

REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2022-2025 d. 09-08-2022

Mødedato Tirsdag d. 09. august 2022 kl. 17:00

Mødested Sorø-stuen, Det gl. Rådhus, Torvet 2, 4180 Sorø

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Orientering om referater fra Skole- og Områdebestyrelser.....	5
Orientering om skolelogopæder.....	6
Orientering om tilsyn med undervisningsdelen på opholdsstedet Egholt.....	9
Orientering om tilsyn med undervisningsdelen på Familieinstitutionen Topshøj.....	11
Orientering om 10. klasse tilbud på Familieinstitutionen Topshøj.....	13
Orientering om godkendelse af etablering af dagbehandlingsskole.....	15
Orientering om regnskab 2021 Sorø Skovbørnehave.....	17
Godkendelse af måltal for overgange til gymnasiale uddannelser og til erhvervsuddannelser 2022/2	18
Beslutning om søskendefordel i dagtilbud.....	20
Godkendelse af leasingaftale for Chromebooks til skoleområdet.....	22

Godkendelse af dagsorden

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

DET INDSTILLES, AT:

1. Dagsordenen godkendes.

BESLUTNING

Godkendt med den bemærkning, at pkt. 85-87 blev behandlet før øvrige punkter.

Meddelelser

Kort resumé

Meddelelser og informationer fra udvalgsmedlemmer og centre gives på mødet til udvalgets orientering samt orientering fra udvalgsmedlemmer om poster, som udvalgsmedlemmer bestrider i råd og nævn.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Meddelelser tages til efterretning.

BESLUTNING

Jakob Spliid (V) deltog ikke i behandlingen af sagen. Sofie Ullerup Torpegaard (C) overtog ledelsen af mødet under dette punkt samt punkterne 78-84, som Jakob Spliid heller ikke deltog i.

Foreløbig sagsliste for udvalgets møde den 6. september 2022 blev gennemgået.

Anbragte unge kan fra den 1. august 2022 modtage SU. Der vil derfor blive forelagt en sag på udvalgets møde den 27. september 2022 om ændret kommunalt tilskud til anbragte unge, der modtager SU. Der vil dog blive administreret i overensstemmelse med den kommende sag allerede fra den 1. august og om nødvendigt efterreguleret.

Den 8. november afholdes et temamøde i udvalget om eventuelle og mulige renoveringer af Hus 7 på Frederiksberg Skole.

Dialogmøde med skolebestyrelserne om elevtrivsel flyttes til mandag den 31. oktober 2022. Der bookes ny dato i kalenderen.

Sofie Ullerup Torpegaard (C) orienterede om et møde med en virksomhed, der tilbyder indeklimaløsninger.

Mogens Schwensen (C) orienterede om 1. møde i SSP-udvalget.

Susanne Borggaard (D) orienterede om bestyrelsesmøde på Sorø Akademi.

Orientering om referater fra Skole- og Områdebestyrelser

Kort resumé

Der har været afholdt møde i de forskellige skole- og områdebestyrelser i Sorø Kommune. Formålet med denne sag er, at Børn og Undervisningsudvalget kan orientere sig i de vedlagte referater og bilag fra møderne.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Orientering om møder i Skole - og Områdebestyrelser tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Der har været afholdt møder i Skole og Områdebestyrelser i perioden fra den 9. marts 2022 til den 8. juni 2022.

Referater fra møderne er vedlagt.

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Jakob Spliid (V) deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Orientering om skolelogopæder

Kort resumé

I august 2019 blev der ansat to skolelogopæder i forlængelse af den politisk besluttede lukning af Sprogklassen på Pedersborg Skole.

Formålet med skolelogopæderne var at sikre en bredere og mere dækkende støtte til børn med sproglige vanskeligheder. Nedenstående er en status på deres arbejdsområde, ligesom der beskrives fokuspunkter og mål for deres fremtidige arbejde.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Sagen tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Beslutningen om ansættelse af to logopæder, til at dække skolerne i henholdsvis nord og syd, specifikt til at varetage opgaver omkring børn med sproglige vanskeligheder, blev taget på baggrund af PwC-rapporten over Sorø Kommunes specialundervisning. Rapporten konkluderede, at der på alle kommunens skoler fandtes børn med disse vanskeligheder, der ikke fik den fornødne hjælp til at kompensere for deres udfordringer. På det tidspunkt, hvor specialundervisningsområdet blev analyseret, var det Supercenter Pedersborg, der modtog børn med sproglige vanskeligheder fra alle skoler i kommunen. Imidlertid var supercentret gennem årene mindre og mindre anvendt og mod sin lukning, var der blot seks børn tilknyttet. I modsætning til dette peger forskning på, at ca. 7 % af alle børn i skolealderen har vedvarende sproglige vanskeligheder (også kaldet DLD: Developmental Language Disorder på engelsk eller udviklingsmæssig sprogforstyrrelse på dansk).

