

REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2018-2021 d. 10-04-2018

Mødedato Tirsdag d. 10. april 2018 kl. 17:00

Mødested Sorø-stuen, Det gl. Rådhus, Torvet 2, Sorø

Mødedeltagere Lars Damgaard Pedersen, Pia Hvid, Carsten Petersen, Sofie Ullerup
Torpegaard, Maria Møller, Anne Madsen, Bo Bjerre Mouritzen

Indholdsfortegnelse

55. Bemærkninger til dagsordenen.....	3
56. Referater fra skole- og områdebestyrelser.....	4
57. Status på sager om mobning på folkeskolerne.....	6
58. Ny dagtilbudslov med forventet vedtagelse i sommeren 2018.....	8
59. Etablering af småbørnsgrupper i Sandlyng og Ventemøllegården.....	11
60. Statistik over Ankestyrelsens afgørelser på social- og beskæftigelsesområdet i 2017.....	13
61. Afslutning af revisionsberetning for 2016 på Børne- og Socialministeriets resortområde.....	15
62. Ændringer i Styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen.....	17
63. Medarbejderdreven innovation - antimobbeindsats i skolerne.....	19
64. Forslag fra Bo Mouritzen, Enhedslisten, vedrørende indførelse af en fordelingsnøgle mellem dag	21
66. Anlægsoverførsler 2017 til 2018-2021, Børn og Undervisningsudvalget.....	23
67. Aftale om bedre veje til uddannelse og job - Forberedende Grunduddannelse (FGU).....	25
67. Aftale om bedre veje til uddannelse og job - Forberedende Grunduddannelse (FGU).....	28

Punkt 55: 55. Bemærkninger til dagsordenen

340-2013-60222

55. Bemærkninger til dagsordenen

55. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Christina Knakkegaard Ulrich 340-2013-60222 340-2017-130126

Baggrund for sagens forelæggelse:
Forretningsorden for Økonomiudvalget og de stående udvalg.

Sagens gang:
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:
Ifølge Forretningsordenens § 3, stk. 4, kan ethvert medlem ved mødets begyndelse begære ordet til dagsordenen.

Høring:
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Dagsordenen drøftes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 10. april 2018:
Ikke til stede: Ingen.

Dagsordenen godkendt med følgende bemærkninger:
I sag 64, som er en sag udarbejdet af Bo Mouritzen, Enhedslisten, fremgår det, at der under "Økonomiske konsekvenser" og "Væsentlige afledte konsekvenser" er anført "Ingen".
Dette slettes, da der ikke er taget stilling til de to emner.
Sag 58 behandles som mødets første sag.

Punkt 56: 56. Referater fra skole- og områdebestyrelser

340-2018-5470

56. Referater fra skole- og områdebestyrelser

56. Referater fra skole- og områdebestyrelser

Åbent Sagsbeh.: Sagsid.: KMD Dok.nr.:
Lone Sørensen 340-2018-5470 340-2018-45186

Baggrund for sagens forelæggelse:
Diverse informationer til orientering for udvalget.

Sagens gang:
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:
Referater fra møder i skole- og områdebestyrelser samt anden information er vedlagt som bilag til Børn og Undervisningsudvalgets orientering.

Høring:
Nej.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

[340-2018-45140](#) Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 21.3.2018

[340-2018-37769](#) Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen referat d. 7.3.2018

[340-2018-43003](#) Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 14.3.18

[340-2018-35101](#) Holbergskolen - Skolebestyrelsen referat fra d. 22.2.2018

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 10. april 2018:
Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

Bilag

Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 21.3.2018

Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen referat d. 7.3.2018

Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 14.3.18

Holbergskolen - Skolebestyrelsen referat fra d. 22.2.2018

Punkt 57: 57. Status på sager om mobning på folkeskolerne

340-2017-19701

57. Status på sager om mobning på folkeskolerne

57. Status på sager om mobning på folkeskolerne

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Allan Velstrøm	340-2017-19701	340-2018-37312

Baggrund for sagens forelæggelse:

Den 26. september 2017 blev en sag under punkt 466 behandlet i Børn og Undervisningsudvalget og efterfølgende i Byrådet. Sagen omhandlede et nyt administrationsgrundlag i forhold til fremtidig håndtering af sager om mobning på kommunens folkeskoler. Denne sag omhandler en del af udmøntningen af beslutningen i sag nr. 466. Der er nu indsamlet data for perioden november 2017 til og med februar 2018 fra skolerne.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Med udgangspunkt i det vedtagne administrationsgrundlag, blev det besluttet, at der i skoleåret 2017/18 løbende afgives en orientering i Børn og Undervisningsudvalget om klagesager. Afledt heraf har fagcenteret været i kontakt med skolelederne, og af svarene fremgår det, at der i perioden november til og med februar 2018 har der været to klagesager på en af kommunens skoler. På de øvrige skoler har der ikke været klager over mobning.

I forhold til de to klagesager i henholdsvis november og december måned er regelsættet fulgt, og der er udarbejdet handleplan og været forældreinddragelse, hvilket har medført, at der i begge sager ikke har været grundlag for at gå videre med disse.

Som det blev bemærket i sag nr. 477 på udvalgets møde den 5. december 2017, så er udgangspunktet for Sorø Kommunes skoler en gennemsnitlig ganske lav trivsel ved den første gennemførte trivselsmåling i skoleåret 2014-15, og ser man på udviklingen i de to efterfølgende trivselsmålinger, er der sket betydelige forbedringer. Så indikationen af, at vi er på rette vej, er reel. Skolerne har også tilkendegivet, at de er opmærksomme på elevkonflikter, samt at de i flere tilfælde har løst disse, inden de er blevet til en sag.

Der samles op i forhold til perioden marts til og med maj i skoleåret 2017/18. Ved dette møde orienteres om den sidste del af skoleåret samt en udarbejdet årsoversigt for hele skoleåret 2017/18, men tallene for juni vil dog ikke kunne indgå, da sagen behandles på udvalgets møde den 12. juni.

Efter Børn og Undervisningsudvalgets møde i juni 2018, vil Byrådet på et senere byrådsmøde tiltræde den årlige klageoversigt, som fremover udvides med klager over mobning på folkeskolerne. Her vil det fulde omfang af mobbesager i skoleåret 2017/18 fremgå.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 10. april 2018:
Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

Punkt 58: 58. Ny dagtilbudslov med forventet vedtagelse i sommeren 2018

340-2018-6670

58. Ny dagtilbudslov med forventet vedtagelse i sommeren 2018

58. Ny dagtilbudslov med forventet vedtagelse i sommeren 2018

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Mette Kristensen	340-2018-6670	340-2018-41717

Baggrund for sagens forelæggelse:

Børne- og Socialministeren Mai Mercado har den 28. februar 2018 fremsendt forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven og lov om folkeskolen (Styrket kvalitet i dagtilbud, øget fleksibilitet og frit valg for forældre m.v.).

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Lovforslaget består overordnet set af to dele, hvor den ene del omhandler forslag, der skal styrke kvaliteten i dagtilbuddene, mens den anden del vedrører forslag, der skal øge fleksibiliteten for forældre med børn i dagtilbud. En vedtagelse af lovforslaget som det er fremsat, vil betyde en række ændringer, som forvaltningen i samarbejde med områdeledelsen m.fl. vil skulle implementere.

Lovforslaget forventes at træde i kraft sommeren 2018. Når lovforslaget er endeligt vedtaget, vil forvaltningen orientere Børn og Undervisningsudvalget om, hvad det specifikt vil betyde for Sorø Kommune.

