

REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2018-2021 d. 14-01-2020

Mødedato Tirsdag d. 14. januar 2020 kl. 17:00

Mødested Sorø-stuen, Det gl. Rådhus, Torvet 2, 4180 Sorø

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Tværfagligt samarbejde om børnesundhed.....	5
Godkendelse af administrationsgrundlag vedrørende tilbageholdelse af børne-/ungeydelse ved ulov	7
Godkendelse af administrationsgrundlag vedrørende tilbageholdelse af børne-/ungeydelse ved udeb	10
Vision for Ung Sorø - midtvejsstatus.....	12
Plan for dialogmøder mellem Børn og Undervisningsud-valget og bestyrelser mv.....	15
Skift af revisor.....	17
Status på modernisering af Holbergskolen.....	18

Punkt 275: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-G01-132-19

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget

Administrationen indstiller, at:

1. Dagsordenen godkendes.

Beslutning

Dagsordenen godkendt med følgende bemærkninger:

Bo Mouritzen (Ø) foreslog, at sagerne 278 og 279 ændres fra Afgørelsessager til Meddelelsessager. For stemte Bo Mouritzen (Ø) og Anne Madsen (A). Imod stemte Lars Damgaard (O) Carsten Petersen (C) Sofie Ullerup Torpegaard (C) Maria Clausen (V) og Pia Hvid (B). Sagerne fastholdes derfor som Afgørelsessager.

Børn og Undvisningsudvalget bemærker i øvrigt, at det af sag 278 fremgår, at "Regeringen har vedtaget en ny lovgivning...". Dette er forkert, idet regeringen ikke vedtager lovgivning, men Folketinget. Teksten ændres derfor til "Et flertal i Folketinget har vedtaget en ny lovgivning...".

Der er fejl i bilag 2 til sag 283 "Status på modernisering af Holbergskolen", idet det fremgår, at sagen har været behandlet politisk den 19. december 2019. Det har den ikke.

Punkt 276: Meddelelser

00.01.00-G01-138-19

Kort resumé

Meddelelser og informationer fra udvalgsmedlemmer og centre gives på mødet til udvalgets orientering samt orientering fra udvalgsmedlemmer om poster, som udvalgsmedlemmer bestrider i råd og nævn (Ung Sorø - Bestyrelsen og Sorø Akademis Skole).

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Meddelelser tages til efterretning.

Beslutning

Foreløbig sagsliste til møde i Børn og Undervisningsudvalget den 4. februar 2020 blev gennemgået.

Punkt 277: Tværfagligt samarbejde om børnesundhed

01.02.03-I00-1-19

Kort resumé

For at sikre et velkoordineret tilbud til Sorø Kommunes børn, er der sat fokus på et tværfagligt samarbejde mellem tandplejen, sundhedsplejen, tale-høre konsulenterne, børne ergo- og fysioterapeuterne, motorik konsulenten og 2-sprogskonsulenten. Intentionen er, at børnene og deres familier skal opleve, at de bliver mødt af de rette faglige kompetencer på det rette tidspunkt. Dette er for, at den indsats der tilbydes, er målrettet barnets behov på bedst mulig vis.

Sagens gang

Social og Sundhedsudvalget - Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Social og Sundhed indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

For at sikre vores familiers trivsel og rettidig støtte fra Sorø Kommune, er der sat fokus på at styrke og udvide det tværfaglige samarbejde om børnesundhed jævnfør Vision 2022: Trivsel og Sundhed for alle. Samtidig dyrkes fællesskaberne på tværs af kommunens områder, så de faglige kompetencer kommer i spil. Alt sammen til borgernes bedste.

Der har været fokus på at søge og dyrke fælles fokus på opgaver, der ligger med snitflader mellem tandplejen, sundhedsplejen, tale-høre konsulenterne, børne ergo- og fysioterapeuterne, motorik konsulenten og 2-sprogskonsulenten. Herved er der opstået en synergieffekt i form af, at vi nu dels har større indblik i, hvilke opgaver de forskellige faggrupper udfører, herunder:

- Hvor arbejder vi parallelt?
- Hvor er der overlap?
- Hvor er der måske endda uhensigtsmæssigheder (i forhold til hvilken faggruppe, der skal på først eller være i tæt samarbejde med én eller flere fagligheder fra start)?

