

REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2014-2017 d. 12-08-2014

Mødedato Tirsdag d. 12. august 2014 kl. 16:30

Mødested Sorø-stuen, 1. sal, Det gl. Rådhus på Torvet i Sorø

Mødedeltagere Rolf Clausen, Johannes Lumholt, Birgitte Hansen, Michael Pihl, Anita
Skjoldager Eskildsen, Bettina Jensen, Pia Hvid

Indholdsfortegnelse

77. Godkendelse af dagsorden.....	3
78. Meddelelsessag.....	4
79. Orientering om forventede budgetmæssige udfordringer på specialundervisningsområdet.....	6
80. Anvendelse af lokale til sløjdundervisning på Frederiksberg Skole.....	8
81. Den internationale dimension i folkeskolens undervisning.....	10
82. Dagtilbud - Frokostordning i dagtilbud.....	12
83. Information om håndtering af forsøg vedrørende holddannelse, elevplaner, fagrækken, kvalitets	14
84. Puljeinstitutionen Sorø Skovbørnehave årsregnskab 2013.....	16
85. Anmodning om tilladelse til overførsel af underskud på specialundervisning på folkeskoleområ	18
Lukket.....	20
Lukket.....	21
Lukket.....	22

Punkt 77: 77. Godkendelse af dagsorden

340-2013-60222

77. Godkendelse af dagsorden

77. Godkendelse af dagsorden

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Christina Knakkegaard 340-2013-60222 340-2014-123982

Baggrund for sagens forelæggelse:
Forretningsordenen.

Sagens gang:
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:
Ifølge Forretningsordenen skal udvalgsrådet indledes med at godkende dagsordenen, herunder godkendelse af optagelsen af de enkelte punkter på den endelige dagsorden.

Høring:
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Dagsordenen godkendes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. august 2014:
Ikke til stede: Michael Pihl

Godkendt.

Punkt 78: 78. Meddelelsessag

340-2014-20369

78. Meddelelsessag

78. Meddelelsessag

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Karin Heilesen 340-2014-20369 340-2014-125300

Baggrund for sagens forelæggelse:
Diverse informationer til orientering for udvalget.

Sagens gang:
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:
Referater fra møder i skole- og forældrebestyrelser samt anden information er vedlagt som bilag til Børn og Undervisningsudvalgets orientering.

Høring:
Nej.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

340-2014-101039	Holberghaven - Forældrebestyrelsen - Referat - 12-6-2014
340-2014-101044	Krongården - Forældrebestyrelsen Referat - 20-05-2014
340-2014-101043	Krongården - Forældrebestyrelsen - Referat - 18-02-2014
340-2014-94926	Villa Villakulla - Forældrebestyrelse - Referat - 19-05-2014
340-2014-94933	Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 10-06-2014
340-2014-104746	Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen - Referat konstituering - 16-06-2014
340-2014-	Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen - Referat - Konstituerende møde

- [94929](#) - 10-06-2014
- [340-2014-104745](#) Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 16-06-2014
- [340-2014-102348](#) Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 19-06-2014
- [340-2014-104741](#) Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen - Referat - 17-06-2014
- [340-2014-104743](#) Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen - Referat konstitueringsmøde 19-06-2014
- [340-2014-94937](#) Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen - Referat - 27-05-2014

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. august 2014:
Ikke til stede: Michael Pihl

Taget til efterretning.

Bilag

- Holberghaven - Forældrebestyrelsen - Referat - 12-6-2014
- Krongården - Forældrebestyrelsen Referat - 20-05-2014
- Krongården - Forældrebestyrelsen - Referat - 18-02-2014
- Villa Villakulla - Forældrebestyrelse - Referat - 19-05-2014
- Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 10-06-2014
- Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen - Referat konstituering - 16-06-2014
- Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen - Referat - Konstituerende møde - 10-06-2014
- Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 16-06-2014
- Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 19-06-2014
- Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen - Referat - 17-06-2014
- Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen - Referat konstitueringsmøde 19-06-2014
- Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen - Referat - 27-05-2014

Punkt 79: 79. Orientering om forventede budgetmæssige udfordringer på specialundervisningsområdet

340-2014-23366

79. Orientering om forventede budgetmæssige udfordringer på specialundervisningsområdet

79. Orientering om forventede budgetmæssige udfordringer på specialundervisningsområdet

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2014-23366	KMD Dok.nr.: 340-2014-109195
-------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er konstateret en budgetmæssig udfordring på specialundervisningsområdet, som ikke umiddelbart kan imødekommes inden for de budgetmæssige rammer på området.