Lovforslaget har som nævnt udover fokus på fleksibilitet for forældre med børn i dagtilbud også fokus på at styrke kvaliteten i dagtilbuddene. Dette sker primært gennem en lovgivningsmæssig styrkelse af de pædagogiske læreplaner samt arbejdet med børns læring og udvikling i både kommunale og private pasningsordninger. Lovforslaget rummer blandt andet følgende udspil:

Kvalitet i dagtilbud

Kommunalbestyrelsen

- Der skal udarbejdes et pædagogisk grundlag, som skal udgøre fundamentet for arbejdet med den pædagogiske læreplan og børns læring i dagtilbud.
- Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre kommunens rammer for dagtilbud herunder eventuelle prioriterede indsatser på området. Derudover skal der fastsættes retningslinjer for samarbejdet mellem dagtilbud, fritidstilbud og skolen, samarbejdet mellem dagtilbud og tværfaglige samarbejdspartnere samt hvordan der videregives relevante oplysninger ved børns overgange fra sundhedsplejen til dagtilbud og fra dagtilbud til skole/fritidsordning.
- Mindst hvert 2. år skal kommunalbestyrelsen sikre, at der sker en politisk drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet og om der på baggrund af drøftelsen skal iværksættes tiltag såsom kompetenceudvikling, supervision m.v., som kan understøtte og kvalificere det enkelte dagtilbuds eller dagtilbuddenes arbejde.
- Kommunalbestyrelsen skal offentliggøre en oversigt over dagtilbud i kommunen samt satser for tilskud til privat pasning og pasning af egne børn.
- Kommunalbestyrelsen skal ikke længere godkende læreplanerne, men skal i stedet drøfte udviklingen af dagtilbudsområdet mindst hvert 2. år.
- Den pædagogiske læreplan udgør rammen for det pædagogiske arbejde, og derfor skal kommunalbestyrelsen sikre, at dagtilbuddene i relation til den pædagogiske opgave ledes alene med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan og i overensstemmelse med den pædagogiske læreplan, børnesyn og brede læringsforståelse.

Dagtilbud/lederne

- Der er sket en justering af formålsbestemmelsen for dagtilbud, hvorved der indskrives, at leg er grundlæggende i gode læringsmiljøer.
- Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at den pædagogiske læreplan udarbejdes og offentliggøres. Lederen er ligeledes ansvarlig for, at der etableres en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø. Dette skal ske mindst hvert 2. år og evalueringen skal ligeledes offentliggøres.
- Udover at dagtilbud og forældre skal samarbejde om at give omsorg, understøtte det enkelte barns alsidig udvikling og selvværd, som er beskrevet i gældende lovgivning, skal dagtilbuddene i samarbejde med forældrene understøtte det enkelt barns læring og dannelse.
- Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børns brede læring, herunder nysgerrighed, gå-på-mod, selvværd, bevægelse m.v. inde for og på tværs af de 6 læreplanstemaer, som nu hedder – alsidig personlig udvikling, social udvikling, kommunikation og sprog, krop, sanser og bevægelse, natur, udeliv og science, kultur, æstetik og fællesskab. Der skal tænkes og etableres læringsmiljøer hele dagen, som har udgangspunkt i de 6 læreplanstemaer (læreplanstemaerne kommer også til at skifte navn).

Forældrebestyrelsen (områdebestyrelsen)

- I kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner, som består af flere enheder, skal en forælder for alle enheder have adgang til at være repræsentant i forældrebestyrelsen.
- Der er sket en udvidelse af forældrebestyrelsens minimums kompetencer, hvorved de skal inddrages i udarbejdelsen, evalueringen og opfølgningen af den pædagogiske læreplan samt i dagtilbuddenes arbejde med at skabe gode overgange fra hjem til dagtilbud, mellem dagtilbud og fra dagtilbud til skole.

Aftaleparterne (V, K, LA, S, R, DF) er enige om, at lovgivningen skal følges op af en række initiativer, der skal styrke fagligheden og ledelsen i landets dagtilbud og realiseringen af indholdet i den nye pædagogiske læreplan. Det er sket i form af puljer, som kommunerne kan søge, hvilket Sorø Kommune agter og gøre. Der er pt. udmeldt en pulje til kompetenceudvikling af det pædagogiske personale og en pulje til flere pædagoger i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner med ansøgningsfrist den 16. april 2018. Puljen til kompetenceudvikling af det pædagogiske personale skal både dække udgifter til kompetenceudvikling og vikardækning i forbindelse med dette.

I Sorø Kommune blev der den 5. december 2017 godkendt et nyt koncept for de pædagogiske læreplaner i Sorø Kommune. Konceptet bygger på det arbejde, der blev lavet i Mastergruppen for en ny styrket læreplan, som var en gruppe, der blev nedsat af daværende minister for børn, undervisning og ligestilling Ellen Trane Nørby, med henblik på at styrke den pædagogiske læreplan. På den baggrund er Sorø Kommune rigtig godt med i forhold til at arbejde med en styrket kvalitet af vores dagtilbud, da der både er tænkt læringsmiljøer hele dagen, kontinuerlig evaluering til at udvikle og kvalificere de pædagogiske læringsmiljøer og inddragelse af forældre i forhold læring og dannelse. Der er desuden udarbejdet et pædagogisk grundlag. Herudover sikrer de strategiske processer i Sorø Kommune i form af udviklingsaftaler og lederaftaler, og at der arbejdes med udvikling af dagtilbudsområdet hvert 2. år. Sorø Kommune er i den sammenhæng i gang med projektet ”Fælles læringssyn og stærke overgange”. Projektet arbejder med overgange mellem hjem og dagtilbud og dagtilbud og skole/fritidsordning, samt hvordan vi sikrer, at relevante oplysninger kommer med videre i overgangene til gavn for børnenes udvikling og læring.

Fleksibilitet for forældre med børn i dagtilbud

Aftaleparterne (V, K, LA, S, R, DF) vil forbedre fleksibiliteten for børnefamilierne, så de kan opnå en bedre balance mellem familie- og arbejdsliv. Samtidig skal det være tydeligere for børnefamilierne, hvilket tilbud de kan vælge imellem, og hvad tilbuddene indeholder.

Lovforslaget rummer blandt andet følgende udspil:

Øget fleksibilitet og frit valg for børnefamilier (kombinationstilbud til familier med skæve arbejdstider)

- Kombinationstilbuddet består af en deltidsplads i et dagtilbud i kombination med et tilskud fra kommunen, som familien kan bruge til at ansætte en fleksibel børnepasser til at passe deres børn fx om aftenen, natten eller i weekenden, mens forældrene er på arbejde. For at kunne komme i betragtning til et kombinationstilbud skal begge forældre eller en enlig forælder kunne dokumentere et arbejdsbetinget behov for pasning uden for dagtilbuddenes almindelige åbningstid. Den fleksible pasningsdel skal svare til gennemsnitligt minimum 10 timer om ugen.
- Aftaleparterne vil styrke forældres mulighed for at ønske og få plads i en bestemt daginstitution eller dagpleje. Det betyder, at forældrene får ret til at tilkendegive ønske og komme på venteliste til et konkret dagtilbud - dette gælder

alle dagtilbud i kommunen, og ikke kun de dagtilbud, hvor der er ledig kapacitet. Samtidig fastsættes det i dagtilbudsloven, at familierne har krav på at kunne blive stående på venteliste til ønsketilbuddet - uanset optagelse via en garantiplads.