Et af målene med skolelogopæderne var, at sikre en højere grad af inklusion for børn med DLD og lade dem blive i deres nærmiljø. Dette er i høj grad imødekommet, idet børn med DLD nu er på deres distriktskoler, og får hjælp i deres klasser i modsætning til tidligere, hvor de skulle flytte til Pedersborg Skole. Skolelogopæderne er til stede på hver skole en fast dag om ugen og kan derudover indkaldes ad hoc til konferencer og andre møder.

Et andet mål med skolelogopæderne var at imødekomme PwC-rapportens udviklingspunkter, ved at kunne give hjælp til flere elever med DLD, end de få der gik i sprogklassen. Dette mål var allerede godt under udvikling, da der ved den tidligere evaluering blev talt ca. 80 børn med sproglige vanskeligheder, som skolelogopæderne havde været i kontakt med. Den nuværende optælling (juni 2022) viser at skolelogopæderne har været involveret i 173 sager.

Arbejdet omkring elever der har DLD, sker på mange måder og med mange samarbejdspartnere. Udover at udrede omfanget af sproglige udfordringer hos den enkelte elev, lægges der meget stor vægt på at observere børnene i deres klasser. Skolelogopæderne ser på læringsmiljøer, didaktik og undervisningsstrategier omkring og med eleverne, så de kan få mest muligt ud af at være i skolen med

de sproglige vanskeligheder, de har. Udover at vejlede lærere til en større viden omkring, hvordan de fagligt og didaktisk håndterer at have et barn med DLD i en klasse, vejleder skolelogopæderne ligeledes forældre, så også de kan understøtte deres barns sproglige udvikling i både faglige og sociale sammenhænge. Vejledningen følges op, hvor det giver mening, med direkte undervisning hos skolelogopæden til eleven med DLD og dennes forældre.

Udover udredning, vejledning og undervisning er skolelogopæderne arbejdsopgaver følgende:

- Sparring med ledelse, lærere og pædagoger på skolerne omkring børn med DLD.
- Deltagelse i tværfaglige konferencer, netværksmøder, tilbagemeldingsmøder og øvrige relevante møder omkring børn med DLD.
- Opfølgning på den lovmæssige sprogvurdering i 0. klasse og vejledning om sprogindsatser i et tæt samarbejde med lærere, læsevejledere, afdelingsledere og skoleledere i forhold til børn med tegn på DLD og/eller ordblindhed.

Arbejdet for skolelogopæderne er godt i gang og har vist sig at kalde på endnu flere opgaver i fremtiden. Følgende er fokuspunkter for den nærmeste fremtid:

- Fortsat oplyse omkring DLD og hvordan det kan komme til udtryk på forskellige måder gennem skolegangen. DLD er dobbelt så udbredt som for eksempel Autisme Spektrum Forstyrrelser og lige så udbredt som ordblindhed, men er endnu ikke et lige så velkendt fænomen hos hverken fagpersoner eller forældre.
- Udbrede viden til relevante fagpersoner på skolerne i forhold til, hvordan de kan samarbejde med og inddrage skolelogopæderne omkring børn med DLD.
- Øge det tværfaglige samarbejde i forhold til relevante samarbejdspartnere som for eksempel skolekonsulent og specialkonsulent omkring udvikling til gavn for også børn med DLD i skolerne.
- Koordinering af DSA-netværk på tværs af alle skoler og skabe fokus på tosprogede børn med DLD

Udover ovenstående fokuspunkter har skolelogopæderne beskrevet følgende langsigtede mål:

- Endnu flere børn med DLD bliver opdaget og hjulpet i den almene folkeskole. Som tallene ser ud nu, har skolelogopæderne været involveret i omkring 3% af børn med sproglig udviklingsforstyrrelse ud af de ca. 7%, der formodes at være på vores skoler.
- Bedre overgange fra børnehave til folkeskole for børn med sproglige vanskeligheder i et samarbejde der tager udgangspunkt i fagcentrets, skolers og dagtilbuds nye styrkede overgangsbeskrivelser.
- Mere struktureret samarbejde med læsevejledere omkring børn i risiko for læsevanskeligheder.
- Øget fokus på elever med faglige og sociale vanskeligheder, der potentielt kan have sit udspring i DLD.

I forbindelse med denne status på skolelogopædernes arbejde, er der gennemført en mindre spørgeskemaundersøgelse. Spørgeskemaet er sendt via Aula til de 21 familier, hvis børn har været i et undervisningsforløb hos skolelogopæderne i efteråret 2021. Blot seks familier har besvaret spørgeskemaet, hvilket giver en lav svarprocent og et lille datagrundlag at konkludere noget ud fra. Spørgeskemaet omhandler familiernes oplevelse af samarbejdet med skolelogopæderne og deres oplevelse af om og hvordan skolelogopædernes indsats har hjulpet deres barn. Besvarelserne er overvejende meget positive og kan derudover pege på et par fokuspunkter i forhold til synlighed af logopædernes arbejde i klasserne, som er den del af arbejdet, som familierne har mindst indblik i. Resultaterne af spørgeskemaundersøgelsen er vedhæftet denne sag.

