

# REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2018-2021 d. 13-03-2018

**Mødedato**           Tirsdag d. 13. marts 2018 kl. 17:00

**Mødested**           Sorø-stuen, Det gl. Rådhus, Torvet 2, Sorø

**Mødedeltagere**   Lars Damgaard Pedersen, Pia Hvid, Carsten Petersen, Sofie Ullerup  
Torpegaard, Maria Møller, Anne Madsen (Fravær), Bo Bjerre  
Mouritzen

## Indholdsfortegnelse

42. Bemærkninger til dagsordenen.....	3
43. Referater fra skole- og områdebestyrelser.....	4
44. Årshjul for kendte sager i Børn og Undervisningsudvalget.....	6
45. Evaluering af Job og Uddannelsesmessen.....	7
46. Dagpleje-/vuggestuekapacitet i område Syd.....	9
47. Tilsynsrapport Katrinelystgården.....	11
48. Årshjul for dialogmøder 2018 i Børn og Undervisningsudvalget.....	14
49. Ressourcetildelingsmodel SFO 1 og 2.....	16
50. Spørgsmål til Fagcenter Børn og Familier fra udvalgsmedlem.....	19
51. Forespørgsel BUU: Forslag om iværksættelse af undersøgelse af lokalebehov på Frederiksberg	21
52. Kvalitetsrapport Sorø Kommunes Skolevæsen 2016-2017.....	22
53. Analyse af specialundervisningen.....	25
Lukket: 54. Dispensationssag om skoleskift.....	29
Lukket: 54. Dispensationssag om skoleskift.....	30

## **Punkt 42: 42. Bemærkninger til dagsordenen**

340-2013-60222

### **42. Bemærkninger til dagsordenen**

#### **42. Bemærkninger til dagsordenen**

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Christina Knakkegaard Ulrich 340-2013-60222 340-2017-130125

Baggrund for sagens forelæggelse:  
Forretningsorden for Økonomiudvalget og de stående udvalg.

Sagens gang:  
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:  
Ifølge Forretningsordenens § 3, stk. 4, kan ethvert medlem ved mødets begyndelse begære ordet til dagsordenen.

Høring:  
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:  
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:  
Ingen.

Indstilling:  
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Dagsordenen drøftes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 13. marts 2018:  
Ikke til stede: Anne Madsen, Bo Bjerre Mouritzen, Pia Hvid

Godkendt.

## Punkt 43: 43. Referater fra skole- og områdebestyrelser

340-2018-597

### 43. Referater fra skole- og områdebestyrelser

#### 43. Referater fra skole- og områdebestyrelser

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Lone Sørensen 340-2018-597 340-2018-33534

Baggrund for sagens forelæggelse:  
Diverse informationer til orientering for udvalget.

Sagens gang:  
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:  
Referater fra møder i skole- og områdebestyrelser samt anden information er vedlagt som bilag til Børn og Undervisningsudvalgets orientering.

Høring:  
Nej.

Økonomiske konsekvenser:  
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:  
Ingen.

Indstilling:  
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

#### Bilag

- [340-2018-33533](#) Ruds Vedby - Skolebestyrelsen referat d. 28.2.2018
- [340-2018-22982](#) Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen referat d. 8.2.2018
- [340-2018-17358](#) Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen referat d. 30.1.2018
- [340-2018-20660](#) Holbergskolen - Skolebestyrelsen referat d. 10.1.2018
- [340-2018-20668](#) Område NORD - Områdebestyrelsen referat d. 30.1.18
- [340-2018-20666](#) Område SYD - Områdebestyrelsen referat d. 30.1.18
- [340-2018-20659](#) Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen referat d. 16.1.2018
- [340-2018-3554](#) Holbergskolen - Skolebestyrelsen referat d. 5.12.2017
- [340-2018-18014](#) Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen referat d. 31.1.2018
- [340-2018-15817](#) Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen referat d. 24.1.2018

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 13. marts 2018:

Ikke til stede: Anne Madsen, Pia Hvid

Taget til efterretning.

Børn og Undervisningsudvalget anmoder om at modtage referaterne løbende.

## **Bilag**

Ruds Vedby - Skolebestyrelsen referat d. 28.2.2018

Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen referat d. 8.2.2018

Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen referat d. 30.1.2018

Holbergskolen - Skolebestyrelsen referat d. 10.1.2018

Område NORD - Områdebestyrelsen referat d. 30.1.18

Område SYD - Områdebestyrelsen referat d. 30.1.18

Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen referat d. 16.1.2018

Holbergskolen - Skolebestyrelsen referat d. 5.12.2017

Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen referat d. 31.1.2018

Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen referat d. 24.1.2018

# Punkt 44: 44. Årshjul for kendte sager i Børn og Undervisningsudvalget

340-2018-3934

## 44. Årshjul for kendte sager i Børn og Undervisningsudvalget

### 44. Årshjul for kendte sager i Børn og Undervisningsudvalget

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2018-3934	KMD Dok.nr.: 340-2018-24035
-------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

For at tilvejebringe et overblik over, hvilke sager, der er undervejs til behandling i Børn og Undervisningsudvalget, så foreligger med denne sag et udarbejdet årshjul for de allerede kendte sager.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Det udarbejdede årshjul er at betragte som et dynamisk dokument, der som udgangspunkt opdateres to gange årligt – næste gang den 12. juni 2018, hvor et nyt revideret årshjul vil være udarbejdet. Skulle behovet for yderlig opdatering vise sig, vil Fagcenter Børn og Familier sikre, at et nyt dokument tilgår udvalget ved førstkomende møde. Der vil derfor være tale om et dynamisk styringsdokument i relation til sagsbehandlingen i udvalget.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Det foreliggende årshjul tages til efterretning.

Bilag

[340-2018-24220](#) Årshjul for kendte sager i Børn og Undervisningsudvalget 2018 (opgørelse februar)

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 13. marts 2018:

Ikke til stede: Anne Madsen, Pia Hvid

Taget til efterretning.

## Bilag

Årshjul for kendte sager i Børn og Undervisningsudvalget 2018 (opgørelse februar)

## Punkt 45: 45. Evaluering af Job og Uddannelsesmessen

340-2018-4550

### 45. Evaluering af Job og Uddannelsesmessen

### 45. Evaluering af Job og Uddannelsesmessen

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Kristian Junker Pedersen 340-2018-4550 340-2018-27806

Baggrund for sagens forelæggelse:

Ungdommens Uddannelsesvejledning-Vestsjælland (UUV), Jobcenter Sorø og Sorø Erhverv har igen i år haft fornøjelsen af, at byde alle Sorø Kommunes 8., 9. og 10. klasser velkomne til årets Job- og Uddannelsesmesse i Sorø Hallen. Messen blev afholdt den 17. januar 2018. Denne sagsfremstilling giver en evaluering af årets uddannelsesmesse fra de deltagende virksomheder og uddannelsesinstitutioner.