Der forelægges derfor Børn og Undervisningsudvalget en meddelelsessag med henblik på om nødvendigt efterfølgende at forelægge en sag for udvalget om finansiering af et merforbrug på specialundervisningen.

Dette vil i givet fald ske i forbindelse med forelæggelse af økonomisk redegørelse pr 30. september 2014, som sker på udvalgets møde den 11. november 2014.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

I forbindelse med innovations- og effektiviseringsprojektet ”Det gode børne- og ungdomsliv” (”Børneprojektet”) blev det besluttet, at der budgetteres med en effektivisering på 1,0 mio. kr. i 2012 voksende til 3,0 mio. kr. i 2013 og 4,0 mio. kr. i 2014. Der er dog aldrig taget konkrete initiativer til at opnå denne effektivisering.

I forhold til indsatsen omkring inklusion blev der i 2013 indlagt en samlet besparelse på 1,0 mio. kr. i 2013, 3,0 mio. kr. i 2014 og 4,0 mio. kr. i 2015 og fremefter. Dette er sket ud fra en betragtning om, at øget inklusion vil medføre behov for færre ressourcer til blandt andet specialundervisning.

Hertil kommer besparelse på samlet 4.470 mio. kr. i 2014-17, som følge af ”Produktivitet på skoleområdet – specialundervisning” godkendt på Børn og Undervisningsudvalgets møde den 1. april 2014.

Fordeling af besparelse mellem foranstaltningsområdet og specialundervisning i relation til Børneprojektet og inklusionsindsatsen, men eksklusivt produktivetsprojektet, som udelukkende finansieres af specialundervisningsområdet:

Besparelserne er fordelt som følgende:

2013: I alt kr. 4 mio. fordeling: Foranstaltninger: 0,8 mio. - Specialundervisning: 3,2 mio. kr.

2014: I alt kr. 7 mio. fordeling: Foranstaltninger: 1,4 mio. - Specialundervisning: 5,6 mio. kr.

2015: I alt kr. 8 mio. fordeling: Foranstaltninger: 1,6 mio. - Specialundervisning: 6,4 mio. kr.

2016: I alt kr. 8 mio. fordeling: Foranstaltninger: 1,6 mio. - Specialundervisning: 6,4 mio. kr.

Det har på skoleområdet vist sig umuligt under de givne vilkår, at løfte den budgetmæssige udfordring i forhold til specialundervisning, som ifølge de kendte forudsætninger ser ud til at resultere i et merforbrug på samlet set 4,5 mio. kr. i 2014.

Merforbruget svarer til det underskud, som var angivet i 2014 i produktivetsprojektet på specialundervisning, og som var at betragte som en investering mod efterfølgende besparelser på området.

Projektet forventes at medføre et samlet overskud på ca. 4 mio. kr. i perioden 2014-17 som følge af den ændring af praksis, der igangsættes fra skoleåret 2014-15. Merforbruget er således ikke anderledes end det, der blev beskrevet i sagen i Børn og Undervisningsudvalget den 1. april 2014 som en forudsætning for at omstille praksis uden at foretage væsentlige serviceforringelser.

Det skal i øvrigt bemærkes, at skolernes indsats allerede nu tyder på en mere inkluderende praksis.

Fagcenter Skole og Daginstitution, har i de første 7 måneder af 2014 været budgetansvarlig for den vidtgående specialundervisning, og fra den 1. august 2014 er dette ansvar overgået til skolerne. Dette betyder, at det aktuelt forventede merforbrug på 4,5 mio. kr. skal fordeles med 30 % til skolerne og 70 % til fagcentret. Skolernes andel finansieres af skolerne, medens de 70 % svarende til 3,15 mio. kr. skal finansieres af fagcentret.

Der pågår aktuelt undersøgelser i fagcentret om muligheden for i hvert fald delvist at hente finansiering inden for Børn og Undervisningsudvalget ramme. Konkret drejer det sig om demografi på skoleområdet og om forældrebetaling i Sfo 1 og 2. Hertil kommer, at alle centrale og decentrale konti inden for udvalgets område gennemgås for en vurdering af et eventuelt bidrag til finansiering af det forventede merforbrug.

