

REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2010-2013 d. 14-06-2011

Mødedato	Tirsdag d. 14. juni 2011 kl. 18:00
Mødested	Flemming Baagøs kontor
Mødedeltagere	Anne Madsen, Lene Coppen, Bent Frederiksen, Anita Skjoldager Eskildsen, Mai Voigt, Mogens Schwensen, Mette H. Jørgensen

Indholdsfortegnelse

230. Godkendelse af dagsorden Børn og Undervisningsudvalget.....	3
231. Ressourcetildeling til daginstitutionerne i Sorø Kommune.....	4
232. Børn og Unge - Udviklingsprojekt på børneområdet (II).....	6
232. Børn og Unge - Udviklingsprojekt på børneområdet (II).....	12

230. Godkendelse af dagsorden Børn og Undervisningsudvalget

230. GODKENDELSE AF DAGSORDEN BØRN OG UNDERVISNINGSSUDVALGET

230. Godkendelse af dagsorden Børn og Undervisningsudvalget

Åbent	Sagsbeh.: Hanne Ravn Christiansen	KMD Sagsid.: 340-2008-47049	KMD Dok.nr.: 340-2011-110078
-------	--------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Juridisk regelgrundlag:
Forretningsordenen.

Sagsfremstilling:
Ifølge Forretningsordenen skal udvalgsmødet indledes med at godkende dagsordenen, herunder godkendelse af optagelsen af de enkelte punkter på den endelige dagsorden.

Har sagen været behandlet tidligere:
Nej.

Høring:
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Beskrivelse af forhold til planer/politikker/strategier:

-

Indstilling:
Det indstilles,

at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 14. juni 2011:
Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

231. Ressourcetildeling til daginstitutionerne i Sorø Kommune

231. RESSOURCETILDELING TIL DAGINSTITUTIONERNE I SORØ KOMMUNE

231. Ressourcetildeling til daginstitutionerne i Sorø Kommune

Åbent	Sagsbeh.:	KMD Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Marianne Bonde Bruun	340-2011-31019	340-2011-110792

Juridisk regelgrundlag:

-

Sagsfremstilling:

Med udgangspunkt i Sorø Kommunes Demografistrategi fra 2011 fremlægges hermed et forslag til den kommende ressourcefordeling i kommunens daginstitutioner til drøftelse og beslutning.

I forbindelse med processen for budget 2011 blev det besluttet fremadrettet at arbejde med en demografistrategi i Sorø Kommune, der er baseret på et tværgående sigte, hvor den demografiske udvikling på ældreområdet ses i sammenhæng med udviklingen på skole- og daginstitutionsområdet. Ligeledes blev det besluttet, at det i forbindelse med budgetlægningen for 2012 skal overvejes, om ressourcemodellen på daginstitutionsområdet skal ændres. En eventuel ændring skal fokusere på styringsbehov set i lyset af den demografiske udvikling og ses i sammenhæng med drøftelser om strukturløsning.

Befolkningsprognosen for 2011 viser, at børnetallet i Sorø Kommune for alvor begynder at falde fra 2012. Der er derfor behov for en ændring af principperne for ressourcefordeling på daginstitutionsområdet.

I vedlagte notat beskrives tre forslag til ændrede principper for ressourcefordelingen fra 2012.

Har sagen været behandlet tidligere:

På Børn- og Undervisningsudvalgets møde den 7. juni 2011.

Høring:

Løsningsmodellen er drøftet med daginstitutionsledergruppen.

Forslag om ændring af principperne for ressourcefordeling vil blive sendt i høring i alle daginstitutioners forældrebestyrelser, medarbejderudvalg samt BUPL og FOA umiddelbart efter mødet i Børn- og Undervisningsudvalget med høringsfrist den 8. juli 2011.

Økonomiske konsekvenser:

De økonomiske konsekvenser er en del af demografien på daginstitutionsområdet og indgår i budget 2012 som en teknisk ændring.

Beskrivelse af forhold til planer/politikker/strategier:

-

Indstilling:

Det indstilles,

at forslaget sendes i høring som beskrevet og
at sagen genoptages i Børn- og Undervisningsudvalget efter endt høring.

