

# REFERAT Børn og Undervisningsudvalget 2022-2025 d. 20-02-2024

**Mødedato**    Tirsdag d. 20. februar 2024 kl. 17:00

**Mødested**    Sorø-stuen, Det gl. Rådhus, Torvet 2, 4180 Sorø

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Godkendelse af dagsorden.....                                                                     | 3  |
| Meddelelser.....                                                                                  | 4  |
| Orientering om årshjul for Børn og Undervisningsudvalget.....                                     | 5  |
| Orientering om referater fra Skole- og Områdebestyrelser.....                                     | 6  |
| Status på forventet regnskab 2024 folkeskolen.....                                                | 7  |
| Initiativretsforslag fra Enhedslisten vedrørende fælles kommunal tilgang til ordblindhed.....     | 12 |
| Initiativretsforslag fra Enhedslisten vedrørende Dagtilbudslovens institutionsbegreb.....         | 14 |
| Godkendelse efter høring af ressourcetildelingsmodel for folkeskolernes almenundervisning inkl. S | 17 |
| Reducering af åbningstid i SFO og dagtilbud.....                                                  | 21 |
| Anmeldelse af Sorø Friskole samt beslutning om, hvorvidt kommende elever til børnehaveklassen l   | 24 |
| Forretningsorden for Økonomiudvalget og de stående udvalg.....                                    | 26 |
| Lukket: Orientering om udtrædelse af skolebestyrelsen på Holbergskolen.....                       | 28 |
| Lukket: .....                                                                                     | 28 |
| Underskriftsark.....                                                                              | 28 |

# Godkendelse af dagsorden

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

### INDSTILLING

#### FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

---

1. Dagsordenen godkendes.

### BESLUTNING

---

Dagsordenen blev godkendt.

Enhedslisten ønsker ikke at behandle sag 305, da den ikke har været igennem MED-udvalget.

Sofie Ullerup Torpegaard (C) var fraværende.

# Meddelelser

## Kort resumé

Meddelelser og informationer fra udvalgsmedlemmer og centre gives på mødet til udvalgets orientering samt orientering fra udvalgsmedlemmer om poster, som udvalgsmedlemmer bestrider i råd og nævn.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

### INDSTILLING

#### FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

---

1. Meddelelser tages til efterretning.

### BESLUTNING

---

Taget til efterretning.

Sofie Ullerup Torpegaard (C) var fraværende.

# Orientering om årshjul for Børn og Undervisningsudvalget

## Kort resumé

Til orientering forelægges årshjul for Børn og Undervisningsudvalget. Årshjulet indeholder fire kvartaler. Det vil sige indeværende kvartal og de tre fremadrettede kvartaler. Årshjulet giver et overblik over tilbagevendende sager til politisk behandling og eventuelt større sager specifikt for et år. Årshjulet præsenteres på alle udvalgsmøder.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

### INDSTILLING

#### **FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:**

---

1. Orienteringen tages til efterretning.

## Beskrivelse af sagen

Årshjulet præsenteres på alle udvalgsmøder til orientering. Årshjulet indeholder ikke alle kommende sager for det pågældende udvalg, men alene tilbagevendende sager og større sager. Årshjulet opdateres løbende, når fagcenter Børn og Familier bliver bekendt med nye større politiske sager, som skal indgå i årshjulet. Administrationen sikrer koordinering af årshjul for samtlige stående udvalg fire gange årligt.

### BESLUTNING

---

Taget til efterretning.

Sofie Ullerup Torpegaard (C) var fraværende.

# Orientering om referater fra Skole- og Områdebestyrelser

## Kort resumé

Der har været afholdt møder i de forskellige Skole- og Områdebestyrelser i Sorø Kommune. Formålet med sagen er, at Børn og Undervisningsudvalget kan orientere sig i de vedlagte referater og bilag fra møderne.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

### INDSTILLING

#### FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

---

1. Orientering om møder i Skole- og Områdebestyrelser tages til efterretning.

## Beskrivelse af sagen

Der har været afholdt møder i Skole- og Områdebestyrelser i perioden den 02.11.2023 til 16.01.2024. Referaterne fra møderne er vedlagt.

### BESLUTNING

---

Taget til efterretning.

Sofie Ullerup Torpegaard (C) var fraværende.