Endelig skal det nævnes, at fagcenter Skole og Daginstitution inden for egen ramme har finansieret et forøget forbrug på specialbørnehaver fra 2013 til 2014 på ca. 1,5 mio. kr. og tilsvarende på undervisning af børn i modtageklasser på ca. 1.3 mio. kr. Dette har reduceret muligheden for inden for egen ramme at finde finansiering af merforbrug på specialundervisningen.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Aktuelt ingen, men der vil i forbindelse med økonomisk redegørelse pr 30. september 2014 kunne blive tale om et merforbrug inden for fagcentrets andel af specialundervisningen i størrelsesordenen 3,15 mio. kr., for så vidt at der ikke kan anvises anden finansiering.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Nej.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. august 2014:

Ikke til stede: Michael Pihl

Taget til efterretning.

Punkt 80: 80. Anvendelse af lokale til sløjdundervisning på Frederiksberg Skole.

340-2011-43316

80. Anvendelse af lokale til sløjdundervisning på Frederiksberg Skole.

80. Anvendelse af lokale til sløjdundervisning på Frederiksberg Skole.

Åbent	Sagsbeh.: Flemming Nytofte Nielsen	Sagsid.: 340-2011-43316	KMD Dok.nr.: 340-2014-125954
-------	---------------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Skolebestyrelsen for Frederiksberg Skole fremsender den 1. juni 2014 ansøgning om tilladelse til at anvende et lokale i blok 5 til sløjdundervisning i byggeperioden.

Sagens gang:

Børn- og undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Fagcenter Skole og Daginstitution har modtaget ansøgning fra Skolebestyrelsen for Frederiksberg Skole, jf. vedlagte bilag til denne sag, vedr. anvendelse af lokale i hus 5 til sløjdundervisning.

Skolen er meddelt, at ansøgningen kan godkendes som ansøgt under forudsætning af, at skolen indgår aftale med byggeledelsen for Frederiksberg Skole om, hvilket lokale der kan anvendes og under forudsætning, at efterfølgende målinger viser et PCB-indhold på under 1.200 ng/m³ i indeluften.

Efterfølgende er der foretaget PCB-måling i 5 lokaler, der viser et indhold på:

Lokale 5.1: 690 ng/m³ PCB i indeluften.

Lokale 5.3: 700 ng/m³ PCB i indeluften.

Lokale 5.4: 460 ng/m³ PCB i indeluften.

Lokale 5.5: 320 ng/m³ PCB i indeluften.

Lokale 5.6: 400 ng/m³ PCB i indeluften.

Målingerne viser fortsat et indhold på over 300 ng/m³ som er Sundhedsstyrelsens vejledning for nedre grænse som handleværdi, men under Arbejdstilsynets aktionsværdi på 1.200 ng/m³.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Skole og Daginstitution indstiller, at:

1. Sagen tages til efterretning.

Bilag

[340-2014-
125952](#)

Anmodning fra Skolebestyrelsen på Frederiksberg Skole om anvendelse af lokale i blok 5 til sløjdlokale i byggeperioden.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. august 2014:

Ikke til stede: Michael Pihl

Taget til efterretning.

Bilag

Anmodning fra Skolebestyrelsen på Frederiksberg Skole om anvendelse af lokale i blok 5 til sløjdlokale i byggeperioden.

Punkt 81: 81. Den internationale dimension i folkeskolens undervisning

340-2014-20353

81. Den internationale dimension i folkeskolens undervisning

81. Den internationale dimension i folkeskolens undervisning

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2014-20353	KMD Dok.nr.: 340-2014-94772
-------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er fremsat et politisk ønske om, at Fagcenter Børn og Familier giver en status på arbejdet med den internationale dimension i den kommunale folkeskole i Sorø Kommune.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Folkeskolen arbejder med internationale aktiviteter i undervisningen ved hjælp af den såkaldt internationale dimension. Den er en ud af fire tværgående dimensioner i folkeskolen: Den internationale dimension, den praktiske/musiske dimension, it- og mediekompetencer samt bæredygtig udvikling.

Fælles for de tværfaglige dimensioner er, at de skal medtænkes i alle skolens fag og inddrages i undervisningen, hvor det er relevant.

I Sorø Kommune har der fra 2008 været sat særligt fokus på den internationale dimension. Det medførte blandt andet, at der blev etableret tre koordinatorstillinger (folkeskolelærere tillagt timer til denne opgave som en del af den samlede tjeneste). Der var også nedsat en arbejdsgruppe, der ud over de tre koordinatore bestod af en repræsentant fra Ung Sorø og en konsulent fra fagcenteret.

