

REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2022-2025 d. 24-09-2024

Mødedato Tirsdag d. 24. september 2024 kl. 17:00

Mødested Mødested fremgår af dagsorden

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Orientering om referater fra Skole- og Områdebestyrelser.....	5
Orientering om årshjul for Børn og Undervisningsudvalget.....	6
Orientering om tilsyn med undervisningsdelen af Familieinstitutionen Topshøj, skoleåret 2023-2024.....	7
Orientering om tilsyn med Egholt skole, skoleåret 2023-2024.....	9
Beslutning om hvorvidt der skal indgås en arbejdstidsaftale for lærerne.....	11
Initiativretsforslag fra Socialdemokratiet, SF og Enhedslisten vedrørende udarbejdelse af en kostpo.....	15
Beslutning om fordeling af ressourcer fra folkeskoleaftalen til en styrket indsats for fagene dansk og.....	17
Lukket: Orientering om udtrædelse af skolebestyrelsen på Holbergskolen.....	19
Underskriftsark.....	19

Godkendelse af dagsorden

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

INDSTILLING

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Dagsordenen godkendes.

BESLUTNING

Dagsordenen godkendt.

Bo Mouritzen (Ø) deltog ikke i behandlingen af denne sag.

Meddelelser

Kort Resume

Meddelelser og informationer fra udvalgsmedlemmer og centre gives på mødet til udvalgets orientering samt orientering fra udvalgsmedlemmer om poster, som udvalgsmedlemmer bestrider i råd og nævn.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

INDSTILLING

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Meddelelser tages til efterretning.

BESLUTNING

Godkendt.

Bo Mouritzen (Ø) deltog ikke i behandlingen af denne sag.

Orientering om referater fra Skole- og Områdebestyrelser

Kort Resume

Der har været afholdt møder i de forskellige Skole- og Områdebestyrelser i Sorø Kommune. Formålet med sagen er, at Børn og Undervisningsudvalget kan orientere sig i de vedlagte referater og bilag fra møderne.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

INDSTILLING

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Orientering om møder i Skole- og Områdebestyrelser tages til efterretning.

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Bo Mouritzen (Ø) deltog ikke i behandlingen af denne sag.

Beskrivelse af sagen

Der har været afholdt møder i Skole- og Områdebestyrelser i perioden den 14. august 2024 til den 21. august 2024. Referaterne fra møderne er vedlagt.

Orientering om årshjul for Børn og Undervisningsudvalget

Kort Resume

Til orientering forelægges årshjul for Børn og Undervisningsudvalget. Årshjulet indeholder fire kvartaler. Det vil sige indeværende kvartal og de tre fremadrettede kvartaler. Årshjulet giver et overblik over tilbagevendende sager til politisk behandling og eventuelt større sager specifikt for et år. Årshjulet præsenteres på alle udvalgsmøder.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

INDSTILLING

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Årshjulet præsenteres på alle udvalgsmøder til orientering. Årshjulet indeholder ikke alle kommende sager for det pågældende udvalg, men alene tilbagevendende sager og større sager. Årshjulet opdateres løbende, når fagcenter Børn og Familier bliver bekendt med nye større politiske sager, som skal indgå i årshjulet. Administrationen sikrer koordinering af årshjul for samtlige stående udvalg fire gange årligt.

Orientering om tilsyn med undervisningsdelen af Familieinstitutionen Topshøj, skoleåret 2023-2024

Kort Resume

Der er gennemført tilsyn med undervisningsdelen af Familieinstitutionen Topshøj. På baggrund heraf er der udarbejdet en tilsynserklæring for skoleåret 2023-2024, som hermed forelægges Børn og Undervisningsudvalget til orientering.

Med udgangspunkt i det gennemførte obligatoriske tilsynsbesøg, de udleverede dokumenter samt den sideløbende proces i forhold til at indgå Kvalitetsaftale mellem Sorø Kommune og Familieinstitutionen Topshøj er konklusionen, at Familieinstitutionen Topshøj opfylder gældende krav og bestemmelser.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

INDSTILLING

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Orientering om tilsyn med undervisningsdelen på Familieinstitutionen Topshøj tages til efterretning.

