

# **REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2014-2017 d. 02-12-2014**

**Mødedato**           Tirsdag d. 02. december 2014 kl. 16:30

**Mødested**           Sorø-stuen, 1. sal, Det gl. Rådhus på Torvet i Sorø

**Mødedeltagere**   Rolf Clausen, Johannes Lumholt, Birgitte Hansen, Michael Pihl, Anita  
Skjoldager Eskildsen (Fravær), Bettina Jensen, Pia Hvid

## **Innholdsfortegnelse**

118. Godkendelse af dagsorden.....	3
119. Udviklings- og Planstrategien på børne- og familieområdet.....	4
120. Orientering om åben skole.....	6
121. Skole IT-strategi - Sorø Kommune.....	8
122. Flytning af Den Musiske Skole fra Banevej til Borgerskolen.....	10
123. Anvendelse af 2 mio. kr. til ekstraordinær inklusionsindsats i 2015.....	12
123. Anvendelse af 2 mio. kr. til ekstraordinær inklusionsindsats i 2015.....	14

# Punkt 118: 118. Godkendelse af dagsorden

340-2013-60222

## 118. Godkendelse af dagsorden

### 118. Godkendelse af dagsorden

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Christina Knakkegaard 340-2013-60222 340-2014-132236

Baggrund for sagens forelæggelse:  
Forretningsordenen.

Sagens gang:  
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:  
Ifølge Forretningsordenen skal udvalgsrådet indledes med at godkende dagsordenen, herunder godkendelse af optagelsen af de enkelte punkter på den endelige dagsorden.

Høring:  
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:  
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:  
Ingen.

Indstilling:  
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Dagsordenen godkendes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 2. december 2014:  
Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen

Godkendt.

# Punkt 119: 119. Udviklings- og Planstrategien på børne- og familieområdet

340-2014-42457

## 119. Udviklings- og Planstrategien på børne- og familieområdet

### 119. Udviklings- og Planstrategien på børne- og familieområdet

Åbent	Sagsbeh.: Lone Nielsen	Sagsid.: 340-2014-42457	KMD Dok.nr.: 340-2014-195186
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Udviklings- og Planstrategien står med forventet godkendelse i Byrådet den 26. november 2014 foran sin implementering. Udviklings- og Planstrategien er gældende for Sorø Kommune for 2014-2018 og er i sammenhæng med Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik rammesættende for Børn og Undervisningsvalgets arbejde med børn og unge. Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik skal revideres i løbet af 2015.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsvalget.

Sagsfremstilling:

Sorø Kommunes vision er ”Plads til børn og hele familien”, og målet er at skabe en kommune, som er båret af vækst og fremdrift, ligesom Sorø Kommune skal tilbyde børn og unge fremragende opvækstmiljøer med et særligt fokus på institutioner, skoler, foreninger og aktive fællesskaber.

For børne- og familieområdet skal der skabes mulighed for et sammenhængende familieliv med moderne og innovative rammer i kommunens skoler og børneinstitutioner, og Byrådet vil gøre innovative institutioner og skoler med et højt fagligt og pædagogisk niveau og med en klar og synlig profil til et særkende for Sorø Kommune.

Ligeledes ønsker byrådet at udvikle daginstitutioner og skoler, hvor inklusion sker på børnenes præmisser ud fra den forudsætning, at inklusion defineres som det at være en del af et fællesskab, som man er accepteret i, og hvor man udvikler sig i overensstemmelse med sine potentialer.

Udmøntningen af Udviklings- og Planstrategien vil for Børn og Undervisningsvalgets område foreslås udfoldet indenfor 3 hovedindsatsområder/temaer:

- Folkeskolen med afsæt i skolereformen
- Fremtidens Dagtilbud
- Inklusion for dagtilbuds- og skoleområdet i fællesskab (Stærke Børnefællesskaber).

Folkeskolen med afsæt i skolereformen

Skolereformen trådte som bekendt i kraft pr. 1. august 2014, og formålet med reformen er, at

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis
- 95 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

Fremtidens dagtilbud

Som et led i udviklingen af dagtilbudsområdet, er det besluttet at igangsætte et projekt i løbet af 1. kvartal 2015 om Fremtidens dagtilbud, hvor de overordnede mål er at

- Gøre innovative institutioner, der er blandt landets bedste, til et særkende for Sorø kommune
- Sikre et højt fagligt og pædagogisk niveau med en klar og synlig profil.
- Arbejde med inklusion på børnenes præmisser med fokus på forebyggelse og tidlig indsats, så det sikres at alle børn trives.
- Have fokus på gode overgange (brobygning).

