

REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2014-2017 d. 03-06-2014

Mødedato Tirsdag d. 03. juni 2014 kl. 16:30

Mødested Sorø-stuen, 1. sal, Det gl. Rådhus på Torvet i Sorø

Mødedeltagere Rolf Clausen, Johannes Lumholt, Birgitte Hansen, Michael Pihl, Anita Skjoldager Eskildsen, Bettina Jensen, Pia Hvid

Indholdsfortegnelse

64. Godkendelse af dagsorden.....	3
65. Meddelelsessag.....	4
66. Tilsynserklæring Kilden Topshøj 2013/14.....	7
67. Tilsynserklæring for undervisningsdelen på Familieinstitutionen Topshøj 2013/14.....	8
68. Tilsynserklæring 2013/14 for undervisningsdelen på Bo og opholdsstedet Egholt.....	10
69. Tilsynserklæring med undervisningen på Bo og opholdsstedet Niløseholm 2013/14.....	12
70. Rapport fra forsøg med tolærerordning.....	14
71. Foranalyse vedrørende produktivitet i dagtilbud.....	17
72. Budgetønsker 2015 - 2018 Børn og Undervisningsudvalget.....	19
73. Revisionsberetning nr. 15 og 16.....	21
74. Produktivitetsanalyse - Høring - specialundervisning.....	22
75. Anlægsbevilling til pavillonløsning til Frederiksberg Skole.....	24
76. Anlægsbevilling til klasseinventar i forbindelse med den midlertidige pavillonløsning på Freder	26
76. Anlægsbevilling til klasseinventar i forbindelse med den midlertidige pavillonløsning på Freder	28

Punkt 64: 64. Godkendelse af dagsorden

340-2013-60222

64. Godkendelse af dagsorden

64. Godkendelse af dagsorden

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Christina Knakkegaard 340-2013-60222 340-2014-82683

Baggrund for sagens forelæggelse:
Forretningsordenen.

Sagens gang:
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:
Ifølge Forretningsordenen skal udvalgsrådet indledes med at godkende dagsordenen, herunder godkendelse af optagelsen af de enkelte punkter på den endelige dagsorden.

Høring:
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:
Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Dagsordenen godkendes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 3. juni 2014:
Ikke til stede: Johannes Lumholt, Michael Pihl

Godkendt.

Punkt 65: 65. Meddelelsessag

340-2014-15551

65. Meddelelsessag

65. Meddelelsessag

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Karin Heilesen 340-2014-15551 340-2014-72313

Baggrund for sagens forelæggelse:
Diverse informationer til orientering for udvalget.

Sagens gang:
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:
Referater fra møder i skole- og forældrebestyrelser samt anden information er vedlagt som bilag til Børn og Undervisningsudvalgets orientering.

Høring:
Nej.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:
Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

- [340-2014-79008](#) Børnehuset Troldehaven - Forældrebestyrelsen - Referat - 06-05-2014
- [340-2014-76457](#) Holberghaven - Forældrebestyrelsen - Referat - 30-04-2014
- [340-2014-81346](#) Grønnegården - Forældrebestyrelsesmøde - Referat - 03-04-2014
- [340-2014-72324](#) Magdalene Haven - Dygtige pædagoger kan improvisere og designe -- EVA.pdf
- [340-2014-72323](#) Magdalene Haven - Forældrebestyrelsen - Referat - 23-04-2014
- [340-2014-77005](#) Landsbybørnehuset - forældrebestyrelsen - Referat - 31-03-2014
- [340-2014-](#) Sandlyng Børnehus - Forældrebestyrelsen - Referat - 2014.02.18.pdf

[72316](#)

[340-2014-74338](#) Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 05-05-2014

[340-2014-78178](#) Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 28-04-2014

[340-2014-81578](#) Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 14-05-2014

[340-2014-72326](#) Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 10-04-2014

[340-2014-72318](#) Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 23-04-2014

[340-2014-78181](#) Stenlille Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 29-04-2014

[340-2014-85673](#) Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 21-05-2014

[340-2014-78180](#) Stenlille Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 26-03-2014

[340-2014-72314](#) Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen - Referat - 24-04-2014

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 3. juni 2014:
Ikke til stede: Johannes Lumholt, Michael Pihl

Taget til efterretning.

