014 mellem Børn og Undervisningsudvalget og daginstitutions- og skoleledere vedr. udviklingsaftaler om inklusion blev det besluttet, at forelægge sag med henblik på at gøre den udarbejdede 7-punktsplan til fremtidigt styringsværktøj.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Konceptet omkring udviklingsaftaler i Sorø Kommune har til formål at gøre udviklingsaftalerne til et brugbart styringsredskab, der i en given periode sætter særlig fokus på de mål og indsatsområder, der er væsentlige og besluttet for kommunen. Der er aktuelt 5 aktive aftaler omkring inklusion:

- Fælles sprog og forståelse i dagtilbud og skoler
- Inklusion i praksis i dagtilbud
- Inklusions i praksis i skoler
- Udlægning af økonomi dagtilbud
- Udlægning af økonomi skoler

Disse aftaler er indgået mellem skolerne og daginstitutionerne og Børn og Undervisningsudvalget i foråret 2013. Siden da er der arbejdet med disse aftaler decentralt og centralt. Den fælles indsats har især været forankret via projekt Stærke Børnefællesskaber. I dette samarbejde har udviklingsaftalerne om inklusion været den forpligtigende del for alle, og målene i Stærke Børnefællesskaber er derfor nøje koblet til målene i udviklingsaftalerne.

Udviklingsaftalernes fokusområder, handlingsforslag og evalueringstiltag kan således ses som indbygget i de indsatser, som er iværksat via Stærke Børnefællesskaber. Disse indsatser er beskrevet i dokumentet "Plan for de 7 fælles inklusionsindsatser for skoler, daginstitutioner samt Fagcenter Børn og Familier 2014/2015".

For at skabe overblik og et fælles fokus foreslås det, at "Plan for de 7 fælles inklusionsindsatser for skoler, daginstitutioner samt Fagcenter Børn og Familier 2014/2015" erstatter de 5 nuværende udviklingsaftaler, og herved gøres til den aftale, som skoler og daginstitutioner forpligter sig på at udvikle, innovere og optimere deres levering af kerneydelsen i forhold til i den kommende periode. Herved gøres de 7 beskrevne indsatsområder også til udgangspunkt for den fremtidige dialog mellem daginstitutioner, skoler og politikere omkring opfølgning på aftalerne.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. ”Plan for de 7 fælles inklusionsindsatser for skoler, daginstitutioner samt Fagcenter Børn og Familier 2014/2015” erstatter de 5 nuværende udviklingsaftaler.

Bilag

[340-2014-213125](#) Plan for de 7 fælles inklusionsindsatser

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 13. januar 2015:

Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen

Godkendt.

**Bilag**

Plan for de 7 fælles inklusionsindsatser