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Familieinstitutionen Topshøj arbejder ud fra et narrativt perspektiv. Skolen henvender sig til normalt begavede børn og unge i alderen 6-18 år og er rettet mod børn og unge med psykiatriske diagnoser og/eller andre alvorlige og problematiske forhold, der gør det vanskeligt at være i en læreproces og udvikle sig socialt og personligt i et fællesskab med andre. Familieinstitutionen Topshøj samarbejder med Frederiksberg Skole om afholdelse af afgangsprøver og lån af faglokaler.

Der er gennemført obligatorisk tilsynsbesøg på Familieinstitutionen Topshøj den 8. april 2024. Tilsynet er gennemført af specialkonsulent Kirstine Gadegaard og skolekonsulent Tina Meier fra Sorø Kommune.

Tilsynet har indeholdt gennemgang af udarbejdet materiale og skriftlig dokumentation for tilsyn for skoleåret 2023/2024 og et møde med ledelsen den 8. april 2024. Der har sideløbende i perioden januar-juni 2024 været en proces i forhold til at indgå Kvalitetsaftale mellem Sorø Kommune og Egholt Skole, herunder beskrivelser af tilbuddet og drøftelser i forhold til den kommende aftale, som har understøttet og dermed udvidet tilsynsforløbet i indeværende

skoleår. Der er udarbejdet en tilsynserklæring for skoleåret 2023-2024 indeholdende følgende samlet konklusion:

Med udgangspunkt i det gennemførte tilsynsbesøg, fremsendt materiale/dokumentation samt processen for udarbejdelsen af kvalitetsaftalen er det konklusionen, at Familieinstitutionen Topshøj står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og opfylder gældende krav og bestemmelser (Tilsynserklæringen er vedhæftet som bilag i denne sag).

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

BEK nr. 693 af 26. maj 2020 (Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder).

Kobling til Vision 2026

Tema nr. 1: Sammen om det gode hverdagsliv.

Verdensmål nr. 4: Kvalitetsuddannelse.

Orientering om tilsyn med Egholt skole, skoleåret 2023-2024

Kort Resume

Der er gennemført tilsyn med Egholt Skole. På baggrund heraf er der udarbejdet en tilsynserklæring for skoleåret 2023-2024, som hermed forelægges Børn og Undervisningsudvalget til orientering.

Med udgangspunkt i det gennemførte obligatoriske tilsynsbesøg, de udleverede dokumenter samt den sideløbende proces i forhold til at indgå Kvalitetsaftale mellem Sorø Kommune og Egholt Skole er konklusionen, at Egholt Skole opfylder gældende krav og bestemmelser.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

INDSTILLING

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Orientering om tilsyn med Egholt Skole tages til efterretning.

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Bo Mouritzen (Ø) deltog ikke i behandlingen af denne sag.

Beskrivelse af sagen

Egholt Skole henvender sig til normalt begavede børn og unge i alderen 6-18 år med sociale/emotionelle problemstillinger, alvorlige personligheds- og udviklingsforstyrrelser, indlæringsvanskeligheder eller som har været i behandling på behandlingshjem eller haft kontinuerlig kontakt til børne- og ungepsykiatrien. Egholt benytter en miljøterapeutisk praksis. Egholt Skole samarbejder med Frederiksberg Skole om afholdelse af afgangsprøver og lån af faglokaler.

Der er gennemført obligatorisk tilsynsbesøg på Egholt Skole den 23. april 2024. Tilsynet er gennemført af specialkonsulent Kirstine Gadegaard og skolekonsulent Tina Meier fra Sorø Kommune.

Tilsynet har indeholdt gennemgang af udarbejdet materiale og skriftlig dokumentation for tilsyn for skoleåret 2023/2024 og et møde med ledelsen den 23. april 2024. Der har sideløbende i perioden januar-juni 2024 været en proces i forhold til at indgå Kvalitetsaftale mellem Sorø Kommune og Egholt Skole, herunder beskrivelser af tilbuddet og drøftelser i forhold til den kommende aftale, som har understøttet og dermed udvidet tilsynsforløbet i indeværende

skoleår. Der er udarbejdet en tilsynserklæring for skoleåret 2023-2024 indeholdende følgende samlet konklusion:

Med udgangspunkt i det gennemførte tilsynsbesøg, fremsendt materiale/dokumentation samt processen for udarbejdelsen af kvalitetsaftalen er det konklusionen, at Egholt Skole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og opfylder gældende krav og bestemmelser (Tilsynserklæringen er vedhæftet som bilag i denne sag).

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

BEK nr. 693 af 26. maj 2020 (Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder).

Kobling til Vision 2026

Tema 1: Sammen om det gode hverdagsliv.

