

REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2022-2025 d. 04-01-2022

Mødedato Tirsdag d. 04. januar 2022 kl. 17:00

Mødested Mødelokale 273, Rådhusvej 8, Sorø Rådhus, 4180 Sorø

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Valg af formand og næstformand i Børn og Undervisningsudvalget.....	4
Introduktion til det politiske arbejde i Børn og Undervisningsudvalget.....	5
Orientering om skolernes trivselshandleplaner.....	6
Orientering om Bottom up, klimaindsatser i skolerne.....	9
Status på arbejde med mental sundhed på børne- og voksenområdet.....	12
Valg af repræsentant til Trafiksikkerhedsrådet.....	15
Godkendelse til høring af skolernes Ressourcetildelingsmodel for hhv. almenundervisning og speci	16

Godkendelse af dagsorden

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

DET INDSTILLES, AT:

1. Dagsordenen godkendes.

BESLUTNING

Dagsordenen godkendt med den ændring, at Meddelelser tilføjes dette punkt og behandles efter Valg af formand og næstformand.

Susanne Borglykke (D) tilbød at deltage i panelet vedr. ordblindedagen.

Sagsliste til udvalgmødet den 8. februar 2022 blev gennemgået.

Valg af formand og næstformand i Børn og Undervisningsudvalget

Kort resumé

Børn og Undervisningsudvalget skal udpege en formand og en næstformand for den kommende valgperiode.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

ADMINISTRATIONEN INDSTILLER, AT:

1. Børn og Undervisningsudvalget vælger en formand.
2. Børn og Undervisningsudvalget vælger en næstformand.

Beskrivelse af sagen

Børn og Undervisningsudvalget skal udpege en formand og en næstformand for den kommende valgperiode.

Lovgrundlag

Styrelseslovens § 22.

BESLUTNING

Jakob Spliid (V) blev valgt som formand.

Flertalsgruppen indstillede herefter Sofie Ullerup Torpegaard (C) som næstformand.

Vedr. valg af næstformand stillede Bo Mouritzen (Ø) på vegne af mindretalsgruppen ændringsforslag om, at Kristiane Nyborg (F) blev valgt som næstformand.

Dette forslag kunne ikke tiltrædes, hvorefter Sofie Ullerup Torpegaard var valgt som næstformand med stemmetallet 4 for og 3 imod.

Introduktion til det politiske arbejde i Børn og Undervisningsudvalget

Kort resumé

De stående udvalg introduceres for det politiske arbejde i fagudvalgene af udvalgssekretæren.

Der gives en generel introduktion til Sorø Kommune som organisation og til det politiske arbejde i fagudvalgene herunder de økonomiske rammer.

På mødet i februar forelægges en sag, hvor de stående udvalgs arbejde med politikker og strategier præsenteres til en indledende drøftelse.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

På mødet vil Børn og Undervisningsudvalget blive orienteret om følgende:

- Organisation i Sorø Kommune
- En orientering om de centrale aspekter inden for fagområdet økonomi
- Fagudvalgets centrale indsatsområder

Diverse introduktionsmateriale udleveres på mødet.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Orientering om skolernes trivselshandleplaner

Kort resumé

På baggrund af handleplan for kvalitetsrapport 2018/2019, som blev godkendt ved Børn og Undervisningsudvalgets møde den 22. september 2020, og den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse for skole og SFO i 2020, som blev drøftet ved Børn og Undervisningsudvalgets møde den 1. december 2020, har udvalget besluttet at arbejde med trivsel og kvalitet i SFO og ungdomsklubber samt trivsel i skolen.

Trivsel i SFO og ungdomsklubber er blevet behandlet sideløbende og afsluttet ved Børn og Undervisningsudvalgets møde den 2. november 2021. Trivsel i skolen behandles i denne sag, hvor den enkelte skoles trivselshandleplan er vedlagt til orientering.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Skolerne har først via arbejdet med trivsel i SFO og ungdomsklubber og sideløbende med udarbejdelsen af trivselshandleplaner for skolen haft et øget fokus på arbejdet med trivsel i størstedelen af 2021.

Flere af skolerne har et tæt samarbejde med Skolestyrken, som er et skoletrivselsprogram, der tilbyder skoler en helhedsorienteret tilgang til arbejdet med at styrke fællesskaber, fremme skoletrivsel og bremse mobning fra børnehaveklasse til 10. klasse.