- Der skal sikres bedre rammer for, at forældre på barsels- eller forældreorlov og børn kan tilbringe mere tid sammen som familie. Derfor skal forældre på barsels- og forældreorlov have mulighed for selv at vælge, om de vil nøjes med at gøre brug af en deltidsplass på 30 timer om ugen i dagplejen, vuggestuen eller børnehaven for ældre søskendebørn mod tilsvarende nedsat forældrebetaling.
- Ordningen om tilskud til pasning af egne børn skal gøres mere fleksibel, således at det bliver muligt for forældre at dele tilskudsperioden i to, frem for at tilskuddet kun kan gives for én sammenhængende periode. Derudover skal der gives mulighed for, at forældrene kan dele tilskudsperioden imellem sig, så for eksempel både mor og far får mulighed for på skift at få tilskud til at passe barnet i hjemmet
- Fremadrettet skal der føres tilsyn med de private pasningsordninger svarende til samme omfang som i den kommunale dagpleje. Endvidere skal de enkelte forældre, der i forbindelse med en godkendelse af en pasningsaftale oplyses om forskellene mellem en privat pasningsordning og et dagtilbud samt om de retningslinjer, der gælder for optagelse af børn i dagtilbud, når opholdet i en privat pasningsordning ophører. Derudover vil det blive stillet som krav, at begrebet ”privat pasningsordning” skal indgå i pasningsordningens navn, så det er tydeligt for forældrene, at der ikke er tale om et dagtilbud.
- Forældre skal have mere gennemsigtighed i forhold til deres valg af dagtilbud. De skal derfor have lettere adgang til sammenlignelig information om dagtilbuddene på en række parametre fx lukkedage, andelen af pædagoger, normering, antallet af børn med anden herkomst end dansk mv.

Informationerne skal være samlet på ét sted for alle landets dagtilbud og skal præsenteres lettilgængeligt og overskueligt.

- Rammevilkårene for de private leverandører justeres, så der ikke er unødige hindringer eller begrænsninger i forbindelse med oprettelse eller drift af institutionen.

Høring:
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Det vurderes, at en række af tiltagene på de forskellige områder på sigt vil medføre udgifter ud over de afsatte midler, men det er endnu for tidligt at sige hvor meget.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Tiltagene i lovforslaget vil betyde ekstra administrative opgaver i forvaltningen blandt andet til håndtering af de forskellige muligheder for øget fleksibilitet og en større tilsyns- og godkendelsesopgave i forhold til de private pasningsordninger.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen om den nye dagtilbudslov med forventet vedtagelse i sommeren 2018 tages til efterretning.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 10. april 2018:

Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

Punkt 59: 59. Etablering af småbørnsgrupper i Sandlyng og Ventemøllegården

340-2018-6796

59. Etablering af småbørnsgrupper i Sandlyng og Ventemøllegården

59. Etablering af småbørnsgrupper i Sandlyng og Ventemøllegården

Åbent	Sagsbeh.: Mette Kristensen	Sagsid.: 340-2018-6796	KMD Dok.nr.: 340-2018-42395
-------	-------------------------------	---------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Sagen forelægges til orientering for udvalget, da Børn og Familier, pladsanvisningen, er udfordret i at overholde pasningsgarantien i Område Nord.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Pladsanvisningen har konstateret en stigende efterspørgsel på vuggestue- og dagplejepladser i Område Nord.

Den stigende efterspørgsel sker som følge af en øget tilflytning af børnefamilier til området.

Der blev samtidig pr. 1. januar 2018 ændret visitering i henhold til den politiske trufne beslutning i budgetaftalen 2018, således at børn først tilbydes børnehaveplads i den måned de fylder 3 år. Dette betyder pres på kapaciteten på vuggestue- og dagplejepladser i en overgangsfase.

Der visiteres jvf. de vedtagne retningslinjer for pladsanvisningen, dvs. inden for en radius af 10 km, men dette har ikke været tilstrækkeligt til at imødekomme efterspørgslen på vuggestue- og dagplejepladser i Område Nord.

For at imødekomme denne øgede efterspørgsel, etableres der småbørnsgrupper i Ventemøllegården og Sandlyng børnehus. Ved etablering af småbørnsgrupper på ca. 10 - 12 børn anvendes de eksisterende fysiske rammer idet der konvertes børnehavestuer til småbørnsstuer i begge institutioner.

På sigt er der børnehavekapacitet til stede i institutionerne, hvorved der kan sikres en god og stabil overgang fra småbørnsgruppen til børnehavegruppen.

Endvidere er der ansat 3 dagplejere i Dianalund området, samt 1 dagplejer i Ruds Vedby området.

Der er yderligere mulighed for at omdanne børnehavepladser til småbørnspladser i Regnbuen, hvis der skulle opstå yderligere behov for øget kapacitet til opfyldelse af pasningsgarantien.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Tildeling af økonomiske midler vil ske pr. faktisk passet barn i daginstitutionerne jvf. den politiske vedtagne ressourcefordelingsmodel.

Væsentlige afledte konsekvenser:

En fortsat overholdelse af pasningsgarantien på dagtilbudsområdet i Område Nord.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 10. april 2018:
Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

Punkt 60: 60. Statistik over Ankestyrelsens afgørelser på social- og beskæftigelsesområdet i 2017

340-2018-6672

60. Statistik over Ankestyrelsens afgørelser på social- og beskæftigelsesområdet i 2017

60. Statistik over Ankestyrelsens afgørelser på social- og beskæftigelsesområdet i 2017

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Henriette Mogensen	340-2018-6672	340-2018-41729

Baggrund for sagens forelæggelse:

Ankestyrelsen laver hvert år en statistik over afgørelser, der er påklaget til Ankestyrelsen.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Ankestyrelsen har siden 2014 udsendt halvårlig statistik til alle kommuner med de seneste tal for Ankestyrelsens afgørelser i klagesager vedrørende kommunens afgørelser på social- og beskæftigelsesområdet.

Der er den 27. februar 2018 modtaget rapport indeholdende tal for Sorø Kommune for antallet af truffne afgørelser i Ankestyrelsen i 2017 og antallet af modtagne klager.

På området under lov om social service, som dækker særlig støtte til børn og unge, voksne handicappede, hjælpemidler m.m. er der i alt modtaget 73 klager, heraf er 42 sager stadfæstet, 18 sager hjemvist til fornyet behandling, 9 sager afvist og 4 sager er ændret.

Hvis man går ind og ser på de enkelte områder, kan man se, at af de 73 sager er der i alt 14 sager omhandlende børn og unge. Af disse 14 sager er 2 sager blevet omgjort. I forhold til klager på området børn og unge er det primært afgørelser omhandlende merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste til forældre med børn med nedsat fysisk og psykisk funktionsevne, der bliver påklaget. Tallene er fordelt med 8 klager på merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste og ledsageordning, 2 sager på forebyggende foranstaltninger, 2 sager vedrørende samvær for anbragte børn, 2 sager på særlige dagtilbud. De øvrige områder er der ikke indgivet klager på.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 10. april 2018:
Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

Bilag

Ankestatistik - Sorø Kommune

Punkt 61: 61. Afslutning af revisionsberetning for 2016 på Børne- og Socialministeriets resortområde

340-2011-19275

61. Afslutning af revisionsberetning for 2016 på Børne- og Socialministeriets resortområde

61. Afslutning af revisionsberetning for 2016 på Børne- og Socialministeriets resortområde

Åbent	Sagsbeh.: Henriette Mogensen	Sagsid.: 340-2011-19275	KMD Dok.nr.: 340-2018-41723
-------	---------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

I forbindelse med afslutning af regnskab 2015 gjorde BDO opmærksom på, at reglerne i § 181 i lov om social service kunne tolkes forskelligt og påpegede, at Sorø Kommune havde hjemtaget for meget statsrefusion i forhold til en lille gruppe af de uledsagede unge. På baggrund heraf igangsatte Børn og Familier, med assistance fra BDO, en gennemgang af alle sagerne med henblik på berigtigelse af den hjemtagne refusion for 2015 og 2016.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget.