Bilag

Børnehuset Troldehaven - Forældrebestyrelsen - Referat - 06-05-2014

Holberghaven - Forældrebestyrelsen - Referat - 30-04-2014

Grønnegården - Forældrebestyrelsesmøde - Referat - 03-04-2014

Magdalene Haven - Dygtige pædagoger kan improvisere og designe -- EVA.pdf

Magdalene Haven - Forældrebestyrelsen - Referat - 23-04-2014

Landsbybørnehuset - forældrebestyrelsen - Referat - 31-03-2014

Sandlyng Børnehus - Forældrebestyrelsen - Referat - 2014.02.18.pdf

Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 05-05-2014

Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 28-04-2014

Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 14-05-2014

Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 10-04-2014

Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 23-04-2014

Stenlille Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 29-04-2014

Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 21-05-2014

Stenlille Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 26-03-2014

Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen - Referat - 24-04-2014

Punkt 66: 66. Tilsynserklæring Kilden Topshøj 2013/14

340-2014-16748

66. Tilsynserklæring Kilden Topshøj 2013/14

66. Tilsynserklæring Kilden Topshøj 2013/14

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Allan Velstrøm 340-2014-16748 340-2014-81478

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er udarbejdet en tilsynserklæring for skoledelen på Kilden Topshøj. Udgangspunktet for tilsynet har været Lov nr. 509 af 30. juni 1993, jf. lovbekendtgørelse nr. 998 af 16. august 2010 samt folkeskolelovens bestemmelser om undervisning i dagbehandlingstilbud samt på anbringelsessteder samt Bek. Nr. 407 af 25. juni 2013 (som omhandler specialundervisning på dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder).

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Det førte tilsyn har omfattet et indledende møde med skolens ledelse, hvor rammerne for tilsynet er blevet drøftet. Der er ligeledes blevet udleveret diverse materiale om efter – og videreuddannelse samt timetildelinger mv.

Der har været afholdt tilsyn i undervisningen fordelt på en dag samlet set med en varighed af 5 timer. Tilsynets observationer i undervisningen m.v. er blevet fulgt op af samtaler med lærerne samt fremsendelse af en foreløbig tilsynserklæring, som lederen af skoletilbuddet har kunnet kommentere på. Her efter er den endelige tilsynserklæring overdraget til ledelsen ved Kilden Topshøj.

Høring:

Tilsynserklæringen har været sendt til udtalelse hos lederen af skoletilbuddet.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen umiddelbart. Men hvis skoledelen ikke fremadrettet opfylder antalskravene i skoledelen (minimum 10 indskrevne elever), skal skoledelen lukkes.

Indstilling:

Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager tilsynserklæringen til efterretning.

Bilag

[340-2014-82463](#) Tilsynserklæring Kilden Topshøj 2013_14.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 3. juni 2014:

Ikke til stede: Johannes Lumholt, Michael Pihl

Taget til efterretning.

Bilag

Tilsynserklæring Kilden Topshøj 2013_14.

Punkt 67: 67. Tilsynserklæring for undervisningsdelen på Familieinstitutionen Topshøj 2013/14

340-2009-22304

67. Tilsynserklæring for undervisningsdelen på Familieinstitutionen Topshøj 2013/14

67. Tilsynserklæring for undervisningsdelen på Familieinstitutionen Topshøj 2013/14

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2009-22304	KMD Dok.nr.: 340-2014-79223
-------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er gennemført tilsyn i forbindelse med undervisningsdelen på Familieinstitutionen Topshøj, og der foreligger nu en tilsynserklæring til Børn og Undervisningsudvalgets orientering. Tilsynet er gennemført i forhold til LBK nr. 509 af 30/06/1993 jf. Bekendtgørelse nr. 998 af 16/08/2010 (Folkeskoleloven) og BEK nr. 407 af 25/04/2013 (Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder).

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Det førte tilsyn har været omfattet af et indledende møde med skolens ledelse, hvor rammerne for tilsynet er blevet drøftet. Herefter har der været tilsyn i undervisningen fordelt på to dage à ca. 4 timer. Tilsynets observationer i undervisningen m.v. er blevet fulgt op med et efterfølgende møde med ledelsen og lærergruppen. Sluttelig er den endelige tilsynserklæring blevet sendt til udtalelse hos institutionens leder, da der refereres til udsagn og oplysninger fra lederen. Her efter er tilsynserklæringen overdraget til ledelsen ved Familieinstitutionen Topshøj.

Høring:

Den udarbejdede tilsynserklæring har været forelagt ledelsen til udtalelse.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager den forelagte tilsynserklæring til efterretning.