# Status på forventet regnskab 2024 folkeskolen

## Kort resumé

På Børn og Undervisningsudvalgets møde den 28. november 2023 (pkt. 276), bad udvalget om en økonomisk orientering på udvalgets møder i februar og april. I sagen beskrives udfordringer og foreløbig handleplan for at opnå budgetoverholdelse i 2024.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

### INDSTILLING

#### FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Orienteringen tages til efterretning.

## Beskrivelse af sagen

### Baggrund

Til og med regnskab 2020 har skolerne stort set hvert år opnået samlet budgetoverholdelse, det vil sige samlet for almen- og specialundervisningen. I regnskab 2021 og 2022 har skolerne haft betydelige budgetoverskridelser i specialundervisningen, som er blevet dækket ind af mindreforbrug i almenundervisningen samt af andre områder på Børn og Undervisningsudvalgets område.

Tendensen sås også i 2023 med forventede overskridelser i budgettet, og derfor var en betydelig del af handleplanarbejdet i foråret 2023 dedikeret til at finde ekstra finansiering til denne udfordring på tværs af kommunen. I forlængelse heraf blev der i 2. Økonomiske redegørelse givet en tillægsbevilling til specialundervisning på 7,7 mio. kr. Denne er videreført i budgetoverslagsårene med reducerede beløb. For 2024 er der således givet en tillægsbevilling på 7,7 mio.kr., der aftrappes i budget25 varigt til 5,0 mio.kr.

Allerede i 2024 er der dog også tale om at der er et mindre budget til rådighed, idet der i 2024 og 2025 er overført merforbrug fra regnskab 2022 på ca. 1,6 mio.kr. i alt årligt (Stenlille 1,1 mio.kr. og Pedersborg Skole 0,8 mio.kr.). Tillægsbevillingen i budget 2024 er således samlet set givet med en forudsætning om, at forbruget skal tilpasses over årene, i bevidsthed om at der samtidig med er et yderligere pres på visitationen til specialundervisning.

3. økonomiske redegørelse viste en tendens til merforbrug samlet set og udvalget bestilte derfor i behandlingen af denne sag en opfølgning i februar vedrørende 2024, der foreligger nu.

### Status samlet set

Status, der er udarbejdet med kendskab til det foreløbige regnskab for 2023, skal tages med forbehold, da vi er tidligt på året. Omvendt hviler tallene på grundige handleplaner og erfaringer på området. Det forventede resultat for skolerne er beregnet ud fra de nuværende kendte budgetter.

Der vil løbende ske mindre ændringer/omlægninger i disse budgetter, blandt andet ved udlægning af

besparelser i budget 2024 og ved ressourcetildeling med nye elevtal. Ressourcetildelingen for det nye skoleår finder sted den 1. marts foreløbigt, og den 1. maj endeligt. Eventuelle overførsler af merforbrug fra 2023 vil ligeledes kunne påvirke resultatet. Sag om overførsler forelægges i marts måned.

Nedenfor vises oversigt for de enkelte skoler:

| <b>Forventede<br/>merforbrug 2024 i<br/>1.000 kr.</b> | <b>Almenundervisning</b> | <b>Specialundervisning</b> | <b>Ialt</b>  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------|
| Frederiksberg Skole                                   | -786                     | 786                        | 0            |
| Holbergskolen                                         | -125                     | 100                        | -25          |
| Pedersborg Skole                                      | 0                        | 2.826                      | 2.826        |
| Ruds Vedby Skole                                      | -300                     | -560                       | -860         |
| Sorø Borgerskole                                      | -1.461                   | -979                       | -2.440       |
| Stenlille Skole                                       | 0                        | 2.112                      | 2.112        |
| <b>Total</b>                                          | <b>-2.672</b>            | <b>4.285</b>               | <b>1.613</b> |

Skolerne har undervejs i 2023 iværksat både individuelle og tværgående tiltag for at imødekomme udfordringerne, idet skolerne har budgetansvaret for almenundervisning og specialundervisningen under ét.

Skolerne har siden 2022 løbende udarbejdet handleplaner for at opnå budgetoverholdelse, uden at det samlet set er lykkedes at opnå dette. Der har ligeledes været et fælles fokus i fagcentret for at understøtte budgetoverholdelse på det samlede område. Også for 2024 er der udarbejdet foreløbige handleplaner med udgangspunkt i det reviderede budget. Disse beskrives med status nedenfor.