Sagsfremstilling:

Børn og Familier har som opfølgning på revisionsberetningen 2015, vedrørende bemærkninger omkring hjemtagelse af statsrefusion vedrørende udgifter til uledsagede flygtningebørn jfr. Servicelovens § 181 konstateret, at der var hjemtaget for meget refusion for de unge, som ikke er omfattet § 181 nr. 9 stk. 3 -1, idet det kun er muligt at hjemtage refusion i op til 3 år efter opholdstilladelsen.

Børn og Familier har, efter de nye oplysninger, foretaget en gennemgang af alle sagerne, således at den hjemtagne refusion for såvel 2015 som 2016 er sket i overensstemmelse med BDOs tolkning af § 181.

Ved gennemgangen af sagerne blev det konstateret, at der i 6 sager var hjemtaget for meget refusion, i alt 1.768.401,00 kr., som er betalt tilbage.

Efterfølgende har Børne- og Socialministeriet igangsat en landsdækkende undersøgelse på området, idet det har vist sig, at der var flere andre kommuner, der som Sorø Kommune, havde tolket reglerne forskelligt.

Der er den 19. februar 2018 modtaget decisionsskrivelse fra Børne- og Socialministeriet, hvorefter det fremgår: ”Det er revisors vurdering, at opgørelsen er udarbejdet korrekt, ligesom det er påset, at berigtigelsen er korrekt medtaget på statsrefusionskemaet for år 2016. På baggrund af ovenstående anser revisor forholdet som afsluttet. Børne- og Socialministeriet anser tilsvarende forholdet som afsluttet”

Børn og Familier har efterfølgende fået udarbejdet detaljerede retningslinjer for modtagelse af de uledsagede unge, herunder refusionsreglerne samt en samarbejdsaftale med integrationsteamet med henblik på overgang til Jobcentret efter det fyldte 18. år.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

[340-2018-41722](#) 340_2018_31562_Decisionsskrivelse_R2016_vedr._revisionsberetning_

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 10. april 2018:
Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

Bilag

340_2018_31562_Decisionsskrivelse_R2016_vedr._revisionsberetning_

Punkt 62: 62. Ændringer i Styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen

340-2012-88741

62. Ændringer i Styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen

62. Ændringer i Styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Allan Velstrøm	340-2012-88741	340-2018-37332

Baggrund for sagens forelæggelse:

Afledt af ændret lovgivning samt ønske om reguleringer i forhold til gældende regelsæt fremlægges hermed et forslag til ændringer i styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen til behandling i Børn og Undervisningsudvalget.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

De foreslåede ændringer vedrører:

1. En præcisering af begreber i forhold til folkeskoleloven (Fælles Mål – tidligere trin og slutmål)
2. Angivelse af den seneste udgave af folkeskoleloven
3. En præcisering af medarbejder-/suppleant antallet i skolernes bestyrelser – den nye formulering følger de centrale formuleringer i bekendtgørelsen
4. Betegnelsen Det fælles elevråd ændres til Elevforum Sorø
5. Beskrivelserne af arbejdet med folkeskolereformen (bilag 1 og 2) erstattes med en kort tekst samt link til de dokumenter, aftaler og beskrivelser, der omhandler de kommunale tiltag for at leve op til folkeskolelovens bestemmelser. Det foreslås, at disse links af hensyn til aktualitet opdateres administrativt hvert halve år
6. ”10. klasse” fjernes fra oversigten over, hvad der tilbydes på Sorø Borgerskole, og det angives, at dette håndteres via driftsoverenskomster med Ringsted og Slagelse Kommuner
7. Justeringer i forhold til de tidligere principper og model for ressourcetildeling til folkeskoleområdet
8. I forbindelse med det frie skolevalg tilføjes en bemærkning om, at det frie skolevalg ved skoleindskrivningen til børnehaveklasse bortfalder i forbindelse med skoleindskrivningen for skoleåret 2019/2020
9. Bilaget med distriktskort erstattes med link til kommunens hjemmeside, hvor information om distrikterne forefindes
10. Bilagens nummerering tilrettes i forhold til de foreslåede tilretninger.

OBS! I forbindelse med skoleindskrivningerne påtænkes disse fremrykket til august i stedet for gældende praksis i januar måned. Dette vil få virkning i forbindelse med skoleindskrivningerne til skoleåret 2019/20.

Høring:

Sagen sendes efter behandling i Børn og Undervisningsudvalget i høring i skolebestyrelserne, skolernes MED-udvalg, de faglige organisationer (Danmarks Lærerforening, Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforening og Fag og Arbejde) samt Sorø Kommunes Handicapråd.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen umiddelbart.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Bortfald af særregel for frit skolevalg ved skoleindskrivning kan medvirke til en forbedret mulighed for kapacitetsstyring på nogle af kommunens skoler.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Ændringsforslagene behandles, og der tages stilling til disse.
2. Forslaget sendes i høring.
3. Sagen genoptages efter høring på udvalgets møde den 15. maj 2018.

Bilag

[340-2018-37427](#) Oversigt over ændringer i styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen 2018

[340-2018-42819](#) Styrelsesvedtægt for Sorø Kommunale Skolevæsen vedtaget 21 12 2016

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 10. april 2018:

Ikke til stede: Ingen.

Godkendt til høring med den bemærkning, at i pkt. 8 i sagsfremstillingen præciseres det, at det frie skolevalg i 0. klasse fremover administreres på samme måde som i 1.-9. klasse, hvilket betyder, at der er frit skolevalg på alle klassetrin ind til en klasse rummer 24 elever.

Bo Mouritzen, Enhedslisten, kan ikke tiltræde indstillingen, da han vurderer, at folkeskolen generelt er underfinansieret, og at der ikke tages højde for dette i resursetdelingsmodellen.

Bilag

Oversigt over ændringer i styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen 2018

Styrelsesvedtægt for Sorø Kommunale Skolevæsen vedtaget 21 12 2016

Punkt 63: 63. Medarbejderdreven innovation - antimobbeindsats i skolerne

340-2018-6797

63. Medarbejderdreven innovation - antimobbeindsats i skolerne

63. Medarbejderdreven innovation - antimobbeindsats i skolerne

Åbent	Sagsbeh.: Lone Nielsen	Sagsid.: 340-2018-6797	KMD Dok.nr.: 340-2018-43178
-------	---------------------------	---------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Byrådet har i medfør af Budgetaftalen 2017 afsat 0,5 mio. kr. til medarbejderdreven innovation. Der har i løbet af efteråret 2017 kørt en proces, hvor alle medarbejdere har haft mulighed for at afgive innovative forslag. Fra Fagområdet Børn og Familier er indsendt forslag til en antimobbeindsats på 0. - 2. årgang på kommunens skoler i skoleåret 2018/2019 (se bilag), og hvor det er anbefalet af direktionen, at der afsættes 200.000 kr. til denne indsats. Med denne sag indstilles indsatsen til endelig godkendelse.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Jævnfør budgetaftalen for 2017, lægger parterne vægt på, at Sorø Kommune har en effektiv administration, og løbende arbejder med at udvikle driften, så borgerne får mest muligt ud af de ressourcer, der anvendes. Der er derfor i budgettet afsat midler til at investere i udvikling af en mere effektiv administration, og der er afsat midler til at investere i medarbejderdreven innovation indenfor den kommunale kernevelfærd, som denne indsats omhandler.

