

REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2010-2013 d. 05-02-2013

Mødedato Tirsdag d. 05. februar 2013 kl. 16:30

Mødested Sorø-stuen, 1. sal, Gl. rådhus på Torvet i Sorø

Mødedeltagere Anne Madsen, Lene Coppen, Bent Frederiksen (Fravær), Anita
Skjoldager Eskildsen, Mai Voigt, Mogens Schwensen, Mette H.
Jørgensen

Indholdsfortegnelse

432. Godkendelse af dagsorden.....	3
433. Meddelelsessager.....	4
434. Uddannelsesstatistik for unge mellem 15 - 25 år.....	6
435. Forsøg med nye prøver i folkeskolen.....	9
436. Ressourcetildelingsmodel for skoleåret 2013/14.....	12
437. Udviklingsaftaler med Børn og Undervisningsudvalget fra 2013.....	14
438. Dagtilbud - budget 2013 ressourcer til bedre kvalitet i dagtilbud.....	17
439. Godkendelse af revideret pædagogisk læreplan Magdalenehaven 2012-13.....	20
440. Kvalitetsrapport for dagtilbud.....	23
Lukket.....	25
Lukket.....	25

432. Godkendelse af dagsorden

432. GODKENDELSE AF DAGSORDEN

432. Godkendelse af dagsorden

Åbent	Sagsbeh.: Karin Heilesen	KMD Sagsid.: 340-2008-47049	KMD Dok.nr.: 340-2013-20239
-------	-----------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Juridisk regelgrundlag:
Forretningsordenen.

Sagsfremstilling:
Ifølge Forretningsordenen skal udvalgsmødet indledes med at godkende dagsordenen, herunder godkendelse af optagelsen af de enkelte punkter på den endelige dagsorden.

Har sagen været behandlet tidligere:
Nej.

Høring:
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Beskrivelse af forhold til planer/politikker/strategier:

-

Indstilling:
Det indstilles,

at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. februar 2013:
Ikke til stede: Bent Frederiksen

Godkendt.

433. Meddelelsessager

433. MEDDELELSESSAGER

433. Meddelelsessager

Åbent

Sagsbeh.:
Karin Heilesen

KMD Sagsid.:
340-2013-3502

KMD Dok.nr.:
340-2013-13310

Juridisk regelgrundlag:
Dagtilbudsloven
Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling:
Referater fra møder i skole- og forældrebestyrelser samt anden information er vedlagt som bilag til Børn og Undervisningsudvalgets orientering.

Har sagen været behandlet tidligere:
Nej.

Høring:
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Beskrivelse af forhold til planer/politikker/strategier:
-

Indstilling:
Det indstilles,

at orienteringen tages til efterretning.

Indstilling:
Det indstilles,

at sagen tages til orientering.

Bilag

<u>340-2013-13043</u>	Pjece om Sorø 10. klassecenter.pdf
<u>340-2013-21951</u>	Referat fra Temamøde mellem BUU og DFE 15_01_13
<u>340-2013-20951</u>	Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen - referat - 22.01.2013
<u>340-2013-21992</u>	Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen - Referat - 23.1.2012
<u>340-2013-20949</u>	Ruds Vedby Skole - skolebestyrelsen - Referat - 22.01.2013
<u>340-2013-21989</u>	Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen - Referat - 17.01.2013

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. februar 2013:

Ikke til stede: Bent Frederiksen

Taget til efterretning

434. Uddannelsesstatistik for unge mellem 15 - 25 år

434. UDDANNELSESSTATISTIK FOR UNGE MELLEM 15 - 25 ÅR

434. Uddannelsesstatistik for unge mellem 15 - 25 år

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	KMD Sagsid.: 340-2012-8089	KMD Dok.nr.: 340-2013-19232
-------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------

Juridisk regelgrundlag:

-

Sagsfremstilling:

Ungdommens Uddannelsesvejledning Vestsjælland (UU Vestsjælland) har fremsendt statistik til Børn og Undervisningsudvalgets orientering for december 2012.