Bilag

340-2011-109622

Ressourcetildeling til daginstitutionerne i Sorø Kommune

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 14. juni 2011:

Ikke til stede: Ingen.

Børn og Undervisningsudvalget beslutter at anbefale model 3 med den justering, at der i modellen arbejdes med en bagatelgrænse på 0, og at den justerede model 3 sendes i høring jf. sagsfremstillingen. Børn og Undervisningsudvalget ønsker at drøfte styringen af dagplejen nærmere inden der træffes beslutning om den fremadrettede styring af dette pasningstilbud.

232. Børn og Unge - Udviklingsprojekt på børneområdet (II)

232. BØRN OG UNGE - UDVIKLINGSPROJEKT PÅ BØRNEOMRÅDET (II)

232. Børn og Unge - Udviklingsprojekt på børneområdet (II)

Åbent	Sagsbeh.:	KMD Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Hanne Ravn Christiansen	340-2011-31111	340-2011-110082

Juridisk regelgrundlag:

-

Sagsfremstilling:

Genoptagelse af sag nr. 229 fra Børn og Undervisningsudvalgets møde den 7. juni 2011 vedr. udviklingsprojektet: "Det gode børne- og ungdomsliv".

Byrådet besluttede i maj 2010 at iværksætte et udviklingsprojekt: "Det gode børne- og ungdomsliv" – kaldet Børneprojektet. Projektet er et af 3 udviklingsprojekter, som er iværksat i byrådsperioden 2010 – 13. Projektet sigter mod en kvalitativ styrkelse af kommunens servicetilbud i relation til børn og unge, herunder dagtilbud, folkeskolen, specialundervisning, SFO og klubtilbud, SSP, Ungdommens Uddannelsesvejledning, Jobcentret, Sundhedsplejen, PPR og foranstaltningsområdet for børn og unge m.v.

Rapporten indeholder en beskrivelse af børn og ungeområdet håndteret i to forskellige organisatoriske modeller. En 2-distriktsmodel og en 6-distriktsmodel. Begge modeller understøtter:

- det samme indhold i relation til børn og ungeområdets kerneydelser
- de samme væsentlige mål, som er skitseret nedenfor.
- den inkluderende organisation, defineret ved: "At være inkluderet betyder, at man er en del af et fællesskab, som man er accepteret og anerkendt i, og hvor man udvikler sig i overensstemmelse med sit potentiale".

Se rapportens indhold for detaljerede faglige og indholdsmæssige beskrivelser.

Begge modeller tager udgangspunkt i en distriktsorganisering netop for at skabe rammen for at handlekompetencen kan flyttes ud decentralt. Med en distriktsorganisering menes et decentralt fællesskab mellem dagpleje, daginstitutioner, Skoler/SFO og klubtilbud tæt samarbejde med sundhedsplejen, PPR, psykologer, sagsbehandlere, dagbehandlingen og SSP for at sikre en helhedsorienteret indsats for de 0-16 årige i Sorø Kommune (se illustrationen side 14 i rapporten). Dette understøttes i begge modeller af en centerchef med en central stab.

I 2-distriktsmodellen håndteres de to distrikter med hver deres distriktsleder. I denne model er økonomien samlet hos distriktslederen i det enkelte distrikt. I 6-distriktsmodellen håndteres de 6 distrikter i et forpligtende distriktsråd med en distriktsrådsformand. Her er de enkelte skoler og institutioner i det enkelte

distrikt selv ansvarlige for hver deres økonomi (se afsnit 7c side 21 for nærmere beskrivelse af de to modeller).

Begge modeller har fokus på kompetent personale- og økonomistyring.

Rapportens struktur er som følger:

1. Indledning, resume og anbefalinger.
2. Formål med udviklingsprojektet.
3. Organisering af udviklingsprojektet.
4. Tilbagemeldinger fra interessentgrupper.
5. Pilotprojekter, der er/bliver afprøvet.
6. Økonomi.
7. Organisering med forslag om opdeling af kommunen i 2 el. 6 distrikter.
8. Styring.
9. Implementering og evalueringsplan og
10. Bilagsrapport.