Bilag

[340-2014-82620](#) Tilsynserklæring Familieinstitutionen Topshøj 2013_14

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 3. juni 2014:

Ikke til stede: Johannes Lumholt, Michael Pihl

Taget til efterretning.

Bilag

Punkt 68: 68. Tilsynserklæring 2013/14 for undervisningsdelen på Bo og opholdsstedet Egholt

340-2010-14040

68. Tilsynserklæring 2013/14 for undervisningsdelen på Bo og opholdsstedet Egholt

68. Tilsynserklæring 2013/14 for undervisningsdelen på Bo og opholdsstedet Egholt

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2010-14040	KMD Dok.nr.: 340-2014-78196
-------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er udarbejdet en tilsynserklæring for skoledelen på Egholt. Udgangspunktet for tilsynet har været Lov nr. 509 af 30. juni 1993, jf. lovbekendtgørelse nr. 998 af 16. august 2010 samt folkeskolelovens bestemmelser om undervisning i dagbehandlingstilbud samt på anbringelsessteder samt Bek. Nr. 407 af 25. juni 2013 (som omhandler specialundervisning på dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder).

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Det førte tilsyn har omfattet et indledende møde med skolens ledelse, hvor rammerne for tilsynet er blevet drøftet. Der er ligeledes blevet udleveret diverse materiale om efter – og videreuddannelse samt timetildelinger mv.

Der har været afholdt tilsyn i undervisningen fordelt på en dag samlet set med en varighed af 5 timer. Tilsynets observationer i undervisningen m.v. er blevet fulgt op af samtaler med lærerne samt fremsendelse af en foreløbig tilsynserklæring, som lederen af skoletilbuddet har kunnet kommentere på. Her efter er den endelige tilsynserklæring overdraget til ledelsen ved Bo- og opholdsstedet Egholt.

Høring:

Tilsynserklæringen har været sendt til udtalelse hos lederen af skoletilbuddet.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen umiddelbart. Men hvis skoledelen ikke fremadrettet opfylder antalskravene i skoledelen (minimum 10 indskrevne elever), skal skoledelen lukkes.

Indstilling:

Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager tilsynserklæringen til efterretning.

Bilag

[340-2014-78175](#) Tilsynserklæring Egholt 2013/14

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 3. juni 2014:

Ikke til stede: Johannes Lumholt, Michael Pihl

Taget til efterretning.

Bilag

Tilsynserklæring Egholt 2013/14

Punkt 69: 69. Tilsynserklæring med undervisningen på Bo og opholdsstedet Niløholm 2013/14

340-2010-19611

69. Tilsynserklæring med undervisningen på Bo og opholdsstedet Niløholm 2013/14

69. Tilsynserklæring med undervisningen på Bo og opholdsstedet Niløholm 2013/14

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2010-19611	KMD Dok.nr.: 340-2014-81417
-------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er udarbejdet en tilsynserklæring for skoledelen på Niløholm. Udgangspunktet for tilsynet har været Lov nr. 509 af 30. juni 1993, jf. lovbekendtgørelse nr. 998 af 16. august 2010 samt folkeskolelovens bestemmelser om undervisning i dagbehandlingstilbud samt på anbringelsessteder samt Bek. Nr. 407 af 25. juni 2013 (som omhandler specialundervisning på dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder).

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Det førte tilsyn har omfattet et indledende møde med skolens ledelse, hvor rammerne for tilsynet er blevet drøftet. Der er ligeledes blevet udleveret diverse materiale om efter – og videreuddannelse samt timetildelinger mv.

Der har været afholdt tilsyn i undervisningen fordelt på en dag samlet set med en varighed af 6 timer. Tilsynets observationer i undervisningen m.v. er blevet fulgt op af samtaler med lærerne samt fremsendelse af en foreløbig tilsynserklæring, som lederen af skoletilbuddet har kunnet kommentere på. Her efter er den endelige tilsynserklæring overdraget til ledelsen ved Bo- og opholdsstedet Niløholm.

Høring:

Tilsynserklæringen har været sendt til udtalelse hos lederen af skoletilbuddet.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen umiddelbart. Men hvis skoledelen ikke fremadrettet opfylder antalskravene i skoledelen (minimum 10 indskrevne elever), skal skoledelen lukkes.

Indstilling:

Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager tilsynserklæringen til efterretning.

Bilag

[340-2014-81539](#) Tilsynserklæring Niløholm 2013/14

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 3. juni 2014:

Ikke til stede: Johannes Lumholt, Michael Pihl

Godkendt.