Et eksempel på at en opgave er blevet håndteret til barnets bedste og med flere fagligheder og indsatser i spil, er i forbindelse med udtalevanskeligheder hos et barn:

- Tale-høre konsulenten bliver opmærksom på et barn, der har udfordringer omkring udtale af "s-lyde". Inden samarbejdet var trådt i kraft, ville høre-talekonsulenten have tilbudt undervisning, hvor der blev arbejdet med at styrke og stimulere udtalen af "s-lyde" hos barnet.
- Det styrkede tværfaglige samarbejde betød, at der blev taget kontakt til tandplejen. Tandplejen lavede herefter en bøjle til barnet, med en perle der sidder placeret, så netop "s-lyden" bliver stimuleret, samtidig med, at tungen bliver styrket.
- Barnet følges samtidigt hos tale-høre konsulenten.

Via det tværgående samarbejde tilbydes barnet en målrettet og tværfaglig indsats, der tilsammen sikrer, at barnets udtalevanskeligheder bedres eller helt forsvinder.

Leder af tandplejen, overtandlæge Katja Tøttrup Thor, tale-høre konsulent Maria Lynæs og teamkoodinator Helle Adelskov Larsen deltager i udvalgets møde med henblik på præsentation af rammer, vilkår, mål og visioner for det tværgående samarbejder.

Kobling til FN's verdensmål

Tema 1: Trivsel og sundhed for alle.

Tidligere politisk behandlet

Social og Sundhedsudvalget, 13. januar 2020, pkt. 207:

Taget til efterretning.

Beslutning

Børn og Undervisningsudvalget udtrykker stor tilfredshed med og anerkendelse af det tværfaglige samarbejde på tværs af fagcentrene samt den tidlige og hurtige indsats.

Punkt 278: Godkendelse af administrationsgrundlag vedrørende tilbageholdelse af børne-/ungeydelse ved ulovligt fravær i folkeskolen

54.00.00-A26-2-19

Kort resumé

Ny lovgivning om ulovligt fravær i folkeskolen og efterfølgende mulig standsning af børne- og ungeydelsen skal implementeres. Fagcenteret har derfor udarbejdet et administrationsgrundlag, der skal sikre forældres retsstilling på tværs af skolerne og sikre overholdelse af loven. Punktet er en opfølgning på sag 249 i Børn og Undervisningsudvalget af 3. september 2019, hvor et midlertidigt administrationsgrundlag for henholdsvis skoler og dagtilbud blev besluttet. Det er efterfølgende besluttet at opdele grundlag for skole og dagtilbud i to selvstændige sager, da der er tale om forskellige lovgivninger.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget godkender det fremlagte administrationsgrundlag.
2. Administrationsgrundlaget evalueres inden udgangen af juni 2020.
3. Evalueringen forelægges Børn og Undervisningsudvalget på møde i udvalget august 2020.

Beskrivelse af sagen

Sagen fremlægges med baggrund i aftalt opfølgning på møde i Børn og Undervisningsudvalget den 3. september 2019 under behandling af punkt 249.

Regeringen har vedtaget en ny lovgivning for at mindske ulovligt fravær i skoler, og undervisningsministeriet har udarbejdet en ny bekendtgørelse til regulering af området. Baggrunden er et ønske om at styrke eleveres fremmøde til undervisning på folkeskoler og at styrke forældres incitamenter til at tage større ansvar for, at deres børn møder til undervisning.

Den nye lovgivning betyder, at kommunen skal standse børne- og ungeydelsen ved elevers ulovlige skolefravær fra undervisning på 15 % eller derover i et kvartal. Når kommunen træffer afgørelse om standsning af børne- og ungeydelsen, gælder afgørelsen, så vidt det er muligt, for det følgende kvartal, ellers for næstfølgende.

Arbejdet med skoleelevers fravær er rammesat af bekendtgørelse nr. 1063 af den 24. oktober 2019. Bekendtgørelsen skærper i forhold til tidligere kravene til skolernes registrering af fravær, og skærper konsekvenserne af ulovligt fravær. Bekendtgørelsen øger også kravene til skoleledernes vurderingspraksis i forhold til at give ekstra ordinær frihed til elever især i forhold til ferier uden for skolens ferieperioder.

Der er nu udarbejdet et administrationsgrundlag for skolerne i Sorø Kommune, der skal sikre, at kommunen overholder loven og samtidig sikrer borgerne ens retsstilling på tværs af skolerne. Administrationsgrundlaget skal sikre øget systematik i arbejdet med fravær, så skolernes registrering af fravær ensrettes på tværs af skolerne, og det sikres at den fornødne dokumentation til brug ved eventuelle sager indsamles.