Folkeskolereformen trådte i kraft pr. august 2014. Målet med reformen er, at der skal skabes en stærk folkeskole med optimal læring og trivsel for alle, og herunder er et af de nationale mål at elevernes trivsel skal øges. Med denne indsats vil der blive arbejdet med at øge elevernes trivsel, og skal blandt andet være med til at danne grundlag for at hjælpe eleverne ind i et fællesskab, og hermed være med til at give en god og solid skolegang for eleverne.

Indsatsen vil blive gennemført i skoleåret 2018/2019, hvor der vil blive arbejdet målrettet med ”fri for mobberi” på 0. - 2. årgang, på alle kommunes skoler, og med henblik på efterfølgende at indsatsen bliver forankret. Indsatsen vil blive iværksat i samarbejde med MaryFonden, som vil forestå uddannelsen af blandt andet pædagogerne, med henblik på at de kan forestå undervisningen i de respektive klasser. Endvidere vil der som en del af indsatsen, også blive gennemført kursus for forældre, med henblik på at inddrage dem i arbejdet mod et mobbefrit skolemiljø.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Som en del af budgetaftalen 2017 (medarbejderdreven innovation) afsættes der kr. 200.000.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Øget trivsel hos elever i Sorø Kommunes folkeskoler.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Forslag til indsatsen godkendes.

Bilag

[340-2018-43649](#) Beskrivelse indsats - Anti-mobning i folkeskolen

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 10. april 2018:
Ikke til stede: Ingen.

Godkendt med den bemærkning, at der ikke er tale om et projekt, men om en indsats.

Bilag

Beskrivelse indsats - Anti-mobning i folkeskolen

Punkt 64: 64. Forslag fra Bo Mouritzen, Enhedslisten, vedrørende indførsel af en fordelingsnøgle mellem dagpleje- og vuggestuepladser

340-2018-6798

64. Forslag fra Bo Mouritzen, Enhedslisten, vedrørende indførsel af en fordelingsnøgle mellem dagpleje- og vuggestuepladser

64. Forslag fra Bo Mouritzen, Enhedslisten, vedrørende indførsel af en fordelingsnøgle mellem dagpleje- og vuggestuepladser

Åbent	Sagsbeh.: Mette Kristensen	Sagsid.: 340-2018-6798	KMD Dok.nr.: 340-2018-42880
-------	-------------------------------	---------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Bo Mouritzen, medlem af Byrådet for Enhedslisten, har anmodet om at få sagen optaget på dagsordenen.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Bo Mouritzen stiller følgende forslag:

Der indføres en fordelingsnøgle mellem dagplejerne og vuggestuepladser, hvor der angives en procentsats for hvor mange af hver gruppe, der skal være i Sorø Kommune.

Begrundelse:

I perioden 2007 til 2017 er andelen af dagplejere faldet fra 184 i 2007 til 50 i 2017. Det rejser et spørgsmål om, der er tilstrækkelig grad af forskellighed i de pasningsordninger der udbydes til kommunes borgere og i den forbindelse om der opretholdes et reelt valg. Samtidig vil det give større mulighed for differentierede tilbud såvel by- som landområder.

Uden en fast andel af kommunale dagplejere er der en begrundet frygt for, at der kommer flere private dagplejere, der fører til at privatisering af området og risiko for et kvalitetsfald. Med kvalitetsfald menes manglende pædagogisk tilsyn hvor i indgår, opmærksomhed på det enkelte barns trivsel og udvikling.

Gruppens dynamik, dagplejernes faglige og personlige udvikling (de får alle uddannelsen - den gode dagpleje). Det fysiske og psykiske børnemiljø. Krav og lærerplaner, aktivitetsplaner, refleksioner og faglige samarbejde med andre fagpersoner, som sundhedsplejersker, talepædagoger, psykologer m.fl.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Sagen drøftes.

Bilag

[340-2018-43214](#) Forslag fra Bo Mouritzen vedrørende fordelingsnøgle

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 10. april 2018:

Ikke til stede: Ingen.

Sagen drøftet.

I forbindelse med drøftelsen af fremtidens dagtilbud, jf. kommende dagtilbudsreform drøftes, hvad det vil sige at have en bæredygtig dagpleje.

Bilag

Forslag fra Bo Mouritzen vedrørende fordelingsnøgle

Punkt 66: 66. Anlægsoverførsler 2017 til 2018-2021, Børn og Undervisningsudvalget

340-2018-7086

66. Anlægsoverførsler 2017 til 2018-2021, Børn og Undervisningsudvalget

66. Anlægsoverførsler 2017 til 2018-2021, Børn og Undervisningsudvalget

Åbent	Sagsbeh.: Morten Wendelboe	Sagsid.: 340-2018-7086	KMD Dok.nr.: 340-2018-46804
-------	-------------------------------	---------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Kasse- og regnskabsregulativ for Sorø Kommune giver mulighed for at overføre ikke anvendte rådighedsbeløb/budget på anlæg til det kommende år.

I styrelsesloven anføres, at bevillingsmyndigheden er hos byrådet. Som følge heraf skal enhver ansøgning om tillægsbevillinger (herunder også overførsel fra tidligere år) godkendes af byrådet.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

I forbindelse med den tekniske regnskabsafslutning for 2017 kan det konstateres, at en række anlægsprojekter ikke er endeligt afsluttede endnu. Ved regnskabsårets udløb henstår derfor uforbrugte rådighedsbeløb på disse projekter.

Som en fortsættelse af den praksis, som byrådet hidtil har anvendt, søges der en genbevilling til færdiggørelse af de anlægsprojekter, der regnskabsmæssigt ikke var afsluttede ved udgangen af 2017.

Administrationen har udarbejdet en detaljeret oversigt over samtlige ikke-afsluttede anlægsprojekter. De tilhørende ikke-forbrugte rådighedsbeløb kan opsummeres som i bilaget.

I Sorø Kommune arbejder vi med bruttobevillinger, hvilket vil sige at der til anlæg, som indebærer både udgifter og indtægter, gives en udgiftsbevilling og en indtægtsbevilling.

Opstår der mulighed for at opnå indtægter ud over det budgetterede, kan sådanne indtægter ikke uden en tillægsbevilling anvendes til forøgelse af udgifterne.

Grundet dette princip har administrationen opgjort både bruttobevillingerne (udgifts- og indtægtsbevillinger sammenlagt uden fortegn) og nettobevillingerne (det reelle kassetræk, hvor udgifts- og indtægtsbevillinger udligner hinanden).

De respektive fagudvalg behandler for hver deres område sagen vedrørende overførsel af ikke forbrugte anlægsmidler fra 2017 til 2018-2021.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Administrationen søger om genbevilling af brutto-bevillinger for BUUs område, for i alt 16,722 mio. kr. Netto-genbevillingerne til 2018 er på 16,722 mio. kr., som alle er udgifter.

Genbevillingerne gives til færdiggørelse af de omhandlede anlægsprojekter i 2018-2021.

Overførslerne for Børn og Undervisningsudvalget vedrører i alt 8 anlæg, hvoraf Ny Frederiksberg Skole udgør 10,360 mio. kr. af den samlede overførsel.

Anlægsoverførslerne er specificeret på de enkelte anlæg i vedlagte bilag.

Kommunens samlede brutto-genbevillinger fra 2017 er opgjort til 138,673 mio. kr.