Opsamlende i forhold til ovenstående kan det konkluderes, at der er mange gode tegn på, at skolelogopæderne har opnået virkeligt fine resultater i forhold til at opfylde de mål, der er beskrevet for deres arbejde. Derudover er der ligeledes tegn på, at der i fremtiden er endnu flere gode konsekvenser af deres arbejde i vente, blandt andet i forhold til at udbrede kendskabet til DLD og hvordan det kommer til udtryk, at hjælpe endnu flere elever, at samarbejde endnu tættere med og at øge fagpersoner, familier og elevers egen bevidsthed i forhold til DLD og hvordan der kan arbejdes for at understøtte og imødekomme de behov, der følger af den funktionsnedsættelse.

Slutteligt skal det nævnes, at der både internationalt (i kraft af den nyeste sygdomsklassificering ICD11 der nu inkluderer diagnosen DLD) og nationalt pt. er et øget fokus på DLD og et ønske fra undervisningsministeriet om at udbrede viden herom, så det bliver lige så velkendt et fænomen som for eksempel ordblindhed.

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

Den væsentligste konsekvens af de to skolelogopæders arbejde er, at langt flere elever med DLD har fået hjælp, hvilket har uvurderlig betydning for både deres personlige, sociale og faglige udvikling. Med skolelogopæderne hjælpes elever med DLD meget bredere og skole-logopæderne følger op på de sprogindsatser, der har været i barnets helt tidlige år i dagtilbud og forebygger, at de sproglige vanskeligheder bliver uoverstigelige og stiller sig i vejen for udvikling, uddannelses- job- og livsmuligheder generelt.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 3, stk. 2 og § 4, stk. 2.

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Sorø Kommunes Vision 2022 taler direkte ind i FN's verdensmål og nogle af de udvalgte mål, og de temaer, som de er omsat til, hænger nøje sammen med baggrunden og formålet med skolelogopæderne. For Vision 2022 gælder det især i forhold til at sigtet med skolelogopæderne er, at *arbejde for at vores børn og unge dannelsesmæssigt, læringsmæssigt, trivselsmæssigt og teknologisk er klar til at møde og mestre fremtiden, og at inddrage børn, unge og forældre i dette arbejde*. I forhold til FN's verdensmål understøtter skole-logopæderne tema 1: *Det gode hverdagsliv med sundhed og trivsel for alle* og Tema 3: *Viden og vækst – arbejde og uddannelse til alle*.

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Jakob Spliid (V) deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Orientering om tilsyn med undervisningsdelen på opholdsstedet Egholt

Kort resumé

Der er gennemført tilsyn med undervisningsdelen på opholdsstedet Egholt den 22. marts 2022. På baggrund heraf er der udarbejdet en tilsynserklæring for skoleåret 2021-2022, som hermed forelægges Børn og Undervisningsudvalget til orientering.

Med udgangspunkt i det gennemførte tilsynsbesøg, de udleverede dokumenter og observation af undervisningen er det konklusionen, at undervisningsdelen på opholdsstedet Egholt opfylder alle gældende krav og bestemmelser.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager orienteringen om tilsyn med undervisningsdelen på opholdsstedet Egholt til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Der er gennemført obligatorisk tilsyn med undervisningsdelen på Egholt den 22 marts 2022. Tilsynet er gennemført af specialkonsulent Kirstine Gadegaard og skolekonsulent Tina Meier fra Sorø Kommune

Tilsynet har indbefattet observation af undervisning og et tilsynsmøde med skolechef på Egholt, Kurt Sørensen, hvor rammerne for undervisningsdelen blev gennemgået samt en rundvisning foretaget. Skolechefen har beskrevet baggrund, rammer, lokaler, undervisnings- og behandlingstilgang samt organisering og gennemførelse af undervisningen. Sorø Kommune har fået udleveret dokumentation for ovenstående.

Egholt benytter en miljøterapeutisk praksis.

Skolen henvender sig til normalt begavede børn og unge i alderen 6-18 år med sociale/emotionelle problemstillinger, alvorlige personligheds- og udviklingsforstyrrelser, indlæringsvanskeligheder, eller som har været i behandling på behandlingshjem eller haft kontinuerlig kontakt til børne-og ungepsykiatrien.

Egholt samarbejder med Frederiksberg Skole om afholdelse af afgangsprøver og lån af faglokaler til blandt andet fysik/kemi. Til indendørs idræt benyttes Alsted-hallen. Desuden samarbejder undervisningsdelen på Egholt med Sorø Kommunes UU-vejledning og PPR.

Lovgrundlag

LBK nr. 1396 af 28. september 2020 (Folkeskoleloven).