Bilagsrapporten indeholder en oversigt over opgaver indenfor foranstaltningsområdet, dagtilbudsområdet og den vidtgående specialundervisning i forhold til, hvilke opgaver, der mest hensigtsmæssigt håndteres centralt eller decentralt. Bilagsrapporten indeholder også en oversigt over Børneprojektets pilotprojekter plus en samlet økonomisk oversigt af Børn og Undervisningsudvalgets område. Endelig findes Børneprojektets Business Case også i bilagsrapporten.

Væsentlige mål i børneprojektet er at:

- Sikre en fortsat udvikling af kommunens tilbud til børn, unge og familier med særlige behov.
- Mest mulig inklusion i de almene pasnings- og undervisningstilbud.

- Styrkelse af det forebyggende arbejde.
- Sikre en tidlig, målrettet, hurtig og effektiv indsats.
- Sammenhæng og helhed i forhold til opgaveløsningen og med fokus på det enkelte barn og familien i forhold til "hele livssituationen".
- Bringe "eksperterne" ud til børnene og institutionerne
- Decentralisering af beslutningsret og –pligt, økonomi m.v. – beslutningerne tæt på borgeren/familien.
- Udvikling af partnerskaber mellem de kommunale institutioner og det omgivende samfund.
- Sikre, at der fremadrettet kan flyttes ressourcer fra specialområderne til en udvikling og styrkelse af de almene tilbud.
- Sikre, at det samlede udgiftsniveau på sigt kan reduceres.

Børneprojektet lægger op til andre måder at arbejde på, f.eks. at skabe sammenhæng mellem institutionerne (incl. klubberne) for de 0-16 årige samt at samarbejde med civilsamfundet.

På grundlag af organiseringen i de to modeller, der er arbejdet med i børneprojektet, anbefales det at gennemføre 2 pilotprojekter i perioden 1. januar 2012 frem til 1. januar 2013:

1. Et distrikt (skoledistrikt), hvor der udpeges en samlet leder (distriktsleder) for institutionerne for derved at afprøve effektivitet og enstrengt ledelse (en skole/SFO med dertil hørende daginstitutioner via brobygningssamarbejde + ungdomsklubber). Der lægges ikke op til en ændret organisering af institutioner og skolebestyrelser. Trods fælles ledelse vil den enkelte institution/skole fortsat have egen bestyrelse. I forlængelse af pilotprojektet skal det vurderes, om organiseringen af bestyrelserne skal ændres.
2. Et distrikt (skoledistrikt), hvor der udpeges en koordinator som tovholder (distriktsrådsformand). Tovholderens funktion er koordinerende for distriktets institutioner – ledelseskompetencen ligger i institutionerne.

Samtidig forventes det, at der i de øvrige 4 skoledistrikter i Sorø Kommune samarbejdes efter indholdsvisionerne, men uden at de enkelte institutioner i distrikterne er forpligtet på en bestemt organisering.

Samtlige institutioner skal beskrive, hvordan de samarbejder med civilsamfundet. De 2 udpegede distrikter i pilotprojekterne beskriver opgaven på basis af distriktet, mens øvrige beskriver den som enkeltinstitutioner eller grupper af institutioner – som det foretrækkes.

Den centrale ledelse i den administrative organisation skal tage ansvar for at understøtte det tværfaglige samarbejde med løbende fokus på personale- og økonomistyring.

Det anbefales, at direktionen udpeger, hvilke 2 skoledistrikter, der udpeges til at afprøve de to pilotprojekter. I forhold til at afprøve pilotprojekterne skal der fastsættes mål for arbejdet. Ligeledes skal der foretages en evaluering så tidligt i 2013, at der er mulighed for at få indarbejdet og politisk besluttet budgetmæssige konsekvenser for budget 2014 i forhold til evt. fremtidige modeller med baggrund i evalueringen. Evalueringen af afprøvningen af pilotprojekterne 1 og 2 er væsentlig og det anbefales, at der hentes ekstern bistand til denne proces.

På baggrund af forsøgsperioden med 2 pilotprojekter på et år er det væsentlig at blive skarp på følgende:

- Hvilke resultater skal der nås? (inklusion, hurtig og effektiv indsats, konkrete besparelsesmål og effektmåling)
- Hvad skal der gøres for at nå målene? Er distriktsløsningen understøttende?
- Hvad er det, vi skal lære? Erfaringer fra det tværfaglige samarbejde. Koblingen mellem det centrale og decentrale arbejde -samarbejde mellem den centrale administration og ledelse og distriktsfora.