Evalueringen er vedlagt som bilag.

Sagens gang:

Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget og Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

På uddannelsesmessen finder man alt fra håndværksvirksomheder til detailhandel og store produktionsvirksomheder. Og igen i år var sundhedssektoren stærkt repræsenteret.

Herudover er hele paletten af ungdomsuddannelser repræsenteret - fra produktionsskoler over fagskoler og tekniske skoler til Sorø Akademi og en række andre ungdomsuddannelser. Desuden har der på messen været en række spændende oplæg fra lokale virksomheder.

Formålet med uddannelsesmessen er klart: At inspirere og kvalificere de unges valg af uddannelse og job. Om eftermiddagen er de ledige inviteret (jobmesse), hvor de kan møde virksomhederne ansigt til ansigt og høre om de mange muligheder for kurser og opkvalificering hos uddannelsesinstitutionerne.

Som det ses af evalueringen, er både uddannelsesinstitutionerne og virksomhederne mere tilfredse med messen i år. Ligeledes var eleverne bedre forberedt i år end sidste år. Den øgede tilfredshed tegner godt for rekrutteringen til næste års messe.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Arbejdsmarked og Borgerservice samt Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Evalueringen af Job og Uddannelsesmessen tages til efterretning.

Bilag

[340-2018-29272](#) Evaluering job og uddannelsesmesse 2018

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 13. marts 2018:

Ikke til stede: Anne Madsen, Pia Hvid

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Evaluering job og uddannelsesmesse 2018

## Punkt 46: 46. Dagpleje-/vuggestuekapacitet i område Syd

340-2018-4840

### 46. Dagpleje-/vuggestuekapacitet i område Syd

### 46. Dagpleje-/vuggestuekapacitet i område Syd

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Mette Kristensen 340-2018-4840 340-2018-29952

Baggrund for sagens forelæggelse:

Sagen forelægges til orientering for udvalget da Børn og Familier, pladsanvisningen, er udfordret i at overholde pasningsgarantien i Område Syd.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Pladsanvisningen har konstateret en stigende efterspørgsel på vuggestue- og dagplejepladser i Område Syd.

Den stigende efterspørgsel sker som følge af det stigende fødselstal i 1. halvdel af 2017, samt øget tilflytning af børnefamilier til området.

Der blev samtidig pr. 1. januar 2018 ændret visitering i henhold til den politiske trufne beslutning i budgetaftalen 2018, således at børn først tilbydes børnehaveplads i den måned de fylder 3 år. Dette betyder pres på kapaciteten på vuggestue- og dagplejepladser i en overgangsfase.

Der visiteres jvf. de vedtagne retningslinjer for pladsanvisningen, dvs. inden for en radius af 10 km, men dette har ikke været tilstrækkeligt til at imødekomme efterspørgslen på vuggestue- og dagplejepladser i Område Syd.

For at imødekomme denne øgede efterspørgsel, vil der blive lavet følgende tiltag i Område Syd (Alle tiltag kan etableres inden for de eksisterende fysiske rammer i daginstitutionerne):

- Grønnegården 12 ekstra vuggestuepladser, hvilket betyder, at dagplejens legestue flyttes til andre lokaler
- Magdelenehaven 12 ekstra vuggestuepladser
- Krongården 6 ekstra vuggestuepladser
- Holberghaven 3 ekstra vuggestuepladser
- Derudover vil der blive opslået en stilling som dagplejer til området.

Der er yderligere mulighed for at omdanne børnehavepladser til vuggestuepladser i Villa Villakulla, hvis der skulle opstå yderligere behov for øget kapacitet til opfyldelse af pasningsgarantien.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Tildeling af økonomisk midler vil ske pr. faktisk passet barn i daginstitutionerne jvf. den politiske vedtagne ressourcefordelingsmodel.

Væsentlige afledte konsekvenser:

En fortsat overholdelse af pasningsgarantien på dagtilbudsområdet i område Syd.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 13. marts 2018:

Ikke til stede: Anne Madsen, Pia Hvid

Taget til efterretning.

# Punkt 47: 47. Tilsynsrapport Katrinelystgården

340-2017-1343

## 47. Tilsynsrapport Katrinelystgården

### 47. Tilsynsrapport Katrinelystgården

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Allan Velstrøm 340-2017-1343 340-2018-14151

Baggrund for sagens forelæggelse:

Socialtilsyn Øst udarbejder årligt en lovpligtigt tilsynsrapport for Katrinelystgården, som forelægges Katrinelystgårdens ledelse til udtalelse, inden endelig rapport færdiggøres. Den færdige tilsyns-rapport forelægges Børn og Undervisningsudvalget til orientering.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Socialtilsyn Øst har gennemført det lovbundne tilsyn på Katrinelystgården. Der er afholdt anmeldte tilsynsbesøg, som har været tilrettelagt som et tematisk tilsynsbesøg, hvor følgende temaer har været inddraget

- Uddannelse og beskæftigelse
- Selvstændighed og relationer
- Målgruppe, metoder og resultater
- Sundhed og trivsel
- Organisation og ledelse
- Kompetencer
- Fysiske rammer.

Det skal bemærkes, at tilsynet selv tilrettelægger, hvilke temaer, der skal være fokus på i forbindelse med tilsynet. Det behøver derfor ikke og er heller ikke de samme fra tilsyn til tilsyn. Så det er ikke muligt fuldt ud og direkte at kunne sammenligne de to tilsynsrapporter fra hhv. 2016 og 2017. Men umiddelbart fremstår rapporten for 2017 mere helstøbt og med færre helt lave vurderinger.

Det tematiske tilsyn har til formål at sikre, at der er den forventede kvalitet i det samlede tilbud til målgruppen – børn og unge fra 6 til 12 år fordelt på udviklingsforstyrrelse af skolefærdigheder, anden intellektuel/kognitiv forstyrrelse og omsorgssvigt samt 13 til 23 år i forhold til tilknytningsforstyrrelse.

I kvalitetsmodellen er både ”Gennemsnitlig bedømmelse” på temaniveau og ”Bedømmelse” på indikator niveau angivet ud fra følgende skala:

5. i meget høj grad opfyldt
4. i høj grad opfyldt
3. i middel grad opfyldt
2. i lav grad opfyldt
1. i meget lav grad opfyldt.