Skoler, der er en del af Skolestyrken, får:

- Konkrete og effektive redskaber til at håndtere og forebygge mobning.
- Et kompetenceløft af skolens personale.
- Et fælles vidensgrundlag og sprog for trivsel og mobning for alle, der arbejder på skolen.
- En målrettet og særligt tilpasset indsats til at styrke trivsel for børn og voksne på skolen.
- Hjælp til at integrere trivselsarbejdet i alle dele af skolens praksis.
- Et forløb tilpasset skolens behov, ressourcer og nuværende trivselsarbejde.

Skolestyrkens tilbud og værktøjer er forankret i den nyeste danske og internationale forskning og i erfaringer fra udlandet, der viser, at antimobbe-indsatser, der involverer alle i og omkring skolen, og som arbejder på flere niveauer samtidig, er de mest succesfulde.

Programmet er udviklet af Alliancen mod mobning (Mary Fonden, Børns Vilkår og Red Barnet) og testet, udviklet og tilpasset i samarbejde med flere pilotskoler i Danmark. Ud over Mary Fonden støtter Ole Kirk's Fond, A.P. Møller Fonden og TrygFonden programmet.

Frederiksberg Skole:

Skolebestyrelsen har trivsel som fokusområde, hvorfor Frederiksberg Skole er i tæt dialog med bestyrelsen omkring trivselssamarbejdet.

Målet med trivselsindsatsen er at sikre en systematisk tilgang i arbejdet med trivsels- og læringsudfordringer med fokus på den tidligere indsats. Ønsket er ligeledes at kvalificere og samstemme de enkelte teams i håndteringen af trivsels- og læringsudfordringer. På Frederiksberg Skole arbejdes der med 5 spor og tiltag, som beskrives i trivselshandleplanen, herunder kan nævnes trivselskonferencer indeholdende systematisk arbejde med trivselsmålinger og tidlig indsats

Holbergskolen:

Trivselsarbejdet på Holbergskolen står overordnet beskrevet i Skolebestyrelsens Trivselspolitik (antimobbestrategien) samt i Mål og indholdsbeskrivelsen for SFO.

Holbergskolen arbejder med Fri for Mobberi via Mary Fonden i indskolingen, og med Skolestyrkens skoletrivselsprogram på hele skolen. Dette arbejde pågår i skoleåret 2021/2022, hvilket betyder, at Holbergskolen i skrivende stund er igennem en transitionsproces, hvor trivselsarbejdet vil ændre sig til i højere grad at have fokus på stærke fællesskaber frem for det individuelle. Det enkelte barn skal trives og kunne udvikle sig i et stærkt børnefællesskab. Holbergskolen arbejder både med forebyggende og behandlende tiltag.

Pedersborg Skole:

Alle årgangsteams på Pedersborg Skole arbejder med Skolestyrkens trivselsværktøj sammen med uddannede facilitatorer. Der arbejdes trivselsfremmende med resultaterne af den nationale trivselsmåling, og eleverne inddrages aktivt i analysen af resultaterne og iværksættelsen af tiltag. Lærere og pædagoger er kontinuerligt opmærksomme på trivslen, og de er lydhøre ved henvendelser fra elever og forældre om trivsel. Opmærksomhed og lydhørhed er første skridt til fælles handling, hvor medarbejdere, elever og forældre sammen arbejder for trivsel

Ruds Vedby Skole:

Trivselshandleplanen på Ruds Vedby Skole tager udgangspunkt i DCUM's forskningsprojekt og strategiske værktøj Skoletrivsel For Alle.

DCUM (Dansk center for undervisningsmiljø) har udviklet det helhedsorienterede og systematiske værktøj i samarbejde med Psykiatrifonden og med midler fra Sundhedsstyrelsen. Skolen etablerer et trivselsteam bestående af repræsentanter fra ledelsen, skoledelen, SFO og eventuelt ekstern samarbejdspartner som PPR eller konsulent. Ruds Vedby Skoles trivselsdata baseres på den nationale trivselsmåling, Ruds Vedby Skoles elevråds egen trivselsmåling samt progressionsmålinger fra Bloomsights (et webbaseret digitalt værktøj til vurdering af trivsel i grundskolen).