Netto-genbevillingerne for 2018 er på 57,071 mio. kr. som fordeler sig med 37,664 mio. kr. i indtægter og 94,735 mio. kr. i udgifter.

I 2019 fordeler genbevillingerne sig med 6,274 mio. kr. i udgifter.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Økonomi og Personale indstiller, at:

1. Anlægsoverførslerne fra 2017 på netto 16,722 mio. kr. for Børn og Undervisningsudvalget godkendes som anført i bilagsoversigten og dermed genbevilles i 2018.

Bilag

[340-2018-46813](#) Anlægsoverførsler 2017 BUU

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 10. april 2018:

Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt.

Bilag

Anlægsoverførsler 2017 BUU

Punkt 67: 67. Aftale om bedre veje til uddannelse og job - Forberedende Grunduddannelse (FGU)

340-2018-6708

67. Aftale om bedre veje til uddannelse og job - Forberedende Grunduddannelse (FGU)

67. Aftale om bedre veje til uddannelse og job - Forberedende Grunduddannelse (FGU)

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Kristian Junker Pedersen	340-2018-6708	340-2018-41866

Baggrund for sagens forelæggelse:

På de seneste møder i Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget og Børn og Undervisningsudvalget er udvalgene blevet orienteret om, at en bred kreds af Folketingets partier den 13. oktober 2017 har indgået en aftale om bedre veje til uddannelse og job. Aftalen indebærer, at der etableres en forberedende uddannelse til unge under 25 år, der har brug for forudgående faglig eller personlig opkvalificering for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Uddannelsen får navnet Forberedende Grunduddannelse (FGU). Endvidere indebærer aftalen, at kommunerne skal have det fulde ansvar for at gøre alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse samt koordinering af den samlede ungeindsats i den enkelte kommune på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen.

I henhold til tidsplanen, udsendt af Undervisningsministeriet, skal en del strukturelle elementer falde på plads i 2018. Blandt andet institutionsdannelse og dækningsområde. De Vestsjællandske kommuner skal i regi af KKR Sjælland have første indmelding om ovennævnte klar den 16. april 2018, og endelig indmelding klar den 9. maj 2018, hvorefter indstillingen for KKR Sjælland sendes til undervisningsministeren senest den 1. juni 2018. Denne sagsfremstilling omhandler anbefaling til institutionsdannelse og dækningsområde.

Sagens gang:

Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget – Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Det er hensigten, at kommunerne (KKR Sjælland) sammen med eksisterende institutioner på det forberedende område og ungdomsuddannelserne efter en lokal proces stiller forslag til dækningsområder og placering af skoler. Der er programsat møder i KKR Sjælland i februar, marts og maj måned 2018. Disse møder skal danne udgangspunkt for en samlet indstilling af dækningsområder og placering af skoler/institutioner til Ministeren. Den samlede indstilling til Ministeren skal indsendes 1. juni 2018.

Det præcise antal institutioner og skoler fastlægges på baggrund af den lokale proces. Processen forventes at tage udgangspunkt i gennemsnitlig én skole pr. kommune. Dog forventes flere skoler i de større kommuner og ingen skoler i kommuner, hvor der ikke er tilstrækkeligt elevgrundlag. Der oprettes i omegnen af 90 skoler (udbudssteder), hvoraf op imod en tredjedel vil være institutioner. En FGU-institution vil skulle have et dækningsområde på ca. 470 årselever. Den enkelte skole vil – ud fra forudsætningen om 14.000 årselever og 90 skoler – have et gennemsnitligt elevtal på 155. Ifølge beregninger fra Undervisningsministeriet er det forventede elevgrundlag i Sorø Kommune på 73 årselever.

De lokale forslag til placering af skoler skal:

- Tage hensyn til en bred geografisk dækning
- Sikre et tilstrækkeligt elevgrundlag for en skole til at kunne udbyde alle tre spor
- Tage udgangspunkt i brug af de eksisterende bygninger fra produktionsskoler, VUC m.fl.

Den ny FGU uddannelse tager udgangspunkt i produktionsskolernes særlige pædagogik kombineret med de almenfaglige elementer fra VUC. Den skal således bygge på styrkerne fra eksisterende forberedende tilbud. FGU uddannelsen skal indeholde tre spor:

1. Almen grunduddannelse (2/3 teori og 1/3 praksis). Udgangspunktet for almen grunduddannelse er undervisning i almene fag for eksempel dansk, matematik, engelsk, samfundsfag og naturfag, som vi i dag kender det fra især VUC. De almene fag skal være tilrettelagt på en praksisrettet måde. Sporet henvender sig primært til unge, der ønsker at kvalificere sig til en erhvervsuddannelse eller HF.
2. Produktionsgrunduddannelse. Udgangspunktet for produktionsgrunduddannelsen er værkstedsundervisning, som vi i dag kender det fra især produktionsskolerne. Sporet henvender sig primært til unge, som har en praktisk læringstilgang. Formålet for sporet er senere overgang til en erhvervsuddannelse eller ufaglært beskæftigelse på et kvalificeret grundlag.
3. Erhvervsgrunduddannelse. Udgangspunktet for erhvervsgrunduddannelsen er aftalebaseret praktik. Sporet henvender sig primært til unge, der ønsker beskæftigelse og eventuelt at fortsætte i en erhvervsuddannelse. EGU i sin nuværende form videreføres i alt væsentligt i FGU, herunder med virksomhedspraktik på baggrund af en praktikaftale, der fastsætter elevens løn- og arbejdsforhold.

Kommunerne i KKR Sjælland har på administrativt niveau indledt arbejdet med de forskellige elementer i FGU-aftalen, herunder en første sondering af mulige kommuneklynger for FGU-samarbejdet (dækningsområder). Sorø Kommune indgår i konstellation nr. 3 og nr. 4.

Samarbejde om dækningsområder drøftes pt. i følgende konstellationer: (Kommuner i kursiv skrift indgår – indtil videre – i flere konstellationer).

1. Odsherred, Kalundborg, Holbæk
2. Lejre, Roskilde, Greve, Høje-Taastrup og Solrød
3. Solrød, Greve, Køge, Stevns, Ringsted, Sorø og Faxe
4. Slagelse, Næstved, Vordingborg og Sorø. Der er også kontakt til andre kommuner, fx Ringsted og Faxe
5. Guldborgsund - Lolland (med ønske om evt. Vordingborg og evt. Næstved)

Fælles for drøftelserne er blandt andet volumen – af hensyn til elever og udbudsmuligheder på de fremtidige institutioner/skoler, robusthed, de uddannelsessøgendes rejsemønstre, eksisterende samarbejder i forhold til eksisterende lokale (videre)uddannelsesinstitutioner mv.

Med Undervisningsministeriets (UVM) skøn for antal årselever ser antallet i de 5 konstellationer for drøftelser ud som følger:

1. Odsherred (92), Kalundborg (168), Holbæk (234) i alt 494 elever – med kommunernes egne skøn: 596 elever.
2. Lejre (55), Roskilde (198), Greve (91), Høje-Taastrup (144), Solrød (31) i alt 519 elever – ekskl. Greve og Solrød: 397 elever.
3. Solrød (31), Greve (91), Køge (168), Stevns (51), Ringsted (82), Faxe (105), Sorø (73) i alt 601 elever – Uden Solrød, Greve og Sorø: 406 elever. Køge, Stevns og Ringsted angiver konkrete skøn, hhv. 200, 83 og 93 elever. Med disse 3 skøn: 480 elever.
4. Slagelse (251), Næstved (226), Vordingborg (165) Sorø (73) i alt 715 elever. Uden Sorø: 642 elever.
5. Lolland (185), Guldborgsund (219) i alt 404 elever.