Indledningsvis skal det bemærkes, at Socialtilsyn Øst på baggrund af de gennemførte tilsynsbesøg på Katrinelyst har godkendt det tilbud, som udbydes og målt i forhold til de udvalgte temaer for tilsynet. Det skal bemærkes, at der ved tilsynet har været gennemført både anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg.

I forhold til temaet Uddannelse og beskæftigelse ligger vurderingerne inden for de enkelte indikatorer på en score mellem 3 og 4 – hvilket betyder, at der ifølge tilsynets vurdering af de opstillede indikatorer sker en opfyldelse heraf i et omfang

mellem middel og i høj grad.

I temaet Selvstændighed og relationer ligger vurderingen fra tilsynet på en score mellem 3 og 5, som igen vil betyde, at opfyldelsen af de opstillede indikatorer sker i område fra middel til i meget høj grad.

I temaet Målgruppe, metoder og resultater ligger vurderingen mellem 2 og 4, hvilket betyder, at der i forhold til scoren 2 ønskes en tydeligere sammenhæng mellem indholdet af de indgåede kontrakter og de udarbejdede handleplaner, så der opnås en større målopfyldelse i forhold til de unges ophold på Katrinelyst, som var formålet med placeringen.

Temaet Sundhed og trivsel har med en massiv overvægt af scoren 4 med undtagelse af en enkelt indikator, hvor scoren er 1. Det drejer sig om, at tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at der ikke forekommer vold eller overgreb i tilbuddet. Ledelsen har været i dialog med Socialtilsyn Øst og har tilkendegivet, at der vil blive taget hånd om dette i form af udarbejdelse af en procedure for forebyggelse af overgreb mellem medarbejder/ung samt ung/ung.

I forhold til temaet Organisation og ledelse ligger den typiske score på 4 og 5, men en enkelt score på 2 berører det forhold, at borgerne i forhold til deres behov har tilstrækkelig kontakt til personale med relevante kompetencer. Også her er ledelsen opmærksom på, at der er behov for, at der skal sikres et nødvendigt kompetenceløft hos personalet. Det er fra tilsynets side udtrykt, at den daglige drift bliver varetaget kompetent af den nye leder/forstander.

Temaet Kompetencer rummer få indikatorer, men de svinger mellem 2 og 5 – og i forhold til scoren på 2, så falder den meget godt i tråd med forholdene under Organisation og Ledelse, hvor der også blev peget på behovet for et kompetenceløft, idet det også er forhold der relaterer sig til personalets kompetencer – eller manglende kompetencer, der bidrager til den lave score.

Temaet Fysiske rammer opnår på alle indikatorer en score på 4 i forhold til tilsynets vurderinger.

Tilsynet har givet anledning til, at lederen/forstanderen har udarbejdet en handleplan med beskrivelser i forhold til felter, hvor tilsynet har haft vurderinger i den lave ende af skalaen. Handleplanen beskriver de felter, hvor tilsynet har påpeget ikke tilfredsstillende forhold og mangler. For hvert af disse er der enten iværksat en indsats eller at disse er tidsfastsat i handleplanen.

Handleplan er sammen med selve tilsynsrapporten samt et følgebrev til afslutningen af tilsynet vedlagt sagen som bilag til udvalgets orientering.

Endvidere har Socialtilsyn Øst den 19. februar 2018 fremsendt meddelelse om anmeldt tilsynsbesøg den 20. marts 2018. Henvendelsen er vedlagt sagen som bilag.

Høring:

Selve tilsynsrapporten har inden afslutningen i Socialtilsyn Øst været sendt til udtalelse hos tilbud-ets leder. Der er medsendt en kommenteret håndtering af lederens fremsendte bemærkninger fra Socialtilsyn Øst.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Tilsynsrapporten samt ledelsens handleplan tages til efterretning.

Bilag

[340-2018-15874](#) Tilsynsrapport Katrinelyst 2017

[340-2018-15910](#) Følgebrev til afslutning af driftsorienteret tilsyn Tilsyn Øst

[340-2018-24392](#) Handleplan i forhold til tilsyn på Katrinelyst

[340-2018-29266](#) Anmeldelse af tilsynsbesøg(1) Katrinelystgården

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 13. marts 2018:

Ikke til stede: Anne Madsen, Pia Hvid

Taget til efterretning.

Børn og Undervisningsudvalget er tilfredse med, at der er sat fokus på kompetenceudvikling.

## **Bilag**

Tilsynsrapport Katrinelyst 2017

Følg brev til afslutning af driftsorienteret tilsyn Tilsyn Øst

Handleplan i forhold til tilsyn på Katrinelyst

Anmeldelse af tilsynsbesøg(1) Katrinelystgården

# Punkt 48: 48. Årshjul for dialogmøder 2018 i Børn og Undervisningsudvalget

340-2014-38640

## 48. Årshjul for dialogmøder 2018 i Børn og Undervisningsudvalget

## 48. Årshjul for dialogmøder 2018 i Børn og Undervisningsudvalget

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2014-38640	KMD Dok.nr.: 340-2018-33990
-------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------

### Baggrund for sagens forelæggelse:

Der afholdes hvert år en række dialogmøder mellem Børn og Undervisningsudvalget og eksempelvis bestyrelser, ledere, elever, erhvervslivets repræsentanter mv.

Antallet af møder og deltagerkredsen ved møderne blev forelagt udvalget den 9. januar 2018, og administrationen blev bedt om at udarbejde et årshjul indeholdende en dialogmødeoversigt for 2018.

### Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

### Sagsfremstilling:

Det konkrete forslag til et årshjul er vedhæftet som bilag. Mødernes art og antal samt længde er angivet herunder:

Områdebestyrelserne: 1 møde á 3 timer (selvstændigt møde)

Skolebestyrelserne: 1 møde á 3 timer (selvstændigt møde)

Formandskab i områdebestyrelse: 2 møder á 1 time \*)

Formandskab i skolebestyrelserne: 2 møder á 1 time \*)

Områdelederne og en pædagogisk leder fra hvert område: 1 møde á 1½ time

Skolelederne: 1 møde á 1½ time

Skolelederne, grupeledere og områdelederne: 1 møde á 1½ time

Gruppeledere: 1 møde á 1½ time

Elevforum (det fælles elevråd): 2 møder á 1 time

Møde med sektorudvalget: 1 møde á 1 time

Advisory Board på skoleområdet: 2 møder á 3 timer (selvstændige møder)

\*) budgetprocessen vil indgå på et af møderne.