Den aktuelle status er p.t. at der er udsigt til et samlet merforbrug på 1,6 mio.kr. Dette dækker på skoleniveau over mindreforbrug på tre skoler på ca. 3,3 mio.kr. og merforbrug på to skoler på ca. 4,9 mio.kr. i alt.

På denne baggrund er der jfr. Kommunens vedtagne styringsprincipper iværksat en ad hoc forbrugsbegrænsning på skolerne, således at de p.t. forventede mindreforbrug i handleplanerne som minimum fastholdes resten af året. Dette reguleres senere, hvis det viser sig at udfordringen er mindre samlet set end den viser sig nu.

Frem mod næste status i forbindelse med 1. Økonomiske redegørelse arbejdes med følgende initiativer:

- Arbejdet med handleplanerne vedrørende specialundervisning fortsættes på alle skoler – og eventuelle yderligere økonomiske effekter indbygges i den næste status
- Herunder arbejdes der målrettet med den igangværende visitation til specialundervisning for skoleåret 2024-25. Dette kan påvirke regnskabsresultatet og indgår i den status, som forelægges i 1. Økonomiske redegørelse 30. april 2024. Eventuelle positive virkninger i økonomien vil dog kun få betydning i fem måneder i 2024.
- Eventuelle flere opgaver der løses i egen kommune, jf. tema på Børn og Undervisningsudvalgets møde den 30. april.
- På alle skoler arbejdes der med om der kan skaffes (yderligere) finansiering på almenområdet. Her blandt andet med inddragelse af regnskabserfaringer fra 2023.

Der forventes på denne baggrund og med forbehold, at der i forelæggelsen i forbindelse med 1. Økonomiske redegørelse kan forelægge en handleplan der sikrer budgetoverholdelse på området.

#### *Status for handleplaner vedrørende de enkelte skoler*

##### *Frederiksberg Skole*

Et mindreforbrug på almenundervisning i 2024 på 0,8 mio.kr. forventes umiddelbart at kunne dække det p.t. forventede merforbrug på specialundervisningen i 2024.

I 2023 er realiseret et mindreforbrug på 2,3 mio.kr. på almen undervisningen og det skal afklares frem mod 1. Økonomiske redegørelse om almenområdet kan bidrage også til at imødegå det samlede merforbrug på tværs af skoler, der i øjeblikket vurderes til ca. 1,6 mio.kr.

Et værktøj for skolen til nedbringelse af udgifterne på specialundervisningen er direkte forhandlinger mellem skolen og specialtilbuddene om priser og om indplacering af børnene i lavere takstgrupper.

Flere mellemformer og enkeltintegreringer, fokus på samarbejdskulturen understøttet af ledelsen, arbejde med "det bedste fra NEST" er nogle af de andre veje.

##### *Sorø Borgerskole*

Skolen hjemtager elever til mindre indgribende tilbud og styrker arbejdet med mellemformer.

Der arbejdes med at fremme et ressourcefokuseret børnesyn understøttet af kompetenceudvikling.

Måltrettet brug af to-voksen-ordninger og gerne udvidelse af dette værktøj er på paletten.

Arbejdet med trivselsfremme og mental sundhed er ligeledes et fokus.

Og som det fremgår af det forventede regnskab i bilaget, er skolen nået langt i sin omstilling af ressourceanvendelsen og håber, at denne indsats kan bruges i den fortsatte omstilling.

Skolen forventer på den baggrund at kunne bidrage med minimum 2,4 mio.kr. til den samlede sikring af balance i 2024.

##### *Holbergskolen*

Skolen har igennem længere tid formået at opnå budgetoverholdelse og forventer også dette i 2024.

Stigende udgifter til specialundervisning som følge af takststigninger skal finansieres ved hjemtagelse af elever, en yderligere kvalificering af flexklasserne samt omlægning af almenundervisningen, så flere elever kan profitere af den.

Det skal afklares frem mod 1. Økonomiske redegørelse om almenområdet kan bidrage yderligere til at imødegå det samlede merforbrug på tværs af skoler, der i øjeblikket vurderes til ca. 1,6 mio.kr.

##### *Stenlille Skole*

Skolen har i flere år været markant udfordret på økonomien. Selv om specialundervisningen klart har været det største problem, har der heller ikke været balance i økonomien på det almene. Det er der nu.

