

# **REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2014-2017 d. 05-12-2017**

**Mødedato**           Tirsdag d. 05. december 2017 kl. 17:00

**Mødested**           Sorø-stuen, 1. sal, Det gl. Rådhus på Torvet i Sorø

**Mødedeltagere**   Rolf Clausen, Per Hovmand, Tommy Borlund Olsen, Michael  
Pihl, Anita Skjoldager Eskildsen, Bettina Jensen, Pia Hvid

## Indholdsfortegnelse

473. Bemærkninger til dagsordenen.....	3
474. Referater fra skole- og områdebestyrelser.....	4
475. Aftale om bedre veje til uddannelse og job - Forberedende Grunduddannelse (FGU).....	6
476. Opfølgning på tilsyn i Sandlyng Børnehus.....	9
477. Status på sager om mobning på folkeskolerne.....	10
478. Specialundervisning - serviceniveau og ressourcer.....	12
479. Godkendelse af nyt koncept for pædagogiske læreplaner i dagtilbud.....	15
480. Styrelsesvedtægt for dagtilbud.....	17
481. Økonomisk Redegørelse 31-10-2017 Børn og Undervisningsudvalget.....	19
481. Økonomisk Redegørelse 31-10-2017 Børn og Undervisningsudvalget.....	21

## **Punkt 473: 473. Bemærkninger til dagsordenen**

340-2013-60222

### **473. Bemærkninger til dagsordenen**

#### **473. Bemærkninger til dagsordenen**

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Christina Knakkegaard Ulrich 340-2013-60222 340-2016-157104

Baggrund for sagens forelæggelse:  
Forretningsorden for Økonomiudvalget og de stående udvalg.

Sagens gang:  
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:  
Ifølge Forretningsordenens § 3, stk. 4, kan ethvert medlem ved mødets begyndelse begære ordet til dagsordenen.

Høring:  
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:  
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:  
Ingen.

Indstilling:  
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Dagsordenen drøftes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. december 2017:  
Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

## **Punkt 474: 474. Referater fra skole- og områdebestyrelser**

340-2017-26684

### **474. Referater fra skole- og områdebestyrelser**

#### **474. Referater fra skole- og områdebestyrelser**

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Lone Sørensen 340-2017-26684 340-2017-150459

Baggrund for sagens forelæggelse:  
Diverse informationer til orientering for udvalget.

Sagens gang:  
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:  
Referater fra møder i skole- og områdebestyrelser samt anden information er vedlagt som bilag til Børn og Undervisningsudvalgets orientering.

Høring:  
Nej.

Økonomiske konsekvenser:  
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:  
Ingen.

Indstilling:  
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

#### Bilag

[340-2017-149046](#) Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 16.11.2017

[340-2017-149045](#) Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 15.11.2017

[340-2017-140447](#) Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen referat fra d. 12.10.2017

[340-2017-140446](#) Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 25.10.2017

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. december 2017:  
Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

#### **Bilag**

Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 16.11.2017

Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 15.11.2017

Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen referat fra d. 12.10.2017

Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 25.10.2017

# **Punkt 475: 475. Aftale om bedre veje til uddannelse og job - Forberedende Grunduddannelse (FGU)**

340-2017-27776

## **475. Aftale om bedre veje til uddannelse og job - Forberedende Grunduddannelse (FGU)**

### **475. Aftale om bedre veje til uddannelse og job - Forberedende Grunduddannelse (FGU)**

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Kristian Junker Pedersen	340-2017-27776	340-2017-145719

Baggrund for sagens forelæggelse:

Den 13. oktober 2017 indgik en bred kreds af Folketingets partier Aftale om bedre veje til uddannelse og job. Aftalen indebærer, at der etableres en forberedende uddannelse til unge under 25 år, der har brug for forudgående faglig eller personlig opkvalificering for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Uddannelsen får navnet Forberedende Grunduddannelse (FGU).

FGU erstatter en række af de nuværende forberedende tilbud. Det drejer sig bl.a. om produktionsskoletilbud, kombineret ungdomsuddannelse og erhvervsgrunduddannelsen, som integreres i den nye uddannelse. Ifølge den vejledende tidsplan fra Undervisningsministeriet, vil lovforslaget blive fremsat i februar måned 2018 med forventet vedtagelse i juni måned samme år. Selve undervisningen på FGU påbegyndes – efter tidsplanen – fra august 2019. Denne sagsfremstilling er en orientering om aftalens elementer.

Til sagsfremstillingen er vedhæftet tre bilag:

1. Selve aftalen.
2. Den vejledende tidsplan fra Undervisningsministeriet.
3. Lokal tidsplan for Sorø Kommune.

Sagens gang:

Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget og Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Næsten 50.000 unge mellem 15 og 24 år er hverken i en uddannelse eller et job. På den baggrund har regeringen, Dansk Folkeparti, Socialdemokraterne, SF og Det Radikale Venstre indgået en aftale om en ny Forberedende Grunduddannelse (FGU).

FGU samler de forskellige uddannelsesforberedende initiativer i en ny forberedende uddannelse for unge op til 25 år, der ikke har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse. FGU samler produktionsskoletilbud, erhvervsgrunduddannelse (EGU), kombineret ungdomsuddannelse og almen voksenuddannelse til én samlet uddannelse med 3 forskellige spor - almen grunduddannelse, produktionsgrunduddannelse og erhvervsgrunduddannelse.