### Høring:

Nej.

### Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

### Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

### Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Det udarbejdede forslag til årshjul godkendes.

Bilag

[340-2018-23491](#) Årshjul for dialogmøder BUU 2018

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 13. marts 2018:  
Ikke til stede: Anne Madsen, Pia Hvid

Godkendt.

## **Bilag**

Årshjul for dialogmøder BUU 2018

## **Punkt 49: 49. Ressourcetildelingsmodel SFO 1 og 2**

340-2018-1065

### **49. Ressourcetildelingsmodel SFO 1 og 2**

#### **49. Ressourcetildelingsmodel SFO 1 og 2**

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Allan Velstrøm 340-2018-1065 340-2018-20669

Baggrund for sagens forelæggelse:

Den foreliggende sag vedrørende forslag til en ny ressourcefordelingsmodel til SFO 1 og 2 på folkeskoleområdet har i forbindelse med Børn og Undervisningsudvalgets første behandling af sagen den 6. februar været sendt i høring, hvorfor sagen forelægges udvalget på ny.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Sagen drejer sig kort om, at det har vist sig, at Ruds Vedby Skole, jævnfør prognosen for det kommende skoleår 2018/19, ikke har tilstrækkeligt elevtal til at få tilført ressourcer, der kan leve op til den anbefalede personalenormering. Det foreslås derfor, at der vedtages en ny ressourcefordelingsmodel for SFO 1 og 2, for skoleåret 2018/19. Og at der i forbindelse med en ny ressourcefordelingsmodel for Folkeskolen inkl. SFO fra skoleåret 2019/20, sikres en fordelingsmodel for SFO der sikrer midler til den nævnte minimums normering.

Ny ressourcefordelingsmodel for SFO 1 og 2 i skoleåret 2018/19 (en langsigtet model, der imødekommer udfordringen, vil blive forelagt udvalget i december 2018):

SFO 1:

Grundfordeling som sikrer hensigten i den nuværende ressourcefordelingsmodel:

En halv lederstilling kr. 250.000  
En pædagogstilling kr. 420.000  
En medhjælperstilling kr. 305.000  
I alt kr. 975.000

Hvilket med den nuværende takst pr. barn svarer til en fordeling til 64 børn.

I Ruds Vedby Skoles SFO 1, er der en forventning om 60 indskrevne børn. Det vil sige, at der mangler kr. 58.170 i ressourcefordelingen, for at opfylde hensigten.

Det kan finansieres ved, at fordelingstaksten pr. barn i de øvrige skolers SFO 1 nedsættes med kr. 64 pr. år. Reduktionen i deres budgetter fremgår af vedhæftede regneark.

SFO 2:

Grundfordeling som sikrer hensigten i den nuværende ressourcefordelingsmodel:

En 25 timers pædagogstilling kr. 285.000

Hvilket med den nuværende takst pr. barn svarer til en fordeling til 24 børn.

I Ruds Vedby Skoles SFO 2, er der en forventning om 15 indskrevne børn. Det vil sige, at der mangler kr. 105.286 i ressourcefordelingen, for at opfylde hensigten.

Det kan finansieres ved, at fordelingstaksten pr. barn i de øvrige skolers SFO nedsættes med kr. 403 pr. år.

Reduktionen i deres budgetter fremgår af vedhæftede bilag.

Af de indkomne hørings svar fremgår det, at der generelt er forståelse for problematikken og et ønske om at sikre det samme serviceniveau på SFO-en på Ruds Vedby skole som på de øvrige skoler. Der udtrykkes samtidig bekymring for, hvorvidt den foreslåede model vil give anledning til en skævvridning af skolernes budgetter ved at se på tværs af skolerne og dermed en risiko for en serviceforringelse af arbejdet på de øvrige SFO-er. Der er et ønske om at finde en model, der kan skabe mere langtidsholdbare løsninger, så man dels ikke skal tage penge fra de øvrige skoler og dels undgår løbende at skulle lave justeringer. Der påpeges, at der allerede er gennemført effektiviseringer, og der er derfor en bekymring for muligheden for fortsat at arbejde med en pædagogisk tilgang og således sikre, at der ikke kun er tale om pasning af børnene. En enkelt skole peger på i stedet at se på muligheden af at slå SFO 1 og 2 sammen og på den måde løse den økonomiske udfordring.

Høring:  
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen, da udgifterne til udmøntning af ressource tildelingsmodellen afholdes inden for de afsatte rammer til formålene.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget træffer afgørelse om indførelse af ny ressource tildelingsmodel for SFO 1 og 2 for skoleåret 2018-19 som beskrevet i sagen, der sikrer, at Ruds Vedby Skole har de nødvendige resurser til at løse opgaven.

Bilag

[340-2018-6470](#)

Ressource tildeling efter ny model

[340-2018-23214](#)

Kort opsamling af indkomne hørings svar

[340-2018-23179](#)

Hørings svar fra sektorudvalget

[340-2018-23186](#)

Hørings svar SB Frederiksberg Skole ressource tildelingsmodel SFO

[340-2018-29275](#)

Hørings svar vedr. ny ressource model for SFO 1 og SFO 2 - FOA

[340-2018-29274](#)

Hørings svar vedr. ny ressource model for SFO1 og 2 på folkeskolerne - BUPL Midtjylland

[340-2018-29273](#)

Hørings svar vedr. SFO - MED-Udvalget Ruds Vedby skole

[340-2018-29502](#)

Hørings svar vedr. ny ressource tildelingsmodel sfo1 og sfo2 - Holbergskolens bestyrelse og MED-Udvalg

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 13. marts 2018:

Ikke til stede: Anne Madsen, Pia Hvid

Godkendt med den bemærkning, at Børn og Undervisningsudvalget anmoder Fagcenter Børn og Familier om at arbejde for, at flere børn benytter SFO-tilbuddet allerede fra skoleåret 2018-19.

Bo Mouritzen, Enhedslisten, kan ikke tiltræde fagcentrets indstilling, men begærer sagen i Økonomiudvalget med henblik på at finansiere merbevillingen til Ruds Vedby Skole via en tillægsbevilling.