Administrationsgrundlaget indeholder:

- Lovgrundlag
- Beskrivelse af rammesætning af ny registreringspraksis
- Vurderingskriterier for ulovligt fravær og ekstrordinær frihed
- Beskrivelse af sagsgang ved underretning, inklusiv partshøringspligt og klagevejledning
- Opfølgning på udmøntningen af administrationsgrundlaget

Det er vanskeligt at estimere omfanget af sager fremadrettet, men i forhold til nuværende praksis, hvor skolerne har underrettet om bekymrende fravær på over 10%, er der i første halvår af 2019 registreret ca. 10 af disse sager. For indværende kendes to tilfælde på Sjælland, hvor andre kommuner har trukket forældre i børne- og ungeydelsen. Fremadrettet må det også i Sorø Kommune forventes, at der vil komme et antal sager, hvor forældre risikerer at børne- og ungeydelsen standses.

Det er i Fagcenter Børn og Familier besluttet, at fælles registreringspraksis på skolerne tilpasses d. 1. januar, da bekendtgørelsen er gældende herfra og at opgørelsen af fravær iværksættes fra den 1. januar 2020. Skolernes registreringssystem sættes op til skolestart i januar 2020, og der udsendes vejledninger til skoler og personaler.

Jævnfør bekendtgørelsen skal skolerne selv vurdere, hvordan det skal håndteres registreringsmæssigt, hvis elever kommer for sent til undervisningen eller forlader undervisningen i løbet af dagen. Dette vil blive drøftet på plads skolerene imellem hurtigst muligt. Det skal endvidere sikres, at den konkrete udmøntning tilpasses skolernes forskellige opsætninger af skemaer, en enkelt skole er således "skemafri", med fleksibelt skema.

Administrationsgrundlagene skal ses i sammenhæng med fremmødeindsats i Sorø Kommune, et delprojekt i programmet Stærke Overgange og Fælles Læringssyn, hvor der arbejdes målrettet med at styrke fremmødekulturen i både skole og dagtilbud. Arbejdet i projektet vil også sætte fokus på at styrke det fagprofessionelle arbejde og samarbejdet med børn og forældre.

Børn og Undervisningsudvalget vil halvårligt blive orienteret om antallet af sager.

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

Når administrationsgrundlaget udmøntes, vil det betyde yderligere administrationsomkostninger for fagcenteret, skolerne og dagtilbudene i forhold til blandt andet øget sagsarbejde, mødeaktivitet og kontrolindsatser på institutioner og i fagcenteret. Der forhandles pt. omkostningsdækning via de såkaldte DUT-midler.

Væsentlige afledte konsekvenser:

- Implementeringen vil betyde flere sager, herunder børnesamtaler, som skal håndteres, såvel på skoler som i fagcenteret.
- Implementeringen af ny praksis vil betyde, at skoler og institutioner skal bruge mere tid for at sikre systematisk registrering.
- Implementering af lovgivning vil betyde, at familier vil blive trukket i deres børne- og ungeydelse.
- Implementering af lovgivning vil formodentligt betyde et fald i ulovligt fravær på skoler.

Lovgrundlag

Der henvises til bilag med administrationsgrundlag.

Høring

Strategisk Lederforum Børn og Familier anbefaler administrationsgrundlaget. For 2020 orienteres Børn og Undervisningsvalget på mødet i august 2020 om konkret tilbageholdelse af Børne- og ungeydelsen i første halvår af 2020. Orienteringen vedr. andet halvår 2020 vil ske på møde i udvalget i januar 2021.

Beslutning

Indstillingen godkendt med den bemærkning, at lovgrundlaget forventes administreret i respekt for Børn og Familiers Pædagogiske Pejlemærker og børne- og familiesynet i Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik.

Bo Mouritzen (Ø) kan ikke godkende administrationsgrundlaget, idet han mener, at administrationen af loven bliver for stram og får en social slagside. Loven er ren symbolpolitik og spild af administrative ressourcer. Administrationsgrundlaget bør derfor være så begrænset som muligt med fokus på forebyggelse.