Udgangspunktet for almen grunduddannelse er undervisning i almene fag for eksempel dansk, matematik, engelsk, samfundsfag og naturfag, som vi i dag kender det fra især Voksenuddannelsescentre (VUC). De almene fag skal være tilrettelagt på en praksisrettet måde. Sporet henvender sig primært til unge, der ønsker at kvalificere sig til en erhvervsuddannelse eller højere forberedelseseksamen (HF).

Udgangspunktet for produktionsgrunduddannelsen er værkstedsundervisning, som vi i dag kender det fra især produktionsskolerne. Sporet henvender sig primært til unge, som har en praktisk læringstilgang. Formålet for sporet er senere overgang til en erhvervsuddannelse eller ufaglært beskæftigelse på et kvalificeret grundlag.

Udgangspunktet for erhvervsgrunduddannelsen er aftalebaseret praktik. Sporet henvender sig primært til unge, der ønsker beskæftigelse og eventuelt at fortsætte i en erhvervsuddannelse. EGU i sin nuværende form videreføres i alt væsentligt i FGU, herunder med virksomhedspraktik på baggrund af en praktikaftale, der fastsætter elevens løn- og arbejdsforhold. Hvis eleven på tilfredsstillende vis gennemfører hele sporet i erhvervsgrunduddannelsen med afsluttende evaluering, giver dette adgang til dimittendrettigheder på samme måde som for EGU i dag - det vil sige ret til optagelse i A-kasse efter gennemført uddannelse.

Kommunerne får det fulde ansvar for FGU'en og skal finde lokale løsninger, der passer til etableringen af de nye FGU-institutioner. Det betyder, at kommunerne (KKR) skal stille forslag til de nye dækningsområder og placering af skoler til undervisningsministeren.

Det er oplægget, at der i løbet af foråret frem til og med juni skal være en lokal proces i alle de 5 KKR'er, der fører frem til en fælles indstilling fra KKR til Undervisningsministeriet. Sagen vil således blive taget op på møder i KKR i løbet af foråret.

Fakta om forslaget:

- Kommunen får fortsat ansvaret for ungevejledningen. Vejledningen skal varetages af vejledere med kompetencer, som i dag kræves af vejledere i Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU). Kommunerne organiserer vejledningen og kan vælge at beholde, oprette eller nedlægge lokale UU-centre.
- Aftalen opererer med nye statslige selvejende institutioner, der hver består af en til flere skoler. Forligspartierne forventer, at der vil oprettes ca. 30 institutioner med ca. 3 skoler under hver institution (90 skoler i alt).
- Lærerne ansættes ikke på de enkelte skoler, men ved FGU-institutionen. Den konkrete skolestruktur fastlægges i en lokal proces, der involverer kommuner og lokale uddannelsesinstitutioner. De lokale forslag til placering af skoler tager udgangspunkt i brug af eksisterende bygninger fra produktionsskoler, VUC mv. En skole kan ligge på flere matrikler, men efter en overgangsperiode skal afstanden mellem de forskellige matrikler ikke være større, end at eleverne kan skifte spor. Institutionerne kan indgå samarbejder med andre institutioner om lån af lærere og lokaler.
- Kommunerne skal finansiere 65 % af de faktisk afholdte FGU-udgifter, staten afholder de 35??? %. Om udgiftsniveauet vil ligge over eller under det nuværende niveau, er der endnu ikke lavet beregninger på.
- Forligspartierne er opmærksomme på, at VUC'ernes geografiske dækning af udkantsområder bliver udtyndet. Derfor afsætter partierne en pulje på 60 mio. kr. i 2019-21, som nødlidende VUC'er kan søge om at få del i efter objektive kriterier.
- Loven om virksomhedsoverdragelse finder anvendelse, så ansatte følger med opgaven ind i de nye institutioner. Institutioner er således pr. 1.8.2019 forpligtet til at overtage medarbejdere fra bl.a. AVU og ordblindeundervisning for voksne på VUC.
- Der oprettes en følgegruppe for reformen.

Foreløbig tidsplan for Sorø Kommune:

- Meddelelsessag om aftalen, introduktion til FGU i BUU og AEU - (december 2017).
- KKR-møde om FGU med deltagelse af Fagcenterchefer fra ABC og BF samt vicekommunaldirektør - (december 2017).
- Fælles informationsmøde med, Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og Ringsted, Slagelse og Sorø Kommuner og eventuelt Undervisningsministeriet- (forventeligt januar 2018).
- Indstillingssag vedr. den politiske involvering og stillingstagen til bl.a. institutionsdannelse, UU, placering af skole mv. Hertil kommer drøftelse af og overvejelser om den politiske udvalgsplacering af FGU - (februar 2018). Udvalgskonstitueringen kan betyde, at udvalgsplaceringen skal afgøres i januar.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Arbejdsmarked og Borgerservice og Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Sagen tages til efterretning.

## Bilag

[340-2017-148309](#) Tidsplan Sorø Kommune FGU

[340-2017-148307](#) 171013-Aftale-om-bedre-veje-til-uddannelse-og-job

[340-2017-148308](#) 171023-Tidsplan-implementering

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. december 2017:  
Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Tidsplan Sorø Kommune FGU

171013-Aftale-om-bedre-veje-til-uddannelse-og-job

171023-Tidsplan-implementering

## **Punkt 476: 476. Opfølgning på tilsyn i Sandlyng Børnehus**

340-2017-26488

### **476. Opfølgning på tilsyn i Sandlyng Børnehus**

### **476. Opfølgning på tilsyn i Sandlyng Børnehus**

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Carina Sønder Sigurdsson 340-2017-26488 340-2017-139483

#### Baggrund for sagens forelæggelse:

Den 6. december 2016 blev Børn og Undervisningsudvalget jf. Dagtilbudslovens § 5 forelagt en opsamling på tilsyn i Sandlyng Børnehus. Vurderingen var, at Sandlyng Børnehus kun delvist praktiserede i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet og de kommunale politikker og retningslinjer. På baggrund af denne vurdering blev der iværksat en plan i forhold til at sikre og følge op på en fuld godkendelse af Sandlyng Børnehus.

#### Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

#### Sagsfremstilling:

Den 21. november 2016 afholdt den tilsynsførende på dagtilbudsområdet tilsyn i Sandlyng Børnehus. Konklusionen på tilsynet var, at Sandlyng Børnehus kun blev delvist godkendt, da de ikke havde arbejdet konkret og systematisk med læreplanstemaerne samt læreplanen siden årsskiftet 2015/2016.

For en fuld godkendelse har Sandlyng Børnehus skulle igangsætte tiltag, der sikrer, at den pædagogiske læreplan anvendes som et redskab i den daglige pædagogiske praksis. Den tilsynsførende har den 14. november 2017 aflagt Sandlyng Børnehus et opfølgende tilsyn med henblik på at sikre, at disse tiltag er igangsat.

Både i vuggestuen og i børnehaven i Sandlyng Børnehus arbejdes der kontinuerligt med tilrettelæggelse af læringsmiljøer der understøtter børnenes læring og udvikling, og som har udgangspunkt i de 6 læreplanstemaer - alsidige personlig udvikling, sociale kompetencer, sproglig udvikling, krop og bevægelse, naturen og naturfænomener og kulturelle udtryksformer og værdier. Der bliver opsat konkrete mål i forhold til de enkelte børnegrupper og der evalueres løbende i forhold til de opstillede mål.

På baggrund af det opfølgende tilsyn konkluderes det, at Sandlyng Børnehus praktiserer i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet og de kommunale politikker og retningslinjer og dermed kan gives en fuld godkendelse.

#### Høring:

Ingen.

#### Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

#### Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

#### Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Opfølgningen på tilsyn i Sandlyng tages til efterretning.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. december 2017:

Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

# Punkt 477: 477. Status på sager om mobning på folkeskolerne

340-2017-19701

## 477. Status på sager om mobning på folkeskolerne

### 477. Å Status på sager om mobning på folkeskolerne

Å...bent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Å Allan VelstrÅ,m 340-2017-19701 340-2017-138968

Å

Baggrund for sagens forelÅggelse:

Den 26. september 2017 blev en sag under punkt 466 behandlet i BÅ,rn og Undervisningsudvalget og efterfÅlgende i ByrÅÿdet. Sagen omhandlede et nyt administrationsgrundlag i forhold til fremtidig hÅndteringen af sager om mobning på kommunens folkeskoler. Denne sag omhandler en del af udmÅntningen af beslutningen i sag nr. 466.

Å

Sagens gang:

BÅ,rn og Undervisningsudvalget.

Å

Sagsfremstilling:

Med udgangspunkt i det vedtagne administrationsgrundlag, hvor det blev besluttet, at i skoleÅÿret 2017/18 orienteres BÅ,rn og Undervisningsudvalget lÅ,bende om klagesager, har fagcenteret vÅrt i kontakt med skolelederne, og af svarene fremgÅr det, at der i perioden august til og med oktober 2017 påÿ:

Å

- en af skolerne har vÅrt en sag om mobning, som har udlÅst en handleplan for indsatsen på skolen - samt at der påÿ
- en anden af skolerne har vÅrt en mobbesag, som har vÅrt forbi fagcenterchefens bord. Klagen er over for skolen blev frafaldet, og problemet blev lÅst via dialog mellem forÅldre og skole.

Å

PÅ de Å,vrige skoler er der ikke registreret mobbesager i skoleÅÿrets fÅrste tre mÅneder.

Å

BÅ,rns VilkÅr har sammen med Tryk Fonden kortlagt mobningen i alle landets kommuner med udgangspunkt i Undervisningsministeriets Årlige trivselsmÅling for det forgangne skoleÅr. De har beregnet, at 10,3 pct. af eleverne i 4.-9. klasse på skolerne i SorÅ, Kommune oplever at blive mobbet. Dermed er SorÅ, Kommune blandt de 13 kommuner i landet, hvor mobning er mest udbredt.

Å

SÅ trods ovennÅvnte opgÅrelse, hvor SorÅ, Kommune ligger forholdsvis hÅjt i forbindelse med elevtilkendelserne om, at de har fÅlt sig mobbet, sÅ er det ikke i dette skoleÅrs tre fÅrste mÅneder slÅet igennem i antallet af registrerede mobbesager. Å...rsagerne hertil kan vÅre mange, lige fra ikke registrerede tilfÅlde af mobning, til at et Åget fokus på antimobning har haft en positiv effekt. Men det er nok for tidligt at konkludere ret meget ud fra det foreliggende. Men udviklingen fÅlges med afsÅt i beslutningen i ByrÅÿdet. Det skal dog ogsÅ bemÅrkes, at udgangspunktet for SorÅ, Kommunes skoler er en gennemsnitlig ganske lav trivsel ved den fÅrste gennemfÅrte trivselsmÅling i skoleÅret 2014-15, og ser man på udviklingen i de to efterfÅlgende trivselsmÅlinger, er der sket betydelige forbedringer. SÅ indikationen af, at vi er på rette vej, er reel.