Tabeller og grafer er baseret på registreringer af unges (15 – 24 årige) uddannelses- og jobaktiviteter i UU Vestsjællands Administrative vejledningssystem. Vejledningssystemet fødes med data fra kommunale og statslige registre, f.eks. Tabulex, Skat, tilbagemeldinger.dk mv. foruden uddannelsesvejledernes observationer.

Placeringsstatistikker:

15 – 17-årige: Andelen af unge, der er i gang med tilfredsstillende aktiviteter/uddannelse er steget fra 97,5 % til 98,6 % sammenlignet med december 2011. Samtidig er andelen af unge i ikke tilfredsstillende aktivitet faldet yderligere fra 2 % til 1,2 % i samme periode. UU tolker udviklingen som et udtryk for, at indsatsen overfor de 15 – 17 årige, som UU har opprioriteret siden 2011 - herunder Ungepakken 2.

18 – 19-årige: Andelen af unge, som enten har gennemført en ungdomsuddannelse, er i gang med uddannelse, eller er i gang med forberedende eller udviklende aktiviteter er fra december 2011 steget fra 88,6 % til 90,5 %. Unge i ikke tilfredsstillende aktiviteter ligger stabilt på ca. 7 %, hvilket dog er det højeste niveau, hvis man sammenligner med de andre aldersgrupper. UU ser derfor et behov for at øge indsatsen her.

20 – 24-årige:

Andelen af unge, som enten har gennemført en ungdomsuddannelse, er i gang med uddannelse, eller er i gang med forberedende eller udviklende aktiviteter, er steget fra 86,6 % i december 2011 til 87,2 % i december 2012.

Andelen af unge i ikke tilfredsstillende aktiviteter er faldet fra 6,5 % i december 2011 til 5,6 % i december 2012.

UU Vestsjællands bemærkninger:

Det understreger behovet for en forstærket helhedsorienteret ungeindsats,

- UU vil i løbet af foråret komme med et bud en styrkelse af indsatsen specielt for de 15 – 19 årige.
- Samtidig er det vigtigt at understrege den styrkede indsats i overgangen fra grundskolen til ungdomsuddannelserne, hvor arbejdet med elev- og uddannelsesplanerne og mentorordningen er vigtige redskaber.
- Endelig ser vi stadig et behov for flere EGU-pladser.

Ikke uddannelsesparate:

Når man sammenligner antallet af elever, der i 2012 blev erklæret ikke uddannelsesparate med tallene fra 2011 kan UU konstatere, at alle er i gang med uddannelse eller skole.

Har sagen været behandlet tidligere:

Nej.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Nej.

Beskrivelse af forhold til planer/politikker/strategier:

Ingen.

Indstilling:

Det indstilles,

at Børn og Undervisningsudvalget tager statistikken til efterretning.

Bilag

340-2013-19301

2012-12 Sorø UU Statistik december 2012

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. februar 2013:

Ikke til stede: Bent Frederiksen

Taget til efterretning

435. Forsøg med nye prøver i folkeskolen

435. FORSØG MED NYE PRØVER I FOLKESKOLEN

435. Forsøg med nye prøver i folkeskolen

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	KMD Sagsid.: 340-2013-2119	KMD Dok.nr.: 340-2013-7801
-------	-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Juridisk regelgrundlag:

Folkeskolelovens § 14 omhandlende folkeskolens afgangsprøver.

Sagsfremstilling:

I skoleåret 2012/2013 er der nu mulighed for at deltage i nye forsøg med folkeskolens prøver. Forsøget omfatter samfundsfag, historie og kristendomskundskab, fremmedsprog samt fysik/kemi. Initiativet er en del af regeringens folkeskoleudspil "Gør en god skole bedre" og indgår i et samlet udviklingsforløb for prøver og eksamen, der løber frem til 2014.

Formålet med forsøgene er at undersøge mulighederne for at skabe en styrket sammenhæng mellem undervisning, arbejdsformer og prøver i grundskolen. Baggrunden for dette er et ønske om at skabe mere virkelighedsnære og tidssvarende prøveformer, der kan styrke elevernes engagement og motivation. Udviklingsforløbet, der danner grundlag for forsøgsordningen, er tilrettelagt i dialog med en række interessenter på grundskoleområdet.