Bilag

Bekendtgørelse fravær folkeskolen

Sagsforløb ved styrket indsats mod ulovligt elevfravær

Uddrag af Lov om social service

Administrationsgrundlag fravær skole 06012020

Punkt 279: Godkendelse af administrationsgrundlag vedrørende tilbageholdelse af børne-/ungeydelse ved udeblivelse fra visiteret sprogtilbud i dagtilbud

54.00.00-A26-2-19

Kort resumé

I forbindelse med lovgivning om mindsket fravær ved obligatorisk sprogscreening i 0-6 års området har fagcenter Børn og Familier udarbejdet et administrationsgrundlag, der rammesætter fagcenterets og institutionernes arbejde med manglende fremmøde. Loven betyder, at dersom børn udebliver fra obligatoriske tilbud uden gyldig grund, skal kommunen standse børne- og ungedyelsen for det kommende kvartal.

Punktet er en aftalt opfølgning fra Børn og Undervisningsudvalgets møde den 24. september 2019, under punkt 241.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget godkender det fremlagte administrationsgrundlag.
2. Administrationsgrundlaget evalueres inden udgangen af juni 2020.
3. Evalueringen forelægges Børn og Undervisningsudvalget på møde i udvalget august 2020.

Beskrivelse af sagen

Sagen er en opfølgning besluttet på Børn og Undervisningsudvalgets møde den 24. september 2019 under behandling af punkt 241.

Jævnfør dagtilbudslovens §12 stk. 2 skal kommunen standse børne- og ungedyelsen i det efterfølgende eller først mulige kvartal, hvis et barn, der er indstillet til sprogscreening og eventuelt efterfølgende sprogtilbud, udebliver fra dette og dersom der ikke er gyldig grund til udeblivelsen.

Fagcenteret har derfor udarbejdet forslag til administrationsgrundlag for at rammesætte indsatsen ved børns udeblivelse fra obligatoriske sprogtilbud i førskolealderen. Baggrunden for indsatsen er:

- at børns fremmøde styrkes.
- at sikre, at gældende lov overholdes.
- at forældres incitamenter til at sikre deres barns deltagelse i de obligatoriske tilbud øges.
- at registrerings- og underretningspraksis beskrives og udvikles.
- at sikre borgernes retsstilling på tværs af institutioner.

Administrationsgrundlaget skal også sikre opbygning af systematik på tværs af institutioner i forhold til udeblivelsesregistrering, forældre-kommunikation og indsamling af dokumentation til brug for eventuelle sager.

Administrationsgrundlaget indeholder:

- Beskrivelse af lovgrundlag.
- Beskrivelse af registreringspraksis ved udeblivelse fra sprogtilbud.
- Beskrivelse af sagsgang ved udeblivelse fra sprogtilbud, herunder klagevejledning i forbindelse med afgørelse.
- Opfølgning på udmøntningen af administrationsgrundlaget.

Status på antal sager er for indeværende én kendt sag fra dagtilbudsområdet. Der ses en risiko for, at dette antal stiger på dagtilbudsområdet med en systematisk indsats med styrket registreringspraksis og systematisk sagsbehandling.

Administrationsgrundlagene skal ses i sammenhæng med fremmødeindsats i hele 0-18 års området i Sorø Kommune; dette er et delprojekt i programmet "Stærke Overgange og Fælles Læringssyn", hvor der arbejdes målrettet med at styrke fremmødekulturen i både skole og dagtilbud. Arbejdet i programmet vil også sætte fokus på at styrke det fagprofessionelle arbejde og samarbejde med børn og forældre.

Børn og Undervisningsudvalget vil halvårligt blive orienteret om antallet af sager. For 2020 orienteres Børn og Undervisningsvalget på mødet i august 2020 om konkret tilbageholdelse af Børne- og ungeydelsen i første halvår af 2020. Orienteringen vedr. andet halvår 2020 vil ske på møde i udvalget i januar 2021.

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

Med implementeringen af administrationsgrundlaget anses det som sandsynligt, at der vil komme flere sager, hvor kommunen skal standse børne- og ungeydelsen.

Det vil således medføre øget administration at implementere administrationsgrundlaget. Både centralt og decentralt vil der skulle afholdes flere samtaler, der vil skulle bruges ressourcer på registrering og opfølgning, og der vil skulle bruges ressourcer på øget sagsarbejde. Omfanget af dette kan ikke for indeværende estimeres, men vil blive fulgt af fagcenteret.