Verdensmål nr. 4: Kvalitetsuddannelse.

Beslutning om hvorvidt der skal indgås en arbejdstidsaftale for lærerne

Kort Resume

Da Enhedslisten forelagde et initiativretsforslag i marts 2023 vedrørende udarbejdelse af en lokal arbejdstidsaftale med Kreds 50 af Danmarks Lærerforening (DLF) gældende for lærerne, blev sagen sat på standby, så Sammen om Skolen, skoleledere og DLF kunne udtale sig om forslaget. Efter drøftelser og nu inklusiv udtalelserne blev sagen genoptaget i januar 2024 til beslutning. Her blev sagen igen udsat, med følgende beslutning: "Sagen udsættes, så den kan behandles inden planlægningen af skoleåret 2025/26. Der Indhentes oplysninger om arbejdstidsaftaler i Holbæk og Ringsted som en del af behandlingen". Med denne sag genoptages sagen.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

INDSTILLING

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Administrationen indstiller, at der ikke udarbejdes en særskilt arbejdstidsaftale for lærerne, men at der til den overenskomstbestemte A20 årligt fortsat udarbejdes lokale suppleringer i forhold til det kommende skoleår.

BESLUTNING

Liste F, V, A, Ø stillede følgende ændringsforslag:

Der udarbejdes en lokal arbejdstidsaftale med virkning fra skoleåret 2026/27.

For stemte V, Ø, F, A. I alt 4 stemmer.

Imod stemte C. I alt 2 stemmer.

D stemte hverken for eller imod: I alt 1 stemme.

C stemmer imod ændringsforslaget med den begrundelse, at det er i modstrid med ønsket om, at fritstille skolerne og lave decentral styring.

Hertil ønsker vi ikke, at man laver proforma lærertidsaftale, der ikke tager højde for både indflydelse på muligheder for 2 voksen undervisning, pædagogiske og didaktiske initiativer og økonomi.

Sagen ændres herefter til en indstillingssag, idet beslutningen er en ændring af delegationsplanen.

Beskrivelse af sagen

A20 står for "Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne" og blev indgået mellem KL og Danmarks Lærerforening (DLF) ved overenskomstforhandlingerne i 2020. A20 kan juridisk godt "stå alene", men A20 giver mulighed for at udarbejde en lokal arbejdstidsaftale mellem den pågældende kommune og den lokale kreds af Danmarks Lærerforening, som dermed præciserer forhold i aftalen og sætter nogle rammer lokalt.

Siden A20 blev lovgrundlaget for styringen af lærernes arbejdstid, har Sorø Kommune og DLF ikke udarbejdet en særskilt lokal arbejdstidsaftale. Sorø Kommunes skoler har arbejdet med udgangspunkt i den nationale lovgivning (A20), og Børne- og Familiechefen har sammen med den lokale skolelederforening årligt udarbejdet suppleringer til A20, som er gældende lokalt i Sorø Kommune for det kommende skoleår. Suppleringerne til A20 underskrives af både formanden for Kreds 50 og Børne- og Familiechefen, og de pågældende suppleringer er dermed et lokalt gældende appendix til selve aftalen. I denne proces udarbejdes blandt andet et bilag med en opgørelse af det gennemsnitlige undervisningstimal pr. underviser pr. uge. Tallene er opgjort for den enkelte skole, og den seneste opgørelse fra marts 2024 viser, at det gennemsnitlige undervisningstimal pr. underviser er mindst 25,1 lektioner om ugen svarende til 751,7 undervisningstimer om året og højst 26,1 lektioner om ugen svarende til 782,6 undervisningstimer om året på folkeskolerne i Sorø Kommune (A20 med lokale suppleringer for Sorø Kommune, gældende for skoleåret 2024-2025, er vedlagt som bilag i denne sag, heri findes bilaget (bilag 1), som viser opgørelsen af det gennemsnitlige undervisningstimal på Sorø Kommunes skoler).

I processen op til genoptagelsen af sagen har Børne- og Familiechefen haft et møde med Kreds 50/DLF, hvor de lokale arbejdstidsaftaler i Ringsted og Holbæk blev drøftet. Her var de mest afgørende forskelle og/eller fokusområder i forhold til Sorø Kommunes suppleringer, at der for eksempel er:

- Et max undervisningstimal for den enkelte lærer
- Et fokus på funktionen som klasselærer/kontaktperson/primær voksen
- En tydeligere afgrænsning i forhold til forberedelsestid i en sammenhæng med undervisningsmængden.