Bilag

Tilsynserklæring Niløscholm 2013/14

Punkt 70: 70. Rapport fra forsøg med tolærerordning

340-2012-13080

70. Rapport fra forsøg med tolærerordning

70. Rapport fra forsøg med tolærerordning

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Allan Velstrøm 340-2012-13080 340-2014-77255

Baggrund for sagens forelæggelse:

Sorø Kommune har medvirket i et ministerielt forsøg på folkeskoleområdet med tolærerordninger. Forsøget har omfattet en række danske kommuner, og forsøgsrapporten foreligger nu i sin endelige form.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Sorø Kommune har forud for forsøgsstart ansøgt Undervisningsministeriet om medvirken i forsøget, og ansøgningen blev imødekommet. I skoleåret 2012/2013 har der derfor været gennemført forsøg med tolærerordninger i Sorø Kommune og en række øvrige kommuner i Danmark. Sorø Kommunens deltagende skoler er via lodtrækning fordelt i tre grupper: 1) klassisk tolærerordning (læreruddannet) 2) ressourceperson med en anden faglig baggrund og 3) sammenligningsgruppen.

Fordelingen har været sådan, at Holbergskolen og Pedersborg Skole har gennemført forsøget i gruppen "Anden ressourceperson", Frederiksberg Skole og Sorø Borgerskole har gennemført forsøget i kategorien "Klassisk tolærerordninger" og Ruds Vedby Skole og Stenlille Skole har i forsøget været "sammenligningsskoler".

Formålet med forsøg med tolærerordninger har været at afdække, om en ekstra læreruddannet eller en ressourceperson med anden faglig baggrund i klassen skaber mulighed for at:

- øge elevernes faglige udbytte i dansk og i matematik
- øge elevernes trivsel
- øge graden af inklusion
- reducere mængden af specialundervisning

Forsøget er tilrettelagt som et lodtrækningsforsøg, hvor 6. klasserne på de deltagende skoler enten har fået en indsats i form af en læreruddannet person eller en ressourceperson med anden faglig baggrund (indsatsskoler) eller ikke har fået en indsats (sammenligningsskoler).

Fælles for de deltagende kommuner og skoler har været, at de har skullet levere information om:

- elevernes læring og trivsel
- elevernes fordeling i almen- og specialundervisning
- skolernes implementering af ordningen
- hvordan det opleves at deltage i forsøget

Projektet blev ledet af en forskergruppe under Aarhus Universitet for Ministeriet for Børn og Undervisning. Forskerne har løbende indsamlet informationer og data, samt indhentet oplysninger om, hvorvidt projektets formål og minimumskrav opfyldes.

Nu foreligger rapporten fra det omfattende forsøg. Her er en kort gengivelse af resultaterne fra forsøget (sammenfatning af de samlede resultater):

I en almindelig klasse står effekten af to voksne næppe mål med udgifterne
Det er dyrt at have to voksne i klassen på samme tid. I matematik var der ingen effekt at spore, og i forhold til læsning var forbedringerne meget små. Se en uddybning af udgifterne nederst i mailen.

I klasser med særlige udfordringer kan en ekstra voksen forbedre læsefærdigheder
I nogle af de situationer, som skoler står over for, når de skal inkludere flere børn i almenundervisningen, kan en ekstra voksen gøre en forskel:

1. Hvis én eller flere elever i klassen har en psykiatrisk diagnose såsom ADHD, kan en faglig vejleder gøre, at alle elever i klassen på 3/4 år lærer, hvad de ellers skulle bruge 1 1/4 år på at lære i læsning.
2. I klasser, hvor en eller flere elever modtager en eller anden form for specialundervisning, kan en ekstra voksen – læreruddannet eller ikke-læreruddannet – gøre, at klassekammeraterne på 3/4 år lærer, hvad de ellers skulle bruge 1 år på at lære i læsning.
3. Der er i ingen af tilfældene nogen effekt i forhold til matematik.

Der er tale om et historisk nyskabende og stort anlagt forsøg, som kan bidrage med kvalificeret viden om, hvornår kommuner og skoler med fordel kan inddrage en ekstra voksen i klassen i arbejdet med at inkludere flere elever i almenundervisningen.

Lodtrækningsforsøget er gennemført på 221 skoler fordelt over hele landet i en periode på 3/4 år fra oktober 2012 og frem til skoleårets afslutning i juni 2013.