Sorø Borgerskole:

Skolens trivselshandleplan bygger på erfaringer og læring i forhold til projektaftale med Skolestyrken. Efter sommerferien 2020 startede Sorø Borgerskole et samarbejde med Skolestyrken. Information, undersøgelse og uddannelse blev, med store Corona-pauser gennemført, med forventet afslutning januar 2022. Skolens elevråd, medarbejdere og skolebestyrelsen har været engageret i projektets opstart. Det næste skridt på Sorø Borgerskole vil være at samle trivselsaftalen med skolens antimobbestrategi. Sorø Borgerskole har også et dokument med principper for kommunikation mellem skole og hjem, der er vigtigt i samarbejdet om trivsel.

Stenlille Skole:

Skolens ledelse skal, sammen med lærerteams, stå i spidsen for trivselspolitikken og gribe ind overfor mistrivsel i almindelighed og mobning i særdeleshed. Både elever og forældre skal samarbejde om trivsel og modvirke mobning, og Skolebestyrelsen skal vurdere trivselsplanen én gang årligt.

Hver klasse skal udarbejde klasseregler, som er tilpasset klassetrin og klassens sociale forudsætninger.

Trivslen overvåges gennem måling efter behov, dog mindst hver andet år i forbindelse med kortlægningen af undervisningsmiljøvurderingen. ·

Skolernes trivselshandleplan er godkendt af skolebestyrelserne og forelægges hermed Børn og Undervisningsudvalget til orientering.

Skolernes trivselshandleplaner er vedlagt denne sag som bilag.

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Verdensmål nr. 3 "Sundhed og trivsel" handler om at sikre et sundt liv for alle og fremme trivsel for alle aldersgrupper.

Verdensmål nr. 4 "Kvalitetsuddannelse" handler om at sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring.

BESLUTNING

Børn og Undervisningsudvalget ønsker en mere uddybende og bredere perspektiveret tilgang til arbejdet med trivsel. Endvidere vurderer udvalget, at en konsekvent inddragelse af elever og forældre mangler i beskrivelserne. Trivsel er en fælles opgave.

Forebyggende trivselsinitiativer bør ligeledes styrkes, hvilket handler om at skabe trivsel og ikke kun fjerne mistrivsel.

Skolerne bør arbejde med videndeling skolerne imellem.

Udvalget vurderer, at elevernes trivsel er afgørende for skolens virksomhed og ønsker at følge skolernes arbejde med trivsel. Udvalget anmoder om at få en drøftelse af trivselsarbejdet fx i 2. halvår 2022, som viser nogle konkrete eksempler på trivselsfremmende tiltag. Dette kunne fx ske ved et dialogmøde.

Orientering om Bottom up, klimaindsatser i skolerne

Kort resumé

I Sorø Kommunes Vision 2022 år 2 lægges der op til, at der sættes yderligere fokus på FN's verdensmål og den grønne omstilling, blandt andet med afsæt i den nationale aftale om klimalov og den kommende klimahandlingsplan. Ligesom der lægges op til, at nye tiltag samles i nogle få tværgående indsatser.

Kommunalbestyrelsen har derfor i budgetaftale 2020-2023 afsat kr. 1 mio. kr. årligt i 2020 og 2021 som en ramme, der kan anvendes til at gennemføre aktiviteter vedrørende Vision 2022, så som Sorø Folkemøde, Sorø Kommunes deltagelse i Folkemøde på Bornholm samt fagudvalgenes arbejde med Vision 2022 og Verdensmålene.

Kommunalbestyrelsen tiltrådte den 27. maj 2020, at en række indsatser tildeles midler fra rammen i 2020, herunder Bottom up klimaindsats på alle skoler, hvortil der samlet blev tildelt kr. 175.000.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning

Beskrivelse af sagen

De afsatte midler - kr. 175.000 - er fordelt som følgende:

Kr. 20.000 grundbeløb til hver skole (seks folkeskoler og Ung Sorø) - i alt kr. 140.000.

Kr. 35.000 grundbeløb til Elevforum.

Herunder følger en oversigt over skolernes Bottom Up Klimaindsatser:

Stenlille Skole:

Her er etableret et skolehaveprojekt, hvilket indholder etablering af jordstykke med bede til afgrøder og planter samt udekøkkener. Der skal produceres til egne måltider, og beregnes på, hvilken besparelse det giver.