BEK nr. 693 af 26. maj 2020 (Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder).

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Jakob Spliid (V) deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Orientering om tilsyn med undervisningsdelen på Familieinstitutionen Topshøj

Kort resumé

Der er gennemført tilsyn med undervisningsdelen på Familieinstitutionen Topshøj den 24. marts 2022. På baggrund heraf er der udarbejdet en tilsynserklæring for skoleåret 2021-2022, som hermed forelægges Børn og Undervisningsudvalget til orientering

Med udgangspunkt i det gennemførte tilsynsbesøg, de udleverede dokumenter og observation af undervisningen er det konklusionen, at undervisningsdelen på Familieinstitutionen Topshøj opfylder alle gældende krav og bestemmelser.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager orienteringen om tilsyn med undervisningsdelen på Familieinstitutionen Topshøj til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Der er gennemført obligatorisk tilsyn med undervisningsdelen på Familieinstitutionen Topshøj den 24. marts 2022. Tilsynet er gennemført af specialkonsulent Kirstine Gadegaard og skolekonsulent Tina Meier fra Sorø Kommune.

Tilsynet med undervisningsdelen på Familieinstitutionen Topshøj har indbefattet observation af undervisningen og et tilsynsmøde med forstander, Christian Kragh Pedersen og afdelingsleder Sanne Høgh, hvor rammerne for undervisningsdelen blev gennemgået. Ledelsen har beskrevet baggrund, rammer, lokaler, undervisnings- og behandlingstilgang samt organisering og gennemførelse af undervisningen. Sorø Kommune fik udleveret dokumentation for ovenstående.

Familieinstitutionen arbejder ud fra et narrativt perspektiv.

Skolen henvender sig til normalt begavede børn og unge i alderen 6-18 år og er rettet mod børn og unge med psykiatriske diagnoser og/eller andre alvorlige problematiske forhold, der gør det vanskeligt at være i en læreproces og udvikle sig socialt og personligt i et fællesskab med andre. Der er etableret et meget tæt forældresamarbejde indeholdende kursusforløb og vejledning. Samarbejdet foregår primært på skolen, men tilbydes også hjemme hos forældrene.

Der samarbejdes med Frederiksberg Skole og med Gymnastikefterskolen i Sorø omkring lån af faglokaler. Desuden understøttes undervisningsdelen på Familieinstitutionen Topshøj af Sorø Kommunes UU-vejledning og PPR.

Lovgrundlag

LBK nr. 1396 af 28. september 2020 (Folkeskoleloven).

BEK nr. 693 af 26. maj 2020 (Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder).

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Verdensmål nr. 4 Kvalitetsuddannelse.

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Jakob Spliid (V) deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Orientering om 10. klasse tilbud på Familieinstitutionen Topshøj

Kort resumé

Familieinstitutionen Topshøj er en heldagsskole og dagbehandlingstilbud beliggende i Sorø Kommune. Skolen modtager børn og unge i den undervisningspligtige alder (0.-9. klasse), men har fra skoleåret 2022-2023 udvidet målgruppen med 10. klasse.

Børn og Undervisningsudvalget orienteres i denne sag om udvidelsen med 10. klasse.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Familieinstitutionen Topshøj er en heldagsskole og dagbehandlingstilbud beliggende i Sorø Kommune, og der er udarbejdet en driftsoverenskomst mellem Sorø Kommune og Familieinstitutionen Topshøj. Målgruppen er børn og unge, som har brug for en intensiv pædagogisk og psykologisk indsats i et mindre og særligt struktureret miljø. Institutionen tilbyder et integreret forløb med skole, fritid, behandling og familierapi.

Familieinstitutionen Topshøj modtager børn og unge i den undervisningspligtige alder (0.-9. klasse), men har fra skoleåret 2022-2023 udvidet målgruppen med 10. klasse. Undervisningen i 10. klasse følger folkeskolelovens regler herom, herunder 10. klassens struktur og indhold.

Formålet vil være at støtte, udvikle og klargøre eleverne til en ungdomsuddannelse og et ungdomsliv. I 10. klasse på Topshøj vil der være støtte til at få et realistisk billede af de muligheder, der tegner sig for fremtiden. Der vil være fokus på, at eleverne møder den omgivende verden via praktikforløb og lignende for at realitetsteste og stimulere elevens fremtidsdrømme.

Der vil være mulighed for at tilkøbe familiebehandling, psykologsamtaler og transport.

Der visiteres særskilt til 10. klassetilbuddet.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven, LBK nr. 1396 af 28/09/2020.

Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder BEK nr. 693 af 26/05/2020.

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Verdensmål nr. 4 - Kvaltetsuddannelse.

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Jakob Spliid (V) deltog ikke i behandlingen af dette punkt

Orientering om godkendelse af etablering af dagbehandlingsskole

Kort resumé

Sorø Kommune har modtaget en henvendelse fra Skolen på Kasernevej 73, som er en dagbehandlingsskole, der på nuværende tidspunkt ligger i Holbæk Kommune.