Børneprojektet, som det fremgår af Økonomiudvalgets aftale for 2011, skal overordnet set bidrage til en besparelse på børneområdet på følgende: I 2012: 1 mio. kr., i 2013: 3 mio. kr. og i 2014: 4 mio. kr. Reduktionen er indtil videre lagt ind som en nedsættelse af budgetrammen indenfor fagcentrene Skole og Daginstitution og Familierådgivningen. Det er i forbindelse med budget 2012 nødvendigt at beslutte hvor og hvordan den endelige fordeling af besparelserne for 2012 og 2013 på henholdsvis 1 mio. kr. og 3 mio. kr. skal udmøntes. Den endelige fordeling af de fremtidige besparelser kan beslutes i forbindelse med vedtagelse af budget 2014. Her vil evalueringens resultaterne fra de to pilotprojekter ligeledes kunne kvalificere beslutningen.

Tidsplanen opsummeret:

1/1-2012 – 1/1-2013: Forsøgsperiode, de to pilotprojekter i to distrikter afprøves.

Januar 2013: Evaluering af forsøgsperioden gennemføres.

Februar 2013: Tilbage melding på evaluering med forslag til beslutning om eventuelle organisatoriske og strukturelle ændringer på børn og ungeområdet på baggrund af forsøgsperioden.

Marts 2013: Politisk beslutning af eventuelle forandringer på børn og ungeområdet.

April - november 2013: Implementeringsperiode

- Høring i forbindelse med eventuelle forandringer/tilpasninger.
- Tilpasning af Budget 2013.
- Forberedelse af eventuelle organisatoriske og strukturelle ændringer.

1/1-2014: Opstart af eventuelt ændret organisering på børn og ungeområdet.

Det videre arbejde med de prioriterede pilotprojekter i børneprojektet kører løbende i hele perioden.

Handicaprådets og Hovedudvalgets udtalelse er vedlagt sagen.

Har sagen været behandlet tidligere:

Ja – I Børn og Undervisningsudvalget den 31. august 2011 og den 7. juni 2011.

Høring:

Hovedudvalget og Handicaprådet.

Økonomiske konsekvenser:

Det samlede budget indenfor børn og ungeområdet er reduceret med henholdsvis 1, 3 og 4 mio. kr. i årene 2012, 2013 og 2014.

Beskrivelse af forhold til planer/politikker/strategier:

Kommunens børn og ungepolitik.

Indstilling:

Det indstilles,

at Børn og Undervisningsudvalget drøfter rapporten om børneprojektet med henblik på beslutning om indstilling til Byrådets møde den 22. juni 2011 og

at den konkrete udmøntning af den besluttede besparelse på 1 mio. kr. i relation til børneprojektet i 2012 afventer den videre politiske proces og de politiske drøftelser i forhold til budget 2012 (2013-2015).

Bilag

340-2011-108389 Handicaprådet sender høringssvar vedr. Sorø Kommunes børneprojekt

340-2011-104074 Hovedudvalgets udtalelse af 25.05. 2011 til Børneprojektet

340-2011-103318 Bilagsrapport 26.05. 2011.doc - BUU 7.6. 2011

340-2011-103314 Rapport Børneprojektet 26.05. 2011.doc - til BUU. 07.06. 2011

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 14. juni 2011:

Ikke til stede: Ingen.

Børn og Undervisningsudvalget indstiller til Økonomiudvalg og Byråd, at der jævnfør beskrivelsen i sagsfremstillingen (BUU-møde den 14.6.2011 sag 232 side 493) gennemføres 2 pilotprojekter i perioden 1. januar 2012 og frem til 1. januar 2013, og at de øvrige skoler og børneinstitutioner i de resterende 4 skoledistrikter samarbejder efter de beskrevne indholdsmæssige visioner i Børneprojektet.