Her arbejdes overordnet med "Fra haver til maver" samt "Bæredygtighed og grøn omstilling"

Holbergskolen:

På 0. årgang planter eleverne årligt et træ (en symbolsk handling). Det er et fælles projekt mellem de yngste og de ældste elever på skolen.

Der er foretaget CO²-målinger ift. indeklimaet.

Ruds Vedby Skole:

Der er etableret en æblelund. Der skal desuden plantes bærbuske og kirsebærtræer til senere brug i madproduktion. Der skal etableres plantekasser til rodfrugter, ligeledes til madproduktion. Her arbejdes

overordnet med "Fra haver til maver".

Med henblik på at fremme biodiversiteten sås også blomster.

Pedersborg Skole:

6. årgang arbejder med Verdensmål nr. 12, Ansvarligt forbrug og produktion, og der arbejdes med affaldssortering. Forløbet handler om, hvorfor affaldet skal sorteres.

Målet er vidensopbygning og bevidsthed om reduktion af CO² udledningen.

Der er fokus på nudging, og der arbejdes med adfærds- og kulturændring ved opstilling af særlige affaldsbeholdere/ stationer. Der er fokus på medborgerskab.

Sorø Borgerskole:

Elevrådet har fokus på genbrug generelt. Der sker affaldssortering i alle klasser, og grundlaget for sortering genopfriskes jævnligt

5. og 7. klasse arbejder med biotoper.

Efter isætning af nye vinduer med lysfiltre foretages CO² målinger omkring varme og ventilation i klasselokalerne.

Sammen med TMD indrettes områder til undervisning og skolehave på de grønne områder, herunder har de samarbejdende fokus på ejerskabet til de grønne områder.

Frederiksberg Skole:

Frederiksberg Skole har lavet en video, som skal introducere det planlagte forløb efter sommerferien. Der bliver afholdt klassekonkurrencer.

Der er opsat en skærm til visning af produktion af strøm fra solceller på skolens tag. Det er meningen, at eleverne skal lære, hvor meget strømpanelerne skal producere, og hvor meget CO² reduktion skolen kan tildrage med i den sammenhæng.

I samarbejde med Haverefugiet overtages et jordstykke til skolehave i SFO'en.

Ung Sorø:

Ung Sorø har uddannet en ung verdensmålsambassadør. Ambassadøren udvikler sammen med Ung Sorø aktiviteter til skolerne, ungdomsskolen, ungdomsklubberne og andre interessenter.

Elevforum:

Inspireret af Danmarks Naturfredningsforenings årlige affaldsindsamling vil Elevforum arbejde på en "Sorø Kommunes skraldedag" i foråret 2022, som skal iværksættes på tværs af skoler og lokalsamfundet. Elevforum har som formål at øge bevidstheden og fokus på det personlige bidrag. På den lange bane har elevforum en vision om noget, der er større. De ønsker at arbejde med en klimakonference i Sorø Kommune og at bidrage til nudging - en større generel adfærdsændring.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Verdensmål nr. 12, Ansvarligt forbrug og produktion.

Orienteringen taget til efterretning.

Børn og Undervisningsudvalget opfordrer skolerne til fortsat at arbejde med miljø- og klimaindsatser som en integreret del af undervisningen.

Status på arbejde med mental sundhed på børne- og voksenområdet

Kort resumé

Den mentale sundhed i befolkningen har været nedadgående i en årrække – særligt hos børn og unge. Et bæredygtigt samfund kræver en mentalt sund befolkning. Dårlig mental sundhed i barndommen og ungdommen påvirker det enkelte menneskes mulighed for at få et velfungerende voksenliv, og det koster samfundet dyrt. Projekt Mental Sundhed skal bidrage til at få implementeret flere sundhedsfremmende elementer i borgernes liv i Sorø Kommune – i første omgang på 0-18 års området.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget - Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget - Social og Sundhedsudvalget.

BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Dårlig mental sundhed hos børn og unge påvirker blandt andet deres fysiske helbred på kort og lang sigt, det påvirker deres uddannelsesmuligheder og deres muligheder for at udvikle stabile og vedvarende relationer til andre mennesker. Dårlig mental sundhed i barndommen og ungdommen påvirker det enkelte menneskes mulighed for at få et velfungerende voksenliv, og det koster samfundet dyrt. Et bæredygtigt samfund kræver en mental sund befolkning. Der har særligt de sidste 10-15 år været en massiv stigning i antallet af børn og unge, som får en psykiatrisk diagnose eller på anden vis udviser tegn på mistvivsel. Antallet af diagnosticerede børn er i perioden (2009-2019) på landsplan steget med 52 %, og det vurderes, at ca. 20 % af de unge har et dårligt mentalt helbred (18,3 % for unge mænd og 23,8 % for unge kvinder i 2017). En analyse fra august 2020 lavet af Social- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed vedrørende udviklingen i psykiatriske diagnoser hos de 0-17-årige i perioden 2009-2019 viser, udover en massiv national stigning i antallet af diagnosticerede børn og unge, også store regionale og kommunale forskelle. Der er ikke en generel sammenhæng mellem socioøkonomi i kommunerne og antallet af diagnosticerede børn. Stigningen i antal børn og unge med psykiatriske diagnoser er ikke nødvendigvis ensbetydende med, at flere og flere børn og unge har en psykisk lidelse. Udviklingen er udtryk for, at flere og flere børn har en diagnose, som de har modtaget på sygehuset. De diagnoser, man har undersøgt hyppigheden af, er blandt andet ADHD/ADD, autismspektrumforstyrrelser, angst, OCD og belastnings- og tilpasningsreaktioner (stress). I Sorø Kommune ses en markant stigning (135 %) i hyppigheden af alle de undersøgte diagnoser. Der har eksempelvis været en markant stigning i antallet af børn og unge, som diagnosticeres med ADHD/ADD (323,3 %), autismspektrumforstyrrelser (357,9 %) og angst (276,9 %). Sorø Kommune har oplevet den 3. største stigning i antallet af diagnosticerede børn og er nu sammen med Aabenraa Kommune, de kommuner i Danmark, som har flest diagnosticerede børn. Antallet synes de sidste 3 år at have stabiliseret sig – og der ses således ikke aktuelt en yderligere stigning.

Mental sundhed er vigtigt for menneskers funktionsniveau i alle aldersgrupper. Derfor deltager fagcentrene Børn og Familier, Arbejdsmarked og Borgerservice og Social og Sundhed alle i projektet. I første omgang er det 0-18 års området, vi har valgt at fokusere på, eftersom mistvivslen i forhold til denne

aldersgruppe er alarmerende. Det vurderes undervejs i projektet, hvornår det skal udbredes til voksenområdet.

Projektdelen, som er rettet imod 0-18 års området, skal gøre os klogere på:

Dels - hvordan vi højner den mentale trivsel hos børn og unge i Sorø Kommune ud fra den præmis, at mental trivsel har stor betydning for muligheden for at opnå gode resultater på alle måder i skolen (fagligt, personlig og socialt) og således bidrage til, at de unge mennesker gennemfører en ungdomsuddannelse, finder beskæftigelse og i det hele taget opnår livsduelighed.

Der er nemlig en omfattende viden om den gavnlige effekt af sundhedsfremmende tiltag, men de har ofte kun været usystematisk og utilstrækkeligt omsat til praksis. Så hvordan får vi i langt højere grad og på en systematisk måde implementeret sundhedsfremmende tiltag i børne- og ungdomslivet i Sorø Kommune?

Dels - hvorfor vi har så mange diagnosticerede børn og unge i netop Sorø Kommune.

Er der særlige livsvilkår i Sorø Kommune, der kan begrunde den konstaterede stigning i psykiatriske diagnoser – eller er der noget i vores mindset/kultur, procedurer eller tilgang til lidelse der bevirker, at så mange børn og unge ender i psykiatrien?

Projektet skal ikke blot afklare disse ting, men også handle på nye indsigter og bidrage til at implementere nye tiltag i forhold til det, vi bliver klogere på undervejs.