## **Bilag**

Ressourcetildeling efter ny model

Kort opsamling af indkomne hørings svar

Hørings svar fra sektorudvalget

Hørings svar SB Frederiksberg Skole ressource tildelings model SFO

Hørings svar vedr. ny ressource model for SFO 1 og SFO 2 - FOA

Hørings svar vedr. ny ressource model for SFO1 og 2 på folkeskolerne - BUPL Midtsjælland

Hørings svar vedr SFO - MED-Udvalget Ruds Vedby skole

Hørings svar vedr. ny ressource tildelings model sfo1 og sfo2 - Holberg skolens bestyrelse og MED-Udvalg

# Punkt 50: 50. Spørgsmål til Fagcenter Børn og Familier fra udvalgsmedlem

340-2018-3477

## 50. Spørgsmål til Fagcenter Børn og Familier fra udvalgsmedlem

### 50. Spørgsmål til Fagcenter Børn og Familier fra udvalgsmedlem

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2018-3477	KMD Dok.nr.: 340-2018-20774
-------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er fra udvalgsmedlem Bo Mouritzen, Enhedslisten, stillet fire spørgsmål til Fagcenter Børn og Familier, som ønskes besvaret.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Der foreligger følgende spørgsmål, som underliggende er besvaret hver især:

1. Spørgsmål: Hvordan øges trygheden i lærergruppen i forbindelse med forældresamtalerne?

Ifølge referatet fra Holbergskolen den 30. oktober 2017 er nogle af lærerne udfordret af, at de skal holde forældremøder alene.

Baggrund. Principielt vil det være en fordel for samarbejdet mellem lærere og forældre, at der er mulighed for, at der kan deltage to lærere i samtalen. Er fagcenteret i dialog med skolen om en løsning, der øger trygheden blandt lærerne og styrker dialogen med forældrene? Bekymringen går på, at den valgte fremgangsmåde alene er dikteret af skolens pressede økonomiske situation.

Svar:

Da bemanningen af personale i forhold til de opgaver, der fremgår af personalets opgaveoversigt er et rent arbejdsgiveransvar, så er det skolelederens opgave at vurdere antallet af personaler, der deltager ved de omtalte forældremøder. Er der forhold i forbindelse med personalets deltagelse i møderne, som udløser oplevelsen af at være udfordret i forbindelse med dette, er det ligeledes op til skolelederen at sikre, at personalet er trygt i forbindelse med arbejdets udførelse.

Fagcenterchefen mødes fast med skolelederne enkeltvis, med skolelederne samlet, med den samlede ledergruppe i Børn og Familier (ledere med budgetansvar) og med ledelsesteamene på de enkelte skoler. Her drøftes bl.a. alle de emner, som skoleledelserne er optaget af. Dette emne har ikke været bragt op.

2. Spørgsmål: Hvilke tiltag er iværksat for at løse undervisningsproblematikken omkring gruppen af børn fra flygtningecenteret?

Hvad er problemstillingen omkring gruppen og hvad er årsagen til, at personalet har vanskeligt ved, at give børnene den optimale hjælp?

Baggrund. Ifølge referatet fra Holbergskolen den 30. oktober 2017 er der en gruppe børn fra flygtningecenteret, som personalet giver udtryk for, at de har vanskeligt ved at give den optimale hjælp

Svar:

I det konkrete tilfælde er et eventuelt problem ikke eksisterende længere, da Asylcentret i Dianalund er lukket, og der derfor ikke er elever fra Asylcentret længere.

3. Spørgsmål: Stabile forhold omkring PPR

Er der sket en stabilisering af PPR betjeningen på Sorø Borgerskole?

Baggrund. I referatet fra Sorø Borgerskole den 14. november 2017 gives der udtryk for en bekymring omkring PPR betjeningen. Det rejser en bekymring om PPR er for skrøbeligt bemandet, eller om der er andre problemfelter, der gør sig gældende. De er ligeledes bekymrende for gruppen af udsatte børn og unge, der har brug for, at der er stabilitet i indsatsen.

Svar:

Der har fundet en stabilisering sted, idet det nødvendige personale er ansat, så situationen er normaliseret. Fagcentret planlægger i øvrigt at forelægge udvalget et budgetønske for 2019 om en styrkelse af resurserne til PPR, idet PPR er et vigtigt omdrejningspunkt for at sikre elever med særlige behov det rigtige undervisningstilbud inden for de givne ressourcer.

#### 4. Spørgsmål: Udviklingen i sygefraværet i område Nord

Hvordan støttes områdeledelsen i, at få skabt arbejdsvilkår der ikke medfører sygdom blandt personalet? I referatet fra områdebestyrelsen Nord den 23. november 2017 kædes sygefravær, efter min opfattelse, sammen med normeringen i dagtilbuddene.

Baggrund. Det er bekymrende, hvis der er et sygefravær der både presser område Nord's økonomi, samt har en negativ effekt på børnene. Et forøget sygefravær kan lede til en negativ spiral.

#### Svar:

Områdelederen er overordnet ansvarlig for at arbejde med sygefravær og arbejdsvilkår i området. Dette sker i et samarbejde med de pædagogiske ledere, MED-udvalg og arbejdsmiljøgrupperne i området samt i tæt dialog med fagcenterchefen i Børn og Familier. Der arbejdes i henhold til den aftalte sygefraværstrategi i Sorø Kommune og der ses ikke en væsentlig stigning i sygefraværet.

#### Høring:

Ingen.

#### Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

#### Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

#### Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. De stillede spørgsmål samt fagcenterets svar drøftes.

- 2.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 13. marts 2018:

Ikke til stede: Anne Madsen, Pia Hvid

Godkendt.

# Punkt 51: 51. Forespørgsel BUU: Forslag om iværksættelse af undersøgelse af lokalebehov på Frederiksberg skole

340-2018-3432

## 51. Forespørgsel BUU: Forslag om iværksættelse af undersøgelse af lokalebehov på Frederiksberg skole

### 51. Forespørgsel BUU: Forslag om iværksættelse af undersøgelse af lokalebehov på Frederiksberg skole

Åbent	Sagsbeh.: Jesper Tejstø	Sagsid.: 340-2018-3432	KMD Dok.nr.: 340-2018-20529
-------	----------------------------	---------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er af et medlem af Børn og Undervisningsudvalget, Bo Mouritzen, Enhedslisten, fremsat ønske om, at der i udvalget foretages en drøftelse af, hvorvidt det er muligt at iværksætte en undersøgelse af lokalebehov på Frederiksberg skole.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Bo Mouritzen har ønsket en drøftelse og stillingtagen til følgende:

Forslag om iværksættelse af undersøgelse af lokalebehov på Frederiksberg skole med henblik på at se, i hvilket omfang der er behov for tilbygning til skolen.