Inklusion for dagtilbuds- og skoleområdet i fællesskab (Stærke Børnefællesskaber)

I forhold til inklusion har Sorø Kommune igangsat projekt Stærke Børnefællesskaber, som er et samarbejde mellem Sorø Kommune og Undervisningsministeriet.

Målet er at skabe stærkere og mere mangfoldige børnefællesskaber i forhold til samarbejde, relationer og læring.

Stærke Børnefællesskaber understøtter igangværende udviklingstiltag på børneområdet både i Fagcenter Børn og Familier, i dagtilbudsområdet, i skoler og i fritidstilbud. Der vægtes inddragelse af viden og erfaringer fra børn, forældre og fagprofessionelle højt.

#### Samlet vurdering

Det er fagcenter Børn og Familiers vurdering, at de 3 temaer Folkeskolen med afsæt i skolereformen, Fremtidens Dagtilbud og Inklusion for dagtilbuds- og skoleområdet i fællesskab (Stærke Børnefællesskaber) er dækkende for Børn og undervisningsudvalget arbejde med Udviklings- og Planstrategien.

En samlet plan for arbejdet med Udviklings- og Planstrategien i alle involverede fagudvalg i gang-sættes i januar 2015, og i den sammenhæng forelægges sagen igen for Børn og Undervisningsudvalget.

#### Høring:

Ingen.

#### Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

#### Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

#### Indstilling:

Fagcenter Børn og Familie indstiller, at:

1. Sagen drøftes og tages til efterretning.
2. Sagen genoptages på møde i Børn og Undervisningsudvalget i januar 2015.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 2. december 2014:

Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen

Taget til efterretning, idet det bemærkes, at sagen ikke nødvendigvis genoptages i januar 2015, men i 1. kvartal 2015.

## Punkt 120: 120. Orientering om åben skole

340-2014-28606

### 120. Orientering om åben skole

### 120. Orientering om åben skole

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Dorthe Agerlund Sloth 340-2014-28606 340-2014-129904

Baggrund for sagens forelæggelse:

I februar 2014 fastlagde Byrådet i Sorø Kommune de overordnede mål og rammer for forpligtelsen til at sikre samarbejde med det lokale kultur-, forenings- og erhvervsliv, for det gensidige samarbejde mellem folkeskolerne og den kommunale musik- og billedskole, samt Ung Sorø. (Sammenhæng mellem skole og fritid og det omgivende samfund II).

Efter den politiske beslutning i februar 2014 er der afholdt møder med forskellige interessenter for at afdække behov, muligheder og ønsker omkring den åbne skole. I perioden juni-september 2014 har der været ansat en konsulent til at varetage tilrettelæggelsen af det videre arbejde.

Fagcenter Børn og Familier fremlægger her en status på det heraf afledte arbejde med at skabe en ramme og en forventningsafstemning for de kommende samarbejder i den åbne skole.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget - Kultur og Fritidsudvalget.

Sagsfremstilling:

Det er aftalt med skolerne, at samarbejdet omkring den åbne skole igangsættes oktober-november i år. Fra fagcentrets side er der som en del af den overordnede ramme udarbejdet en skabelon til samarbejdsaftaler mellem skoler og eksterne interessenter. Denne skabelon kan benyttes, når der er tale om sammenhængende og længerevarende aftaler, hvor f.eks. børneattester, forsikringsforhold og økonomi indgår. De øvrige samarbejdsrelationer ses som mindre aftaler af kort varighed. Erfaringer viser, at sådanne samarbejder ofte har været baseret på mundtlig enighed.

Med afsæt i den politiske beslutning er der i november 2014 afholdt et temamøde mellem skolelederne og repræsentanter fra DGI, erhvervslivet, idrætsforeninger, Ung Sorø, Sorø Musiske Skole, Sorø Bibliotek, Museum Vestsjælland, Kongskilde Friluftsgård, samt fagcentre Byråd og Kultur og Børn og Familier. Formålet var at "kickstarte" samarbejdet omkring den åbne skole og herunder at drøfte, hvad der skal til, og hvordan indsatsen kan forankres lokalt. Hovedpointer herfra:

- Der skal være plads til forskellige samarbejdsmodeller – både uformelle og formelle aftaler.
- Det er relevant at afklare muligheder for en form for honorering af foreninger, da et øget samarbejde betyder slitage på faciliteter og materiel.
- Det er nødvendigt med en forventningsafstemning og en tydelig ramme for samarbejdet, samt en lokal dialog om de myter, der eventuelt er.
- I partnerskabet skal både fagpersoner og lærere medvirke og koordinere fokus på læring – det vil komme efterhånden.