Projektarbejdet har indtil nu indbefattet:

- At udarbejde en fyldestgørende beskrivelse af det teoretiske grundlag for projektet, og de sundhedsfremmende indsatser, som der er god evidens for at inddrage i projektet.
- At få et overblik over de sundhedsfremmende indsatser, som vi allerede har i kommunen. Hvem laver disse indsatser, hvilke udfordringer er der i det sundhedsfremmende arbejde – og hvor finder vi succeshistorierne, som kan inspirere til det videre arbejde?
- At afdække hvor vi har fælles berøringsflader med andre projekter og indsatser – eksempelvis
 - Kombu projektet, som er et projekt, som børn og familier deltager i sammen med Psykiatrifonden
 - Fælles om Ungelivet, som er et projekt, der igennem forældreinvolvering og med afsæt i behovene i den konkrete kontekst skal arbejde på, at flere unge bliver og forbliver foreningsaktive og får en ungdom uden rusmidler
 - Sammen om mere bevægelse, der er et partnerskab med DGI Midt- og Vestsjælland, hvor man igennem forskellige temaer og indsatser arbejder på at flere borgere i Sorø Kommune lever et aktivt og foreningsaktivt liv
 - Specialpædagogiske indsatser 0 - 18 år, der er et projekt, der skal styrke og udvikle specialpædagogiske indsatser i kommunen – både de eksisterende og dem som endnu ikke er afprøvet

Hvor giver det mening at medtænke hinanden i indsatserne?

- Opstart af et nyhedsbrev med information om mental sundhed
- En afdækning af hvem der henviser til psykiatrien i kommunen og i hvilket omfang

Det arbejde forventes afsluttet i midten af januar 2022.

Det fremtidige arbejde

Det er forskelligt, hvad der giver mening at fokusere på i forhold til sundhedsfremmende indsatser – alt

efter målgruppe og de ressourcer eller mangler der findes i den lokale kontekst. Derfor bliver det relevant at starte 2022 med at afdække den lokale kontekst (den enkelte daginstitution eller skole) med deres særegne målgruppe, personalegruppe, faciliteter, erfaringer, ønsker og håb - og på den baggrund komme med anbefalinger til tiltag, der er relevante at afprøve.

Dette arbejde påbegyndes i januar 2022 – og vil på nogle måder være fortløbende, da visse af disse faktorer ændrer sig med tiden.

Det bliver fremadrettet vigtigt, at der også sættes tid af i projektet til at evaluere og følge op på igangsatte tiltag og at de tilpasses, hvis noget ikke fungerer, så vi undervejs i projektet oparbejder et kvalificeret erfaringsgrundlag.

Derudover skal det afdækkes, hvilke symptomer eller faktorer, der bevirker, at psykologer, praktiserende læger og muligvis sagsbehandlere laver en henvisning til psykiatrien. Er der tilfælde hvor en anden handlemulighed, kunne have været mere attraktiv? Eller hvor andre faktorer kunne have bedret barnets trivsel og dermed gjort en henvisning irrelevant?

Den 16.12.2021 holdt projektleder et oplæg for Strategisk Lederforum i Børn og Familier. Oplægget er vedhæftet som bilag.

De tre fagudvalg, Børn og Undervisningsudvalget, Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget og Social og Sundhedsudvalget vil blive orienteret om status på projektet i starten af 2. halvår 2022.

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

Aktuelt er der ikke andet end lønudgifter i projektet. På sigt må man påregne at de anbefalede sundhedsfremmende indsatser i projektet, kan udgøre en udgift.

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Projektet knytter direkte an til FN's verdensmål nr. 3, som handler om "Sundhed og trivsel". Derudover knytter det indirekte an til nr. 10 "Mindre ulighed" og nr. 13 "Klimaindsats" igennem nogle af de sundhedsfremmende indsatser, som vil blive anbefalet i projektet.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Børn og Undervisningsudvalget ønsker opfølgning på arbejdet med mental sundhed.

Valg af repræsentant til Trafiksikkerhedsrådet

Kort resumé

Ifølge kommissorium for Sorø Kommunes Trafiksikkerhedsråd skal Børn og Undervisningsudvalget udpege en repræsentant til Trafiksikkerhedsrådet efter Kommunalvalget.

Sagens gang

Børn og undervisningsudvalget.