Lovgrundlag

Der henvises til administrationsgrundlaget, der er vedlagt sagen.

Høring

Strategisk Lederforum Børn og Familier anbefaler administrationsgrundlaget.

Beslutning

Indstillingen godkendt med den bemærkning, at lovgrundlaget forventes administreret i respekt for Børn og Familiers Pædagogiske Pejlemærker og børne- og familiesynet i Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik.

Bo Mouritzen (Ø) kan ikke godkende administrationsgrundlaget, idet han mener, at administrationen af loven bliver for stram og får en social slagside. Loven er ren symbolpolitik og spild af administrative ressourcer. Administrationsgrundlaget bør derfor være så begrænset som muligt med fokus på forebyggelse.

Bilag

Soro kommune sprogstrategi

Sagsforløb ved styrket indsats mod udeblivelse fra sprogtilbud

Uddrag dagtilbudsloven

Administrationsgrundlag fravær i dagtilbud 06012020

Punkt 280: Vision for Ung Sorø - midtvejsstatus

00.01.00-A00-1-18

Kort resumé

Den 4. november 2019 afholdt Børn og Undervisningsudvalget et temamøde om fremtidens Ung Sorø med oplæg fra unge og voksne og suppleret med gruppe- og plenumdrøftelser. Udvalget besluttede at udsætte den endelige stillingtagen til fremtidens Ung Sorø til mødet senest i juni 2020.

Børn og Undervisningsudvalget besluttede på temamødet, at der skulle udarbejdes en oversigt over de idéer, der fremkom på temamødet, til forelæggelse på udvalgets møde den 14. januar 2020, så udvalget får mulighed for at drøfte og komme med bemærkninger og skabe retning, inden forslaget skrives færdig til politisk godkendelse. Som en del af sagen indgår ungdomsskolebestyrelsens foreløbige drøftelser og forslag til indhold af fremtidens Ung Sorø.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget på baggrund af sagsfremstilling og det tilknyttede bilag drøfter idéer til Fremtidens Ung Sorø.
2. Sagen sendes tilbage med de indkomne bemærkninger til fortsat behandling i Ung Sorøs bestyrelse, og genoptages i juni 2020 med henblik på endelig beslutning af Fremtidens Ung Sorø.

Beskrivelse af sagen

I forlængelse af Børn og Undervisningsudvalgets beslutning af sag den 3. september 2019 om ønske om en dialog med de unge, gennemførte Børn og Undervisningsudvalget den 4. november 2019 et temamøde om fremtidens Ung Sorø med oplæg fra Ung Sorø, unge og voksne samarbejdspartnere.

Forslag til indhold og organisering af Ungdomsskole og klub

I forlængelse af sag den 3. september 2019 om forslag til indhold og organisering af ungdomsskole og klub, samt præsentation på temamødet præsenteres nedenfor kort Ung Sorø's foreløbige forslag til indhold (se endvidere bilag med yderligere konkretisering):

Ung Sorø vil være en ungdomsskole:

- der lytter til, og inddrager de unge.
- der støtter unges forskelligheder, talenter, potentialer og interesser.
- der støtter den enkelte unge til at begå sig i samfundet.
- der fremmer unges nysgerrighed og intelligens indenfor selvstændighed, dannelse og demokrati.
- der fremmer udviklingen af unges færdigheder.
- der gør den unge klar til uddannelse og job.

Ung Sorø ønsker en central placering i Sorø Kommune, der kan fungere som kommunalt kraftcenter og omdrejningspunkt for udvikling af fritidstilbud og med udbredelse lokalt.

Et kraftcenter, hvor fremtidens pædagogik og undervisning i Ung Sorø kan udvikles, og hvor læringsfællesskabet med folkeskolerne og daginstitutionerne forpligter sig på at eksperimentere og have forventninger til hinanden med fokus på at fremme læring, trivsel og dannelse hos børn og unge. En mulighed kan være Pedersborg skole.

Særlige fokuspunkter:

- Sorø Ungdomsby – Frirummet

- Intensive læringsforløb
- Interkulturel læring og globalt fokus
- Talentskole

Frirummet – det populære mødested skal danne rammen for det fremtidige Ung Sorø.

Frirummet/ungdomskulturhuset skal rumme undervisningslokaler, kreative værksteder med læringsrum/læringslaboratorer som understøtter arbejdet med kreativitet og innovation, køkkenfaciliteter og café samt en scene.