To professorer ved hhv. Institut for Statskundskab og Institut for Økonomi, har stået i spidsen for undersøgelsen, der er udarbejdet for Undervisningsministeriet i regi af TrykFondens Børneforskningscenter ved Aarhus Universitet. Undersøgelhedsdesignet er udviklet med input fra en følgegruppe med repræsentanter fra bl.a. KL, Danmarks Lærerforening, BUPL, Børne- og Kulturchefforeningen, Skolelederforeningen samt Skole og Forældre.

Rapporten er sendt til skolerne, og rapporten er vedhæftet som bilag.

Høring:
Nej.

Økonomiske konsekvenser:
Skolerne har i forsøgsperioden fået tilført midler fra ministeriet til de ekstra ansættelser, som forsøget nødvendiggjorde.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:
Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager rapporten til efterretning.

Bilag

[340-2014-74192](#) Rapport om forsøg med tolærerordninger.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 3. juni 2014:
Ikke til stede: Michael Pihl

Taget til efterretning.

Bilag

Rapport om forsøg med tolærerordninger.

Punkt 71: 71. Foranalyse vedrørende produktivitet i dagtilbud

340-2013-46464

71. Foranalyse vedrørende produktivitet i dagtilbud

71. Foranalyse vedrørende produktivitet i dagtilbud

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Marianne Schrøder 340-2013-46464 340-2014-82809

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er gennemført en foranalyse i produktivitetsprojektet på dagtilbudsområdet, som har resulteret i en række forslag, der tilsammen kan generere en besparelse på kr. 11.4 mio. i perioden 2014-17 og samtidig generelt fastholde serviceniveauet.

Beløbet skal bidrage til finansiering af det vedtagne politiske råderum på i alt kr. 35 mio. Realiseres forslagene, bidrages med kr. 11,4 mio. til det politiske råderum, idet kapaciteten på dagtilbudsområdet tilpasses et reduceret behov, samtidig med at serviceniveauet generelt fastholdes.

Sagen fremlægges således udvalget kan vurdere og vedtage de fremlagte forslag. Nærværende forslag fremlægges til fornyet førstebehandling, idet forslagene nu – på foranledning af Børn og Undervisningsudvalgets seneste møde den 1. april 2014 – er endeligt beregnede.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Foranalysen er iværksat foranlediget af den seneste budgetvedtagelse, hvori det fastsættes, at produktivitetsprojektet skal generere i alt kr. 35 mio. ved produktivitetsforbedringer i perioden 2014-17.

Den 1. april 2014 vedtog Børn og Undervisningsudvalget, at de forelagte løsningsforslag skulle viderebearbejdes og færdigberegnes før en ny førstebehandling. Nærværende sag omhandler disse færdigbereggede løsningsforslag, men omhandler dog ikke alle elementer berørt i tidligere sag.

I betragtning af den korte tidshorisont (fra 1. april til 3. juni 2014) for ny førstebehandling henlægges foranalysen af potentialet i evt. ny ledelsesstruktur til nærmere analyse i efteråret. Dette vil indgå i et nyt produktivitetsprojekt i centret omfattende også skoleområdet. Fokus vil være de organisatoriske aspekter, snitflader mellem decentral og central administration, ledelsesstruktur og roller for både skoler og daginstitutioner. Intentionen med at sammentænke skole og daginstitution er at styrke helhedstænkningen 0-16 år – og således sammenhængen for den enkelte fra et borgerperspektiv. En overordnet tidsplan er præsenteret for chefgruppen den 21. maj, hvori der pejles efter første behandling i Børn og Undervisningsudvalget af denne analyse januar 2015.

Nærværende sag omhandler de resterende elementer fra tidligere førstebehandling, som er samlet i ét kommissorium, der præsenterer løsningsforslag indenfor følgende temaer:

- 1) Justering af ressourcetildeling til dagplejen
- 2) Kapacitetstilpasning i distrikter
- 3) Kapacitetstilpasninger generelt

Forslagene omhandler en tilpasning af kapaciteten til det faldende børnetal, hvorved en stigning i udgiften til administration, ledelse og bygninger pr. barn stoppes.

Serviceniveauet af dagtilbud i Sorø Kommune vurderes endvidere i forhold til omegnskommunernes serviceniveau, idet målet om at øge produktiviteten på dagtilbudsområdet afvejes med bosætningsstrategiske overvejelser.