Henvendelsen handler om at tegne en undervisningsoverenskomst med Sorø Kommune, da Skolen på Kasernevej 73 flytter til Bjernedevej 25 i Sorø Kommune pr. 1. august 2022. Skolen skifter også navn til Slaglille Bjernede Private Dagbehandlingsskole pr. 1. august 2022. Godkendelse af dagbehandlingsskoler er delegeret til administrationen.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Sorø Kommune har modtaget en henvendelse fra Skolen på Kasernevej 73, som er et dagbehandlingstilbud for elever fra opholdsstederne Sørningevej 2 (Holbæk Kommune) og Bennebovej 12 (Holbæk Kommune) samt øvrige dagbehandlingselever visiteret til skolen. Dagbehandlingsskolen ligger på nuværende tidspunkt i Holbæk Kommune

Skolen på Kasernevej 73 flytter til Bjernedevej 25 i Sorø Kommune pr. 1. august 2022 i bygningerne som tidligere har lagt lokaler til Slaglille Bjernede Skole. Sorø Kommune tegner undervisningsoverenskomst med skolen, som pr. 1. august 2022 også skifter navn til Slaglille Bjernede Private Dagbehandlingsskole. Sorø Kommune fører tilsyn med, at undervisningen lever op til folkeskoleloven.

Målgruppen er børn og unge i den undervisningspligtige alder i 0.-9. klasse samt 10. klasse. Børnene er kendetegnet ved tilknytningsforstyrrelser forårsaget af omsorgssvigt i en tidlig alder, børn med psykiatriske diagnoser med tilknytnings- og personlighedsforstyrrelser, ADHD og autismespektrumforstyrrelser og deraf følgende organiske skader og adfærds- såvel som indlæringsvanskeligheder.

Slaglille Bjernede Private Dagbehandlingsskole skal samarbejde med Pedersborg Skole om afgangsprøven i 9. klasse og med vores eksterne 10. klassetilbud om afgangsprøven i 10. klasse.

I skoleåret 2022/2023 forventes en gennemsnitlig normering på 12 elever.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven, LBK nr. 1396 af 28/09/2020.

Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder BEK nr. 693 af 26/05/2020.

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Verdensmål nr. 4 - Kvalitetsuddannelse.

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Jakob Spliid (V) deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Orientering om regnskab 2021 Sorø Skovbørnehave

Kort resumé

Puljeinstitutionen Sorø Skovbørnehave har indsendt deres regnskab for 2021. Regnskabet viser et underskud på 40.000 kr. og en egenkapital på 185.000 kr. Regnskabet forelægges til orientering.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Regnskab for puljeinstitutionen Sorø Skovbørnehave for 2021 tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Puljeinstitutionen Sorø Skovbørnehave har fremsendt revideret regnskab for 2021, jævnfør driftsoverenskomsten med Sorø Kommune. Regnskabet viser et underskud på 40.000 kr. for året 2021. Underskuddet medfører, at institutionen har en egenkapital på 185.000 kr. Revisionen konkluderer, at driftsregnskabet er udarbejdet i overensstemmelse med anvendt regnskabspraksis, og at driftsregnskabet i alle væsentlige henseender er rigtigt. Revisionen af regnskabet har ikke givet anledning til forbehold.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Jakob Spliid (V) deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Godkendelse af måltal for overgange til gymnasiale uddannelser og til erhvervsuddannelser 2022/2023

Kort resumé

På baggrund af skoleårets søgning til ungdomsuddannelser gives en status for søgning til gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser samt øvrige uddannelser i det kommende skoleår. Endvidere forelægges forslag til måltal for valg af erhvervsuddannelse og gymnasial uddannelse frem mod 2025. Den nationale målsætning er, at 25 % af afgangselever fra 9. og 10. klasse vælger erhvervsuddannelse i 2020 - stigende til 30 % i år 2025. Der lægges op til igen, at Sorø Kommune følger den nationale målsætning mod måltallet i 2025 for valg af erhvervsuddannelse på 30 %, status quo eller stigning for valg af gymnasiale ungdomsuddannelser, som nu er 64 %, og et fald i andelen af øvrige tilbud. Sagen forelægges efterfølgende for Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget til orientering.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Måltallet for søgning til erhvervsuddannelse følger den nationale politiske målsætning på 30% i 2025.
2. Andelen af valg til gymnasiale uddannelser som minimum fastholdes.
3. Der sker en tilsvarende jævn reduktion i andelen af unge i øvrige tilbud frem mod 2025, som følge af at flere unge vælger en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse.