Intensive læringsforløb - Ung Sorø skal danne rammen for kommunale intensive læringsforløb i tæt samarbejde med folkeskolerne, Ungdommens Uddannelsesvejledning og Unge Team Sorø, med henblik på at udvikle de unges kompetencer (fagligt, personligt og socialt).

Interkulturel læring og globalt fokus - Ung Sorø skal understøtte arbejdet med at udvikle de interkulturelle kompetencer, som er en del af elevernes alsidige udvikling og dannelse. Dette skal gøres med udgangspunkt i Verdensmålene, og med fokus på udvikling af de faglige sproglige kompetencer fx engelsk, tysk, fransk og spansk men også de almene fag. Unge skal engageres igennem projekter, der fx består af indsatser som Verdensmålsforløb i samarbejde med Verdensmålsambassadører. Ved samarbejde med udenlandske partnere og erhvervslivet skal unge særligt engageres i tysk sprog og kultur, da Sorø kommune har en del tyskejede virksomheder ligesom der er mange virksomheder, der samarbejder og handler med tysktalende lande. Herudover ses også gerne samarbejde i et udviklingsland med henblik på bæredygtige projekter.

Talentskole - Ung Sorø skal i samarbejde med skolerne understøtte arbejdet med talentudvikling i Sorø kommune, og her tilbyde talentforløb så blandt andet elever med særlige forudsætninger og talent udfordres, så de udvikler deres fulde potentiale samt trivslen til og i folkeskolen styrkes.

Opsamling på temadrøftelsen - idéer fra de unge

Oplistet i vilkårlig rækkefølge:

- De unge ønsker steder at være, hvor der er aktiviteter af forskellig karakter, blandt andet med mulighed for at udfolde sig både kreativt og socialt.
Steder som er centrale (fx nord og syd), men også flere lokale klubber, fx med en klub i hvert skoledistrikt.
- Vigtigt at lokaler, busser og infrastruktur hænger sammen.
Gratis buskort til unge mellem 13 – 18 år.
- Kommunikation med fortællinger om Ung Sorø og aktiviteterne, målrettet unge og deres forældre.
Ung Sorø kan fx styrke anvendelsen af de sociale medier.
- Inddragelse af børn og unge i politiske beslutninger med fokus på demokratisk dannelse.
- Vil gerne have flere aktiviteter og arrangementer og have mulighed for at komme med idéer til aktiviteter og få reel indflydelse.
Årskalender som er dynamisk, så idéer kan komme til at leve. Større fokus på unge.
- Politiske beslutninger skal være hurtigere.

Den videre proces

- Januar - februar 2020: Gennemførelse af digital spørgeskemaundersøgelse blandt alle 7. – 9. klasseselever i Sorø Kommune.
- Marts 2020: Gennemførelse af fokusgruppeinterview for interesserede 7. – 9. klasseselever, samt 10. kl. – 4.G. Unge med tilknytning til Ungeteamet bliver medinddraget via UU-vejlederne.
Fokusgruppeinterview for referencegruppe (bredt sammensat af biblioteksleder, UU leder, skoleafdelingsledere/koordinatorer/ vejledere, SSP koordinator, undervisere og klubassistenter fra Ung Sorø, ungdomsskoleledere fra andre kommuner).

- Maj 2020: Børn og Undervisningsudvalget præsenteres for resultaterne.
- Juni 2020: Børn og Undervisningsudvalget træffer beslutning om endelig fremtidig organisering og indhold af Ung Sorø.

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

Ovennævnte forslag til indhold i Ung Sorø vil, som beskrevet tidligere, kunne afholdes indenfor Ung Sorøs nuværende budget, suppleret med finansiering fra samarbejdspartnere blandt andet folkeskolerne.

Med anden placering af Ung Sorø og herunder forslag omkring centralt sted (frirummet), vil der kunne blive en merudgift, som der vil kunne foretages beregninger i forhold til.

Med forslaget vil Ung Sorø kunne bidrage med at skabe en større helhed og synergi på ungeområdet i Sorø Kommune, og være med til strategisk at understøtte arbejdet i forhold til at flere unge i Sorø Kommune gennemfører en ungdomsuddannelse eller kommer i job.

Høring

Som en del af arbejdet med udvikling af Fremtidens Ung Sorø, er der udarbejdet et undersøgelsesdesign, som sikrer inddragelse og involvering af unge samt samarbejdspartnere på Børn og Ungeområdet, herunder også blandt andet biblioteket og kulturområdet samt frivillige.