- Det medfører ulige vilkår, når nogle samarbejdstilbud har forskellig grad af tilgængelighed for de forskellige skoler.

På baggrund af temamødet er der efterfølgende udpeget en koordinator på hver skole, og der er aftalt deltagelse fra fagcentrene Byråd og Kultur og Børn og Familier i et møde med Sportsrådet. Det er endvidere planlagt at afholde et nyt temamøde mellem skolelederne og de idrætsforeninger m.fl., som har henvendt sig med forslag til samarbejder omkring den åbne skole.

Der er enighed om, at det videre samarbejde skal ske på og omkring den enkelte skole. Samtidig er der udtrykt ønske om en understøttende rolle fra fagcentrets side i forhold til den videre forankring og løbende opfølgning på de lokale indsatser, som for eksempel fortsat at formidle inspiration og konkrete forslag til samarbejde, samt facilitere dialog mellem parterne, herunder også mere overordnet med ”paraplyorganisationer” som Sportsrådet, Erhvervsudviklingsrådet, DGI m.fl.

#### Status på tidligere/eksisterende samarbejder

Som en del af tilrettelæggelsen af samarbejdet omkring den åbne skole er der gjort status over skolernes samarbejder i skoleåret 2013-14. Dette viser, at der har været en meget bred vifte af interesser og typer af samarbejdsrelationer. Relationerne er ofte opstået gennem tilfældigheder eller ved personlige kontakter og ikke som direkte resultat af en strategisk overvejelse. Lokalt har kreativiteten været stor og har været båret af ildsjæle på både skoler og ude i samfundet. Erfaringen viser, at det er i de større og længerevarende undervisningsforløb, at der bliver økonomi involveret (primært på musik- og kulturområdet). Foreningslivets relationer til skolerne er hidtil især foregået inden for forskellige idrætsgrene, og fagcenter Børn og Familier har fået en del henvendelser om mulige samarbejdstilbud fra forskellige foreninger. Erhvervslivets relationer er karakteriseret ved kortere samarbejder typisk gennem virksomhedsbesøg. Virksomhederne har blandt andet igennem Sorø Erhvervsudviklingsråd udtrykt interesse for at udvide samarbejdsfladerne til kommunens folkeskoler.

#### Høring:

-

#### Økonomiske konsekvenser:

Ved forpligtende samarbejdsaftaler mellem den enkelte skole og eksterne interessenter følger eventuelle økonomiske udgifter den enkelte skole.

#### Væsentlige afledte konsekvenser:

-

#### Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget og Kultur og Fritidsudvalget drøfter sagen som led i den løbende opfølgning på indsatsen omkring den åbne skole.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 2. december 2014:

Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen

Taget til efterretning

# Punkt 121: 121. Skole IT-strategi - Sorø Kommune

340-2010-25364

## 121. Skole IT-strategi - Sorø Kommune

### 121. Skole IT-strategi - Sorø Kommune

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Jesper Tejstø 340-2010-25364 340-2014-192234

Baggrund for sagens forelæggelse:

Orientering om grundlaget for udviklingsaftalen for IT i Folkeskolen i Sorø Kommune, samt en orientering om grundelementerne i selve aftalen, for at sikre indsigt i sammenhængen mellem det aftalte grundlag og de indsatser, der er aftalt for at forfølge aftalens mål.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Den gældende udviklingsaftale omkring IT i Folkeskolen, som danner grundlag for de indsatser, der har været iværksat i folkeskolen i Sorø og som sætter rammen omkring udvikling og samarbejde med læring og digitalisering, er gået ind i den sidste aftalte fase og der tegner sig et snarligt behov for at drøfte den næste periode. Udviklingsaftalen har sin baggrund i den Fælles Kommunale Digitaliseringsstrategi fra 2010, Folkeskolelovens daværende krav om IT i Folkeskolen jf. Faghæfte 48 i Fælles mål fra 2009, Sorø Kommunes Strategi for velfærdsteknologi og digitalisering 2011 – 2016, samt i Skole-IT-strategien for Sorø Kommune fra 2010. Skole-IT-strategiens ambition var at give svar på de konkrete udfordringer Sorøs skolevæsen stod overfor, bl.a. i forhold til ikke at opfylde nationale krav, nedslidt IT-udstyr, underdimensioneret og ustabil infrastruktur, manglende kompetenceudvikling og presset økonomi. Der er fra national side endvidere kommet et endnu stærkere digitaliseringsfokus i skoleområdet og der er en ny udviklings- og planstrategi i Sorø Kommune.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familie indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