Å

Det betyder, at der igen samles op på eventuelle sager og deres karakter på et mÅde i forÅret 2018, hvor der samles op i forhold til perioden december til og med februar i skoleÅret 2017/18. I juni 2018 orienteres om den sidste del af skoleÅret samt en udarbejdet Årsoversigt for hele skoleÅret 2017/18.

Å

I forbindelse med BÅ,rn og Undervisningsudvalgets mÅde i juni 2018, vil ByrÅÿdet på et efterfÅlgende byrÅÿds mÅde tiltrÅde den Årlige klageoversigt, som fremover udvides med klager over mobning på folkeskolerne.

Å

HÅring:

Nej.

Å

Åkonomiske konsekvenser:

Ingen.

Â  
VÃsentlige afledte konsekvenser:  
Ikke umiddelbart.

Â  
Indstilling:  
Fagcenter BÃrn og Familier indstiller, at:  
Â

1. Orienteringen tages til efterretning.

Â  
Â  
Beslutning i BÃrn og Undervisningsudvalget, den 5. december 2017:  
Ikke til stede:Â Ingen.

Â  
Taget til efterretning.  
Â

## Punkt 478: 478. Specialundervisning - serviceniveau og ressourcer

340-2017-15588

### 478. Specialundervisning - serviceniveau og ressourcer

#### 478. Specialundervisning - serviceniveau og ressourcer

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Anne Vestergaard Poulsen 340-2017-15588 340-2017-144942

Baggrund for sagens forelæggelse:

Børn og Undervisningsudvalget behandlede på møde den 8. august 2017 en sag under overskriften ”Specialundervisning – økonomiske udfordringer 2017”.

Det blev på dette møde godkendt, at fagcentret i samarbejde med et eksternt konsulentbureau skal udarbejde en samlet handleplan, der sikrer fremtidig budgetoverholdelse, og at fagcentret på møde i Børn og Undervisningsudvalget i november eller december 2017 orienterer om status på arbejdet, med henblik på en politisk drøftelse af et ønsket serviceniveau i specialundervisning og af mulighederne for at opnå det ønskede serviceniveau på det foreliggende budgetgrundlag.

Nuværende serviceniveau og økonomi i specialundervisningen hænger ikke sammen.

Det er således nødvendigt, at specialundervisningstilbuddet tilpasses de ressourcer, som det politisk er ønskeligt samt muligt at tilvejebringe til opgaven.

Der ønskes derfor en indledende drøftelse med henblik på i februar møderækken at forelægge et beslutningsgrundlag, der kan sikre fremtidig overensstemmelse mellem serviceniveau og økonomi, hvad angår specialundervisning.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Af Folkeskoleloven, Lov nr. 509 af 30. juni 1993, lovebekendtgørelse nr. 989 af 23. august 2017, fremgår følgende om specialundervisning:

- § 3, stk. 2. ”Børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i specialklasser og specialskoler. Der gives desuden specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, hvis undervisning i den almindelige klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer ugentligt, jf. § 16, stk. 4 hvoraf det fremgår, at undervisningstimetallene opgøres i klokketimer.”
- § 20, stk. 1. ”Det påhviler kommunalbestyrelsen at sørge for undervisning i grundskolen og 10. klasse af børn og unge under 18 år, der bor eller opholder sig i kommunen, og hvis forældre ønsker dem optaget i folkeskolen.”
- § 20, stk. 2. ”Det påhviler kommunalbestyrelsen at sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til de i stk. 1 nævnte børn og unge. Endvidere påhviler det kommunalbestyrelsen at sørge for specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.”

Der henvises endvidere til Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, bekendtgørelse nr. 693 af 20. juni 2014, som mere detaljeret beskriver krav for tilrettelæggelse af specialundervisning. I indeværende byrådsperiode er der med afsæt i ressourcelandskabet under Stærke Børnefællesskaber og med afsæt i indsatsrampen arbejdet intenst på at opbygge og anvende specialundervisning internt på skolerne. Der er fokus på en tidlig og forebyggende indsats, og en opgradering af supercentrene beliggende på Sorø Borgerskole og Stenlille Skole betyder, at flere børn bosiddende i Sorø Kommune og med behov for specialundervisning kan tilbydes et specialundervisningstilbud internt på skolerne i Sorø Kommune i stedet for at blive visiteret til tilbud i andre kommuner.

Der pågår desuden i indeværende skoleår et arbejde med en opgradering af Supercenter Holbergskolen, det tidligere ”Smilehullet”, således at flere børn bosiddende i Sorø Kommune og med behov for et skole-dagbehandlingstilbud kan tilgodeses i et tilbud koblet på Holbergskolen, Dianalund, i stedet for at blive visiteret til tilbud i andre kommuner.

Der arbejdes på skolerne med forskellige inkluderende former for specialundervisning i almenmiljøet. Der blev på dialogmøde mellem Børn og Undervisningsudvalget og skolelederne i Sorø Kommune den 31. oktober 2017 givet flere

eksempler herpå.