Desuden foreslås det, at produktiviteten øges ved at justere dagplejen, således at ressourcetildelingen og vilkår gøres så sammenlignelige som muligt med daginstitutionerne.

Høring:

Sendes i høring hos berørte parter.

Økonomiske konsekvenser:

Forslagene, der fremlægges, realiserer en besparelse over perioden, som bygger på kapacitetstilpasninger. Kapacitetstilpasningerne er af et omfang, der omfatter institutionslukninger.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Kapacitetstilpasningerne er af et omfang, der omfatter institutionslukninger. Den væsentligste konsekvens er, at 2 institutioner i Distrikt Pedersborg anbefales lukket. Den gradvise stigning, der en årrække har været i udgifter pr. barn til administration, bygninger og ledelse standses herved. Dette vil i en overgangsfase berøre såvel borgere som medarbejdere. Børn skal flyttes og medarbejdere ligeså. Desuden tilpasses antal medarbejdere og ledere til de nye rammer. Dette vil i en periode kunne opleves som en serviceforringelse af de berørte borgere. Efter denne periode vil det generelle servicetilbud være uændret, idet løsningerne bygger på, at borgernes efterspørgsel og præference for henholdsvis dagpleje og vuggestue også fremadrettet imødekommes indenfor den vedtagne radius.

Indstilling:

Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller at:

1. Børn og Undervisningsudvalget drøfter forslagene til produktivetsforbedringer på dagtilbudsområdet jf. sagsfremstillingen og tilhørende bilag og beslutter hvilke forslag, der sendes i høring med henblik på genoptagelse af sagen på møde i Børn og Undervisningsudvalget den 2. september 2014.

Bilag

[340-2014-86670](#) Max V kommissorium dagtilbud maj 2014.doc

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 3. juni 2014:

Ikke til stede: Ingen.

Børn og Undervisningsudvalget besluttede at sende følgende forslag i høring med henblik på genoptagelse af sagen på udvalgets møde den 2. september 2014:

1. Justering af ressourcetildeling til dagplejen
2. Kapacitetstilpasning i distrikter
3. Kapacitetstilpasninger generelt.

Bilag

Max V kommissorium dagtilbud maj 2014.doc

Punkt 72: 72. Budgetønsker 2015 - 2018 Børn og Undervisningsudvalget

340-2014-10143

72. Budgetønsker 2015 - 2018 Børn og Undervisningsudvalget

72. Budgetønsker 2015 - 2018 Børn og Undervisningsudvalget

Åbent	Sagsbeh.: Winnie Jacobsen	Sagsid.: 340-2014-10143	KMD Dok.nr.: 340-2014-43758
-------	------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:
Sorø Kommunes Budgetprocedure.

Sagens gang:
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:
Indkomne budgetønsker til prioritering i udvalget med henblik på fremsendelse til Byrådets videre behandling af Budget 2015 (2016 – 2018). Budgetønskerne ses af bilagene. Der er tre budgetønsker samt to bilag til budgetønsket vedrørende etablering af atletikfaciliteter.

Høring:
Nej.

Økonomiske konsekvenser:
Fremgår af det vedlagte materiale.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:
Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget drøfter sagen med henblik på prioritering af indkomne budgetønsker.

Bilag

340-2014-81335	Foranstaltningsområdet 2015-2018
340-2014-78898	Etablering af vuggestue ved Regnbuen i Ruds Vedby.docx
340-2014-81252	Etablering af atletikfaciliteter ved Sorø hallerne.docx
340-2014-81257	Ansøgning og bilag til budgetønske - etablering af atletikfaciliteter ved Sorø hallerne.pdf
340-2014-81254	Bilag til budgetønske - etablering af atletikfaciliteter ved Sorø hallerne.pdf

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 3. juni 2014:

Ikke til stede: Ingen.

Børn og Undervisningsudvalget besluttede at videresende de 3 forelagte budgetønsker til byrådets videre behandling af budget 2015.

Bilag

Foranstaltningsområdet 2015-2018

Etablering af vuggestue ved Regnbuen i Ruds Vedby.docx

Etablering af atletikfaciliteter ved Sorø hallerne.docx

Ansøgning og bilag til budgetønske - etablering af atletikfaciliteter ved Sorø hallerne.pdf

Bilag til budgetønske - etablering af atletikfaciliteter ved Sorø hallerne.pdf

Punkt 73: 73. Revisionsberetning nr. 15 og 16

340-2014-17528

73. Revisionsberetning nr. 15 og 16

73. Revisionsberetning nr. 15 og 16

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Birgit Jensen 340-2014-17528 340-2014-82573

Bilag

- [340-2014-80677](#) BILAG 1_Tiltrædelsesberetning nr 15_modt.fra BDO-KR 25-03-2014.pdf
- [340-2014-80678](#) BILAG 2_Delberetning nr 16 2013_modt.fra BDO-KR 25-03-2014.pdf
- [340-2014-80679](#) BILAG 3_Sorø Kommune delberetning 2013_modt.i Word udgave til den ADM opfølgning 25-03-2014.docx

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 3. juni 2014:
Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt.