DET INDSTILLES, AT:

1. Børn og Undervisningsudvalget udpeger en repræsentant til Sorø Kommunes Trafiksikkerhedsråd.

Beskrivelse af sagen

Sorø Byråd godkendte den 20. december 2017, Sags nr. 898, kommissoriet for Sorø Kommunes Trafiksikkerhedsråd. Ifølge kommissoriet skal Børn og Undervisningsudvalget udpege en repræsentant fra Børn og Undervisningsudvalget til Trafiksikkerhedsrådet efter hvert kommunalvalg.

Herudover udpeger Teknik og Miljøudvalget næstformanden, ligesom formanden for Trafiksikkerhedsrådet skal være formanden for Teknik og Miljøudvalget.

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

Der er en årlig fastlagt pulje på 417.000 kr. som Trafiksikkerhedsrådet prioritere til indsatser, både i forhold til fokuspunkter i Trafiksikkerhedsplanen, men også til nye udfordringer, hvis der fx. sker nye alvorlige uheld på en strækning.

Hertil kommer ekstra puljer, som fastlægges under budgetforhandlingerne.

BESLUTNING

Flertalsgruppen indstillede Mogens Schwensen (C) som medlem af Trafiksikkerhedsrådet.

Herefter stillede Bo Mouritzen (Ø) på vegne af mindretalsgruppen ændringsforslag om, at Kristiane Nyborg (F) vælges som medlem af Trafiksikkerhedsrådet.

Dette forslag kunne ikke tiltrædes.

Herefter var Mogens Schwensen (C) valgt med stemmerne 4 for og 3 imod.

Godkendelse til høring af skolernes Ressourcetildelingsmodel for hhv. almenundervisning og specialundervisning

Kort resumé

Skolernes økonomi er udfordret som følge af et stort pres på udgifter til specialundervisning. Der igangsættes derfor en række tiltag i både almen- og specialundervisning, som skal øge kvaliteten og samtidig sikre budgetoverholdelse. Børn og Undervisningsudvalget orienteres om dette på deres møde i februar 2022.

Denne sag handler om en midlertidig ændret ressourcefordeling til skolerne i 2022. Skolerne har meget forskellige udfordringer – også økonomisk – og med den midlertidige ændring for 2022 sikres skolerne et ensartet økonomisk grundlag for den nødvendige omstilling.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Børn og Undervisningsudvalget sender Ressourcefordelingsmodellerne for almenundervisning (bilag 2) og specialundervisning (bilag 1) i høring med henblik på godkendelse på udvalgets møde den 8. marts 2022 med virkning fra den 1. januar 2022.
2. Høringsparter er skolernes MED-udvalg og bestyrelser, herunder Ung Sorø, DLF, FOA, BUPL, Handicaprådet og Sektorudvalget for Skoler og Daginstitution.

Beskrivelse af sagen

Skolernes økonomi er under pres som følge af et markant øget omfang af specialundervisning. Efter en stabil periode med få udsving mellem årene er antallet af elever, der modtager specialundervisning, steget med 22 % fra 2020 til 2021, hvilket har betydet et merforbrug i 2021 på knap 11 mio. kr.

Ved en række forskellige tiltag, herunder anvendelse af centrale puljer som fx demografi, er det lykkedes stort set at fjerne merforbruget (det endelige resultat kan først opgøres i forbindelse med regnskabsafslutningen i januar/februar). Samme mulighed forventer vi ikke at have i 2022.

Specialundervisning defineres som undervisning til en elev i minimum 12 lektioner á 45 minutter om ugen og visitation til specialundervisning skal ledsages af en skriftlig afgørelse til forældrene med klagevejledning.

Specialundervisning foregår såvel enkeltintegreret i klassen, som en del af særlige tilbud oprettet af den enkelte skole, i de såkaldte supercentre (specialklasserækker på to af kommunens skoler) og eksterne specialskoler.

Vi forventer ikke, at vi i 2022 kommer i nærheden af budgetoverholdelse uden en række indholdsmæssige ændringer i det samlede undervisningstilbud, og en sag om dette forelægges Børn og Undervisningsudvalget på udvalgets møde den 8. februar 2022.

Skolernes udgangspunkt for en indholdsmæssig omstilling er meget forskelligt. Nogle skoler er rigtig godt på vej, og vil således have lettere ved at ændre praksis, som samtidig sikrer budgetoverholdelse.