Eksemplerne spændte vidt og som følger:

- En af kommunens skoler har i indeværende skoleår oprettet et særligt tilrettelagt specialundervisningstilbud i 0. klasse for nogle elever med op til flere diagnoser. Eleverne trives og er i god udvikling.
- En af kommunens skoler etablerede et forløb for en kognitivt udfordret elev i form af et enkeltintegreret specialundervisningstilbud på skolen. Eleven opnåede karakteren 2, bestået karakter i dansk og matematik, ved afgangsprøven i 9. klasse.
- En af kommunens skoler hjemtog en elev, der til og med 7. klasse havde gået i et specialskoletilbud i en anden kommune, og som fra 8. klasse med succes gik i et enkeltintegreret tilbud på distriktsskolen.
- Derudover blev tilbuddet i et af kommunens supercentre foldet ud.

Ud over den økonomiske gevinst ved disse forskellige inkluderende former for specialundervisning, særligt tilrettelagte forløb, enkeltintegrerede forløb, supercentertilbud, i stedet for at visitere børnene til tilbud i andre kommuner, bevarer børnene en større grad af tilknytning til almenmiljøet, hvilket øger muligheden for at spejle sig i det almene og muligheden for en succesfuld tilbageslusning til almenmiljøet.

Der er en klar sammenhæng mellem almenundervisning og specialundervisning. Det er fagcentrets vurdering, at tiltag i almenundervisningen som for eksempel perioder med to-voksen ordning, støttefunktion, kursustilbud med videre kan medvirke til at reducere behovet for dyrere specialundervisning.

Der er i september 2017 med afsæt i et stærkt fokus på en tidlig og forebyggende indsats igangsat et program ”Fælles læringssyn og stærke overgange” med tre underprojekter under overskrifterne:

- Projekt 1: Styrket overgang/Brobygning mellem hjem og dagtilbud.
- Projekt 2: Styrket overgang/Brobygning mellem dagtilbud og skole.
- Projekt 3: Styrket overgang/Brobygning mellem skole og ungdomsuddannelse.

Programmet underbygges af den godkendte udviklingsaftale for 2017-18 for såvel Børn og Undervisningsudvalget som for Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget. Formålet er at skabe sammenhæng i børnenes læring samt at tage hånd om overgange fra ét tilbud til det næste fra vuggestue/dagleje frem til overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse. Indsatsen vurderes at ville få en positiv effekt i forhold til at forebygge behovet for specialundervisning.

Sorø Kommune er således på mange måder rigtig godt på vej i den rigtige retning, men i praksis hænger serviceniveau og økonomi i specialundervisning ikke sammen.

Aktuelt fordeler antallet af elever, der modtager specialundervisning sig på følgende måde, idet supercentre på Stenlille Skole, Sorø Borgerskole og Pedersborg Skole er specialklassetilbud, og supercentret på Holbergskolen er et skole-dagbehandlingstilbud.

Interne tilbud.

Eksterne tilbud.

Det samlede antal elever i interne tilbud udgør 120 pr. november 2017.

Det samlede antal elever i eksterne tilbud udgør 96 pr. november 2017.

Alt i alt modtager 216 elever pr. november 2017 et specialundervisningstilbud svarende til en inklusionsgrad på 94,4 %. Den tidligere nationale målsætning om en inklusionsgrad på 96 % eksisterer ikke længere, men det skal dog bemærkes, at for at opnå inklusion i dette omfang skulle ikke 216, men 154 elever have haft et specialundervisningstilbud. Det er en ganske markant forskel.

Analyse af specialundervisning

PricewaterhouseCoopers giver på dagens møde i udvalget en foreløbig orientering om resultatet af den analyse af specialundervisningen, som er sat i gang. Den færdige rapport med anbefalinger forelægges udvalget på møde den 6. februar 2018.

## Tidsplan

Tidsplan for den endelige etablering af et beslutningsgrundlag er som følger:

- Oktober 2017 dialogmøde mellem skolelederne og Børn og Undervisningsudvalget.
- December 2017 indledende drøftelser i Børn og Undervisningsudvalget.
- Januar 2018 status på økonomi i almenundervisningen, herunder forventet resursetildeling i 2018 som skoleårene 2018-19 fremover.
- Februar 2018 forelæggelse af rapport fra PricewaterhouseCoopers med anbefalinger til tiltag i specialundervisningen.
- Februar 2018 en indstillingssag til Børn og Undervisningsudvalget med henblik på at træffe beslutninger, der skaber overensstemmelse mellem budget og serviceniveau.

## Høring:

Ingen.

## Økonomiske konsekvenser:

Uden korrigerende tiltag forventes et underskud på specialundervisningsområdet for 2018 på 6.300.000 kr.

Jævnfør sag til mødet i februar 2018 i Børn og Undervisningsudvalget igangsættes tiltag, der kan medvirke til at sikre budgetoverholdelse.

## Væsentlige afledte konsekvenser:

Det kan med de nuværende økonomiske udfordringer på området for specialundervisning bundet op på de lovgivningsmæssige krav blive nødvendigt for at skabe balance i budgettet at overføre midler fra almenområdet til specialundervisningsområdet. Dette vil vanskeliggøre muligheden for den ønskede styrkelse af almenområdet, som det fremgår af den vedtagne VIPS 2018 og Sorø Kommunes Børne- og Ungepolitik, hvilket igen kan føre til yderligere behov for specialundervisning.

## Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Der foretages en indledende drøftelse af serviceniveau og økonomi i specialundervisningstilbuddet i Sorø Kommunes folkeskoler.

## Bilag

[340-2017-152534](#)

Specialundervisning - økonomiske udfordringer 2017

[340-2017-148735](#)

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

[340-2017-148727](#)

Ressourcelandskabet\_oktober 2017

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. december 2017:

Ikke til stede: Ingen.