Arbejdsgruppens arbejde medførte en række initiativer og inspirationsmateriale, som blev tilbudt skolerne.

Koordinatorerne tog bl.a. også initiativ til en række ansøgninger om EU midler til formålet, skolebesøg på de enkelte skoler og etablering af venskabsrelationer i eksempelvis Italien og Spanien. Flere af ansøgningerne om EU midler er blevet imødekommet og flere projekter har været gennemført med en del afledt besøgsvirksomhed med en række lande.

Efter omkring fire års virksomhed valgte fagcenteret efter aftale med skolelederne at nedlægge koordinatorfunktionerne og overdrage videreførelsen af arbejdet med den internationale dimension til de enkelte skoler. På nogle skoler blomstrer arbejdet fortsat med samarbejdsprojekter og gensidige besøg, hvorimod arbejdet med den internationale dimension på andre skoler er mere beskedent.

I foråret 2012 drøftede skoleledergruppen situationen på et af de ordinære møder i gruppen. Til den lejlighed var de tre tidligere koordinatore indbudt til at give deres bud på, hvad der skulle til for at komme mere i drift med dette arbejde. Dette tiltag blev i en vis grad sat på standby af arbejdet med Læringsprojektet (iPads til alle elever og medarbejdere), deltagelse i et to-lærerprojekt under Undervisningsministeriet/Rambøll, arbejde med udviklingsaftaler, en ny ressourcetildelingsmodel mv.

For nuværende er status på den internationale dimension, at der fortsat er forskel på indsatsen skolerne imellem, og det gælder med hensyn til indhold, aktiviteter og omfang. Halvdelen af skolerne har været eller er tilknyttet forskellige projekter under EU-programmet Comenius, hvor der typisk er projektdeltagelse fra en række europæiske lande. Nogle af projekterne kører over mere end et skoleår. Flere skoler har indgået aftaler om gensidige besøg med privat indkvartering i eksempelvis Tyskland og Italien – typisk i forbindelse med lejrskoleaktiviteter. Der er også aktiviteter i form af besøg og kontakt udenfor Europa på et par af skolerne. Det skal også nævnes, at to klasser på henholdsvis Pedersborg Skole og Holbergskolen i indeværende skoleår har medvirket i et kunstnerisk projekt omkring bæredygtighed kaldet Ciclo, hvor der har været kontakt til Rusland og Brasilien. De fleste skoler har gjort brug af udvekslingslærere fra Italien og Spanien.

Høring:

Skolerne har været kontaktet i forbindelse med denne statusredegørelse.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen umiddelbart.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen umiddelbart.

Indstilling:
Fagcenter Børn og Familie indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget drøfter sagen med henblik på en senere opfølgning på indsatsen omkring den internationale dimension på skolerne.

Bilag

[340-2014-94938](#) Oversigt over indsatser på skolerne

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. august 2014:
Ikke til stede: Michael Pihl

Taget til efterretning.

Bilag

Oversigt over indsatser på skolerne

Punkt 82: 82. Dagtilbud - Frokostordning i dagtilbud

340-2014-17997

82. Dagtilbud - Frokostordning i dagtilbud

82. Dagtilbud - Frokostordning i dagtilbud

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Sheila Lundberg 340-2014-17997 340-2014-107308

Baggrund for sagens forelæggelse:

Folketinget har i juni 2010 vedtaget loven om fleksibel frokostordning i daginstitutioner. På den baggrund skal alle daginstitutioner beslutte, hvordan de vil sikre, at alle børn i daginstitutioner får et sundt frokostmåltid.

Sagen har været behandlet flere gange i 2010. Senest behandlet 27. marts 2012 og 11. september 2012 i Børne og Undervisningsudvalget.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Ifølge de vedtagne retningslinjer kan Forældrebestyrelserne i alle kommunens daginstitutioner træffe beslutning om til/fravalg af frokostordning.

Frokostmåltidet er et tilbud til alle daginstitutioner. Institutionen kan dog fravælge frokostmåltidet, som dermed er et fravalg for hele institutionen.

Følgende er frister for henholdsvis til- og fravalg af frokostordningen:

Til- og fravalg er den 1/7 hvert 2. år i lige år.

- Der skal gives besked til kommunen om et fravalg inden 1. juli i lige år, ellers er en frokostordning tilvalgt.