Vi arbejder pt. på en ny Ressourcetildelingsmodel i almenundervisningen med virkning fra skoleåret 2023/2024 og en ny Ressourcetildelingsmodel i specialundervisningen gældende fra kalenderåret 2023. Denne sag handler derfor udelukkende om fordeling af ressourcer i 2022, idet det vil være nødvendigt at understøtte særligt udfordrede skoler i omstillingsperioden.

Som bilag 1 er vedlagt fordeling af specialundervisningsmidlerne, Som bilag 2 er ændring af ressourcetildeling 2022. Der foretages ikke yderligere ændringer i Ressourcetildelingsmodellerne end den nævnte omplacering af penge.

Det skal bemærkes, at skolerne allerede i dag medfinansierer merforbruget i specialundervisning – i 2021 i alt ca. 3.9 mio. kr. Det har været nødvendigt for skolerne at lade almenundervisningen medfinansiere specialundervisningen. Dette har skolerne gjort efter en løbende konkret vurdering af behovet på den enkelte skole.

For at give skolerne et bedre styringsgrundlag ønsker vi i 2022 at systematisere dette ved at trække pengene ud på forhånd, men samtidig med det meget klare mål, at vi som et resultat af den kommende omstilling i videst mulige omfang skal undgå at flytte penge fra almen- til specialundervisning allerede fra 2023.

Og at vi ønsker at ændre fordelingen af ressourcer allerede med virkning fra januar 2022 betyder, at omstillingsprocessen ønskes igangsat umiddelbart.

Forslaget til ressourcetildelingen i specialundervisningen i 2022 fremgår som nævnt af bilag 1. Puljen på 5 mio. kr. er fordelt således, at skolerne med forventet merforbrug er tilgodeset i forhold til dette merforbrug. Det forventede merforbrug efter tildeling fra puljen viser, hvor meget den enkelte skole skal reducere udgiften til specialundervisning for ikke at være nødt til at trække yderligere på ressourcerne til almenundervisning.

Det skal bemærkes, at det er yderst vanskeligt, men selvfølgelig ikke umuligt, at reducere forbruget i specialundervisning før fra et nyt skoleår pr. 1. august 2022. Som udgangspunkt har allerede visiterede elever et retskrav på deres visiterede undervisningstilbud, indtil dette evt. ændres fra et nyt skoleår. I tallene i oversigten i bilag 2 er udgiften fjernet fra den 1. august til de elever, vi ved stopper specialundervisning til sommer. Eventuelle nyvisiterede elever pr 1. august 2022 eller tidligere er ikke med i oversigten, hvorfor det er sandsynligt, at den samlede udgift som udgangspunkt bliver højere. Vores ønske om en midlertidig omfordeling af budgetterne i 2022 skal ses i lyset af, at nogle skoler vil være meget vanskeligt stillet, hvis ikke de får hjælp, og denne solidariske tænkning gælder i øvrigt i forvejen hvert år ved regnskabsaflæggelsen.

Det skal bemærkes, at nogle skoler – især en – har et forventet mindreforbrug i specialundervisning. Det skyldes, at disse skoler allerede er godt i gang med en omstilling af specialundervisningen, så den kommer tættere på almenundervisningen. Der er fuld overførselsadgang begge veje mellem almen- og specialundervisning.

Fagcenter Børn og Familier anmoder derfor Børn og Undervisningsudvalget om, at Ressourcefordelingsmodellerne for specialundervisning (bilag 1) og almenundervisning (bilag 2) sendes i høring med henblik på godkendelse på udvalgets møde den 8. marts 2022 med virkning fra den 1. januar 2022.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Høring

Forslag om midlertidig ressourcemodel for almenundervisningen og specialundervisningen for 2022 sendes i høring i perioden: onsdag den 5. januar 2022 - fredag den 4. februar 2022 kl. 12.00.

Bilag 2 og bilag 3 vedlægges som høringsmateriale.

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Verdensmål nr. 4 "Kvalitetsuddannelse" handler om at sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring.

BESLUTNING

Børn og Undervisningsudvalget godkendte forslaget til høring med den bemærkning, at budgetter altid skal ses i sammenhæng med pædagogisk praksis. Endelig beslutning af forslaget efter høring træffes den 8. marts efter en drøftelse i udvalget den 8. februar af en strategisk plan for nytænkning af specialområdet i sammenhæng med arbejde med mental sundhed på børne- og voksenområdet.