Bilag

- BILAG 1_Tiltrædelsesberetning nr 15_modt.fra BDO-KR 25-03-2014.pdf
- BILAG 2_Delberetning nr 16 2013_modt.fra BDO-KR 25-03-2014.pdf
- BILAG 3_Sorø Kommune delberetning 2013_modt.i Word udgave til den ADM opfølgning 25-03-2014.docx

Punkt 74: 74. Produktivitsanalyse - Høring - specialundervisning

340-2014-13226

74. Produktivitsanalyse - Høring - specialundervisning

74. Produktivitsanalyse - Høring - specialundervisning

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Marianne Schrøder	340-2014-13226	340-2014-84448

Baggrund for sagens forelæggelse:

På Børn og Undervisningsudvalgs møde den 1. april 2014 blev sagen om produktivitsstigninger på specialundervisningsområdet behandlet. Her blev det besluttet, at sagen skulle sendes i høring og efterfølgende anden behandles på nærværende møde. Sagen fremlægges således at udvalget kan vurdere de indkomne svar og vedtage de fremlagte forslag.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Sagen blev førstebehandlet den 1. april 2014.

Herunder findes:

- Sagens indhold i form af de 3 kommissorier med løsningsforslagene, der har været i høring
- En kortfattet sammenskrivning af høringssvarene
- Samtlige indkomne høringssvar

Høring:

Høring er gennemført.

Økonomiske konsekvenser:

Uændrede i forhold til førstebehandling.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Uændrede i forhold til førstebehandling.

Indstilling:

Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget indstiller de 3 kommissorier med løsningsforslag til godkendelse samlet.

Bilag

[340-2014-84438](#) MED Frederiksberg skole.pdf

[340-2014-84436](#) FOA Midtsjælland.pdf

[340-2014-84437](#) Handicaprådet.pdf

[340-2014-84435](#) Skolebestyrelsen Sorø Borgerskole.pdf

- [340-2014-84431](#) MED og skolebestyrelsen Stenlille Skole.pdf
- [340-2014-84434](#) Skolebestyrelsen Frederiksberg Skole.pdf
- [340-2014-84432](#) MED Sorø Borgerskole.pdf
- [340-2014-84433](#) Skolebestyrelse Ruds Vedby Skole.pdf
- [340-2014-84425](#) Sammenskrivning af høringssvar.pdf
- [340-2014-48414](#) Løsning 3 - kommissorium_endelig.pdf
- [340-2014-48412](#) Løsning 1 - kommissorium_endelig.pdf
- [340-2014-48413](#) Løsning 2A og B - kommissorium_endelig.pdf
- [340-2014-85522](#) MED og skolebestyrelse Pedersborg Skole.pdf

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 3. juni 2014:
Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt.

Bilag

MED Frederiksberg skole.pdf

FOA Midtsjælland.pdf

Handicaprådet.pdf

Skolebestyrelsen Sorø Borgerskole.pdf

MED og skolebestyrelsen Stenlille Skole.pdf

Skolebestyrelsen Frederiksberg Skole.pdf

MED Sorø Borgerskole.pdf

Skolebestyrelse Ruds Vedby Skole.pdf

Sammenskrivning af høringssvar.pdf

Løsning 3 - kommissorium_endelig.pdf

Løsning 1 - kommissorium_endelig.pdf

Løsning 2A og B - kommissorium_endelig.pdf

MED og skolebestyrelse Pedersborg Skole.pdf

Liste A tilslutter sig indstillingen, men ønsker, at den samlede anlægssum øges med 1,86 mio. kr. for at sikre finansieringen af pavillonløsningen.