Forsøgsordningen har fokus på gruppeprøver og produkt- og problemorienterede mundtlige prøveformer. Det problem- og produktorienterede er nyt i prøverne og sætter fokus på elevernes projektkompetencer. Eleverne skal ved prøverne producere viden og bruge den i nye sammenhænge, samtidig med at den faglige dialog mellem eleverne fremmes.

Når eleverne i historie, samfundsfag og kristendomskundskab skal udarbejde et produkt, får de samtidig mulighed for at benytte deres praktisk/musiske kompetencer – både i fremstillingen af produktet og ved formidlingen af det faglige stof. Det giver også rig mulighed for at inddrage it.

Deltagende skoler vil blive inddraget i den efterfølgende evaluering, der vil indgå i beslutningsgrundlaget for den fortsatte udvikling af folkeskolens afsluttende prøver. Evalueringstidspunktet er endnu ikke fastlagt, men evalueringen forventes foretaget ultimo juni.

Frist for indsendelse af ansøgning om deltagelse i de omtalte forsøg er torsdag den 7. februar 2013. Skoler kan tilmelde sig forsøg inden for fagene:

- Samfundsfag, historie og kristendomskundskab

- Engelsk, fransk og tysk
- Fysik/kemi

For sidstnævnte fag gælder, at der i forbindelse med afholdelsen af den praktisk/mundtlige prøve vælges mellem enten prøveform A (5 elever går op sammen og trækker individuelle prøveoplæg) eller prøveform B (5 elever går op sammen og trækker ét fælles prøveoplæg). Gruppeprøven er baseret på de nuværende prøveformer og medfører ingen ændringer for, hvad den enkelte elev prøves i. Eleverne kan aflægge prøver i grupper af 2-3 elever. Selve bedømmelsen er individuel og afspejler den enkelte elevs præstation. Dispensation til afholdelse af gruppeprøve i faget kan gælde begge prøveformer. Gruppeprøve er valgfri for den enkelte elev.

Da forsøget ikke medfører andre ændringer ud over, at den kan aflægges i grupper, henvises der til den almindelige prøvevejledning for faget.

Konkret foreligger der ved sagens udarbejdelse en henvendelse fra Frederiksberg Skole om at deltage i forsøg med prøverne i med 1 klasse i engelsk, 1 hold i tysk, 3 klasser i historie, 2 klasser i samfundsfag og 3 klasser i fysik/kemi.

Har sagen været behandlet tidligere:

Nej.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Beskrivelse af forhold til planer/politikker/strategier:

Ingen.

Indstilling:

Det indstilles,

at Børn og Undervisningsudvalget godkender, at de folkeskoler i Sorø Kommune der måtte ønske det frem til tilmeldingsfristen kan indsende ansøgning samt deltage i forsøg med nye prøver.

Bilag

340-2013-7827 Ønske fra Frederiksberg Skole om at deltage i forsøg med nye prøver i folkeskolen

340-2013-22300 Supplerende oplysninger om prøveønsker fra Frederiksberg Skole

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. februar 2013:

Ikke til stede: Bent Frederiksen

Godkendt.

436. Ressourcetildelingsmodel for skoleåret 2013/14

436. RESSOURCETILDELINGSMODEL FOR SKOLEÅRET 2013/14

436. Ressourcetildelingsmodel for skoleåret 2013/14

Åbent	Sagsbeh.:	KMD Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Allan Velstrøm	340-2011-3320	340-2013-13248

Juridisk regelgrundlag:

Folkeskolelovens § 40, hvoraf det fremgår, at det er kommunalbestyrelsen, der fastsætter rammer og indhold for folkeskolens virksomhed i kommunen.

Sagsfremstilling:

Der foreligger fra en enig kreds af skoleledere et oplæg til en ressourcefordelingsmodel, som alle kan bakke op omkring. Drøftelserne forud for dette forslag tog sit udgangspunkt i, hvad der skal til, for at man kan drive en skole der, hvor den ligger med de vilkår, der er det pågældende sted samt under hensyntagen til de politisk udstukne rammer for tildeling mv. i styrelsesvedtægten.

Der har ikke været tal på undervejs i drøftelserne mellem skolelederne og fagcenteret, og et klart afsæt har været at skaffe rammerne for, at alle kan drive en skole, der hvor skolen ligger og ud fra de konkrete vilkår, der er på den enkelte skole. Bundlinjen blev først kendt, da de overordnede drøftelser var færdige. Stenlille Skoles særlige vilkår indgik også heri.

Skolelederne henviste i drøftelserne til en undersøgelse, der påpegede, at det væsentlige for at drive en god skole er, at man har stabile ressourcer – det vil sige, at der ikke sker store udsving fra år til år. Derfor vægtes klassetildelingen mindre, og samtidig er der stadigvæk vægt på elevtildeling. Der er ligeledes behov for at sikre driften på Ruds Vedby Skole - derfor en særlig vægtning i forhold til RVS. Ændringer i tilgang/afgang af elever kan med den nuværende model give anledning til store justeringer i forhold til eksempelvis de afledte personalejusteringer. Neddrogningen og ændringen i sociale kriterier vil også bidrage til stabilitet.

Stenlille Skole har og har haft en særlig udfordring i forhold til at lukke hullet efter et tidligere opbygget underskud. Derfor er der også i modellen taget højde for, at skolen i en toårig periode begunstiges så vilkårene nærmer sig de øvrige skolars råderrum.

Af hensyn til skolernes planlagte møderækker for bestyrelsens møder fastsættes høringsfristen til fredag den 1. marts 2013 om morgenen, hvorefter de indkomne høringssvar kommenteres og sendes ud til Børn og Undervisningsudvalgets medlemmer. Sagen behandles igen i udvalget 5. marts 2013.

Har sagen været behandlet tidligere:

Ja, Punktet har senest været behandlet ved udvalgets møde 10. maj, 7. juni, 6. september 2011 samt 6. december 2011, drøftet på et temamøde den 16. januar 2012, 31. januar 2012 og senest 27. marts 2012 og senest 18. april 2012.

Høring:

Ja, den ændrede ressourcetildeling sendes i høring i skolernes bestyrelser med en svarfrist den 1. marts 2013.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen umiddelbart, da modellen som udgangspunkt baserer sig på den eksisterende ramme. Der vil ske forskydninger i de tildelte ressourcer til de enkelte skoler, såfremt der ændres i de enkelte tildelingsparametre.

Beskrivelse af forhold til planer/politikker/strategier:

Ingen.

Indstilling:

Det indstilles,

at Børn og Undervisningsudvalget drøfter det udarbejdede forslag til model med henblik på en udsendelse i høring i skolebestyrelserne med en svarfrist 1. marts 2013.

Bilag

340-2013-13285

Skoleledermøde 041212 - model til udvalget.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. februar 2013:

Ikke til stede: Bent Frederiksen

Godkendt.

437. Udviklingsaftaler med Børn og Undervisningsudvalget fra 2013

437. UDVIKLINGSAFTALER MED BØRN OG UNDERVISNINGSSUDVALGET FRA 2013

437. Udviklingsaftaler med Børn og Undervisningsudvalget fra 2013

Åbent	Sagsbeh.:	KMD Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Karina Koefoed-Nielsen	340-2013-3960	340-2013-20871

Juridisk regelgrundlag:

-

Sagsfremstilling:

Der er nu udarbejdet udviklingsaftaler for Børn og Undervisningsudvalgets samlede område.

Forud for udarbejdelsen af aftalerne blev der udarbejdet målsætninger for dagtilbud og skoler - i Sorø Kommune (se bilag). Målsætningerne blev formuleret i dialog med Børn og Undervisningsudvalget, samt ledere og fagpersoner inden for dagtilbuds- og skoleområdet. Sammen med Sorø Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik samt Udviklings- og Planstrategien danner disse målsætninger grundlag for udviklingsaftalerne.

Gennem 2012 har der været en proces med inddragelse af Børn og Undervisningsudvalget, ledere i dagtilbud og skoler og fagpersoner i Fagcenter Familierådgivningen og Fagcenter Skole og Daginstitution. Undervejs i denne proces er der fremkommet to hovedtemaer:

Inklusion og Læring & Uddannelse.

Inden for hovedtemaet Inklusion er der tre delaftaler, som omhandler:

- 1) Fælles sprog og fælles forståelse (1 fælles aftale for dagtilbud og skoler)
- 2-3) Inklusion i praksis (hhv. 1 aftale for dagtilbud og 1 aftale for skoler)
- 4-5) Udlægning af økonomi (hhv. 1 aftale for dagtilbud og 1 aftale for skoler)

Inden for hovedtemaet Læring & Uddannelse er der to aftaler:

- 6) Læring og uddannelse i dagtilbud
- 7) Læring og uddannelse i skoler

Derudover er der aftaler for:

- 8) Sundhedsplejen
- 9) Ung Sorø Kommune
- 10) SSP

Således er der i alt 10 aftaler, hvor Børn og Undervisningsudvalget er aftalepart.

De tre delaftaler om inklusion er omfattende og favner meget bredt. Frem mod det planlagte dialogmøde mellem aftaleparterne i juni 2013 foreslås det, at delaftalerne om inklusion præciseres ved at prioritere og formulere eksempelvis tre mål med tilhørende skitse til handleplaner. Disse mål og handleplaner drøftes så af aftaleparterne på dialogmødet.

Aftalen om Læring og Uddannelse i skoler er ligeledes meget omfattende. Målsætning og målopfyldelse drives dog i dette tilfælde af et projekt med særligt afsatte ressourcer. Det vurderes derfor ikke, at denne aftale skal være genstand for samme prioritering på dialogmødet i juni.

Har sagen været behandlet tidligere:

Nej

Høring:

Nej, men der har været afholdt dialogmøde med deltagelse af alle aftaleparter og udviklingsaftalerne er forud for behandlingen i Børn og Undervisningsudvalget blevet behandlet på henholdsvis daginstitutions- og skoleledermøde i januar 2013.

Økonomiske konsekvenser:

Se de enkelte aftaler.

Beskrivelse af forhold til planer/politikker/strategier:

De foreliggende udviklingsaftaler har alle deres udspring i Udviklings- og Planstrategien, den sammenhængende børne- og ungepolitik samt de foreslåede målsætninger for dagtilbud og skoler.

Indstilling:

Det indstilles,

at de vedlagte målsætninger for børn i dagtilbud og skoler godkendes, og

at de vedlagte udviklingsaftaler godkendes med forslag om yderligere præcisering for inklusionsaftalerne frem mod juni 2013.

Bilag

<u>340-2013-21015</u>	Målsætninger for dagtilbud og skoler i Sorø Kommune
<u>340-2013-24406</u>	Ung Sorø.pdf
<u>340-2013-24404</u>	SSP.pdf
<u>340-2013-24405</u>	Sundhedsplejen.pdf
<u>340-2013-24395</u>	Inklusion fælles sprog og forståelse.pdf
<u>340-2013-24396</u>	Inklusion i praksis dagtilbud.pdf

<u>340-2013-24397</u>	Inklusion i praksis skoler.pdf
<u>340-2013-24398</u>	Inklusion økonomi dagtilbud.pdf
<u>340-2013-24399</u>	Inklusion økonomi skoler.pdf
<u>340-2013-24402</u>	Læring og uddannelse dagtilbud.pdf
<u>340-2013-24403</u>	Læring og uddannelse skoler.pdf

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. februar 2013:

Ikke til stede: Bent Frederiksen

Godkendt dog undtaget aftalen om Inklusion i praksis i folkeskolen, idet Børn og Undervisningsudvalget ønsker, at der udarbejdes en mere præcis beskrivelse.

438. Dagtilbud - budget 2013 ressourcer til bedre kvalitet i dagtilbud

438. DAGTILBUD - BUDGET 2013 RESSOURCER TIL BEDRE KVALITET I DAGTILBUD

438. Dagtilbud - budget 2013 ressourcer til bedre kvalitet i dagtilbud

Åbent	Sagsbeh.:	KMD Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Karina Koefoed-Nielsen	340-2012-81694	340-2013-21299

Juridisk regelgrundlag:

I finansloven er der på landsplan afsat 500 mio. kr. til bedre kvalitet i dagtilbud. Sorø Kommune er i den forbindelse blevet tildelt 2,498 mio. kr. fra 2013 og overslagsårene.

I økonomaftalen for 2013 er det beskrevet således:

Tilskud til bedre dagtilbud

Med finansloven for 2012 er der afsat 500 mio. kr. til bedre normeringer i dagtilbud fra 2013 og frem. Regeringen og KL er enige om, at midlerne fordeles som et tilskud til kommunerne ud fra antallet af 0-5 årige børn i kommunerne. Der er enighed om, at prioriteringen vil indebære en styrkelse af kvaliteten i dagtilbud.

Regeringen og KL er samtidig enige om at følge udviklingen i normeringerne i dagtilbud fra 2012 til 2013. Det skal understøtte, at kommunerne anvender midlerne til en generel forbedring af kvaliteten i dagtilbud. I forbindelse med aftalen om kommunernes økonomi for 2014 gøres på den baggrund status for udviklingen i normeringer i kommunerne.

Sagsfremstilling:

I budgetforliget er det aftalt, at den ekstra tildeling på 2,498 mio. kr. tilføres rammen for dagtilbud. Sorø Kommune skal tage stilling til, hvordan de ekstra ressourcer ønskes anvendt.

Børn og Undervisningsudvalget anbefalede på møde den 4. december, at der afsættes 100.000 kr. som engangsbeløb til dagplejen til etablering af legestuegruppe/udvikling af pædagogisk tilbud i samarbejde med Troldehaven. Det resterende beløb 2,398 mio. kr. tildeles vuggestuerne.

Der har efterfølgende været gennemført en høringsproces. Resultatet af dette er vedlagt sagen i bilag. Høringssvarene viser, at der er opbakning til at anvende en del af midlerne til dagplejen og de resterende midler til opnormering af personale i vuggestuerne.

Sideløbende med høringsfasen har fagcentret undersøgt de bygningsmæssige krav i forbindelse med ændret anvendelse af Troldehavens bygning på Sømosevej.

Ved etablering af legestue i Børnehuset Troldehaven skal der ansøges om byggetilladelse. Nedenstående skema viser, hvilke krav der skal opfyldes i forhold til byggetilladelse og Arbejdstilsynet. Derudover er der oplistet ønsker fra legestue og institution.

Institutionens samlede areal er 534 m², heraf anvendes 236 m² til leg og ophold. Ved etablering af legestue er arealbehovet med en normering på 20 legestuebørn og 75 børnehavebørn på i alt 210 m². Myndighedskrav vedrørende 3 m² til vuggestue / legestue og 2 m² til børnehavebørn anses således for opfyldt i forhold til ønsket normering.

Endvidere skal opmærksomheden henledes på, at der er etableret pusleplads i det tidligere handicaptoliet. Myndighedskrav om handicaptoliet er således ikke opfyldt. Da det ikke er muligt at etablere handicaptoliet andetsteds i institutionen anbefales det at flytte eksisterende pusleplads til senest etableret toilet ved køkken.

Vedhæftet er plantegning af institutionen samt skitse med angivelse af hegn og skur.

Har sagen været behandlet tidligere:

Sagen blev behandlet på møde i Børn og Undervisningsudvalget den 4. december 2012.

Høring:

Sagen har været sendt til høring i forældrebestyrelser og med-udvalg i dagtilbuddene, samt i BUPL og FOA.

Økonomiske konsekvenser:

Det foreslås, at der opkræves forældrebetaling. Dette vil med de gældende varslingsregler få konsekvenser for taksterne for 2013 for de områder, der tildeles midler.

Beskrivelse af forhold til planer/politikker/strategier:

Midlerne søges anvendt, så der er sammenhæng til børn- og ungepolitikken og øvrige fokusområder.

Indstilling:

Det indstilles,

at sagen drøftes og at der træffes beslutning om anvendelse af afsatte midler og

at der opkræves forældrebetaling af de 2,498 mio. kr., hvilket medfører nye takster.

Bilag

<u>340-2012-225834</u>	Etablering af dagplejens legestuegruppe i Troldehaven
<u>340-2013-25075</u>	Skitse Troldehaven.pdf
<u>340-2013-25076</u>	Skitse Troldehaven 2.pdf

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. februar 2013:

Ikke til stede: Bent Frederiksen

Punktet udsættes til Børn og Undervisningsudvalgets møde d. 5/3-2013

439. Godkendelse af revideret pædagogisk læreplan Magdalenehaven 2012-13

439. GODKENDELSE AF REVIDERET PÆDAGOGISK LÆREPLAN MAGDALENEHAVEN 2012-13

439. Godkendelse af revideret pædagogisk læreplan Magdalenehaven 2012-13

Åbent	Sagsbeh.:	KMD Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Dorthe Agerlund Sloth	340-2011-35671	340-2013-21767

Juridisk regelgrundlag:

Ifølge dagtilbudslovens § 8-10 skal der "i alle dagtilbud udarbejdes en skriftlig pædagogisk læreplan for børn i aldersgruppen 0-2 år og børn i aldersgruppen 3 år til barnets skolestart. Den pædagogiske læreplan skal give rum for leg, læring og udvikling af børn i dagtilbud. Ved udarbejdelsen af læreplanen skal der tages hensyn til børnegruppens sammensætning".

Fagcenter Skole og Daginstitution vurderer i henhold til lovgrundlaget og efter rådgivning fra Ministeriet for Børn og Undervisning, at der i forbindelse med sammenlægningen af to daginstitutioner til en daginstitution er belæg for, at der udarbejdes ny pædagogisk læreplan for den samlede institution Magdalenehaven. Magdalenehaven udgør ét samlet dagtilbud, og der er nedsat en ny forældrebestyrelse.

Den pædagogiske læreplan skal ifølge lovgivningen godkendes af Byrådet på baggrund af nedenstående lovgivningsmæssige kriterier.

Sagsfremstilling:

Som følge af sammenlægningen mellem daginstitutionerne Magdalenehaven og Skovhuset er der nu udarbejdet en ny pædagogisk læreplan for den sammenlagte daginstitution Magdalenehaven.

Den pædagogiske læreplan skal ifølge Vejledning om dagtilbud, fritidshjem og klubtilbud beskrive:

1. Dagtilbuddets mål for børnenes læring inden for seks temaer
2. Relevante pædagogiske metoder og aktiviteter, der iværksættes for at nå målene
3. Relevante pædagogiske metoder, aktiviteter og eventuelle mål for børn med særlige behov
4. Hvordan læreplanen evalueres
5. Hvordan arbejdet med et godt børnemiljø integreres i det pædagogiske arbejde

I Sorø Kommune udarbejdes de pædagogiske læreplaner for en toårig periode og de evalueres ved at dokumentere, om de valgte pædagogiske metoder og aktiviteter opfylder de opstillede læringsmål. Forældrebestyrelsen skal inddrages i udarbejdelsen, evalueringen og opfølgningen.

Vurdering på baggrund af lovgivningsmæssige kriterier

Ad 1 og 2) Magdalenehaven har beskrevet de seks læringstemaer med mål, metoder og aktiviteter.

Ad 3) Børn med særlige behov er beskrevet under hvert tema og i et selvstændigt afsnit.

Ad 4) Dokumentation og evaluering er beskrevet i henhold til skabelonen.

Ad 5) Magdalenehaven har beskrevet arbejdet med børnemiljø og tilhørende handleplan.

Magdalenehaven beskriver, at forældrebestyrelsen inddrages løbende i læreplansarbejdet.

Konklusion

På den baggrund opfylder Magdalenehavens pædagogiske læreplan lovkrav og opbygning i henhold til skabelonen for Sorø Kommune.

Har sagen været behandlet tidligere:

Sag om godkendelse af de pædagogiske læreplaner for Sorø Kommunes øvrige dagtilbud blev behandlet og godkendt i Byrådet den 21. september 2011.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Beskrivelse af forhold til planer/politikker/strategier:

Den sammenhængende børne- og ungepolitik.

Indstilling:

Det indstilles,

at Børn og Undervisningsudvalget indstiller Magdalenehavens pædagogiske læreplan til Byrådets godkendelse.