Skoleledergruppen har både udarbejdet beregninger og indsendt tilbagemeldinger om både max undervisningstimal, eventuelt afsat "klasselærertid", forberedelsestid, og om hvordan der skabes sammenhæng mellem forberedelse og undervisning.

Max undervisningstid:

Hvor mange årsværk læser mere end 780 undervisningstimer om året (780 undervisningstimer

svarer til 26 ugentlige undervisningslektioner og 19,5 klokketimers undervisning pr. uge) i skoleåret 2023-2024?

Der er på tværs af alle seks skoler 30 årsværk, som læser mere end 780 undervisningstimer om året.

Hvis de 30 årsværk skal reducere undervisningstiden til max 780 timer, skal de lærere, der læser mindre end 780 lektioner tilsvarende have øget deres undervisningstimal, hvilket vil medføre, at lærerne, som skal have øget undervisningstimal, skal have færre timer afsat til opgaver, som på nuværende tidspunkt er en del af deres opgaveportefølje, og dermed vil de opgaver, som de pågældende lærere løser på skolerne på nuværende tidspunkt, med stor sandsynlighed ikke kunne løses som i dag. Desuden vil et maksimalt undervisningstal give en mindre fleksibilitet i forhold til skoleårets planlægning. Den konkrete lærer kunne måske med 1 undervisningstime mere om ugen få et fagligt bedre sammenhængende skema, end hvis den sidste margen op til det maksimale undervisningstimal, skal "fyldes ud" med et fag, som har færre ugentlige timer, men som læreren ikke er bedst kvalificeret til at have.

Omvendt kan et max undervisningstimal være en sikring af den enkelte lærer i forhold til arbejdsbelastningen ved mange undervisningstimer.

Fokus på funktionen vedrørende klasselærer/primærvoksen:

Er der afsat klasselærertid (eller tid til primærlærere)?

Fra skoleåret 2024-2025 er der fokus på funktionen på alle seks skoler. Enten reduceres der i undervisningstiden til funktionen eller også afsættes en konkret tidsramme på skolerne, så der med indeværende ordning allerede er fokus på funktionen, selvom det ikke er formuleret i Sorø Kommunes suppleringer til A20.

Sammenhæng mellem undervisningstimal og forberedelsen:

Er der i skoleåret 2024-2025 planlagt med en fordelingsnøgle/en faktor i forhold til sammenhængen mellem undervisning og forberedelse?

På alle skolerne arbejdes der med at skabe sammenhæng mellem undervisningstimal og forberedelsen - enten ved reduktion af andre opgaver eller en faktor til forberedelsestid.

Antal timer til forberedelse:

Alle skolerne afsætter på forskellig vis tid til forberedelse - både individuel og fælles forberedelse. Det er svært at angive det præcise tal til forberedelse, da det beskrives og opgøres forskelligt på skolerne. Nogle skoler afsætter ud over puljen til forberedelse også særskilt tid til forberedelsesugerne (uge 27 + 32), hvor der er yderligere forberedelsestid. Der kan også være "skjult forberedelsestid" under andre typer opgaver: Der kan for eksempel planlægges med resttid, som kan ende med at være forberedelsestid, de ekstra arbejdstimer i forbindelse med afskaffelsen af St. Bededag indgår ikke i planlægningen og bliver dermed egen tid/forberedelsestid, afsat mødetid, hvor en del af indholdet er fælles forberedelse o.lign.

A20's intention er ikke at fastsætte tid i puljer til opgaver, men at give skolelederen retten til at kunne differentiere tidsrammerne/opgaverne. Der kan for eksempel arbejdes med en differentieret forberedelse, nogle fag kan kræve ekstra tid og nogle lærere (fx nyuddannede) kan have et andet behov o.lign. Fordelingen af forberedelsestid skal have en vis grad af sammenhæng med antallet af undervisningstimer, og læreren skal vide, hvad der er afsat til individuel forberedelse, men ledelsesrummet i A20 giver også plads til, at den enkelte skoleleder kan planlægge med differentieringer af forberedelsestid lærerne i mellem.