Beskrivelse af sagen

Der er en landspolitisk målsætning i forhold til andelen af en ungdomsårgang, som vælger erhvervsuddannelse. For 2020 var målet, at minimum 25 % af en ungdomsårgang valgte erhvervsuddannelse (EUD) ud af det antal unge, som tilmeldte sig ungdomsuddannelse direkte efter grundskolen. I 2025 er målsætningen, at andelen er steget til 30 %, som vælger erhvervsuddannelse. Børn og Undervisningsudvalget besluttede på møde i august 2021 (pkt. 477) lokale måltal for Sorø Kommune. Sorø Kommune følger den nationale målsætning med en jævn stigning med 1% hvert år frem mod måltallet på 30% (valg af erhvervsuddannelse), ligesom det er besluttet, at andelen af unge som søger gymnasiale ungdomsuddannelser skal forblive status quo samt at søgningen til øvrige tilbud reduceres med 1%.

Tallene i bilaget om søgning til ungdomsuddannelse viser, at Sorø Kommune nåede den nationale målsætning for 2020 allerede i 2018 med 25,3 %, som valgte erhvervsuddannelse. Andelen steg til 28,7 % i 2019, og 2020-andelen faldt igen til niveauet i 2018. Herefter er andelen steget i 2021 til 27 %, og nu i 2022 til 29,6%. Sorø kommune er dermed meget tæt på det nationale mål for 2025 på 30 %, så det skal der arbejdes på at fastholde. Af bilaget kan ses udviklingen for 2015 - 2022.

Søgningen til de gymnasiale ungdomsuddannelser har ligeledes svinget fra 65 % i 2018 til 2019 med et

fald til 61,4 %. Herefter stigning til 67,5 % i 2020 og igen et fald til 61,4 % i 2021, og nu i 2022 en stigning til 64,1 – på niveau med 2018-andelen.

For andelen af unge, som går på øvrige tilbud, det vil sige individuel uddannelse (STU og FGU) samt øvrige (ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet), er der samlet set sket en mindre stigning i 2018 - 2021, mens der i 2022 ses et mindre fald til nu 6,3%.

Status på tilmelding for afgangselever i 2022 i procent (9. og 10. klasse):

Tilmelding 2022 i procent	Sorø Kommune	DK/Landsplan
Gymnasial uddannelse	64,1	71,6
Erhvervsuddannelse og EUX	29,6	20
Øvrige	6,3	8,3

Med søgningen til ungdomsuddannelser i 2022 ses en positiv udvikling i forhold til både de nationale og lokale måltal.

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

Sorø Kommune arbejder målrettet for at sikre, at flere elever bliver parate til at kunne starte på en uddannelse og at deres valg af uddannelse kvalificeres. Endvidere er der øget fokus på skole-virksomhedssamarbejdet, blandt andet gennem en revitalisering og lancering af Skolevirksomhedssamarbejdet. Senest blev der i maj 2022 gennemført en mini-job messe for udskolingselever og forældre i samarbejde mellem lokale virksomheder, Sorø Erhverv og UU/KUI, og ligeledes deltog alle Sorø Kommunes 7. og 8. klasseelever i Skills DK i Høng. UU Sorø samarbejder derudover tæt med ZBC om igen i år at tilbyde Hands On-workshop for lærere og virksomheder.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv og Lov om kommunal ungeindsats.

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Vision 2022 - tema 3, FN's Verdensmål nummer 4 om kvalitetsuddannelser.

BESLUTNING

Indstillingens pkt. 1-3 godkendt.

Liste Ø kan ikke tiltræde indstillingen, idet det er tåbeligt spild af tid at lave disse måltal.

Børn og unge skal vælge de uddannelser, de ønsker. Ikke noget, der tager udgangspunkt i en bureaukratisk øvelse.

Beslutning om søskendefordel i dagtilbud

Kort resumé

Områdebestyrelsen for dagtilbudsområde Syd ønsker, at der indføres søskendefordel i dagtilbud. Søskendefordel har tidligere været behandlet i 2015 og 2019, hvor Børn og Undervisningsudvalget i begge tilfælde besluttede, at der ikke skulle indføres søskendefordel i Sorø Kommune. På baggrund af de nuværende kapacitetsudfordringer i dagtilbud, kan fagcenter Børn og Familier ikke anbefale, at forslaget vedtages. Områdebestyrelsens oplæg er vedhæftet som bilag.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Der på baggrund af de aktuelle kapacitetsudfordringer ikke indføres søskendefordel i Sorø Kommunes dagtilbud.

Beskrivelse af sagen

Områdebestyrelsen for dagtilbudsområde Syd ønsker, at der indføres søskendefordel i dagtilbud. Områdebestyrelsen har fremsendt et oplæg til sagen, som vedlægges som bilag.

I oplægget refererer områdebestyrelsen til Ringsted og Slagelse Kommunes visitationsprocedurer, hvor der er indført søskendefordel. Det beskrives, at Slagelse Kommunes pladsanvisning indskrives søskende i overbelægning i kortere perioder med henblik på at undgå, at barnet senere skal flytte institution.

Områdebestyrelsen rejser ligeledes udfordringen med børn, der indskrives i én institution for senere at skulle flytte til den ønskede institution, når der er plads. Her beskrives Magdalenehaven, som i 2021 havde 17 vuggestuebørn til indkøring, hvorefter de flyttede til en anden institution. Der gøres opmærksom på det u hensigtsmæssige i dette - for både børn, forældre og personale i Magdalenehaven.

Områdebestyrelsen foreslår, at Pladsanvisningen i en 2-årig prøveperiode visiterer med søskendefordel og skriver samtidig, at der i den periode vil være en stadig stigning af tilkommende børn til kommunen.

Områdebestyrelsen tilbyder at indgå i et samarbejde med Børn og Undervisningsudvalget, Pladsanvisningen og pædagogisk personale og ledere om at afprøve nye tiltag og praksis.

Fagcenter Børn og Familier, pladsanvisningen kan ikke anbefale at indføre søskendefordel i en periode, hvor dagtilbudsområde Syd i forvejen er yderst presset på grund af de aktuelle kapacitetsudfordringer.

Pladsanvisningen har ikke mulighed for, som i Slagelse Kommune, at indskrive søskendebørn i overbelægning, da institutionerne på Frederiksberg, hvor udfordringerne er størst, er fyldt til max-kapaciteten.

Indførelse af søskendefordel vil ikke sikre, at færre børn får tildelt plads i en anden institution end

søskende så længe der er så store kapacitetsudfordringer i dagtilbudsområde Syd.

De vedtagne retningslinjer for pladsanvisning præciserer, at der tages udgangspunkt i barnets anciennitet og behov, når der anvises plads i dagtilbud. Dette er i overensstemmelse med dagtilbudsloven §27.

Pladsanvisningen arbejder allerede nu efter "søskendefordelsprincippet" i den individuelle vurdering, idet der gøres alt, hvad der er muligt, for at placere søskende i samme institution indenfor de gældende retningslinjer og lovgivning. Det betyder, at hvis det er muligt at tilbyde et søskendebarn plads i en institution efter gældende retningslinjer og lovgivning, får søskendebarnet et tilbud i samme dagtilbud som sin søskende.

Fagcenter Børn og Familier anbefaler derfor, at der ikke indføres søskendefordel i Sorø Kommune, men at pladsanvisningen fortsætter med at arbejde efter "søskendefordelsprincippet", som det gøres nu.

BESLUTNING

Sagen udsættes med henblik på, at administrationen kan undersøge antallet af søskende, der med de nuværende pladsanvisningsregler ikke kan få et pasningstilbud i samme institution. Der ønskes fokus på hele kommunens pasningstilbud.

Godkendelse af leasingaftale for Chromebooks til skoleområdet

Kort resumé

Finansiering af udskiftning af Chromebooks til skoleområdet.

Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget - Økonomiudvalget - Kommunalbestyrelsen.

FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Børn og Undervisningsudvalget indstiller, at udskiftning af Chromebooks til skoleområdet finansieres gennem leasingaftale samt, at leasingaftalen finansieres af det afsatte budget til Skole-IT som beskrevet i sagen.
2. Såfremt punkt 1 ikke tiltrædes, indstilles det i stedet, at der oprettes et anlæg til indkøb af Chromebooks. Der gives en anlægsbevilling på 9,083 mio. kr. i 2022 og afsættes et tilsvarende rådighedsbeløb, som finansieres af kassen, hvormed rådighedsbeløbet frigives.
3. Såfremt punkt 2 tiltrædes, reduceres Skole-IT's budget med -0,763 mio. kr. i 2022, -3,051 mio. kr. i 2023 og 2024 samt -2,276 mio. kr. i 2025 og tilføres kassen.

Beskrivelse af sagen

Børn og Undervisningsudvalget godkendte på møde den 4. december 2018 (pkt. 139) en 1:1 strategi for kommunens folkeskoler med Chromebooks til alle elever fra 0.-9. klasse, samt til alle undervisere gældende fra starten af skoleåret 2019/20.

Udskiftningen af Chromebooks har også god indholdsmæssig sammenhæng til IT-strategi for 0-18 års området, der blev politisk godkendt i Børn og Undervisningsudvalget den 13. april 2021 (pkt. 434). Disse enheder står nu til udskiftning efter plan besluttet af Byrådet. Baggrunden for udskiftningsplanen er at sikre, at der generelt er tidssvarende teknologi på skolerne til at understøtte undervisning og at udstyret er i en teknisk rimelig stand.

Indkøbet er fuldt finansieret gennem budgetaftale om en fortløbende driftsbevilling fra 2011 om, at skolerne og Byrådet, hver især årligt afsætter 1.5 mio. kr. til en udskiftningsplan for at sikre, at elever og elever over årene har tidssvarende og velfungerende udstyr. Der udskiftes efter planen pt. hvert 4. år, sidst i 2019 og nu i 2022. Udskiftningsplanen svarer til den måde enheder i det administrative område håndteres, en såkaldt costmodel, hvor alle udgifter til en enheds anskaffelse og løbende drift er indregnet.