Punkt 76: 76. Anlægsbevilling til klasseinventar i forbindelse med den midlertidige pavillonløsning på Frederiksberg Skole

340-2011-43316

76. Anlægsbevilling til klasseinventar i forbindelse med den midlertidige pavillonløsning på Frederiksberg Skole

76. Anlægsbevilling til klasseinventar i forbindelse med den midlertidige pavillonløsning på Frederiksberg Skole

Åbent	Sagsbeh.: Flemming Nytofte Nielsen	Sagsid.: 340-2011-43316	KMD Dok.nr.: 340-2014-88442
-------	---------------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Stillingtagen til klasseinventar til indskolingen i forbindelse etablering af pavillonløsningen til Frederiksberg Skole

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

I forbindelse med de udførte analyser for PCB på Frederiksberg Skole er inventaret i de berørte bygninger ligeledes undersøgt for indholdet af PCB.

Der er udtaget 51 prøver af inventaret i de berørte bygninger. Kun 1 prøve viste et indhold på <>

På den baggrund har totalrådgiver udarbejdet et overslag til nyt inventar til indskolingen på 0,84 mio. kr.

Det samlede inventarbehov skal kvalificeres og nettoomkostningen vil blive indarbejdet i det samlede budgetoplæg for Ny Frederiksberg Skole til politisk behandling i september/oktober 2014.

I forbindelse med beregning af nettoomkostningen skal det afklares, i hvilket omfang det driftsmæssige inventarbudget skal medvirke til finansieringen.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Anlægsbevilling på 0,84 mio. kr. til klasseinventar. Finansiering fra det afsatte anlægsbudget på 117,5 mio. kr. til Frederiksberg Skole

Væsentlige afledte konsekvenser:

Nyt klasseinventar til indskolingen på Frederiksberg Skole i forbindelse med etablering af pavillonløsningen.

Indstilling:

Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Der til indkøb af klasseinventar til indskolingen meddeles en anlægsbevilling og afsættes et rådighedsbeløb på 0,84 mio. kr. med forbrug fra det afsatte anlægsbudget på 117,5 mio. kr. til Ny Frederiksberg Skole.
2. Nettoudgiften til inventarløsningen beregnes og indarbejdes i det samlede budgetoplæg til politisk behandling i september/oktober 2014.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 3. juni 2014:
Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt.

Møde hævet kl. 19:30

Underskriftsark

Punkt 76: 76. Anlægsbevilling til klasseinventar i forbindelse med den midlertidige pavillonløsning på Frederiksberg Skole

340-2011-43316

76. Anlægsbevilling til klasseinventar i forbindelse med den midlertidige pavillonløsning på Frederiksberg Skole

76. Anlægsbevilling til klasseinventar i forbindelse med den midlertidige pavillonløsning på Frederiksberg Skole

Åbent	Sagsbeh.: Flemming Nytofte Nielsen	Sagsid.: 340-2011-43316	KMD Dok.nr.: 340-2014-88442
-------	---------------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Stillingtagen til klasseinventar til indskolingen i forbindelse etablering af pavillonløsningen til Frederiksberg Skole

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

I forbindelse med de udførte analyser for PCB på Frederiksberg Skole er inventaret i de berørte bygninger ligeledes undersøgt for indholdet af PCB.

Der er udtaget 51 prøver af inventaret i de berørte bygninger. Kun 1 prøve viste et indhold på <>

På den baggrund har totalrådgiver udarbejdet et overslag til nyt inventar til indskolingen på 0,84 mio. kr.

Det samlede inventarbehov skal kvalificeres og nettoomkostningen vil blive indarbejdet i det samlede budgetoplæg for Ny Frederiksberg Skole til politisk behandling i september/oktober 2014.

I forbindelse med beregning af nettoomkostningen skal det afklares, i hvilket omfang det driftsmæssige inventarbudget skal medvirke til finansieringen.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Anlægsbevilling på 0,84 mio. kr. til klasseinventar. Finansiering fra det afsatte anlægsbudget på 117,5 mio. kr. til Frederiksberg Skole

Væsentlige afledte konsekvenser:

Nyt klasseinventar til indskolingen på Frederiksberg Skole i forbindelse med etablering af pavillonløsningen.

Indstilling:

Fagcenter Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Der til indkøb af klasseinventar til indskolingen meddeles en anlægsbevilling og afsættes et rådighedsbeløb på 0,84 mio. kr. med forbrug fra det afsatte anlægsbudget på 117,5 mio. kr. til Ny Frederiksberg Skole.
2. Nettoudgiften til inventarløsningen beregnes og indarbejdes i det samlede budgetoplæg til politisk behandling i september/oktober 2014.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 3. juni 2014:
Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt.