

REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2022-2025 d. 11-03-2025

Mødedato Tirsdag d. 11. marts 2025 kl. 17:00

Mødested Sorø Stuen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Orientering om referater fra Skole- og Områdebestyrelser.....	5
Orientering om årshjul for Børn og Undervisningsudvalget.....	6
Orientering om udviklingsplan for det udsatte børne- og ungeområde i forbindelse med Task Force	7
Orientering om Job- og uddannelsesmesse 2025.....	10
Beslutning om uddelegering af kvalitetstilsyn med folkeskolen.....	12
Beslutning af scenarie for Hus Syv og Frederiksberg Skole.....	15
Anlægsregnskaber over 2 mio. kr. BUU (Renovering af Pedersborg Skole).....	22
Lukket: Dispensation for frit skolevalg.....	23
Underskriftsark.....	23

Godkendelse af dagsorden

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

INDSTILLING

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Dagsordenen godkendes.

BESLUTNING

Godkendt.

Meddelelser

Kort Resume

Meddelelser og informationer fra udvalgsmedlemmer og centre gives på mødet til udvalgets orientering samt orientering fra udvalgsmedlemmer om poster, som udvalgsmedlemmer bestrider i råd og nævn.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

INDSTILLING

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Meddelelser tages til efterretning.

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Orientering om referater fra Skole- og Områdebestyrelser

Kort Resume

Der har været afholdt møder i de forskellige Skole- og Områdebestyrelser i Sorø Kommune. Formålet med sagen er, at Børn og Undervisningsudvalget kan orientere sig i de vedlagte referater og bilag fra møderne.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

INDSTILLING

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Orientering om møder i Skole- og Områdebestyrelser tages til efterretning.

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Der har været afholdt møder i Skole- og Områdebestyrelse i perioden den 14. januar 2025 til den 18. februar 2025. Referater fra møderne er vedlagt.

Orientering om årshjul for Børn og Undervisningsudvalget

Kort Resume

Til orientering forelægges årshjul for Børn og Undervisningsudvalget. Årshjulet indeholder fire kvartaler. Det vil sige indeværende kvartal og de 3 fremadrettede kvartaler. Årshjulet giver et overblik over tilbagevendende sager til politisk behandling og eventuelt større sager specifikt for et år. Årshjulet præsenteres på alle udvalgsmøder.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

INDSTILLING

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Orientering tages til efterretning.

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Årshjulet præsenteres på alle udvalgsmøder til orientering. Årshjulet indeholder ikke alle kommende sager for det pågældende udvalg, men alene tilbagevendende sager og større sager. Årshjulet opdateres løbende, når fagcenter Børn og Familier bliver bekendt med nye større politiske sager, som skal indgå i årshjulet. Administrationen sikrer koordinering af årshjulet for samtlige stående udvalg fire gange årligt.

Orientering om udviklingsplan for det udsatte børne- og ungeområde i forbindelse med Task Force forløbet

Kort Resume

Børn og Undervisningsudvalget orienteres med denne sag om udviklingsplanen for Familierådgivningen i forlængelse af det igangværende Task Force-forløb på området for udsatte børn og unge i Fagcenter Børn og Familier.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

INDSTILLING

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Udviklingsplanen for Familierådgivningen tages til efterretning.

BESLUTNING

Taget til efterretning. Indsatsen skal være en del af en rød tråd der skal samles i Børne- og Ungepolitikken.

Beskrivelse af sagen

Baggrund

I foråret 2024 påbegyndte Sorø Kommune et toårigt Task Force-forløb på området for udsatte børn og unge. Forløbet gennemføres af Socialstyrelsens Task Force med ekspertviden fra Ankestyrelsen og Den nationale videns- og specialrådgivningsorganisation (VISO).

Som et led i forløbet udarbejdede Task Forcen en analyserapport, som blev præsenteret for Børn og Undervisningsudvalget på mødet den 26. november 2024 (punkt 431).

Analyserapporten peger på en række anbefalinger inden for to hovedtemaer, som Familierådgivningen i Børn og Familier bør adressere i forbindelse med det kommende udviklingsarbejde. De primære temaer er:

1. Overordnet styring og faglig ledelse
 - Politik, strategi og styring
 - Ledelsesinformation, ledelsestilsyn og sagssparring
 - Tværfagligt samarbejde
2. Kvalitet i sagsbehandlingen

- Iværsgående anbefalinger
- Inddragelse
- Faglig udredning
- Valg af indsats
- Opfølgning

Udviklingsplan for Familierådgivningen

Familierådgivningen har med sparring fra Task Forcen udarbejdet vedlagte udviklingsplan (se *Bilag 1 - Udviklingsplan for Familierådgivningen*), som imødekommer de anbefalinger, som analyserapporten indeholder.

Udviklingsplanen vil sætte retningen for Familierådgivningens arbejde i 2025-2027 dog således, at nogle tiltag forventeligt vil strække sig længere til 2028. Planen er som udgangspunkt dynamisk, og derfor må det forventes, at den kan blive justeret på enkelte områder efterhånden, som udviklingsprocessen skrider frem.

I forlængelse af de konstaterede udfordringer er det Task Forcens vurdering, at der i det første år må sættes et fuldt fokus på opgaven med at få styr på basisdriften, herunder sikre et tilstrækkeligt fundament for kompetenceudviklingen blandt rådgiverne.

Det betyder konkret, at hovedfokus vil være at sikre juridisk og administrativ gennemgang af sager på tværs af almenområdet og myndighedsområdet samtidig med, at der i forskudte forløb arbejdes med at kvalificere faglige dele af sagsbehandlingen, herunder særligt inddragelse af børn, familier og netværk, faglig udredning (underretning og børnefaglige undersøgelser) samt mål og opfølgning.

Den faglige metode ICS (Integrated Children's System - en helhedsorienteret metode for sagsbehandling og udredning i sager om udsatte børn og unge) vil indgå som en grundpille i alle dele af sagsbehandlingen og være et omdrejningspunkt i forhold til behandlingen af underretninger, børneinddragelse, udredninger, mål og opfølgning.

Da der i den første tid vil være flere tiltag i gang sideløbende, vil den socialfaglige kvalitet i de enkelte sager være stigende over perioden og løbende blive monitoreret gennem kvantitative og kvalitative parametre i det faglige ledelsestilsyn. Se eventuelt *Bilag 3 - Databaseline på det udsatte børne og ungeområde i Sorø Kommune*.

Opmærksomhed på rammerne for kvalitet i sagsbehandlingen

For at sikre rammerne for mere kvalitet i sagsbehandlingen vil der også i 2025 blive arbejdet med de mest relevante styringsdokumenter, særligt den nye børne og unge politik, herunder korrekt brug af IT-fagsystemet DUBU, udvikling af ledelsesinformation og implementeringen af ledelsestilsyn, arbejdsgange samt det tværgående samarbejde på såvel administrativt som politisk niveau. Disse elementer er centrale for at sikre, at sagsbehandlingen og hele børneområdet også fremadrettet har den rette kvalitet.

En hovedforudsætning for implementeringen af udviklingsplanen inden for den skitserede ramme er, at Familierådgivningen kan sikre bemanningen i afdelingen og allokerede konsulentressourcer i udviklingsforløbet. Hver gang en rådgiver ophører mistes noget viden og momentum i sagerne. Fastholdelse, minimal udskiftning og rekruttering af nye kompetente medarbejdere, herunder faglige koordinatore, har afgørende betydning for fremdriften i planen og dermed også kvaliteten i sagsbehandlingen. Dette hænger også tæt sammen med fokus på trivsel og arbejdsmiljø i afdelingen.

Kontinuitet i sagsbehandlingen, rådgivers kompetencer og kendskab til det enkelte barn og familien er særligt centralt på et børnemyndighedsområde, hvor viden om forløbshistorik og tæt samarbejde med børn, unge forældre og samarbejdspartnere er en grundlæggende forudsætning for at lykkes.

Opfølgning på arbejdet med udviklingsplanen

Der er opfølgningsmøder mellem Task Force og Familierådgivningen hver sjette til ottende uge i hele perioden, hvor udviklingsplanen løber (til foråret 2026). Ved hvert andet opfølgningsmøde vil der blive taget udgangspunkt i en gennemgang af tre konkrete børnesager, hvor rådgivergruppen også bliver inddraget. Task Force vil via opfølgningsmøderne løbende følge og understøtte udviklingen i Familierådgivningen og dermed implementeringen af udviklingsplanen.

Børn og Undervisningsudvalget vil i efteråret 2025 få forelagt en midtvejsstatus på udviklingsforløbet i forhold til fremdriften med fokus på de fastlagte aktiviteter, som er angivet i udviklingsplanen.

Udviklingsforløbet afsluttes med en statusrapport fra Task Force, som bliver forelagt for Børn og Undervisningsudvalget medio 2026. Se eventuelt *Bilag 2 - Overordnet tidsplan for Task Force forløb i Sorø*.

Videre proces

Kommunalbestyrelsen orienteres pr. mail efter udvalgets møde om udviklingsplanen og generel orientering om status på Task Force forløbet i Familierådgivningen.

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

Frem mod budgetarbejdet for 2026 skal basis budgettet for Familierådgivningen revideres. Dette gælder både gennemgang og vurdering af konto 5 og konto 6.

Lovgrundlag

Det er ikke et lovkrav at lave en udviklingsplan for Familierådgivningen, men ved ansøgningen om et Task Force-forløb har kommunen forpligtet sig til at forelægge status på udviklingsplanen for det politiske niveau.

Orientering om Job- og uddannelsesmesse 2025

Kort Resume

Børn og Undervisningsudvalget samt Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget orienteres om resultatet af Sorø Erhvervs Job- og uddannelsesmesse, der blev afholdt 15. januar 2025.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget - Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget.

INDSTILLING

FAGCENTER KULTUR OG FRITID INDSTILLER, AT:

1. Børn og Undervisningsudvalget samt Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Mere end 700 elever fra Sorø Kommunes 7. og 8. klasser og unge under 30 år fik 15. januar inspiration til deres fremtidsmuligheder ved Sorø Erhvervs Job- og uddannelsesmesse 2025.

Der var over 50 virksomheder og 15 uddannelsesinstitutioner repræsenteret med stande i Sorø Hallen den dag.

Messen blev afholdt i tidsrummet kl. 09.00-12.00, mod tidligere kl. 09.00-13.00. Mange elever blev kørt i bus, og ankom og gik på samme tidspunkt. Dette virkede godt. Udstillerne melder, at det gav høj intensitet og liv på standene, da tiden var afgrænset. Eleverne var opsøgende og nysgerrige i det tidsrum de havde til rådighed.

Sorø Erhverv meddeler, at de ønsker at gentage succesen igen til næste år.

Bilag 1: Overblikrapport - evaluering - jobuddannelsesmesse 2025

Bilag 2: Overblikrapport- evaluering - lærere

Bilag 3: Overblikrapport- evaluering - elever

Bilag 4: Presseomtale

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

De samlede omkostninger er på 83.600 kr. ekskl. moms. Omkostninger afholdes af Jobcenter Sorø, Børn og Familie og Sorø Erhverv i ligelig fordeling.

Kobling til Vision 2026

Denne sag er koblet sammen med tema 1 i Vision 2026 - Sammen om det gode hverdagsliv. Sorø Erhvervs Job- og uddannelsesmesse inspirerer unge under 30 år til valg af uddannelse og eller beskæftigelse, hvilket er i tråd med målsætningen om, at alle 25-årige skal have gennemført uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse.

Beslutning om uddelegering af kvalitetstilsyn med folkeskolen

Kort Resume

Kommunalbestyrelsen har det overordnede ansvar for kommunens folkeskoler og skal blandt andet sikre, at undervisningen på de lokale folkeskoler har den nødvendige kvalitet. Det statslige tilsyn med kvaliteten af folkeskolen (Kvalitetstilsynet) varetages i dag af Styrelsen for Undervisnings og Kvalitet (STUK).

Det statslige kvalitetstilsyn afskaffes ved lov pr. 1. april 2025, hvilket medfører en øget tilsynsopgave for kommunalbestyrelsen.

Børn og Undervisningsudvalget skal med denne sag beslutte, om Kommunalbestyrelsens nye tilsynsopgave, efter afskaffelsen af det statslige kvalitetstilsyn med skolerne, skal uddelegeres til fagcenterchefen. Tilsynsmodellen udarbejdes på baggrund af forventede kommende meldinger fra STUK samt udvalgets temadrøftelse om folkeskolens styringssetup den 25. marts 2025.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget - Økonomiudvalget - Kommunalbestyrelsen.

INDSTILLING

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Børn og Undervisningsudvalget godkender, at kommunalbestyrelsens nye og mere omfangsrige tilsynsopgave, på baggrund af afskaffelsen af det statslige kvalitetstilsyn med skolerne, skal uddelegeres til fagcenterchefen til organisering. Tilsynsmodellen udarbejdes på baggrund af forventede kommende meldinger fra STUK samt udvalgets temadrøftelse om folkeskolens styringssetup den 25. marts 2025.
2. Børn og Undervisningsudvalget orienteres årligt om fagcentrets arbejde med tilsyn og eventuelle igangsatte handleplaner.

BESLUTNING

Punktet udsættes til mødet i juni. Sagen stoppes og går ikke videre til ØU og KB før efter næste behandling i BUU.

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen har det overordnede ansvar for kommunens folkeskoler og skal blandt andet sikre, at undervisningen på de lokale folkeskoler har den nødvendige kvalitet. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) varetager i dag det statslige tilsyn med kvalitetsudviklingen i folkeskolen (Kvalitetstilsynet).

Da Regeringen har besluttet at reducere den statslige administration blandt andet med formålet

om at reducere det statslige tilsynstryk, afskaffes STUK's kvalitetstilsyn ved lov den 1. april 2025. Dette betyder, at det statslige kvalitetstilsyn gennemføres for sidste gang i skoleåret 2024/2025, og at der i dette skoleår derfor ikke udtages flere skoler i tilsyn - dog bliver kommunerne fortsat årligt orienteret om de folkeskoler i kommunen, der har behov for styrket opmærksomhed på deres udvikling for at undgå vedvarende dårlig kvalitet. Det er ikke tydeligt ud fra hvilke indikatorer, at kommunerne fremadrettet bliver orienteret, men dags dato kender vi til følgende to typer af screeninger.

Hvis STUK fremadrettet orienterer kommunerne på baggrund af indikatorer for nuværende kvalitetstilsyn, vil de pågældende skoler skille sig ud på det pågældende skoleårs grænseværdier på følgende indikatorer:

- Elevernes resultater fra 9. klasseprøverne i dansk, matematik, engelsk og naturfaglig fællesprøve.
- Elevernes overgang til ungdomsuddannelse efter 15 måneder.
- Løfteevne (socioøkonomisk reference-karakterer for 9. klasseprøverne).
- Resultaterne fra nationale overgangstest i dansk og matematik.
- Resultaterne fra den obligatoriske nationale trivselsmåling.
- Andelen af elever med ikke-vestlig baggrund.
- Andelen af elever med forældre uden for arbejdsmarked eller uddannelse.
- Andelen af elever, der ikke opnår mindst 02 i dansk og matematik i 9. klasseprøverne.

Hvis STUK fremadrettet orienterer kommunerne på baggrund af indikatorer for skoler med bekymrende kvalitet, vil de pågældende skoler skille sig ud på følgende indikatorer:

- Bundne prøver i 9. klasse: Skolen har under 5,8 i samlet karaktergennemsnit på de bundne prøver i det seneste skoleår.
- Socioøkonomisk reference for bundne prøver i 9. klasse: Skolen har et samlet karaktergennemsnit, der er mindst 0,7 karakterpoint under referencen (signifikant negativ) i det seneste skoleår.
- Elevfravær: Over 50 % af eleverne har over 10 % fravær i det seneste skoleår.

Afskaffelsen af statens kvalitetstilsyn forpligter kommunens tilsynsopgave. Kommunerne fører i dag tilsyn via skoleudviklingssamtalerne, men må imødesee en udvidelse af tilsynsopgaver med skolerne, som skal balancere med Regeringens frisættelsesdagsorden og intentionerne i folkeskolens kvalitetsprogram om større frihedsgrader.

Det forventes, at STUK vil komme med yderligere meldinger om det ændrede setup for kommunernes eget kvalitetstilsyn i dette forår. Sideløbende afholdes en temadrøftelse om skolernes styringssetup i Børn og Undervisningsudvalget den 25. marts 2025, hvor den udvidede tilsynsopgave med skolerne bliver en del af dagsordenen.

Herunder følger foreløbige overvejelser i forhold til styringssetup/ en udvidet tilsynsmodel, som vil blive forelagt og beskrevet ved temadrøftelsen den 25. marts 2025:

- Udover de seks obligatoriske skoleudviklingssamtaler, kan der afholdes to ekstra og selvstændige skoleudviklingssamtaler med de to Supercentre.
- Udarbejdelse af tilsynsmodel for skolernes mellemformer - tilsynsrapporten er en del af skoleudviklingssamtalen.
- Et årligt dialogmøde mellem skoleledere og Børn og Undervisningsudvalget placeret i august/september. Skoleudviklingssamtalerne er placeret i februar måned, hvilket vil give en direkte dialog med et halvt års mellemrum.
- Årshjul over data fra skolerne fx trivselsmåling og afgangsprøver. Orienteringssag herom til Børn og Undervisningsudvalget.

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

En udvidet tilsynsmodel jf. ovenstående overvejelser vil medføre et øget ressourceforbrug for både fagcenter og skoler.

Administrationen vender snarest tilbage med en nærmere beskrivelse af de økonomiske og øvrige konsekvenser af uddelegeringen af kvalitetstilsynet.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Kobling til Vision 2026

Sammen om det gode hverdagsliv.

Verdensmål nr. 4 - Kvalitetsuddannelse.

Beslutning af scenarie for Hus Syv og Frederiksberg Skole

Kort Resume

Kommunalbestyrelsen har bedt administrationen om at undersøge mulighederne for at lave et fælles borgerhus med kultur-, fritids- og undervisningsfaciliteter i Bygning 7 på Frederiksberg Skole. Administrationen har igangsat en borger- og brugerinvolveringsproces, der er mundet ud i et forslag til en vision for Hus Syv.

Visionen for HUS SYV skal ses i sammenhæng med foreningsaktiviteterne på Skolevej og kapacitetsudfordringerne på Frederiksberg Skole.

For at give et indblik i de økonomiske konsekvenser omkring Hus Syv, Skolevej og kapaciteten på Frederiksberg Skole har administrationen opsat 4 scenarier med henblik på, at Kommunalbestyrelsen giver administrationen mandat til det videre arbejde, herunder fondsansøgninger.

Sagens gang

Børne og Undervisningsudvalget - Kultur og Fritidsudvalget - Natur, Teknik og Planudvalget - Økonomiudvalget - Kommunalbestyrelsen.

INDSTILLING

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Kommunalbestyrelsen beslutter hvilket scenarie administrationen skal forfølge ift. Hus Syv og kapaciteten på Frederiksberg Skole.
2. Kommunalbestyrelsen igangsætter næste del af processen med henblik på supplerende ekstern finansiering til projektet (fondsansøgning).

BESLUTNING

Pkt. 1:

Socialdemokratiet stillede følgende ændringsforslag:

"1. Det er budgetrammen, der er styrende i forhold til udvikling af Hus 7, hvilket betyder, at der er 18,8 mio. til rådighed. Med den budgetramme som forudsætning, kan scenarie 2 og 3 undersøges.

2. Alternativt skal en pris og tidsplan på renovering af Hus 7 til undervisning/skolebrug udarbejdes forud for budgetforhandlingerne 2026 og fremlægges, herunder hvordan kapacitetsudfordringen til august 2026 løses og hvad vil det koste?

3. Bosætningsstrategi for de næste 5 år samt opdateret befolkningsprognose fremlægges inden kommende budgetforhandling".

Forslaget blev sat til afstemning.

For stemte: A

Imod stemte: D, Ø og V

Undlod at stemme: F og C

Forslaget blev ikke godkendt.

Et flertal bestående af D, C, F, Ø og V indstiller, at scenarie 1b, 2 og 3 undersøges nærmere. En bosætningsstrategi for de næste 5 år samt opdateret befolkningsprognose bør danne grundlag for den fremtidige programmering af Bygning 7 til et hus, der kombinerer kultur, fritids- og skolefaciliteter i HUS SYV. Det forudsættes, at projektet kan indarbejdes i de kommende års budgetter.

Et mindretal bestående af A undlod at stemme.

Forslaget blev godkendt.

Pkt. 2: Godkendt.

Beskrivelse af sagen

I drøftelsen er der især behov for, at hvert udvalg forholder sig til de aspekter af HUS SYV projektet, der ligger under Udvalgets Ressortområde. Det vil sige, at:

- Kapacitetsproblematikken for skolen er især relevant for Børne og Undervisningsudvalget.
- HUS SYVs mulighed for at styrke kultur- og fritidslivet er især relevant for Kultur og Fritidsudvalget.
- Problemstillingen om udbygning eller nybygning er især relevant for Natur-, Teknik og Miljøudvalget.

Et stærkt undervisningsmiljø og kulturelt samlingspunkt på Frederiksberg

Frederiksberg-området vokser og Kommunalbestyrelsen har derfor bedt administrationen undersøge muligheden for at sikre et mere tidssvarende kulturelt samlingspunkt kombineret med et stærkt undervisningsmiljø i Bygning 7 på Frederiksberg Skole. Parterne finder det væsentligt at de forskellige generationer, skolebestyrelsen og kultur- og fritidsområdet inddrages.

Administrationen har i samarbejde med BARK Rådgivning gennemført bruger- og borgerinvolvering omkring en transformation af Bygning 7 til et hus, der kombinerer kultur, fritids- og skole faciliteter, kaldet HUS SYV, med det formål at udvikle en vision for Huset.

BARK Rådgivning har gennemført fire typer af inddragelse som del af foranalysens borger- og aktørinddragelsesproces, der løb fra november 2024 til januar 2025:

- Gadeinterviews med forbigående, både på forskellige lokationer på Frederiksberg Skole og foran SuperBrugsen d. 18. november. Der blev gennemført 51 interviews i alt med både børn og voksne.
- Interviews med nøgleaktører: Skolebestyrelse, -ledelse og lærere, lokale foreninger på Skolevej 1 og Lyng-Broby Idrætsforening i hallen på Frederiksberg Skole.
- Åbent Hus-arrangement d. 28. november på Frederiksberg Skole i bygning 7, hvor mere end 50 borgere, foreningsrepræsentanter, skoleforældre m.fl. dukkede op og deltog i arrangementets visionsworkshop.

På baggrund af workshoppen blev seks temaer analyseret frem. Temaerne var: Et sted med plads til de unge – i og uden for skoletiden // Fokus på kreativ udfoldelse // Fleksibel brug og plads til mange aktiviteter samtidig // Lokalt, uformelt mødested med imødekommende atmosfære // Samspil mellem generationer og møder på tværs // Plads til foreninger og aktiviteter.

- Brugerworkshop for særligt inviterede med kommende og potentielle brugergrupper: Elever og lærere fra udskolingen, Ung Sorø, Sorø Musiske Skole, Lyng-Broby Idrætsforening, lokalhistorisk forening og Sorø Balletforening (kunne ikke deltage, men er interviewet bilateralt).
- Brugerinterview med leder af Sorø Bibliotek og afdelingsleder for Kultur & Fritid og Sorø Erhverv i Sorø Kommune.

BARK har derudover gennemført et casestudie og interviewet fire ledere af relevante cases, hvor kultur- og fritidslivet er kombineret med et stærkt undervisningsmiljø i samme bygning.

Input fra inddragelsesprocessen indgår, sammen med de fire case-eksempler, som data- og vidensgrundlag for analyse, vision og anbefalinger i foranalysen (Bilag 1).

Visionen for HUS SYV i hovedtræk

HUS SYV skal være et inkluderende samlingssted for undervisning, sociale møder, fritidsaktiviteter og ungdomsinitiativer. HUS SYV vil tilbyde biblioteksfaciliteter, undervisningslokaler, kreative værksteder, bevægelsessale og opholdsområder.

De primære brugere er skoleelever, lærere, borgere i deres frie tid, samt Sorø Bibliotek, Sorø Musiske Skole, Ung Sorø og lokale foreninger som Sorø Balletforening, Lokalhistorisk forening og LBI og LOF.

Administrationen gør opmærksom på, at der er et budgetforslag om at etablere en ungdomsklub på Borgerskolen.

De sociale rammer:

- Fælles områder skal være åbne for alle i hele husets åbningstid.
- Inviter brugerne med om bordet, når huset skal programmeres og indrettes.
- Inviter løbende flere til at bidrage til husets liv.

Programmeringsprocessen

- Brug zonerings til at støtte op om den gode sameksistens.
- Tænk fleksible muligheder for aflåsning ind i arkitektur og låsesystem.
- Undgå at overprogrammere kvadratmeterne.
- Husk udearealerne.

Organisering og drift

- Ansæt en huskoordinator med ansvar for at det daglige liv i huset, for at invitere brugere ind og for at tænke synergier på tværs af brugerne.
- Etablér et brugerråd.
- Opbyg en agil og lokalt forankret organisation.
- Afsæt de nødvendige driftsmidler for at sikre realisering af vision.

Behov for at udvide kapaciteten på Frederiksberg Skole

Den nye befolkningsprognose viser, at det store pres på dagtilbudsområdet på Frederiksberg aftager, men der forventes fortsat en stigning i antallet af 6-15 årige i skoledistriktet frem til 2032 på 118 børn. Frederiksberg Skole kan ikke løse denne elevvækst inden for eksisterende lokaler.

I forhold til et anlægsperspektiv er det relevant at vurdere behovet på mellemlang og lang sigt, idet det forventeligt tager minimum 3 år førend en bygning vil kunne stå klar til at løse udfordringen.

På mellemlangt sigt (fem år) vil der være behov for sandsynligvis fire til fem nye undervisningslokaler. Det vil sige, at skolen som minimum skal udbygges til 3,5 spor for at kunne håndtere væksten de kommende år.

På langt sigt (10 år) er der større usikkerhed om behovet. Ud fra den eksisterende befolkningsudvikling forventes en fortsat vækst i antallet af skoleelever i området, selvom presset på dagtilbudsområdet er mindsket.

Med det afsæt præsenteres nedenfor forskellige scenarier, der kan bidrage til at løse behovet.

Fire løsningsscenarier

Scenarie 1a: Renovering

Bygning 7 renoveres med inddragelse af atriumgård. Den bedre kvadratmeterudnyttelse forventes at kunne give to yderligere undervisningslokaler.

Ved renoveringen vil der blive arbejdet med multifunktionel anvendelse af lokalerne. Og det forventes, at hovedparten af fritidsbrugerne fra Skolevej kan huses i de nyrenoverede lokaler.

- Anlægsudgift: Ca. 28-32 mio.kr.

- Kapacitet: Skolen udvides med to undervisningslokaler.
- Kultur og Fritidslivet vil helt eller delvist rummes, alt efter hvor store mulighederne er for at skabe en bedre funktionalitet i bygningen.
- Fondsmidler: Meget begrænset mulighed for at søge fondsfinansiering.

Det er vigtigt at være opmærksom på, at for at opnå fondsstøtte vil det være væsentligt, at der i byggeriet er fokus på synergier mellem fritids- og foreningsliv og skolens verden, og at bygningens arkitektur understøtter dette. For at fonde vil finde projektet interessant, er det ydermere væsentligt, at dette sker på nye og innovative måder.

Scenarie 1b: Renovering og mindre kapacitetsudvidelse

Hus 7 renoveres med inddragelse af atriumgård. Den bedre kvadratmeterudnyttelse forventes at kunne give to yderligere undervisningslokaler. Hus 7 udbygges samtidigt med to faglokaler og på den baggrund, så kan faglokaler i hovedbygningen konverteres til undervisningslokaler.

Ved renoveringen vil der blive arbejdet med multifunktionel anvendelse af lokalerne og de nye faglokaler vil også kunne anvendes som værksteder af fritidsbrugerne efter skoletid.

- Anlægsudgift: Ca. 37-41 mio.kr.
- Kapacitet: Skolen udvides med fire undervisningslokaler.
- Kultur og Fritidslivet vil helt eller delvist rummes alt efter, hvor store mulighederne er for at skabe en bedre funktionalitet i bygningen, men synergimulighederne øges ift. Scenarie 1b idet kapacitetsudvidelsen også gavner kultur og fritidslivet.
- Fondsmidler: Mulighed for at søge fonde.

Scenarie 2: Nybygning inkl. udvidelse

Hus 7 nedrives og der bygges en ny bygning med 12 undervisningslokaler samt to faglokaler og med stor grad af multifunktionel indretning. Fritidsbrugernes ønsker forventes at kunne blive imødekommet i stor grad.

- Anlægsudgift: Ca. 56-60 mio.kr.
- Kapacitet: Skolen udvides med fire undervisningslokaler.
- Huset kan designes, så det også tilgodeser kultur og fritidslivet.
- Fondsmidler: Gode muligheder for at søge fonde.

Scenarie 3; Nybygning og fuld kapacitet

Hus 7 nedrives og der bygges en ny bygning, der kan huse 18 undervisningslokaler samt to faglokaler.

- Anlægsudgift: Ca. 84-90 mio.kr.
- Kapacitet: Skolen udvides med ti undervisningslokaler.

- Huset kan designes, så det også tilgodeser kultur og fritidslivet.
- Fondsmidler: Gode muligheder for at søge fonde.

Samlet overblik over de fire scenarier:

	Anlægsudgift	Kapacitet	Synergier	Fondsmidler
Scenarie 1a	Ca. 28-32 mio.kr.	Skolen udvides med to undervisningslokaler	Mindre innovativt ift. Synergi m. kultur og fritidslivet	Meget begrænset mulighed for at søge fondsfinansiering
Scenarie 1b	Ca. 37-41 mio.kr.	Skolen udvides med fire undervisningslokaler	Nogen mulighed for nye løsninger m. m kultur og fritidslivet	Mulighed for at søge fonde
Scenarie 2	Ca. 56-60 mio.kr.	Skolen udvides med fire undervisningslokaler	Gode mulighed for nye innovative løsninger m. kultur og fritidslivet	Gode muligheder for at søge fonde
Scenarie 3	Ca. 84-90 mio.kr.	Skolen udvides med ti undervisningslokaler	Gode mulighed for nye innovative løsninger m. kultur og fritidslivet	Gode muligheder for at søge fonde

Det videre forløb – mandat til administrationen

For at kunne igangsætte næste del af processen, bedes Kommunalbestyrelsen beslutte hvilket scenarie - alternativt et primært og sekundært scenarie - som administrationen skal arbejde videre med.

Såfremt scenarie 1b, 2 eller 3 vælges igangsættes en fondsansøgningsproces umiddelbart herefter, og der gives en midtvejsstatus på denne forud for budgetforhandlingerne i september.

Til budgetforhandlingerne udarbejdes anlægsønsker på de(t) valgte scenarie(r) og i forbindelse

med budget 2026 vælges den endelige model.

Anlægsregnskaber over 2 mio. kr. BUU (Renovering af Pedersborg Skole)

Kort Resume

For regnskabsåret 2024 afsluttes anlægsprojektet Renovering af Pedersborg Skole med bruttoudgifter over 2 mio. kr. under Børn og Undervisningsudvalgets område med et samlet nettomindreforbrug på 60.000 kr., som indstilles tilført kassen med regnskabsaflæggelsen for 2024.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget - Økonomiudvalget – Kommunalbestyrelsen.

INDSTILLING

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Anlægsregnskabet for Renovering af Pedersborg Skole under Børn og Undervisningsudvalget med et samlet mindreforbrug på 60.000 kr. godkendes og mindreforbruget tilføres kassen med regnskab 2024.

BESLUTNING

Godkendt.

Beskrivelse af sagen

Ved større anlægsprojekter med bruttoudgifter over 2 mio. kr. skal der aflægges særskilt anlægsregnskab for udvalgsområdet, som går videre i Økonomiudvalget og til godkendelse i Kommunalbestyrelsen. Det gælder uanset om anlægsprojektet er ét- eller flerårigt. Regnskaber for projekter under 2 mio. kr. fremlægges i en regnskabsnote, som en del af det almindelige årsregnskab, gældende for alle udvalg.

For Børn og Undervisningsudvalgets område er der ved udgangen af 2024 et anlægsprojekt med bruttoudgifter over 2 mio. kr., som er klar til at blive regnskabsaflagt.

Regnskabet for anlægsprojektet Renovering af Pedersborg Skole fremgår af bilag 1.

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

Anlægsprojektet Renovering af Pedersborg Skole regnskabsaflægges med et samlet mindreforbrug på i alt 60.000 kr. ud fra de afsatte, frigivne rådighedsbeløb og anlægsbevilling. Mindreforbruget tilføres kassen med regnskab 2024.

Underskriftsark

Kort Resume

Punkt til godkendelse af referat.

BESLUTNING

Ingen bemærkninger.