Børn og Undervisningsudvalget anbefaler, at der i forbindelse med udpegningen af de 2 pilotprojekter sikres en geografisk spredning i kommunen, og at det samtidig sikres, at pilotprojekterne har en passende størrelse, så der kan gøres nogle erfaringer i forbindelse med et mere forpligtende samarbejde mellem en skole og et antal kommunale daginstitutioner.

Møde hævet kl. 19:45

Underskriftsark

232. Børn og Unge - Udviklingsprojekt på børneområdet (II)

232. BØRN OG UNGE - UDVIKLINGSPROJEKT PÅ BØRNEOMRÅDET (II)

232. Børn og Unge - Udviklingsprojekt på børneområdet (II)

Åbent	Sagsbeh.:	KMD Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Hanne Ravn Christiansen	340-2011-31111	340-2011-110082

Juridisk regelgrundlag:

-

Sagsfremstilling:

Genoptagelse af sag nr. 229 fra Børn og Undervisningsudvalgets møde den 7. juni 2011 vedr. udviklingsprojektet: "Det gode børne- og ungdomsliv".

Byrådet besluttede i maj 2010 at iværksætte et udviklingsprojekt: "Det gode børne- og ungdomsliv" – kaldet Børneprojektet. Projektet er et af 3 udviklingsprojekter, som er iværksat i byrådsperioden 2010 – 13. Projektet sigter mod en kvalitativ styrkelse af kommunens servicetilbud i relation til børn og unge, herunder dagtilbud, folkeskolen, specialundervisning, SFO og klubtilbud, SSP, Ungdommens Uddannelsesvejledning, Jobcentret, Sundhedsplejen, PPR og foranstaltningsområdet for børn og unge m.v.

Rapporten indeholder en beskrivelse af børn og ungeområdet håndteret i to forskellige organisatoriske modeller. En 2-distriktsmodel og en 6-distriktsmodel. Begge modeller understøtter:

- det samme indhold i relation til børn og ungeområdets kerneydelser
- de samme væsentlige mål, som er skitseret nedenfor.
- den inkluderende organisation, defineret ved: "At være inkluderet betyder, at man er en del af et fællesskab, som man er accepteret og anerkendt i, og hvor man udvikler sig i overensstemmelse med sit potentiale".

Se rapportens indhold for detaljerede faglige og indholdsmæssige beskrivelser.

Begge modeller tager udgangspunkt i en distriktsorganisering netop for at skabe rammen for at handlekompetencen kan flyttes ud decentralt. Med en distriktsorganisering menes et decentralt fællesskab mellem dagpleje, daginstitutioner, Skoler/SFO og klubtilbud tæt samarbejde med sundhedsplejen, PPR, psykologer, sagsbehandlere, dagbehandlingen og SSP for at sikre en helhedsorienteret indsats for de 0-16 årige i Sorø Kommune (se illustrationen side 14 i rapporten). Dette understøttes i begge modeller af en centerchef med en central stab.

I 2-distriktsmodellen håndteres de to distrikter med hver deres distriktsleder. I denne model er økonomien samlet hos distriktslederen i det enkelte distrikt. I 6-distriktsmodellen håndteres de 6 distrikter i et forpligtende distriktsråd med en distriktsrådsformand. Her er de enkelte skoler og institutioner i det enkelte

distrikt selv ansvarlige for hver deres økonomi (se afsnit 7c side 21 for nærmere beskrivelse af de to modeller).

Begge modeller har fokus på kompetent personale- og økonomistyring.

Rapportens struktur er som følger:

1. Indledning, resume og anbefalinger.
2. Formål med udviklingsprojektet.
3. Organisering af udviklingsprojektet.
4. Tilbagemeldinger fra interessentgrupper.
5. Pilotprojekter, der er/bliver afprøvet.
6. Økonomi.
7. Organisering med forslag om opdeling af kommunen i 2 el. 6 distrikter.
8. Styring.
9. Implementering og evalueringsplan og
10. Bilagsrapport.

Bilagsrapporten indeholder en oversigt over opgaver indenfor foranstaltningsområdet, dagtilbudsområdet og den vidtgående specialundervisning i forhold til, hvilke opgaver, der mest hensigtsmæssigt håndteres centralt eller decentralt. Bilagsrapporten indeholder også en oversigt over Børneprojektets pilotprojekter plus en samlet økonomisk oversigt af Børn og Undervisningsudvalgets område. Endelig findes Børneprojektets Business Case også i bilagsrapporten.