Bilag

340-2013-21747

Oversigt over indhold i læreplan 2012-13 Magdalenehaven

340-2013-24173

Læreplan for Magdalenehaven 2012-13

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. februar 2013:

Ikke til stede: Bent Frederiksen

Indstilles godkendt.

440. Kvalitetsrapport for dagtilbud

440. KVALITETSRAPPORT FOR DAGTILBUD

440. Kvalitetsrapport for dagtilbud

Åbent	Sagsbeh.:	KMD Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Karina Koefoed-Nielsen	340-2013-4301	340-2013-22586

Juridisk regelgrundlag:

Regeringen og KL har indgået aftale om, at kommunerne i 2012 og hvert andet år fremover skal dokumentere oplysninger om den faglige kvalitet i dagtilbud.

Formål

- kvalitetsrapporten henvender sig til dagtilbud, forvaltning og kommunalbestyrelse. Den kan fungere som et dialog- og udviklingsredskab til drøftelse af status, udvikling og fastsættelse af mål på dagtilbudsområdet.
- Udgangspunktet for kvalitetsrapporten er dagtilbudsloven. Det er hensigten, at kvalitetsrapporten opsamler resultater og tilkendegiver retning for den grundlæggende udvikling på dagtilbudsområdet.
- Kvalitetsrapporten er et samlende redskab. De faglige resultater bygger på detaljerede rapporter fra de enkelte dagtilbud, herunder dagtilbuddenes arbejde med de pædagogiske læreplaner. De øvrige oplysninger genereres af forvaltningen og øvrige aktører.

Det fremgår ikke af aftalen, hvordan kvalitetsrapporten behandles politisk, men det foreslås, at kvalitetsrapporten for dagtilbud behandles i Byrådet svarende til kvalitetsrapporten på skoleområdet. Kvalitetsrapporten offentliggøres herefter på kommunens hjemmeside.

Sagsfremstilling:

Sorø Kommune har hermed udarbejdet den første kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet.

Processen startede med, at kvalitetsrapporten og emner/input til rapporten blev drøftet på ledermøder og i Børn og Undervisningsudvalget i forsommeren 2012. Henover efteråret har daginstitutioner samt andre relevante interessenter bidraget med input, hvorefter kvalitetsrapporten er udarbejdet i Fagcenter Skole og Daginstitution.

Som noget nyt besluttede daginstitutionslederne, at de i efteråret 2012 ville gennemføre en undersøgelse af Børnemiljøet ved brug af DCUM's Børnemiljøtermometer. Resultatet af den gennemførte undersøgelse fremgår af rapporten.

Som det fremgår ovenfor skal kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet styrke dialogen mellem politikere, forvaltning og dagtilbud med fokus på den fortsatte udvikling af området. Daginstitutionsledergruppen vil i foråret 2013 behandle resultatet af kvalitetsrapporten med henblik på at finde styrker og

forbedringsområder. Derudover er der en stor sammenhæng til de udviklingsaftaler som indgås for den kommende årrække.

Har sagen været behandlet tidligere:

Ja, som temapunkt i Børn og Undervisningsudvalget møde den 19. juni 2012.

Høring:

Første udkast til rapporten har været udsendt til kommentering hos alle daginstitutionsledere samt andre bidragsydere ultimo 2012. Indkomne kommentarer er indarbejdet i den endelige kvalitetsrapport.

Økonomiske konsekvenser:

-

Beskrivelse af forhold til planer/politikker/strategier:

Der er stor sammenhæng mellem kvaliteten i kommunens dagtilbud og de øvrige fokusområder der er i forhold til børn og unge som f.eks. Børne- og Ungepolitikken, Børneprojektet, Målsætninger for Skoler og Dagtilbud, Udviklingsaftalerne (Inklusion og Læring & Uddannelse).

Indstilling:

Det indstilles,

at Kvalitetsrapporten drøftes og godkendes.

Bilag

340-2013-22585

Kvalitetsrapport dagtilbud Sorø Kommune.pdf

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 5. februar 2013:

Ikke til stede: Bent Frederiksen

Indstilles godkendt.