I den seneste politiske sag fra januar 2024 - på baggrund af udtalelserne fra skoleledergruppen og Danmarks Lærereforening - var følgende udmelding fra fagcenteret indskrevet:

Administrationen anbefaler ikke, at der udarbejdes en særskilt arbejdstidsaftale for lærerne, men at der til den overenskomstbestemte A20 årligt fortsat udarbejdes lokale suppleringer i forhold til det kommende skoleår, som arbejdsgangen er på nuværende tidspunkt. Sorø Kommunes suppleringer, til den overenskomstbestemte A20, udarbejdes i et samarbejde mellem Danmarks Lærereforening, Skolelederforeningen og fagcenter Børn og Familier.

Denne udmelding har den igangværende proces ikke ændret på.

Medarbejdergruppen i Sektorudvalget for Børn og Familier har ved udvalgsmødet den 29. august 2024 udtalt:

Medarbejdergruppen i Sektorudvalget for Børn og Familier anbefaler en arbejdstidsaftale med den begrundelse, at en aftale vil styrke det fælles skolevæsen.

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

Uafhængigt af udvalgets beslutning om udarbejdelse af en arbejdstidsaftale eller ej, kan der i denne sag ikke besluttet en eventuel udvidelse af folkeskolernes bevilling. Dette vil i givet fald være en budgetsag.

Hvis der således skal udarbejdes en arbejdstidsaftale, skal denne være udgiftsneutral.

Lovgrundlag

Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne (A20) - aftalen er vedlagt som bilag til sagen.

Kobling til Vision 2026

Verdensmål nr. 4: Kvalitetsuddannelse.

Initiativretsforslag fra Socialdemokratiet, SF og Enhedslisten vedrørende udarbejdelse af en kostpolitik for kommunens dagtilbud

Kort Resume

§ 3, stk. 1 i Forretningsordenen for Økonomiudvalget og de stående udvalg giver alle udvalgsmedlemmer mulighed for at indbringe et forslag vedrørende kommunens anliggender for Økonomiudvalget og de stående udvalg – den såkaldte initiativret på udvalgsniveau.

Hvis forslaget i henhold til forretningsordenen er fremsendt skriftligt til udvalgsformanden senest otte dage forud for et ordinært møde, skal forslaget optages på udkastet til dagsordenen.

Udvalget kan kun afvise at optage en sag på den endelige dagsorden, hvis sagen er identisk med en sag, der tidligere har været behandlet i kommunalbestyrelsen eller forslaget ikke vedrører et kommunalt anliggende.

Hvis punktet godkendes på dagsordenen, så overgår sagen til ordinær behandling. Initiativretten indebærer ikke, at der nødvendigvis skal ske en materiel behandling af forslaget på mødet.

Udvalget kan som ved øvrige sager beslutte, at sagen skal henvises til behandling i administrationen eller at sagen skal belyses yderligere, inden den skal behandles på et senere møde i udvalget.

Socialdemokratiet (A), Socialistisk Folkeparti (F) og Enhedslisten (Ø) har den 24. august 2024 fremsendt nedenstående forslag. Forslaget er rettidigt indkommet.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

INDSTILLING

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Der udarbejdes en kostpolitik for kommunens dagtilbud. Kostpolitikken skal have vægtning på sund og nærende kost, der fremmer det enkelte barns trivsel.

BESLUTNING

Sagen blev bragt til afstemning.

For beslutning om udarbejdelse af en kostpolitik for kommunens dagtilbud stemte A, F, Ø. I alt 3 stemmer.

Imod beslutning om udarbejdelse af en kostpolitik for kommunens dagtilbud stemte C, D, V. I alt 4 stemmer.

Forslaget var herefter faldet.

Beskrivelse af sagen

Forslagsstillerne har indsendt følgende begrundelse for forslaget:

I forbindelse med tilsynsrapporten blev en kommunal kostpolitik efterlyst, da der opstår konflikter i daginstitutionerne, når der er drøftelser om børnenes madpakker.

Administrationens belysning af sagen

Har Kommunalbestyrelsen, Økonomiudvalget og/eller et stående udvalg tidligere truffet beslutning om samme sag/emne?

Nej. Der er ikke tidligere truffet beslutning om samme sag/emne, men emnet har tidligere været drøftet.

Har Kommunalbestyrelsen, Økonomiudvalget og/eller et stående udvalg allerede igangsat et arbejde vedrørende samme emne/sag, som endnu ikke er afrapporteret til kommunalbestyrelsen/udvalget.

Nej.

Vedrører forslaget et kommunalt anliggende og er forslaget foreneligt med gældende regler på området.

Ja.

Under hvilket udvalg henhører sagen/emne.