I dag benytter Sorø Kommunes unge uddannelsesinstitutioner i både Ringsted og Slagelse kommuner. Dette gøres ud fra dels et fagligt perspektiv gående på udbuddet og kvaliteten i uddannelserne, dels ud fra et socialt perspektiv, hvor den unge tilbydes et undervisnings- og læringsmiljø og dermed møder andre unge. Erfaringsmæssigt har det vist sig, at selve uddannelsesmiljøet er af afgørende betydning for den unges gennemførelse af en ungdomsuddannelse. Ud fra dette perspektiv samt det samlede elevgrundlag på 73 årselever, anbefaler de to fagcentre, at der etableres et samarbejde med enten Ringsted eller Slagelse kommuner, og der dermed sendes elever fra Sorø Kommune til én af de nævnte kommuners FGU-skoler.

Nedenfor er gengivet transporttiden til henholdsvis Ringsted (Campus) og Slagelse (Produktionsskolen) fra forskellige destinationer i Sorø. For nuværende påtænker Slagelse at benytte produktionsskolerne i både Korsør og Slagelse som udgangspunkt for en FGU-skole – Korsør er ikke medtaget i nedenstående transporttider, da det forudsættes at være produktionsskolen i Slagelse, som elever fra Sorø Kommune vil benytte. Det forudsættes endvidere, at Produktionsskolen i Ringsted flyttes ind nær bymidten/ nærheden af Campus, hvilket er tilkendegivet som Ringsted Kommunes plan. Endelig placering er ikke vedtaget på nuværende tidspunkt.

Som det ses af ovenstående, er den offentlige transporttid i de fleste tilfælde længere til Ringsted end til Slagelse. Ca. 2/3 af eleverne (som figuren nedenfor viser) kommer fra Sorø (37%) eller Dianalund (25%). For elever fra Sorø, er den offentlige transporttid lidt længere til Ringsted end Slagelse, mens den er noget længere for elever bosat i Dianalund. I bil er forskellen minimal. Offentlig transport forventes dog – ud fra nuværende erfaringer – at blive det mest anvendte transportmiddel.

I dag benyttes uddannelsesinstitutionerne i Ringsted primært på ungeområdet. Erfaringerne og resultaterne er positive, og transporttiden opleves ikke af Fagcenter Arbejdsmarked og Borgerservice som en barriere for den unge. En del kommuner har forespurgt Undervisningsministeriet om ”det frie skolevalg”, selvom man som udgangspunkt tilhører et bestemt dækningsområde. Det er hensigten, med forbehold for at lovforslaget endnu ikke er vedtaget, at den unge kan ønske en anden institution beliggende i en anden kommune, såfremt der er ledig kapacitet.

Høring:
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Som det er tilfældet i dag, har indsatsen for de unge på udkolingsområdet en indvirkning på økonomien på beskæftigelsesområdet. Selvom de økonomiske konsekvenser af aftalen for bedre veje til uddannelse og job pt. ikke er kendte, er vurderingen dog, at hvis kommunen ikke lykkes med indsatsen, kan den nye aftale på sigt få større negative økonomiske konsekvenser, end hidtil, for Sorø Kommune.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Arbejdsmarked og Borgerservice og Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Konstellation nr. 3 anbefales under forudsætning af, at Produktionsskolen i Ringsted flyttes til Campusområdet og dermed samler de tre elementer en FGU uddannelse skal indeholde.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 10. april 2018:
Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt med den bemærkning, at Børn og Undervisningsudvalget vurderer, at valget af konstellation 3 kan medføre transportproblemer for FGU-eleverne. Fordelene ved konstellation 3, som bl.a. vurderes at rumme et godt ungdomsmiljø, kompenserer til en vis grad for potentielle transportproblemer. Børn og Undervisningsudvalget foreslår, at Byrådet retter henvendelse til ministeriet og forligskredsen med anmodning om at give mulighed for frit skolevalg, hvor det individuelt vurderet minimerer den unges barrierer i forhold til uddannelse.

Punkt 67: 67. Aftale om bedre veje til uddannelse og job - Forberedende Grunduddannelse (FGU)

340-2018-6708

67. Aftale om bedre veje til uddannelse og job - Forberedende Grunduddannelse (FGU)

67. Aftale om bedre veje til uddannelse og job - Forberedende Grunduddannelse (FGU)

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Kristian Junker Pedersen	340-2018-6708	340-2018-41866

Baggrund for sagens forelæggelse:

På de seneste møder i Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget og Børn og Undervisningsudvalget er udvalgene blevet orienteret om, at en bred kreds af Folketingets partier den 13. oktober 2017 har indgået en aftale om bedre veje til uddannelse og job. Aftalen indebærer, at der etableres en forberedende uddannelse til unge under 25 år, der har brug for forudgående faglig eller personlig opkvalificering for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Uddannelsen får navnet Forberedende Grunduddannelse (FGU). Endvidere indebærer aftalen, at kommunerne skal have det fulde ansvar for at gøre alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse samt koordinering af den samlede ungeindsats i den enkelte kommune på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen.

I henhold til tidsplanen, udsendt af Undervisningsministeriet, skal en del strukturelle elementer falde på plads i 2018. Blandt andet institutionsdannelse og dækningsområde. De Vestsjællandske kommuner skal i regi af KKR Sjælland have første indmelding om ovennævnte klar den 16. april 2018, og endelig indmelding klar den 9. maj 2018, hvorefter indstillingen for KKR Sjælland sendes til undervisningsministeren senest den 1. juni 2018. Denne sagsfremstilling omhandler anbefaling til institutionsdannelse og dækningsområde.

Sagens gang:

Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget – Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Det er hensigten, at kommunerne (KKR Sjælland) sammen med eksisterende institutioner på det forberedende område og ungdomsuddannelserne efter en lokal proces stiller forslag til dækningsområder og placering af skoler. Der er programsat møder i KKR Sjælland i februar, marts og maj måned 2018. Disse møder skal danne udgangspunkt for en samlet indstilling af dækningsområder og placering af skoler/institutioner til Ministeren. Den samlede indstilling til Ministeren skal indsendes 1. juni 2018.

Det præcise antal institutioner og skoler fastlægges på baggrund af den lokale proces. Processen forventes at tage udgangspunkt i gennemsnitlig én skole pr. kommune. Dog forventes flere skoler i de større kommuner og ingen skoler i kommuner, hvor der ikke er tilstrækkeligt elevgrundlag. Der oprettes i omegnen af 90 skoler (udbudssteder), hvoraf op imod en tredjedel vil være institutioner. En FGU-institution vil skulle have et dækningsområde på ca. 470 årselever. Den enkelte skole vil – ud fra forudsætningen om 14.000 årselever og 90 skoler – have et gennemsnitligt elevtal på 155. Ifølge beregninger fra Undervisningsministeriet er det forventede elevgrundlag i Sorø Kommune på 73 årselever.

De lokale forslag til placering af skoler skal:

- Tage hensyn til en bred geografisk dækning
- Sikre et tilstrækkeligt elevgrundlag for en skole til at kunne udbyde alle tre spor
- Tage udgangspunkt i brug af de eksisterende bygninger fra produktionsskoler, VUC m.fl.