Begrundelse: i referatet fra skolebestyrelsen på Frederiksberg skole den 18. december 2017 gøres der opmærksom på, at der er lokale mangel på skolen. Der mangler lokaler til skolens SFO samt klasselokaler. Blandt andet bruges et faglokale som klasselokale, ligesom der mangler lokaler til holdundervisning.

Det er en uholdbar situation. Det bør undersøges om behovet er så presserende, at der i forbindelse med budgetforhandlingerne i 2018 skal arbejdes på, at finde det økonomiske grundlag for en udbygning af skolen.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Sagen drøftes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 13. marts 2018:

Ikke til stede: Anne Madsen, Pia Hvid

Sagen drøftet.

Bo Mouritzen, Enhedslisten, ønsker at sagen forelægges udvalget igen på et senere tidspunkt.

# Punkt 52: 52. Kvalitetsrapport Sorø Kommunes Skolevæsen 2016-2017

340-2015-6504

## 52. Kvalitetsrapport Sorø Kommunes Skolevæsen 2016-2017

### 52. Kvalitetsrapport Sorø Kommunes Skolevæsen 2016-2017

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Lone Nielsen	340-2015-6504	340-2018-28526

Baggrund for sagens forelæggelse:

Det er bestemt via Folkeskoleloven, at kommunerne skal udarbejde en kvalitetsrapport, der beskriver skolevæsenets og de enkelte skolers niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål og give Byrådet mulighed for at vurdere skolevæsenets og de enkelte skolers niveau på baggrund af kvalitetsrapportens oplysninger. Der udarbejdes en kvalitetsrapport hvert andet år.

Rapporten er også en del af opfølgningen på udmøntningen af skolereformen (pr. 1. august 2014). Med denne sag fremlægges hermed kvalitetsrapport for kommunens folkeskoler for skoleåret 2016-2017.

Kommunalbestyrelsen træffer nærmere beslutning om, hvilke yderligere oplysninger der om fornødent skal indgå i kvalitetsrapporten. Forud for Byrådets behandling er der indhentet udtalelser fra skoleledere og skolebestyrelser. Udtalelserne indgår som en del af den samlede kvalitetsrapport.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Kvalitetsrapporten angiver på en enkel og overskuelig måde retningen for arbejdet med kvalitetsudvikling i kommunens folkeskoler. Den er et mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling. Ligeledes indgår den som en del af aftalestyringskonceptet via dialogmøder mellem fagcenterchef og skoleleder/skoleledelser, og bl.a. kan nævnes, at den seneste kvalitetsrapport 2014-15 har været anvendt som et aktivt dialogværktøj.

Rapporten skal have fokus på at beskrive og vurdere skolevæsenets og de enkelte skolers resultater og faglige niveau. Der gøres opmærksom på, at med skolereformen har skolerne gennemgået markante forandringer, og der arbejdes fortsat målrettet med at forbedre og udvikle Sorø Kommunes folkeskoler og dens resultater. Resultater hvor der ses en positiv udvikling, men i arbejdet med at øge effekten, skal der være opmærksomhed på, at det får den fornødne tid – erfaringen er, at implementering af store reformer tager tid.

Rapporten er udarbejdet af Fagcenter Børn og Familier, suppleret med skoleledernes bemærkninger og skolebestyrelsernes udtalelser.

Data er trukket i Undervisningsministeriets ledelsesinformationssystem.

Endvidere har Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling en informationsportal

”[uddannelsesstatistik.dk/grundskolen](http://uddannelsesstatistik.dk/grundskolen)”, hvor alle har adgang til at finde en række relevante tal for de danske skoler i Danmark.

Som ovenfor beskrevet viser rapporten generelt en positiv udvikling for kommunens skoler med henblik på at udvikle folkeskolen samt forbedre de faglige resultater og trivslen. Der ligger dog fortsat et arbejde med at forbedre resultaterne i læsning og matematik, og hermed nå de opsatte mål.

Sammenfattende i forhold til at eleverne skal opnå et højere fagligt niveau – karaktergennemsnit for 9. klasses prøver i dansk og matematik, samt bundne prøvfag (engelsk og fysik/kemi), når de forlader folkeskolen viser resultaterne, at der er sket en stigning i karaktergennemsnittet i de bundne prøvfag (dansk, engelsk og fysik/kemi) fra skoleåret 2014-15 til 2016-2017, og et mindre fald i matematik.

Den obligatoriske trivselsmåling blev gennemført for første gang i første kvartal 2015. Overordnet følger Sorø Kommunes skoler for alle klassetrin landsudviklingen inden for de fire trivselsområder. Og både på landsplan og i Sorø Kommune er elevernes besvarelser status quo, og svinger kun meget lidt over de seneste 3 år. Skolerne ligger dog nu tættere på hinanden i forhold til tidligere.

Særligt kan nævnes, at på indskolingsområdet (0. – 3. klasse) viser undersøgelsens resultater, at eleverne i Sorø Kommune oplever, at toiletforholdene er blevet bedre.

I forhold til målsætningen om at 95 procent af en ungdomsårgang skal have mindst en ungdomsuddannelse, ses en positiv udvikling i andel af elever som er i gang med en ungdomsuddannelse både tre og femten måneder efter 9. klasse. Dog ses et mindre fald i andelen af elever, der forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse.

Det er fagcentrets vurdering, at der fortsat skal arbejdes med at udvikle folkeskolen, forbedre de faglige resultater særligt indenfor dansk og matematik, og også med at forbedre trivslen for kommunens skoleelever. Samtidig vurderes det også, at der fortsat skal arbejdes med at sikre, at flere unge gøres klar til at kunne starte på en ungdomsuddannelse og gennemføre den.

På den baggrund arbejder fagcentret videre med den vedtagne udviklingsaftale for Fagområdet Børn og Familier. Bl.a. kan nævnes at der i næste skoleår 2018-2019 vil blive arbejdet med:

- at sikre at arbejdet med en elevcentreret lærings- og ledelsespraksis bliver solidt forankret i organisationen.
- at skabe et fælles læringssyn og stærke overgange med fokus på bl.a. tidlig indsats og med henblik på at forbedre de faglige resultater, trivslen samt at flere unge bliver uddannelsesparate, og at flere unge starter på en erhvervsfaglig uddannelse.
- at fælles kommunale vejledere (dansk, matematik, science, pædagogisk læringscenter og talent) gennemfører tiltag med henblik på at forbedre de faglige resultater.