Børn og Undervisningsudvalget.

Beslutning om fordeling af ressourcer fra folkeskoleaftalen til en styrket indsats for fagene dansk og matematik

Kort Resume

I marts 2024 blev der med bred opbakning i folketinget indgået en folkeskoleaftale. Aftalen hedder "Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse" og skal indføres hen over de kommende tre skoleår.

Som en af de ti væsentlige initiativer i aftalen afsættes der nationalt 500 mio. kr. til indsatser for de ca. 10 % af eleverne pr. skole, der har de største udfordringer i dansk og matematik. De nationale ressourcer afsættes henover de kommende skoleår. Når puljen er fuldt indfaset, forventer Sorø Kommune i skoleåret 2028/29 at modtage ca. 2,5 mio. kr.

Sorø Kommune modtager 164.000 kr. i 2024 og 325.000 kr. i 2025.

Med denne sag beslutter Børn og Undervisningsudvalget fordelingen af ressourcerne.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

INDSTILLING

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Børn og Undervisningsudvalget skal beslutte, at de nationalt afsatte ressourcer fra folkeskoleaftalen til indsatser for de ca. 10 % af eleverne pr. skole, der har de største udfordringer i dansk og matematik fordeles til de seks folkeskoler via elevtildelingen i ressourcetildelingsmodellen for folkeskolernes almindel og SFO.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt, således at ressourcerne fordeles efter elevtal på den enkelte skole, men kun for skoleåret 2024/25.

Sagen genoptages derfor i januar 2025 med henblik på endelig beslutning af fordelingen fra skoleåret 2025/26.

Beskrivelse af sagen

I marts 2024 blev der med bred opbakning i folketinget indgået en folkeskoleaftale. Aftalen hedder "Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse" og skal indføres hen over de kommende tre skoleår.

Som en af de ti væsentlige initiativer afsættes der nationalt 500 mio. kr. til indsatser til de ca. 10 % af eleverne pr. skole, der har de største udfordringer i dansk og matematik. De nationale ressourcer afsættes henover de kommende skoleår. Når puljen er fuldt indfaset, forventer Sorø Kommune i skoleåret 2028/29 at modtage ca. 2,5 mio. kr.

De nationale ressourcer fordeles ligeligt blandt alle kommuner, og der kigges ikke til for eksempel

socioøkonomiske kriterier m.m. Intentionen er at give alle skoler mulighed for at lave et fagligt løft i dansk og matematik for de 10 % af den pågældende skoles elever, der har de største udfordringer i dansk og matematik. Af samme grund anbefaler administrationen, at de nationale ressourcer, som Sorø Kommune modtager, tildeles skolerne via elevtalstildelingen i ressourcetildelingsmodellen for folkeskolernes almindel og SFO.

Sorø Kommune modtager 164.000 kr. i 2024 og 325.000 kr. i 2025.

I følge ressourcetildelingsmodellen for skoleåret tildeles midlerne som følgende:

Tallene opdateres endeligt ved overførsel til skolerne (jævnfør afrundinger på decimaler)

Skole	Frederiksberg Skole	Holbergskolen	Pedersborg Skole	Ruds Vedby Skole	Sorø Borgerskole	Stenlille Skole	I alt
Elevtal jævnfør ressource-tildelingsmodellen 24/25	709 (29,5 %)	498 (20,7 %)	279 (11,6 %)	186 (7,7 %)	425 (17,7 %)	305 (12,7 %)	2.402 elever (100 %)
2024 (164.000 kr.)	48.380 kr.	33.948 kr.	19.024 kr.	12.628 kr.	29.028 kr.	20.828 kr.	163.836 kr.
2025 (325.000 kr.)	95.875 kr.	67.275 kr.	37.700 kr.	25.025 kr.	57.525 kr.	41.275 kr.	324.675 kr.
Samlet (489.000 kr.)	144.255 kr.	101.223 kr.	56.724 kr.	37.653 kr.	86.553 kr.	62.103 kr.	488.511 kr.

Ressourcerne fra 2024 vil blive tildelt skolerne snarest muligt efter Børn og Undervisningsudvalgets beslutning vedrørende fordeling af ressourcerne.

Lovgrundlag

Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse.

Kobling til Vision 2026

Verdensmål nr. 4 - Kvalitetsuddannelse.

Underskriftsark

Kort Resume

Punkt til godkendelse af referat.

BESLUTNING

Godkendt.