Væsentlige mål i børneprojektet er at:

- Sikre en fortsat udvikling af kommunens tilbud til børn, unge og familier med særlige behov.
- Mest mulig inklusion i de almene pasnings- og undervisningstilbud.

- Styrkelse af det forebyggende arbejde.
- Sikre en tidlig, målrettet, hurtig og effektiv indsats.
- Sammenhæng og helhed i forhold til opgaveløsningen og med fokus på det enkelte barn og familien i forhold til "hele livssituationen".
- Bringe "eksperterne" ud til børnene og institutionerne
- Decentralisering af beslutningsret og –pligt, økonomi m.v. – beslutningerne tæt på borgeren/familien.
- Udvikling af partnerskaber mellem de kommunale institutioner og det omgivende samfund.
- Sikre, at der fremadrettet kan flyttes ressourcer fra specialområderne til en udvikling og styrkelse af de almene tilbud.
- Sikre, at det samlede udgiftsniveau på sigt kan reduceres.

Børneprojektet lægger op til andre måder at arbejde på, f.eks. at skabe sammenhæng mellem institutionerne (incl. klubberne) for de 0-16 årige samt at samarbejde med civilsamfundet.

På grundlag af organiseringen i de to modeller, der er arbejdet med i børneprojektet, anbefales det at gennemføre 2 pilotprojekter i perioden 1. januar 2012 frem til 1. januar 2013:

1. Et distrikt (skoledistrikt), hvor der udpeges en samlet leder (distriktsleder) for institutionerne for derved at afprøve effektivitet og enstrengt ledelse (en skole/SFO med dertil hørende daginstitutioner via brobygningssamarbejde + ungdomsklubber). Der lægges ikke op til en ændret organisering af institutioner og skolebestyrelser. Trods fælles ledelse vil den enkelte institution/skole fortsat have egen bestyrelse. I forlængelse af pilotprojektet skal det vurderes, om organiseringen af bestyrelserne skal ændres.
2. Et distrikt (skoledistrikt), hvor der udpeges en koordinator som tovholder (distriktsrådsformand). Tovholderens funktion er koordinerende for distriktets institutioner – ledelseskompetencen ligger i institutionerne.

Samtidig forventes det, at der i de øvrige 4 skoledistrikter i Sorø Kommune samarbejdes efter indholdsvisionerne, men uden at de enkelte institutioner i distrikterne er forpligtet på en bestemt organisering.

Samtlige institutioner skal beskrive, hvordan de samarbejder med civilsamfundet. De 2 udpegede distrikter i pilotprojekterne beskriver opgaven på basis af distriktet, mens øvrige beskriver den som enkeltinstitutioner eller grupper af institutioner – som det foretrækkes.

Den centrale ledelse i den administrative organisation skal tage ansvar for at understøtte det tværfaglige samarbejde med løbende fokus på personale- og økonomistyring.

Det anbefales, at direktionen udpeger, hvilke 2 skoledistrikter, der udpeges til at afprøve de to pilotprojekter. I forhold til at afprøve pilotprojekterne skal der fastsættes mål for arbejdet. Ligeledes skal der foretages en evaluering så tidligt i 2013, at der er mulighed for at få indarbejdet og politisk besluttet budgetmæssige konsekvenser for budget 2014 i forhold til evt. fremtidige modeller med baggrund i evalueringen. Evalueringen af afprøvningen af pilotprojekterne 1 og 2 er væsentlig og det anbefales, at der hentes ekstern bistand til denne proces.

På baggrund af forsøgsperioden med 2 pilotprojekter på et år er det væsentlig at blive skarp på følgende:

- Hvilke resultater skal der nås? (inklusion, hurtig og effektiv indsats, konkrete besparelsesmål og effektmåling)
- Hvad skal der gøres for at nå målene? Er distriktsløsningen understøttende?
- Hvad er det, vi skal lære? Erfaringer fra det tværfaglige samarbejde. Koblingen mellem det centrale og decentrale arbejde -samarbejde mellem den centrale administration og ledelse og distriktsfora.