Fagcenter Børn og Familier og Skole-IT anbefaler, at udskiftningen fortsat finansieres gennem en leasingaftale, alternativ kan købet finansieres gennem kontantkøb med udlæg fra kommunekassen.

Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser

Jf. Kommunens Leasingpolitik (under kommunens kasse- og regnskabsregulativ godkendt 1. januar 2016) skal indgåelse af leje- og leasingaftaler med en løbetid over fire år eller en samlet finansieringssum

på 2,0 mio. kr. og derover godkendes af Kommunalbestyrelsen.

Finansiering af Chromebooks via leasing (indstillingspunkt 1)

Ved leasing finansieres de årlige leasingudgifter inkl. leasinggebyr og rente af det afsatte budget til skole-it. Finansieringsmodellen svarer til den model, der blev anvendt ved finansiering af den forrige IT-strategi; godkendt i Økonomiudvalget 20. februar 2019 (lukket pkt. 243) og i Byrådet 27. februar 2019 (lukket pkt. 266).

Anskaffelsessummen til Chromebooks på skoleområdet er på 9,082 mio. kr. Finansiering af kommunens 1:1 strategi er budgetlagt som en del af skolernes it-budgetter.

Finansiering vil ske ved at indgå en leasingaftale på 36 måneder, med 1. rate i 4. kvartal 2022, og sidste rate i 3. kvartal 2025.

Raterne falder som følger:

2022: 1 rate a 0,763 mio. kr. i alt 0,763 mio. kr.

2023: 4 rater a 0,763 mio. kr. i alt 3,052 mio. kr.

2024: 4 rater a 0,763 mio. kr. i alt 3,052 mio. kr.

2025: 2 rater a 0,763 mio. kr og en rate a 0,75 mio. kr. i alt 2,276 mio. kr.

Ved leasing afholdes udgifterne til de årlige afbetalinger over driften og påvirker dermed servicerrammen med 0,763 mio. kr. i 2022, 3,052 mio. kr. i 2023 og 2024 samt 2,276 mio. kr. i 2025, hvilket er indregnet i det nuværende budget.

Der vil jf. udskiftningsplan for skole-it være behov for at investere i nye enheder i 2026. De nye Chromebooks driftsperiode er 48 måneder i perioden 2022-2026, medens leasingaftalen gennemføres over 36 måneder i perioden 2022-2025. Det betyder, at der ikke skal betales leasingafgift i de sidste 12 måneder af driftsperioden.

Finansiering af Chromebooks via anlæg (indstillingspunkt 2 og 3)

Dersom der ikke ønskes finansiering gennem leasing, kan købet alternativt finansieres gennem kontantkøb finansieret af kassen. Et kontantkøb er en anlægsudgift, som ikke påvirker servicerrammen, men ved at budgettet reduceres med finansieringen som nedenfor, vil der frigives servicerramme til andre formål i 2022-2025 svarende til budgetreduktionen.

Der vil gives en anlægsbevilling på anskaffelsesbeløbet på 9,083 mio. kr. og afsættes et tilsvarende rådighedsbeløb i 2022. Rådighedsbeløbet finansieres af kassen, og anlægsbevillingen frigiver rådighedsbeløbet.

Som finansiering af trækket på kassen reduceres Skole-IT's driftsbudget tilsvarende afdragsprofilen ved leasing. Således reduceres driftsbudgettet i 2022 med -0,763 mio. kr., -3,051 mio. kr. i 2023 og 2024 samt -2,276 mio. kr. i 2025.

Hen over sommeren 2022 har der været fokus på en kendelse fra Datatilsynet rettet mod Helsingør Kommune vedrørende potentielle mangler i efterlevelse af persondatasikkerhed i forbindelse med opsætning af Chromebooks i Helsingør Kommune. Denne sag vurderes ikke at have konsekvenser for Sorø Kommune, idet persondatasikkerheden eller opsætningen i Sorø Kommunes skole-it ikke er udfordret. Det forøgede fokus på området betyder dog, at vi i Sorø Kommune under alle omstændigheder

skærper det fortløbende arbejde med sikkerhed omkring persondata yderligere. Dette vil der blive arbejdet med i 3. kvartal 2022 og frem

Lovgrundlag

Kasse- og Regnskabsregulativet - Bilag A07 - Leasingpolitik.

Kobling til FN's verdensmål og Vision 2022

Kobling til verdensmål 4 om kvalitetsuddannelse og Tema 3 om Viden og Vækst i vision 2022.

BESLUTNING

Børn og Undervisningsudvalget besluttede at sende sagen videre til Økonomiudvalget uden indstilling, idet Børn og Undervisningsudvalget vurderer, at sagen på nuværende tidspunkt ikke er tilstrækkeligt oplyst til at behandle sagen.