Kobling til FN's verdensmål

Primært Tema 3's verdensmål og blandt andet fokus på bæredygtighed.

Beslutning

Børn og Undervisningsudvalget ønsker plads til, inden for gældende lovgivning, rammer og økonomi, at fremtidens Ung Sorø skal kunne udvikle sig til gavn for kommunens unge.

Udvalget ønsker ikke at tage stilling til Ung Sorøs placering, før visionen for Ung Sorø er godkendt.

Udvalget ser frem til at få forelagt et forslag til en vision, som efterfølgende kan udmøntes til konkret handling. Udvalget ønsker endvidere, at visionen tager afsæt i Børn og Undervisningsudvalgets udmøntning af Byrådets Vision 22, og at der tages stillingen til indhold og organiseringen af ungdomsklubberne samt Ung Sorøs arbejde med partnerskaber.

Bilag

Foreløbig forslag til indhold i Ung Sorø

Punkt 281: Plan for dialogmøder mellem Børn og Undervisningsudvalget og bestyrelser mv.

00.22.04-P35-1-14

Kort resumé

Børn og Undervisningsudvalget afholder hvert år en række dialogmøder med blandt andet bestyrelser, ledere, elever og erhvervslivets repræsentanter.

Med denne sag skal der tages beslutning om endelig mødeplan for dialog- og temamøder i 2020.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Forslag til årshjul for dialog- og temamøder i 2020 godkendes.

Beskrivelse af sagen

I forlængelse af Børn og Undervisningsudvalgets møde den 3. december 2019, hvor der blev taget en indledende drøftelse om dialogmøder i 2020, foreligger der forslag til årshjul for dialogmøder 2020 (se bilag). Indhold på dialog- og temamøder fastlægges løbende i forlængelse af Børne- og Ungetopmødet den 30. - 31. januar 2020.

Mødernes art og antal samt længde er angivet herunder:

- Skolebestyrelserne: 1 møde á 3 timer.
- Områdebestyrelserne: 1 møde á 3 timer.
- Sektorudvalgsmøde: 1 møde á 1 time.
- Elevforum (det fælles elevforum): 2 møder á 1 time.
- Advisory Board: 1 møde á 3 timer.
- 4 temamøder, hvor der tages stilling til emnerne i temamøde 1, 3 og 4 efter Børne- og Ungetopmødet i januar 2020.
- 1 fælles dialogmøde Børn og Undervisningsudvalget og Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget.

Temamøde 1:

Fællesmøde med område- og skolebestyrelser, elevforum samt fagcenter (på tværs af fagområderne i Børn og Familier): 1 møde á 3 timer.

Temamøde 2:

Budget. Fælles formandsmøde (dagtilbudsområdet og skoleområdet): 1½ time.

Temamøde 3:

Fællesmøde med område- og skolebestyrelser, elevforum samt fagcenter (på tværs af fagområderne i Børn og Familier): 1 møde á 3 timer.

Temamøde 4:

Fællesmøde med område- og skolebestyrelser, elevforum samt fagcenter (på tværs af fagområderne i Børn og Familier): 1 møde á 3 timer.

Dialogmøderne á 1 times varighed afholdes i forbindelse med ordinære møder i Børn og Undervisningsudvalget.

Temamødernes indhold kan løbende ændres, hvis Børn og Undervisningsudvalget ønsker det.

Herudover vil der med udgangspunkt i Vision2022 kunne blive planlagt en række møder med andre fagudvalg.

Beslutning

Plan for dialogmøder godkendt med enkelte ændringer. Børn og Undervisningsudvalget kalender bookes hurtigst muligt.

Bilag

Dialogmøder 2020

Punkt 282: Skift af revisor

00.32.00-G01-12-19

Kort resumé

Sorø Skovbørnehave ønsker skift af revisor. Dette skal godkendes af Børn og Undervisningsudvalget.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget godkender, at Sorø Skovbørnehave skifter revisor til revisionsfirmaet Grant Thornton Statsautoriseret Revisionselskab.

Beskrivelse af sagen

Sorø Skovbørnehave ønsker at skifte revisor til Revisionselskabet Grant Thornton Statsautoriseret Revisionselskab. I henhold til driftsoverenskomsten skal revisionen foretages af en af Børn og Uddannelsesudvalget godkendt revisor. Aftalebrev om revision af Sorø Skovbørnehaves årsregnskab er vedlagt som bilag.