[340-2014-196045](#) Skole it strategi - 2010-2014

[340-2014-196044](#) Udviklingsaftale læring og uddannelse

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 2. december 2014:

Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen

Taget til efterretning

## **Bilag**

Skole it strategi - 2010-2014

Udviklingsaftale læring og uddannelse

# Punkt 122: 122. Flytning af Den Musiske Skole fra Banevej til Borgerskolen

340-2014-36145

## 122. Flytning af Den Musiske Skole fra Banevej til Borgerskolen

### 122. Flytning af Den Musiske Skole fra Banevej til Borgerskolen

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Flemming Nytofte Nielsen	340-2014-36145	340-2014-193143

Baggrund for sagens forelæggelse:

Orientering om den igangværende proces for afklaring af muligheden for udmøntning af ejendomsstrategien ved at flytte Den Musiske Skole fra nuværende placering på Banevej 30 til Borgerskolen.

Sagens gang:

Teknik og Miljøudvalget – Børn og Undervisningsudvalget – Kultur og Fritidsudvalget.

Sagsfremstilling:

På baggrund af et indledende møde mellem centercheferne for Byråd og Kultur, Børn og Familie, Teknik, Miljø og Drift og lederne af Borgerskolen, Den musiske Skole og Holberghaven blev det besluttet at igangsætte en proces for afdækning af muligheden for at flytte Den Musiske Skole fra Banevej 30 til Borgerskolen.

Lederne af Borgerskolen, Holberghaven og Den Musiske Skole har på denne baggrund drøftet et fælles ønske om at gøre musik og kunstfag til en større del af børn og unges daglige liv, ved at bruge musik og kunstfag som en samlende fælles aktivitet, hvor der kan skabes mulighed for udnyttelse af fælles lokaler og hvor begge institutioner har egne basislokaler, samt gennem de musiske fag at skabe sammenhæng mellem børnehave og skole.

På baggrund af drøftelserne er der udarbejdet vedhæftede notat, der giver det umiddelbare bud på et formaliseret samarbejde, og hvad der overordnet skal til for at de fysiske rammer kan opfylde og understøtte den pædagogiske undervisning i ovennævnte fag m.v.

I samarbejde med fagcenter Teknik, Miljø og Drift er der enighed om at arbejde videre med en fælles løsning, der skal afklare:

- Hvorledes kan et formaliseret samarbejde udmøntes.
- Hvilke muligheder er der for optimering af udnyttelse af de nuværende fysiske rammer og er de nuværende fysiske rammer tilstrækkelige i forhold til nuværende og kommende funktioner.
- Hvilke nuværende og kommende funktion skal indgå i den videre afklaring.
- Tidshorisont for gennemførelse.

Til den videre proces er der opstillet følgende overordnet tidsplan:

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familie indstiller, at:

1. Den beskrevne proces godkendes.

2. Sagen genoptages når løsningsforslag foreligger i september 2015.

Bilag

[340-2014-162763](#) Afsluttende rapport fra arbejdsgruppen vedr evt flytning af Sorø Musiske Skole.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 2. december 2014:

Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen, Johannes Lumholt

Godkendt.

**Bilag**

Afsluttende rapport fra arbejdsgruppen vedr evt flytning af Sorø Musiske Skole.

## **Punkt 123: 123. Anvendelse af 2 mio. kr. til ekstraordinær inklusionsindsats i 2015**

340-2014-41685

### **123. Anvendelse af 2 mio. kr. til ekstraordinær inklusionsindsats i 2015**

#### **123. Anvendelse af 2 mio. kr. til ekstraordinær inklusionsindsats i 2015**

Åbent	Sagsbeh.: Lone Nielsen	Sagsid.: 340-2014-41685	KMD Dok.nr.: 340-2014-190753
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Ved Byrådets godkendelse den 8. oktober 2014 af budget 2015, blev besluttet at afsætte kr. 2,0 mio. kr. i 2015 til folkeskoleområdet med henblik på tidlig inklusion og støtte i undervisningen.

Inklusionsgraden skal øges, samtidig med at det sikres, at børn med særlige udfordringer mødes med et kvalitativt tilbud i den almene skole til gavn for barnet, klassen og lærere/pædagoger om barnet.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Det blev besluttet, at Børn og Undervisningsudvalget skal kvalificere dette. Som grundlag for kvalificeringen, foreslås det, at de ekstra ressourcer anvendes til at understøtte de inklusionsindsatser, der er beskrevet i ”Plan for de 7 fælles inklusionsindsatser” (se bilag). Disse indsatser dækker både skoler, daginstitutioner samt Fagcenter Børn og Familier, og deres implementering er planlagt til at finde sted i 2015.