Høring:

Kvalitetsrapporten har i en foreløbig udgave været sendt til udtalelse i skolebestyrelserne. Disse udtalelser fremgår i selve kvalitetsrapporten.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at

1. Kvalitetsrapporten 2016-2017 indstilles til godkendelse.

Bilag

[340-2018-33180](#) Kvalitetsrapport SK 2016-2017 - OFFENTLIG RAPPORT

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 13. marts 2018:

Ikke til stede: Anne Madsen, Pia Hvid

Et enigt Børn og Undervisningsudvalg udtrykker tilfredshed med, at eleverne generelt udtaler, at de er glade for deres lærere.

Kvalitetsrapporten indstilles herefter godkendt med den bemærkning, at Børn og Undervisningsudvalget ønsker, at der arbejdes på at styrke elevernes trivsel samt generelt forbedre resultaterne i matematik. Endvidere ønsker udvalget, at der arbejdes for at løfte resultaterne på mellemtrinnet.

Bo Mouritzen, Enhedslisten, kan ikke tiltræde indstillingen, idet han vurderer, at de udfordringer, kvalitetsrapporten viser, skyldes, at folkeskolen i Sorø Kommune ikke har de nødvendige økonomiske resurser, herunder resurser til kompetenceudvikling af lærerne.

**Bilag**



## Punkt 53: 53. Analyse af specialundervisningen

340-2017-20809

### 53. Analyse af specialundervisningen

#### 53. Analyse af specialundervisningen

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Anne Vestergaard Poulsen 340-2017-20809 340-2018-23498

Baggrund for sagens forelæggelse:

Sorø Kommune har i et samarbejde med PricewaterhouseCoopers (PwC) fra august 2017 til januar 2018 gennemført en analyse af specialundervisningen i kommunen.

Analysen og dens konklusioner og anbefalinger er i januar 2018 beskrevet i en rapport udarbejdet af PwC.

På Børn og Undervisningsudvalgets møde den 6. februar 2018 blev rapportens konklusioner og anbefalinger forelagt til en indledende politisk drøftelse.

Sagen genoptages med henblik på indstilling til godkendelse af tiltag med virkning fra skoleåret 2018-19 og af tiltag med virkning fra skoleåret 2019-20, samt med forslag til tiltag, der ønskes behandlet i forbindelse med budget 2019.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

PwC har med afsæt i analysens hypoteser og hovedproblemstillinger gennemført kortlægning og analysedesign, som har ført til en konklusion med to analysepor:

- Økonomisk analyse.
- Analyse af processer, organisering og bevillingsgrundlag.

På baggrund af det, PwC har hørt og set, er der givet en række anbefalinger til tiltag opstillet i 1., 2. og 3. prioritet.

Fagcenter Børn og Familier har nedsat en arbejdsgruppe, som skal sikre implementering af tiltag med virkning fra skoleåret 2018-19, der godkendes på marts møderækken. Samme arbejdsgruppe skal sikre implementeringen af tiltag med virkning fra skoleåret 2019-20, når disse er politisk godkendt i februar 2019.

Konsulenten for specialundervisning i Fagcenter Børn og Familier er tovholder for arbejdsgruppen.

Arbejdsgruppen består derudover af en økonomikonsulent, en afdelingsleder fra en skole i område Nord, en afdelingsleder fra en skole i område Syd, en supercenterleder samt en pædagogisk leder fra en daginstitution i henholdsvis område Nord og område Syd.. Derudover kan relevante fagpersoner tilknyttes ad hoc efter behov. Det kan f. eks. være en repræsentant fra Ung Sorø, en repræsentant fra projekt Stærke Børnefællesskaber, andre.

I forbindelse med gruppens arbejde har Fagcenter Børn og Familier nedsat en styregruppe bestående af Sorø Kommunes skoleledergruppe, de to områdeledere på dagtilbudsområdet, en økonomikonsulent, de to gruppeledere i Fagcenter Børn og Familier samt konsulenten for specialundervisning i Fagcenter Børn og Familier. Fagcenterchef Henrik Madsen er formand for styregruppen.

Der udarbejdes tidsplan for arbejdsgruppemøder og styregruppemøder.

Anbefalinger med virkning fra skoleåret 2018-19.

a) Fagcenter Børn og Familier foreslår, at der fra skoleåret 2018-19 foreligger en klar beskrivelse af alle overgange og snitflader i Ressourcelandskabet, så rammerne for det tværfaglige samarbejde fremadrettet udspringer af formelle arbejdsgange.

Dette vil understøtte og styrke et robust tværfagligt samarbejde.

Det vil ligeledes sikre, at specialteamets højt tværfaglige kompetenceniveau, som flere aktører i Ressourcelandskabet har efterlyst, vil blive anvendt ensartet.

Et ensartet og robust tværfagligt samarbejde med afsæt i Ressourcelandskabet vil underbygge en ensartet og transparent visitationspraksis og dermed danne grundlag for tydelige visitationskriterier.

b) Fagcenter Børn og Familier foreslår, at der rettes et særligt fokus på Ruds Vedby distriktet fra skoleåret 2018-19 med ét forebyggelsesbudget fælles for daginstitution, skole og foranstaltningsområdet, og hvor indsatsen vurderes over en flerårig periode.

Dette vil sikre en integrering af Sorø Kommunes Sammenhængende Børne- og Ungepolitik, hvor det overordnede mål er, at hvert enkelt barn og ung efter bedste evne bliver i stand til at tage vare på sit eget liv som voksen. Målene med den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik er derfor at sikre alle børn og unge:

- En god og tryk opvækst.
- Lyst til læring samt glæde og mod på livet.
- En plads i fællesskabet.
- Lige muligheder for uddannelse, arbejde og familieliv.

Målene opnås ved at sikre og prioritere det almene arbejde på børne- og ungeområdet højt kombineret med en tidlig og målrettet, tværgående og tværfaglig indsats i kommunens samlede organisation.

Anbefalinger med virkning fra skoleåret 2019-20.

Fagcenter Børn og Familier vil til Børn og Undervisningsudvalgets møde den 4. december 2018 stille forslag til følgende langsigtede plan med henblik på høring og endelig godkendelse i februar 2019:

- Indstilling om, hvorvidt børn med tale-hørevanskeligheder fremadrettet skal støttes centralt via Supercenter Pedersborg, eller om børnene støttes på deres distriktsskole i et struktureret samarbejde med tale-hørekonsulentgruppen i PPR.
- Indstilling med forslag til justering af den finansielle model ved ændring af betalingsansvar i forbindelse med specialundervisning.
- Indstilling med forslag til justering af resursetildelingsmodellerne til almenundervisning og specialundervisning, som blandt andet imødekommer de udfordringer, skolerne har i forhold til faldende børnetal.