Børn og Undervisningsudvalget ønsker at afvente specialundervisningsrapporten fra PricewaterhouseCoopers, før der træffes beslutninger på området.

## Bilag

Specialundervisning - økonomiske udfordringer 2017

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

Ressourcelandskabet\_oktober 2017

# **Punkt 479: 479. Godkendelse af nyt koncept for pædagogiske læreplaner i dagtilbud**

340-2017-26492

## **479. Godkendelse af nyt koncept for pædagogiske læreplaner i dagtilbud**

### **479. Godkendelse af nyt koncept for pædagogiske læreplaner i dagtilbud**

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Carina Sønder Sigurdsson	340-2017-26492	340-2017-139497

Baggrund for sagens forelæggelse:

I henhold til §§ 8 og 9 i loven om dagtilbud skal alle dagtilbud udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan for børn i aldersgruppen 0-2 år og for børn i aldersgruppen 3 år til barnets skolestart.

Den 1. januar 2016 blev der iværksat områdeledelse på dagtilbudsområdet. Den nye ledelsesstruktur har afstedkommet et behov for et nyt koncept for de pædagogiske læreplaner, som i højere grad kan imødekomme organiseringen og understøtte de faglige fællesskaber i områderne.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

På baggrund af områdeledelsestrukturen på dagtilbudsområdet er der behov for et pædagogisk læreplankoncept, der følger og understøtter denne organisering. Derudover er der i regeringsaftalen om "Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet" 2017 og i udkastet til den nye lov om dagtilbud fokus på en styrket pædagogisk læreplan, der tjener som et arbejdsredskab for det pædagogiske personale og som har fokus på bl.a. evaluering der udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø. Der har derfor været nedsat en arbejdsgruppe bestående af områdeledere, repræsentanter for de pædagogiske ledere, repræsentanter for de pædagogiske medarbejdere og dagplejen samt den pædagogiske konsulent på dagtilbudsområdet, som har udarbejdet et udkast til et nyt koncept med fokus på:

- At gøre læreplanen til et arbejdsredskab for det pædagogiske personale
- At afspejle organiseringen på dagtilbudsområdet
- At sikre kontinuerlig evaluering af de pædagogiske aktiviteter med fokus på læring og kvalificering af det videre arbejde
- At skabe forståelse for, at alle elementer i løbet af dagen er en potentiel pædagogisk aktivitet – læring i hverdagen
- At have klare læringsmål der understøttes af mestringsmål
- At sikre børns medindflydelse
- At angive tegn på læring
- At vejlede forældre med konkrete tiltag til, hvordan de kan understøtte deres barns læring i henhold til de 6 læreplanstemaer
- At rumme refleksioner og planer for det fysiske læringsmiljø
- At inkorporere de 10 pædagogiske pejlemærker i planlægning, gennemførelse og evaluering
- At arbejdet med læreplanstemaerne inddrages i overgangen til skole og fritidsdel

Det nye koncept betyder, at der fremover vil blive udarbejdet en samlet læreplan pr. område. Hvert område har besluttet sig for en planlægning- og evalueringsmodel, som der dermed arbejdes ud fra i alle institutioner i det pågældende område. Område Nord har valgt at arbejde ud fra SMTTE modellen og Område Syd har valgt at arbejde ud fra modellen ”didaktisk basisanalyse”. I dagplejen anvendes den model de bruger i dag, men med nogle opjusteringer i forhold til eksempelvis evaluering. De enkelte dagtilbud skal ikke mere bruge tid og ressourcer på at skrive og evaluere en læreplan hvert andet år. I stedet udvælges der i området eksempler på allerede udarbejdede planlægning- og evalueringsskemaer, som repræsenterer de 6 læreplanstemaer. Dette bliver til den samlede læreplan for området.

Den valgte planlægning- og evalueringsmodel vil tjene som et pædagogisk værktøj i den daglige praksis og vil være med til at sikre, at der arbejdes kontinuerligt med at skabe gode og udviklende læringsmiljøer for alle børn i de kommunale institutioner. Derudover skabes der et fundament for videndeling og mulighed for kompetenceudvikling på tværs i områderne samt en mulighed for at styrke den faglige ledelse i de to områdeledelsesteams.

Det nye koncept har også fokus på at tydeliggøre den strategiske og politiske ramme, som omkranser dagtilbudsområdet. Dette er skitseret ved et læreplanshjul, hvor midten af læreplans hjulet består af det pædagogiske grundlag i Sorø Kommune. Det pædagogiske grundlag er opdelt som følgende

- Fælles – som er rammesat af VIPS og Børne- og ungepolitik 0-29 år
- Pædagogisk fokus – som er de udviklingsområder der vedrører dagtilbudsområdet i udviklingsaftalen
- Området – som tager udgangspunkt i lederaftalen mellem fagcenterchef og områdeleder

På baggrund af konceptet vil der nedsættes en arbejdsgruppe på tværs af områderne, som skal arbejde videre med at kvalificere planlægning- og evalueringsskemaerne, så de indbefatter fokus på forældresamarbejde, det fysiske læringsmiljø, evaluering og de 10 pædagogiske pejlemærker. Arbejdsgruppen vil ligeledes skulle udarbejde konkrete mestringsmål i forhold til de 6 læreplantemaer.