Kun tilvalg den 1/7 hvert 2. år i ulige år.

- Ønskes en frokostordning, kan denne yderligere tilvælges inden 1. juli hvert andet år i ulige år.

Til-/fravalg effektueres den 1/1 året efter.

Samtlige institutioner har fravalgt frokostordningen for 2015-2016 og fortsætter uændret med egne madpakker.

Institutionerne kan næste gang inden 1/7 2015 tilvælge frokostordning med virkning fra 1/1-2016.

Høring:

-

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Ovenstående resultat af fravalg af frokostordning for 2015 og 2016 tages til efterretning.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. august 2014:

Ikke til stede: Michael Pihl

Taget til efterretning.

Punkt 83: 83. Information om håndtering af forsøg vedrørende holddannelse, elevplaner, fagrækken, kvalitetsrapporter og internationale udskolingslinjer

340-2010-16820

83. Information om håndtering af forsøg vedrørende holddannelse, elevplaner, fagrækken, kvalitetsrapporter og internationale udskolingslinjer

83. Information om håndtering af forsøg vedrørende holddannelse, elevplaner, fagrækken, kvalitetsrapporter og internationale udskolingslinjer

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2010-16820	KMD Dok.nr.: 340-2014-103431
-------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der foreligger en informationsskrivelse til kommunalbestyrelserne i samtlige kommuner vedrørende håndtering af forsøg under udfordringsretten samt håndteringen af disse forsøg. Sorø Kommune har i tre tilfælde stadig forsøg i gang, som informationsskrivelsen omhandler.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Frederiksberg Skole og Pedersborg Skole har med afslutning i det forgangne skoleår haft forsøg i gang i forhold til elevplanerne, hvor skolerne har opnået dispensation fra kravet om, at elevplanerne hvert år skal omfatte samtlige fag. Desuden har skolerne ønsket at tilføje elevplanerne at lade beskrivelser af elevernes sociale trivsel og arbejdsvaner indgå i elevplanerne. I forbindelse med skolernes forsøgs praksis vurderer Fagcenter Børn og Familier med udgangspunkt i de uddybende beskriver i informationsskrivelsen samt bemærkningerne til den nye folkeskolelov, at denne kan rummes inden for rammerne af den nye lovgivnings § 13b. Dette betyder i praksis, at ministeriets forsøgsgodkendelse bortfalder og hermed også forsøgsvilkårene – herunder evalueringskravet.

Ruds Vedby Skole har fået godkendt en forsøgsordning frem til og med det kommende skoleår. Denne forsøgsordning vedrører holddannelser/klassedannelse i udskolingen og en længere skoledag. Umiddelbart er der et problem i forhold til holddeling for et helt år ad gangen og klassedannelser efter formåen mv. Dette vil ikke blive lovligt fremadrettet, da den nye folkeskolelov ikke dispenserer fra den praktiserede klassedannelse og heller ikke forlods holddannelse for et helt år ad gangen. Det betyder, at ordningen skal evalueres som fastlagt i september 2015 samt at der er behov for at ændre praksis, så det efter dispensationsperiodens udløb bringes i overensstemmelse med folkeskolens bestemmelser i forhold til klassedannelse og holddeling.

I forhold til kvalitetsrapporten er der en overgangsbestemmelse i forbindelse med, at den skal udarbejdes hvert andet år, hvilket betyder, at der i både skoleåret 2014/15 og 2015/16 skal udarbejdes en kvalitetsrapport efter de nye regler – herefter bliver terminen hvert andet år.

Det forventes, at den nye kvalitetsrapport skal indeholde følgende obligatoriske oplysninger om resultater for hver af kommunens folkeskoler og for det samlede skolevæsen:

- Resultater af nationale test som led i opfølgningen på de nationale mål i folkeskolereformen
- Resultater af de nye trivselsmålinger som led i opfølgningen på de nationale mål i folkeskolereformen
- Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse
- Karaktergivning ved folkeskolens 9. klasseprøver, herunder med socioøkonomiske referencer

Samt i afgrænsede perioder beskriver fokuspunkter, der har politisk bevågenhed så som: Inklusion og kompetencedækning.

Høring:
Nej.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen bortset fra, at Ruds Vedby Skole fra skoleåret 2015/16 skal finde en ændret måde at håndtere opdelingen af eleverne på i udskolingen.

Indstilling:
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager denne orientering til efterretning.