I den forbindelse udarbejdes forslag til nye resourcetildelingsmodeller for almenundervisningen og specialundervisningen.

- Arbejdsgruppen vil i 2018 undersøge, om der kan opnås synergieffekter ved i højere grad at samtænke budgetterne på dagtilbuds-, skole- og foranstaltningsområdet ved at arbejde med et fælles ansvar for budgetterne, men uden formelt at sammenlægge budgetterne.
- Arbejdsgruppen vil i 2018 undersøge muligheden for støtte til skolerne fra Fagcenter Børn og Familier centralt i forhold til en øget fagligt kvalificeret opfølgning, indhentning af status, progression, justering af indhold, varighed og pris i forhold til specialundervisning.
- Arbejdsgruppen vil i 2018 undersøge muligheden for etablering af special SFO tilbud i tilknytning til Sorø Kommunes supercentre. Det enkelte barn skal ud fra en konkret og individuel vurdering visiteres specifikt til et special SFO tilbud, når barnet ikke vil kunne profitere af et alment SFO tilbud. Det skal i den forbindelse undersøges, om den samlede økonomiske ramme kan finansiere denne udgift.
- PwC har i sin rapport peget på vigtigheden en model til sikring af en struktureret vidensdeling på tværs af henholdsvis dagtilbud, skoler og supercentre. Dette arbejdes der med i regi af projekt Stærke Børnefællesskaber og program Fælles lærings syn og Stærke overgange.

## Igangværende tiltag.

- Der er i januar 2018 gennemført en evaluering af den vedtagne visitationsmodel med opstart i skoleåret 2017-18. Evalueringen har ført til en justering, således at distriktsskolen selv visiterer til alle interne tilbud, herunder Supercenter Holbergskolen. Der gennemføres fornyet evaluering af modellen januar 2019 med henblik på at vurdere effekten og den økonomiske styring.
- Der pågår i indeværende skoleår et arbejde i forhold til en opgradering af Supercenter Holbergskolen. Der er nedsat en arbejdsgruppe, som udarbejder konkrete beskrivelser og procedurer, og som sikrer implementering af udviklingsprocessen.

## Budgetønsker.

- Der vil i forbindelse med budget 2019 blive fremsat budgetønske med henblik på en analyse af visitationsmønstre og en visitationsanalyse af de enkelte elevvisitationer i et eller flere af kommunens skoledistrikter. Analysens resultater skal danne grundlag for en fælles viden og generel læring på skolerne i Sorø Kommune. Der ansættes ét årsværk til opgaven.
- Der vil i forbindelse med budget 2019 blive fremsat budgetønske med henblik på en styrkelse af PPR til sikring af øget kvalitet og et ensartet serviceniveau i det tværfaglige samarbejde mellem PPR og de enkelte skoler.
- Arbejdsgruppen vil i 2018 undersøge muligheder med henblik på styrkelse af almenområdet. Et styrket almenområde er grundlaget for et reduceret behov for specialundervisning.

## Høring:

Ingen.

## Økonomiske konsekvenser:

Ingen i forhold til udarbejdelse af denne konkrete plan, men i forhold til udmøntning af planen vil eventuelle økonomiske konsekvenser fremgå af sagen til Børn og Undervisningsudvalgets møde den 4. december 2018.

Budgetønsker for 2019 vil blive forelagt udvalget på mødet den 12. juni 2018.

## Væsentlige afledte konsekvenser:

Det forventes, at der med de beskrevne tiltag vil blive skabt ro på specialundervisningsområdet, herunder budgetoverholdelse.

Det forventes, at der vil sikres en ensartet tilgang, herunder en tidlig, målrettet og tværfaglig tilgang, samt en ensartet visitationspraksis med afsæt i formelle arbejdsgange frem for personlige relationer.

## Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Det godkendes, at der fra skoleåret 2018-19 foreligger en klar beskrivelse af alle overgange og snitflader i Ressourcelandskabet.
2. Det godkendes, at der fra skoleåret 2018-19 rettes et særligt fokus på Ruds Vedby distriktet med ét forebyggelsesbudget fælles for skole, daginstitution og foranstaltningsområdet, og hvor indsatsen vurderes over en flerårig periode.
3. Det godkendes, at der i 2018 udarbejdes forslag til indsatser med virkning fra skoleåret 2019-20. Forslag til indsatser forelægges Børn og Undervisningsudvalget til godkendelse den 4. december 2018, med afsæt i følgende områder:

- Støtte fremadrettet til børn med tale-hørevanskeligheder enten centralt via Supercenter Pedersborg eller på elevens distriktsskole i et struktureret samarbejde med tale- hørekonsulentgruppen i PPR.
- Justering af den finansielle model i forhold til ændring af betalingsansvar i forbindelse med specialundervisning.
- Justering af resursetildelingsmodellerne til almenundervisning og specialundervisning, som blandt andet imødekommer de udfordringer, skolerne har i forhold til faldende elevtal.
- Der udarbejdes en model for samarbejde mellem dagtilbuds-, skole- og foranstaltningsområdet for at sikre bedre effekt og budgetoverholdelse samtidig.
- Undersøgelse af muligheden for støtte til skolerne fra Fagcenter Børn og Familier centralt i forhold til en øget faglig kvalificeret opfølgning, indhentning af status, progression,

justering af indhold, varighed og pris i forhold til specialundervisning.

- Undersøgelse af muligheden for etablering af special SFO tilbud i tilknytning til Sorø Kommunens supercentre.

4. Forslag til tiltag, der ønskes behandlet i forbindelse med budget 2019 godkendes.

- Budgetønske med henblik på en analyse af visitationsmønstre og en visitationsanalyse af de enkelte elevvisitationer i et eller flere af kommunens skoledistrikter.
- Budgetønske med henblik på en styrkelse af PPR.
- Budgetønske om styrkelse af almenundervisningen.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 13. marts 2018:

Ikke til stede: Anne Madsen, Pia Hvid

Indstilles godkendt med den bemærkning, at Børn og Undervisningsudvalget ønsker, at fokus på forebyggelse og tidlig indsats gennemsyrrer samtlige indsatser.

Endvidere udtrykker udvalget tilfredshed med, at indsatsen i Ruds Vedby er omdefinert fra et projekt til en konkret og langsigtet indsats.

## **Punkt 54: Lukket: 54. Dispensationssag om skoleskift**

340-2018-4220

## **Punkt 54: Lukket: 54. Dispensationssag om skoleskift**

340-2018-4220