Høring:

Konceptet har været forelagt det pædagogiske personale i de to områder, dagplejen, de pædagogiske ledere og Sektorudvalget for Skole og Daginstitution.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Det nye koncept for pædagogiske læreplaner i de kommunale dagtilbud godkendes.

Bilag

[340-2017-149866](#) Brochure ny læreplan - Kopi

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. december 2017:

Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

**Bilag**

Brochure ny læreplan - Kopi

## Punkt 480: 480. Styrelsesvedtægt for dagtilbud

340-2017-27759

### 480. Styrelsesvedtægt for dagtilbud

### 480. Styrelsesvedtægt for dagtilbud

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:  
Carina Sønder Sigurdsson 340-2017-27759 340-2017-145705

Baggrund for sagens forelæggelse:

Den 26. september 2017 godkendte Børn og Undervisningsudvalget den reviderede styrelsesvedtægt for de kommunale daginstitutioner og den kommunale dagpleje i Sorø Kommune. Der er efterfølgende opstået et behov for præciseringer og justeringer i forhold til de ændringer, der ellers er vedtaget.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Den 26. september 2017 godkendte Børn og Undervisningsudvalget på baggrund af høringsvar fra områdebestyrelserne i område Nord og Syd, MED-udvalgene i område Nord og Syd og Sektorudvalg for Skole og Daginstitution, den reviderede styrelsesvedtægt. Her blev der bl.a. vedtaget følgende:

- Forældrerepræsentanterne til områdebestyrelsen for dagplejen vælges på et forældremøde, som afholdes inden udgangen af juli kvartal. Dagplejen vælger forældrerepræsentanten for to år forskudt i lige og ulige år.

Vi er blevet opmærksomme på, at der er meget begrænset mulighed for en forældrerepræsentant fra dagplejen at sidde i en områdebestyrelse i hele perioden (2 år). Børn er grundlæggende 2 år i dagplejen, før de overgår til børnehave. Det betyder, at i så fald en forældrerepræsentant skal have mulighed for at sidde perioden ud, skal det være en forælder, hvis barn lige er startet i dagplejen eller hvis barn er startet før barnet er fyldt 1 år. Det anbefales derfor, at valgprocedurene for dagplejen ændres til følgende:

- Forældrerepræsentanterne til områdebestyrelsen for dagplejen vælges på et forældremøde, som afholdes inden udgangen af juli kvartal. Dagplejen vælger forældrerepræsentanterne for 1 år ad gangen.

Derudover tilføjes en fodnote i styrelsesvedtægten, hvor baggrunden for, hvorfor der afholdes valg hvert år i dagplejen beskrives.

Der blev den 26. september 2017 ligeledes vedtaget følgende:

- Områdebestyrelsen beslutter tilvalg/ fravalg af et sundt frokostmåltid jf. § 16 a. og 16 b. i Dagtilbudsloven efter indstillinger fra forældrerådene. Såfremt der i områdebestyrelsen ønskes et sundt frokostmåltid, sættes dette til valg hos alle forældre i området med undtagelse af forældrene i dagplejen (§ 8 – Områdebestyrelsens og forældrerådets kompetencer).

Der er her brug for at præcisere, områdebestyrelsens kompetencer i forhold til valg/fravalg af frokostordninger.

- På baggrund af indstillinger fra forældrerådene om et tilvalg/fravalg af frokostordning jf. § 16 a. og 16 b. i Dagtilbudsloven kan områdebestyrelsen træffe et aktivt fravalg, som i så fald gælder hele området. Områdebestyrelsen kan dog, på baggrund af indstillinger om et tilvalg fra et eller flere forældreråd, beslutte at sætte en frokostordning, som i så fald kun vil gælde de pågældende børnehuse, til valg hos forældrene i de vedkommende børnehuse. Områdebestyrelsen skal i den forbindelse informeres om, at i så fald, at der opstår udgifter udover den aktuelle forældrebetaling, så betales dette af områdetets samlede budget.

**Høring:**

Efter at sagen har været forelagt Børn og Undervisningsudvalget foreslås forslaget om ændringer i styrelsesvedtægt sendt i høring i områdebestyrelserne, MED-udvalg på dagtilbudsområdet, Sektorudvalg for Skole og Daginstitutioner, de faglige organisationer BUPL og FOA samt Handicaprådet. Høringsperioden er fastsat til ugerne 49, 50, 51, 52 i 2017 og ugerne 1, 2 og 3 i 2018.

**Økonomiske konsekvenser:**

Ingen.

**Væsentlige afledte konsekvenser:**

Ingen.

**Indstilling:**

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. De foreslåede ændringer i styrelsesvedtægten for de kommunale dagtilbud i Sorø Kommune sendes i høring med henblik på en behandling i udvalget den 6. februar 2018.

**Bilag**

[340-2017-149992](#) Styrelsesvedtægt revideret oktober 2017

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. december 2017:

Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

**Bilag**

Styrelsesvedtægt revideret oktober 2017

# Punkt 481: 481. Økonomisk Redegørelse 31-10-2017 Børn og Undervisningsudvalget

340-2017-7654

## 481. Økonomisk Redegørelse 31-10-2017 Børn og Undervisningsudvalget

### 481. Økonomisk Redegørelse 31-10-2017 Børn og Undervisningsudvalget

Åbent	Sagsbeh.: Jan Urban Drachmann	Sagsid.: 340-2017-7654	KMD Dok.nr.: 340-2017-152682
-------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

I de godkendte principper for økonomistyring for Sorø Kommune fremgår, at der 3 gange årligt skal forelægges en Økonomisk Redegørelse for fagudvalgene, Økonomiudvalget og Byrådet.