Bilag

[340-2014-103193](#) Information om håndtering af forsøg vedr. holddannelse, elevplaner, fagrækken, kvalitetsrapporter og internationale udskolingslinjer

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. august 2014:
Ikke til stede: Michael Pihl

Taget til efterretning.

Bilag

Information om håndtering af forsøg vedr. holddannelse, elevplaner, fagrækken, kvalitetsrapporter og internationale udskolingslinjer

Indstilles godkendt.

Bilag

Revisionspåtegning, regnskab og balance

Revisionsprotokollat

Punkt 85: 85. Anmodning om tilladelse til overførsel af underskud på specialundervisning på folkeskoleområdet til 2015

340-2014-23336

85. Anmodning om tilladelse til overførsel af underskud på specialundervisning på folkeskoleområdet til 2015

85. Anmodning om tilladelse til overførsel af underskud på specialundervisning på folkeskoleområdet til 2015

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2014-23336	KMD Dok.nr.: 340-2014-108919
-------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Da der ved udgangen af 2014 vil være et forventeligt budgetunderskud i forhold til specialundervisning efter §20,2 på det samlede folkeskoleområde som følge af, at skolerne har visiteret flere børn, end der er budgetmæssig dækning for, fremsættes sagen med henblik på en beslutning i forhold til ønsket om en overførsel af det forventede underskud på specialundervisningsområdet.

Sagen skal ses i sammenhæng med Produktivitetsprojektet på specialundervisningsområdet, som opererer med et behov for investeringer, mod at der i de efterfølgende år kan hentes besparelser.

Sagen vedrører udelukkende skolernes decentrale budgetter.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

I forbindelse med Budgetlægningen for 2013 blev der lagt et besparelspotentiale ind i budgettet med en forventning om, at en øget tilgang til interne kommunale tilbud, hvor disse elever typisk tidligere har været placeret i væsentligt dyrere tilbud uden for kommunegrænsen, samt inklusion af elever i normalklasser, ville resultere i et mindre forbrug på området.

Sideløbende hermed har der med udgangspunkt i en rapport fra KORA (Det Nationale Institut for Kommuner og Regioners Analyse og Forskning) været iværksat en afdækning af mulige effektivitetsgevinster på bl.a. på specialundervisningsområdet. Dette betyder reelt, at området presses yderligere i forhold til at få den tildelte økonomiske ramme til at hænge sammen.

Med beslutningen omkring udlægningen af midler til specialundervisning i de enkelte skoledistrikter og med den anvendte fordelingsnøgle er skolernes situation reelt den, at de kun kan finansiere nye tilbud gennem reduktion af eksisterende tilbud, som reelt er visiteret via de berørte fagcentre. Skolernes situation er, at det på nuværende tidspunkt ikke har været muligt at tilvejebringe det nødvendige finansieringsgrundlag til imødekommelsen af de aktuelle behov for specialtilbud – uden at overskride den eksisterende budgetramme.

Der er igangsat en omstillingsproces på skolerne, som forventes at medføre overensstemmelse mellem budget og forbrug i løbet af de kommende år. Konkret forventes dette samlet set opnået senest med udgangen af skoleåret 2016--17, dog med mulighed for individuelle forskelle skolerne imellem.

Det betyder, at den budgetmæssige udfordring ifølge de kendte forudsætninger på de 6 folkeskoler kan betyde et merforbrug på den vidtgående specialundervisning på max 2,5 mio. kr. på skolerne i indeværende år, som i givet fald anmodes overført til 2015.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen, idet skolernes forventede underskud kan holdes inden for servicerammen i 2015, og idet skolerne selv afvikler underskuddet.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ved en overførsel af budgetudfordringen til det kommende år, vil skolerne fortsat være udfordret i forhold til at indhente de forventede effektiviseringsgevinster, der er lagt ind i budgettet for de kommende år.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget indstiller, at anmodningen om overførsel til 2015 af et merforbrug på skolerne vedr. specialundervisning efter §20,2 i 2014 på max 2,5 mio. kr. imødekommes under den forudsætning, at skolerne selv afvikler underskuddet senest med udgangen af skoleåret 2016-17.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. august 2014:

Ikke til stede: Michael Pihl

Indstilles godkendt.

Punkt 86: Lukket

340-2014-21150

Punkt 87: Lukket

340-2012-81799

Punkt 87: Lukket

340-2012-81799