Børneprojektet, som det fremgår af Økonomiudvalgets aftale for 2011, skal overordnet set bidrage til en besparelse på børneområdet på følgende: I 2012: 1 mio. kr., i 2013: 3 mio. kr. og i 2014: 4 mio. kr. Reduktionen er indtil videre lagt ind som en nedsættelse af budgetrammen indenfor fagcentrene Skole og Daginstitution og Familierådgivningen. Det er i forbindelse med budget 2012 nødvendigt at beslutte hvor og hvordan den endelige fordeling af besparelserne for 2012 og 2013 på henholdsvis 1 mio. kr. og 3 mio. kr. skal udmøntes. Den endelige fordeling af de fremtidige besparelser kan besluttet i forbindelse med vedtagelse af budget 2014. Her vil evalueringens resultaterne fra de to pilotprojekter ligeledes kunne kvalificere beslutningen.

Tidsplanen opsummeret:

1/1-2012 – 1/1-2013: Forsøgsperiode, de to pilotprojekter i to distrikter afprøves.

Januar 2013: Evaluering af forsøgsperioden gennemføres.

Februar 2013: Tilbage melding på evaluering med forslag til beslutning om eventuelle organisatoriske og strukturelle ændringer på børn og ungeområdet på baggrund af forsøgsperioden.

Marts 2013: Politisk beslutning af eventuelle forandringer på børn og ungeområdet.

April - november 2013: Implementeringsperiode

- Høring i forbindelse med eventuelle forandringer/tilpasninger.
- Tilpasning af Budget 2013.
- Forberedelse af eventuelle organisatoriske og strukturelle ændringer.

1/1-2014: Opstart af eventuelt ændret organisering på børn og ungeområdet.

Det videre arbejde med de prioriterede pilotprojekter i børneprojektet kører løbende i hele perioden.

Handicaprådets og Hovedudvalgets udtalelse er vedlagt sagen.

Har sagen været behandlet tidligere:

Ja – I Børn og Undervisningsudvalget den 31. august 2011 og den 7. juni 2011.

Høring:

Hovedudvalget og Handicaprådet.

Økonomiske konsekvenser:

Det samlede budget indenfor børn og ungeområdet er reduceret med henholdsvis 1, 3 og 4 mio. kr. i årene 2012, 2013 og 2014.

Beskrivelse af forhold til planer/politikker/strategier:

Kommunens børn og ungepolitik.

Indstilling:

Det indstilles,

at Børn og Undervisningsudvalget drøfter rapporten om børneprojektet med henblik på beslutning om indstilling til Byrådets møde den 22. juni 2011 og

at den konkrete udmøntning af den besluttede besparelse på 1 mio. kr. i relation til børneprojektet i 2012 afventer den videre politiske proces og de politiske drøftelser i forhold til budget 2012 (2013-2015).

Bilag

340-2011-108389 Handicaprådet sender høringssvar vedr. Sorø Kommunes børneprojekt

340-2011-104074 Hovedudvalgets udtalelse af 25.05. 2011 til Børneprojektet

340-2011-103318 Bilagsrapport 26.05. 2011.doc - BUU 7.6. 2011

340-2011-103314 Rapport Børneprojektet 26.05. 2011.doc - til BUU. 07.06. 2011

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 14. juni 2011:

Ikke til stede: Ingen.

Børn og Undervisningsudvalget indstiller til Økonomiudvalg og Byråd, at der jævnfør beskrivelsen i sagsfremstillingen (BUU-møde den 14.6.2011 sag 232 side 493) gennemføres 2 pilotprojekter i perioden 1. januar 2012 og frem til 1. januar 2013, og at de øvrige skoler og børneinstitutioner i de resterende 4 skoledistrikter samarbejder efter de beskrevne indholdsmæssige visioner i Børneprojektet.

Børn og Undervisningsudvalget anbefaler, at der i forbindelse med udpegningen af de 2 pilotprojekter sikres en geografisk spredning i kommunen, og at det samtidig sikres, at pilotprojekterne har en passende størrelse, så der kan gøres nogle erfaringer i forbindelse med et mere forpligtende samarbejde mellem en skole og et antal kommunale daginstitutioner.