Beslutning

Godkendt.

Bilag

GT_Aftalebrev dansk alle ydelser skovboernehave

Punkt 283: Status på modernisering af Holbergskolen

82.18.00-G01-3-19

Kort resumé

Status på modernisering af Holbergskolen samt frigivelse af afsatte anlægsmidler i budgetaftale 2020-2023 til modernisering af Holbergskolen.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget - Økonomiudvalget - Byrådet.

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orientering om fremdrift af projektet tages til efterretning.
2. Der gives en anlægsbevilling på 350.000 kr., finansieret af det afsatte rådighedsbeløb i budget 2020, hvormed rådighedsbeløbet frigives.

Beskrivelse af sagen

Byrådet besluttede på mødet den 22. maj 2019, at frigive 238.000 kr. til analyse/dispositionsforslag vedrørende modernisering af Holbergskolen.

Teknik, Miljø og Drift har sendt projektet i udbud, og JJW Arkitekter, som har stor erfaring med lignende projekter, har fået tildelt opgaven.

Rådgiverydelsen er inddelt i 5 faser, hvoraf rådgiveren arbejder med fase 0 og 1 for de afsatte midler i budgetaftalen. Se vedhæftede procesdiagram for modernisering af Holbergskolen.

Fase 0

Det primære formål med Fase 0 har været at få gennemført en kvalificeret programmering med tilhørende skitseforslag og overslagsøkonomi, som bygherre såvel som brugere

kunne se sig selv i. Derudover vil der være overordnede økonomiske beregninger i fase 0.

Der er nedsat en projektgruppe bestående af repræsentanter for skoleledelse, lærere, pædagoger, elever, forældrebestyrelse og Teknik, Miljø og Drift.

Projektgruppen har indledningsvist været på inspirationstur til en række Københavnske skoler. Derudover har der været afholdt projektgruppemøder og workshops.

Der er ligeledes nedsat en styregruppe bestående af Børne- og Familiechef, skolelederen, områdelederen samt projektledelsen i Teknik, Miljø og Drift.

Fase 1

Det primære formål med Fase 1 er at få udarbejdet et konkret projektforslag/udvidet dispositionsforslag med tilhørende budget/økonomi, som kan danne grundlag for det kommende myndigheds- og hovedprojekt.

Se bilag 2. for en detaljeret beskrivelse af fase 0 og fase 1.

På baggrund af ovenstående faser vil der blive udarbejdet 2 scenarier for moderniseringen af Holbergskolen, som vil blive præsenteret forud for budgetforhandlingerne for budget 2021-24.

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

I forbindelse med budgetaftalen 2019-2022 blev der afsat et rådighedsbeløb på 238.000 kr. til modernisering af Holbergskolen (analyse/dispositionsforslag). Disse midler blev frigivet på den 22. maj 2019 på byrådsmødet.

Yderligere blev der i budgetaftalen for 2020-2023 afsat 350.000 kr. i 2020 til udarbejdelse af en masterplan for Holbergskolen. Der blev ligeledes afsat 2000.000 kr. årligt i 2021, 2022 og 2023 til løbende reovering. Det er dermed de afsatte 350.000 kr. i 2020, der søges frigivet.

I forbindelse med flytning af Troldehaven på Holbergskolen er der en direkte kobling til moderniseringsprojektet for Holbergskolen, og hermed koordineres disse to projekter sammen.

Kobling til FN's verdensmål

Alle de udvalgte mål er i større eller mindre grad relevante for moderniseringen af Holbergskolen. Men i forhold til byggeprojektet er der særligt fokus på Verdensmål nr. 4: "Kvalitesuddannelse", Verdensmål nr. 7: "Bæredygtig energi", Verdensmål nr. 11: "Bæredygtige byer og lokalsamfund", Verdensmål nr. 12: "Ansvarligt forbrug og produktion" samt Verdensmål nr. 13: "Klima-indsats".

Beslutning

Indstillingens pkt. 1 indstilles taget til efterretning.

Indstillingens pkt. 2 vedr. frigivelse af 350.000 kr. til udarbejdelse af en masterplan for Holbergskolen indstilles godkendt.

Bilag

Procesdiagram for modernisering af Holbergskolen 1.0

Fase 0 og Fase 1