I den forbindelse forelægges den Økonomiske Redegørelse pr. 31. oktober 2017 til udvalgets orientering samt med eventuelt tilhørende enkeltsager til belysning af de økonomiske udfordringer, der måtte være, herunder med anvisning af korrigerende handlinger i forhold til at skabe budgetbalance.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Administrationen har foretaget en økonomisk gennemgang af samtlige budgetområder under udvalgets bevillingsområde. Gennemgangen har givet anledning til en del bemærkninger samt indstilling om forskellige bevillingsmæssige tiltag. Samlet viser gennemgangen at der kan laves en tilbageførsel på 1,528 mio. kr. til kassen såfremt demografimidlerne inddrages (som bevillingsmæssigt ligger under Økonomiudvalget)

Der henvises til bilaget der forklarer de enkelte områder.

Høring:

Sagen har ikke været forelagt til høring.

Økonomiske konsekvenser:

De økonomiske udfordringer for udvalgets område fremgår af nedenstående oversigt:

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen bemærkninger.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. At der foretages en justering af budgetgrundlaget for demografi på folkeskoleområdet, sådan at det ikke udmøntede budget forøges med yderligere 5,290 mio. kr.
2. At der foretages en nedjustering af budgettet på pasningsområdet med 0,355 mio. kr. som følge af et forventede mindre forbrug.
3. At der tilføres 3,142 mio. kr. til demografiområdet under pasningsområdet og at finansieringen sker via ikke udmøntede demografimidler på undervisningsområdet.

4. At der tilføres 0,620 mio. kr. til foranstaltningssområdet og at finansieringen sker via ikke udmøntede demografimidler på undervisningsområdet.
5. At der tilføres 0,355 mio. kr. til foranstaltningssområdet og at finansieringen sker via mindre forbrug på udgifter til hjælp efter § 32 på pasningsområdet.
6. At der som resultat af ovenstående tilføres kassen 1,528 mio. kr.
7. Den Økonomiske Redegørelse pr. 31. oktober 2017 tages til efterretning.

## Bilag

[340-2017-127888](#) Økonomisk Redegørelse 31. oktober 2017 Notat Børn og Undervisningsudvalget

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. december 2017:  
Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt.

## **Bilag**

Økonomisk Redegørelse 31. oktober 2017 Notat Børn og Undervisningsudvalget

# Punkt 481: 481. Økonomisk Redegørelse 31-10-2017 Børn og Undervisningsudvalget

340-2017-7654

## 481. Økonomisk Redegørelse 31-10-2017 Børn og Undervisningsudvalget

### 481. Økonomisk Redegørelse 31-10-2017 Børn og Undervisningsudvalget

Åbent	Sagsbeh.: Jan Urban Drachmann	Sagsid.: 340-2017-7654	KMD Dok.nr.: 340-2017-152682
-------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

I de godkendte principper for økonomistyring for Sorø Kommune fremgår, at der 3 gange årligt skal forelægges en Økonomisk Redegørelse for fagudvalgene, Økonomiudvalget og Byrådet.

I den forbindelse forelægges den Økonomiske Redegørelse pr. 31. oktober 2017 til udvalgets orientering samt med eventuelt tilhørende enkeltsager til belysning af de økonomiske udfordringer, der måtte være, herunder med anvisning af korrigerende handlinger i forhold til at skabe budgetbalance.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Administrationen har foretaget en økonomisk gennemgang af samtlige budgetområder under udvalgets bevillingsområde. Gennemgangen har givet anledning til en del bemærkninger samt indstilling om forskellige bevillingsmæssige tiltag. Samlet viser gennemgangen at der kan laves en tilbageførsel på 1,528 mio. kr. til kassen såfremt demografimidlerne inddrages (som bevillingsmæssigt ligger under Økonomiudvalget)

Der henvises til bilaget der forklarer de enkelte områder.

Høring:

Sagen har ikke været forelagt til høring.

Økonomiske konsekvenser:

De økonomiske udfordringer for udvalgets område fremgår af nedenstående oversigt:

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen bemærkninger.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. At der foretages en justering af budgetgrundlaget for demografi på folkeskoleområdet, sådan at det ikke udmøntede budget forøges med yderligere 5,290 mio. kr.
2. At der foretages en nedjustering af budgettet på pasningsområdet med 0,355 mio. kr. som følge af et forventede mindre forbrug.
3. At der tilføres 3,142 mio. kr. til demografiområdet under pasningsområdet og at finansieringen sker via ikke udmøntede demografimidler på undervisningsområdet.

4. At der tilføres 0,620 mio. kr. til foranstaltningssområdet og at finansieringen sker via ikke udmøntede demografimidler på undervisningsområdet.
5. At der tilføres 0,355 mio. kr. til foranstaltningssområdet og at finansieringen sker via mindre forbrug på udgifter til hjælp efter § 32 på pasningsområdet.
6. At der som resultat af ovenstående tilføres kassen 1,528 mio. kr.
7. Den Økonomiske Redegørelse pr. 31. oktober 2017 tages til efterretning.

## Bilag

[340-2017-127888](#) Økonomisk Redegørelse 31. oktober 2017 Notat Børn og Undervisningsudvalget

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. december 2017:  
Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt.

Møde hævet kl.

**Underskriftsark**

## **Bilag**

Økonomisk Redegørelse 31. oktober 2017 Notat Børn og Undervisningsudvalget