Det er vigtigt, at de ekstra ressourcer ikke indgår i den løbende drift, men ses som et engangsbeløb, der kan hjælpe en ny praksis i gang, medvirke til en generel opgradering eller fungere som en investering, der over tid kan generere en besparelse, som på den lange bane vil kunne finansiere en eventuel fortsættelse af indsatsen.

Områder i ”Plan for de 7 fælles inklusionsindsatser”, der opfylder disse kriterier er følgende:

- Mentorordning for de ældste elever
- Oprettelse af ressource teams
- Opgradering af de fysiske rammer
- Udvikling af supercentrenes tilbud
- Kompetenceudvikling
- IT-løsning der underbygger samarbejde, fælles sprog og forældreinddragelse

Se bilag: Uddybning af indsatsområder

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen pt.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. At de ekstra ressourcer afsættes til disse områder, og at forslag til konkret anvendelse af pengene forelægges Børn og Undervisningsudvalget til godkendelse i april 2015 på baggrund af konkrete indsatsbeskrivelser.

Bilag

[340-2014-195159](#) Plan for de 7 fælles inklusionsindsatser

[340-2014-195153](#) Uddybning af indsatsområder ifht ekstra ressourcer

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 2. december 2014:

Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen, Johannes Lumholt

Godkendt. Børn og Undervisningsudvalget ønsker en orientering om status på inklusionsindsatsen på mødet i februar 2015.

**Bilag**

Plan for de 7 fælles inklusionsindsatser

Uddybning af indsatsområder ifht ekstra ressourcer

## **Punkt 123: 123. Anvendelse af 2 mio. kr. til ekstraordinær inklusionsindsats i 2015**

340-2014-41685

### **123. Anvendelse af 2 mio. kr. til ekstraordinær inklusionsindsats i 2015**

#### **123. Anvendelse af 2 mio. kr. til ekstraordinær inklusionsindsats i 2015**

Åbent	Sagsbeh.: Lone Nielsen	Sagsid.: 340-2014-41685	KMD Dok.nr.: 340-2014-190753
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Ved Byrådets godkendelse den 8. oktober 2014 af budget 2015, blev besluttet at afsætte kr. 2,0 mio. kr. i 2015 til folkeskoleområdet med henblik på tidlig inklusion og støtte i undervisningen.

Inklusionsgraden skal øges, samtidig med at det sikres, at børn med særlige udfordringer mødes med et kvalitativt tilbud i den almene skole til gavn for barnet, klassen og lærere/pædagoger om barnet.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Det blev besluttet, at Børn og Undervisningsudvalget skal kvalificere dette. Som grundlag for kvalificeringen, foreslås det, at de ekstra ressourcer anvendes til at understøtte de inklusionsindsatser, der er beskrevet i ”Plan for de 7 fælles inklusionsindsatser” (se bilag). Disse indsatser dækker både skoler, daginstitutioner samt Fagcenter Børn og Familier, og deres implementering er planlagt til at finde sted i 2015.

Det er vigtigt, at de ekstra ressourcer ikke indgår i den løbende drift, men ses som et engangsbeløb, der kan hjælpe en ny praksis i gang, medvirke til en generel opgradering eller fungere som en investering, der over tid kan generere en besparelse, som på den lange bane vil kunne finansiere en eventuel fortsættelse af indsatsen.

Områder i ”Plan for de 7 fælles inklusionsindsatser”, der opfylder disse kriterier er følgende:

- Mentorordning for de ældste elever
- Oprettelse af ressource teams
- Opgradering af de fysiske rammer
- Udvikling af supercentrenes tilbud
- Kompetenceudvikling
- IT-løsning der underbygger samarbejde, fælles sprog og forældreinddragelse

Se bilag: Uddybning af indsatsområder

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen pt.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. At de ekstra ressourcer afsættes til disse områder, og at forslag til konkret anvendelse af pengene forelægges Børn og Undervisningsudvalget til godkendelse i april 2015 på baggrund af konkrete indsatsbeskrivelser.

Bilag

[340-2014-195159](#) Plan for de 7 fælles inklusionsindsatser

[340-2014-195153](#) Uddybning af indsatsområder ifht ekstra ressourcer

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 2. december 2014:

Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen, Johannes Lumholt

Godkendt. Børn og Undervisningsudvalget ønsker en orientering om status på inklusionsindsatsen på mødet i februar 2015.

Møde hævet kl. 18:00

**Underskriftsark**

**Bilag**

Plan for de 7 fælles inklusionsindsatser

Uddybning af indsatsområder ifht ekstra ressourcer