Den ny FGU uddannelse tager udgangspunkt i produktionsskolernes særlige pædagogik kombineret med de almenfaglige elementer fra VUC. Den skal således bygge på styrkerne fra eksisterende forberedende tilbud. FGU uddannelsen skal indeholde tre spor:

1. Almen grunduddannelse (2/3 teori og 1/3 praksis). Udgangspunktet for almen grunduddannelse er undervisning i almene fag for eksempel dansk, matematik, engelsk, samfundsfag og naturfag, som vi i dag kender det fra især VUC. De almene fag skal være tilrettelagt på en praksisrettet måde. Sporet henvender sig primært til unge, der ønsker at kvalificere sig til en erhvervsuddannelse eller HF.
2. Produktionsgrunduddannelse. Udgangspunktet for produktionsgrunduddannelsen er værkstedsundervisning, som vi i dag kender det fra især produktionsskolerne. Sporet henvender sig primært til unge, som har en praktisk læringstilgang. Formålet for sporet er senere overgang til en erhvervsuddannelse eller ufaglært beskæftigelse på et kvalificeret grundlag.
3. Erhvervsgrunduddannelse. Udgangspunktet for erhvervsgrunduddannelsen er aftalebaseret praktik. Sporet henvender sig primært til unge, der ønsker beskæftigelse og eventuelt at fortsætte i en erhvervsuddannelse. EGU i sin nuværende form videreføres i alt væsentligt i FGU, herunder med virksomhedspraktik på baggrund af en praktikaftale, der fastsætter elevens løn- og arbejdsforhold.

Kommunerne i KKR Sjælland har på administrativt niveau indledt arbejdet med de forskellige elementer i FGU-aftalen, herunder en første sondering af mulige kommuneklynger for FGU-samarbejdet (dækningsområder). Sorø Kommune indgår i konstellation nr. 3 og nr. 4.

Samarbejde om dækningsområder drøftes pt. i følgende konstellationer: (Kommuner i kursiv skrift indgår – indtil videre – i flere konstellationer).

1. Odsherred, Kalundborg, Holbæk
2. Lejre, Roskilde, Greve, Høje-Taastrup og Solrød
3. Solrød, Greve, Køge, Stevns, Ringsted, Sorø og Faxe
4. Slagelse, Næstved, Vordingborg og Sorø. Der er også kontakt til andre kommuner, fx Ringsted og Faxe
5. Guldborgsund - Lolland (med ønske om evt. Vordingborg og evt. Næstved)

Fælles for drøftelserne er blandt andet volumen – af hensyn til elever og udbudsmuligheder på de fremtidige institutioner/skoler, robusthed, de uddannelsessøgendes rejsemønstre, eksisterende samarbejder i forhold til eksisterende lokale (videre)uddannelsesinstitutioner mv.

Med Undervisningsministeriets (UVM) skøn for antal årselever ser antallet i de 5 konstellationer for drøftelser ud som følger:

1. Odsherred (92), Kalundborg (168), Holbæk (234) i alt 494 elever – med kommunernes egne skøn: 596 elever.
2. Lejre (55), Roskilde (198), Greve (91), Høje-Taastrup (144), Solrød (31) i alt 519 elever – ekskl. Greve og Solrød: 397 elever.
3. Solrød (31), Greve (91), Køge (168), Stevns (51), Ringsted (82), Faxe (105), Sorø (73) i alt 601 elever – Uden Solrød, Greve og Sorø: 406 elever. Køge, Stevns og Ringsted angiver konkrete skøn, hhv. 200, 83 og 93 elever. Med disse 3 skøn: 480 elever.
4. Slagelse (251), Næstved (226), Vordingborg (165) Sorø (73) i alt 715 elever. Uden Sorø: 642 elever.
5. Lolland (185), Guldborgsund (219) i alt 404 elever.

I dag benytter Sorø Kommunes unge uddannelsesinstitutioner i både Ringsted og Slagelse kommuner. Dette gøres ud fra dels et fagligt perspektiv gående på udbuddet og kvaliteten i uddannelserne, dels ud fra et socialt perspektiv, hvor den unge tilbydes et undervisnings- og læringsmiljø og dermed møder andre unge. Erfaringsmæssigt har det vist sig, at selve uddannelsesmiljøet er af afgørende betydning for den unges gennemførelse af en ungdomsuddannelse. Ud fra dette perspektiv samt det samlede elevgrundlag på 73 årselever, anbefaler de to fagcentre, at der etableres et samarbejde med enten Ringsted eller Slagelse kommuner, og der dermed sendes elever fra Sorø Kommune til én af de nævnte kommuners FGU-skoler.

Nedenfor er gengivet transporttiden til henholdsvis Ringsted (Campus) og Slagelse (Produktionsskolen) fra forskellige destinationer i Sorø. For nuværende påtænker Slagelse at benytte produktionsskolerne i både Korsør og Slagelse som udgangspunkt for en FGU-skole – Korsør er ikke medtaget i nedenstående transporttider, da det forudsættes at være produktionsskolen i Slagelse, som elever fra Sorø Kommune vil benytte. Det forudsættes endvidere, at Produktionsskolen i Ringsted flyttes ind nær bymidten/ nærheden af Campus, hvilket er tilkendegivet som Ringsted Kommunes plan. Endelig placering er ikke vedtaget på nuværende tidspunkt.

Som det ses af ovenstående, er den offentlige transporttid i de fleste tilfælde længere til Ringsted end til Slagelse. Ca. 2/3 af eleverne (som figuren nedenfor viser) kommer fra Sorø (37%) eller Dianalund (25%). For elever fra Sorø, er den offentlige transporttid lidt længere til Ringsted end Slagelse, mens den er noget længere for elever bosat i Dianalund. I bil er forskellen minimal. Offentlig transport forventes dog – ud fra nuværende erfaringer – at blive det mest anvendte transportmiddel.

I dag benyttes uddannelsesinstitutionerne i Ringsted primært på ungeområdet. Erfaringerne og resultaterne er positive, og transporttiden opleves ikke af Fagcenter Arbejdsmarked og Borgerservice som en barriere for den unge. En del kommuner har forespurgt Undervisningsministeriet om ”det frie skolevalg”, selvom man som udgangspunkt tilhører et bestemt dækningsområde. Det er hensigten, med forbehold for at lovforslaget endnu ikke er vedtaget, at den unge kan ønske en anden institution beliggende i en anden kommune, såfremt der er ledig kapacitet.

Høring:
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Som det er tilfældet i dag, har indsatsen for de unge på udskolingsområdet en indvirkning på økonomien på beskæftigelsesområdet. Selvom de økonomiske konsekvenser af aftalen for bedre veje til uddannelse og job pt. ikke er kendte, er vurderingen dog, at hvis kommunen ikke lykkes med indsatsen, kan den nye aftale på sigt få større negative økonomiske konsekvenser, end hidtil, for Sorø Kommune.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:
Fagcenter Arbejdsmarked og Borgerservice og Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Konstellation nr. 3 anbefales under forudsætning af, at Produktionsskolen i Ringsted flyttes til Campusområdet og dermed samler de tre elementer en FGU uddannelse skal indeholde.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 10. april 2018:
Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt med den bemærkning, at Børn og Undervisningsudvalget vurderer, at valget af konstellation 3 kan medføre transportproblemer for FGU-eleverne. Fordelene ved konstellation 3, som bl.a. vurderes at rumme et godt ungdomsmiljø, kompenserer til en vis grad for potentielle transportproblemer. Børn og Undervisningsudvalget foreslår, at Byrådet retter henvendelse til ministeriet og forligskredsen med anmodning om at give mulighed for frit skolevalg, hvor det individuelt vurderet minimerer den unges barrierer i forhold til uddannelse.

Møde hævet kl.

Underskriftsark