Som på de andre skoler arbejdes der med almenundervisningen, færre visitationer og hjemtagning af

børn, men herudover har skolen tre konkrete tilbud på vej, som på årsbasis kan reducere udgifterne til specialundervisning med i første omgang ca. 2,2 mio. kr. . Budgetoverholdelsen dog stadig med de nuværende tiltag være udfordret med i alt ca. 2,1 mio. kr.

De tre tiltag er disse:

- Et tilbud i indskolingen, som efterfølgende udvides til mellemtrinnet, for elever med socioemotionelle udfordringer.
- Et tilbud til elever med generelle indlæringsvanskeligheder i udskolingen, hvor eleverne bevarer tilknytning til stamklassen, og med særligt fokus på dansk, matematik og engelsk.
- En "Erhvervsbro" for elever i udskolingen i samarbejde med Ung Sorø med mindre boglig og mere praktisk undervisning. Stenlille Skole tager på den måde Regeringens folkeskoleudspil lidt på forskud (Juniormesterlære) og vil gerne tilbyde elever fra andre skoler plads på Erhvervsbroen.

Herudover starter Stenlille Skole som pilotskole en NEST-klasse i børnehaveklassen op i næste skoleår.

Det skal afklares frem mod 1. Økonomiske redegørelse om almenområdet kan bidrage til at imødegå det samlede merforbrug på skolen og på tværs af skoler, der i øjeblikket vurderes til ca. 1,6 mio.kr.

#### *Pedersborg Skole*

Skolen forventer at nedbringe forbruget på specialundervisning med ca. 1 mio. kr. i 2024, så merforbruget er reduceret til ca. 2,8 mio.kr. . Merforbruget er således stadig højt, og skolen er reelt udfordret.

Ud over fokus på styrkelse af almenområdet, herunder en bevægelse startende i indskolingen med at flytte specialpædagogiske kompetencer fra RUM-klasserne ind i almenundervisningen, arbejder skolen med forebyggelse, intern opgaveløsning og revisitering til mindre omfattende specialtilbud.

Der arbejdes videre med yderligere tiltag og det skal afklares frem mod 1. Økonomiske redegørelse om almenområdet kan bidrage til at imødegå det samlede merforbrug på skolen og på tværs af skoler, der i øjeblikket vurderes til ca. 1,6 mio.kr.

#### *Ruds Vedby Skole*

Ruds Vedby Skole forventer et samlet mindreforbrug i almen- og specialundervisning, som det fremgår af bilaget, og som skolen håber kan indgå i den samlede og fortsatte omstilling til en skole for alle i Ruds Vedby.

Skolen har i dag et fuldt etableret og integreret specialpædagogisk tilbud fra 0.-9. klasse, så skolen i overvejende grad kan imødekomme de fleste børn i distriktet.

Samtidig forventer skolen med etablering af en landsbyordning at lykkes endnu bedre med den tidlige og forebyggende indsats. Skolen har via et stærkt inklusionsfokus frigjort penge til ansættelse af egen socialrådgiver, som er i tæt dialog med børn, forældre, medarbejdere og ledelse om virkningsfulde indsatser. Fra næste skoleår – ja, allerede fra nu – vil socialrådgiveren også være tilknyttet daginstitutionen.

Det skal afklares frem mod 1. Økonomiske redegørelse om almenområdet kan bidrage yderligere til at imødegå det samlede merforbrug på tværs af skoler, der i øjeblikket vurderes til ca. 1,6 mio.kr.

#### *Perspektiv – det lidt længere sigte på 2025 og videre frem*

På den lidt længere bane er skoleområdet i gang med en omstilling, der overordnet handler om at løse flere opgaver tæt på almenmiljøet. Det betyder, at der arbejdes med mellemformer, som handler om at sikre specialkompetencer tæt på almenmiljøet og at give børnene mulighed for i perioder at blive undervist under andre vilkår.

Der vil fortsat være behov for egentlig specialundervisning, og her er retningen at løse flere opgaver i egen kommune, hvilket der forelægges Børn og Undervisningsudvalget en sag om den 30. april 2024.

Mentalisering og arbejdet med mellemformer er allerede i gang og vil fylde stadig mere.

Og endelig har vi som opgave at blive endnu bedre til at arbejde med helheden omkring barnet. Det betyder tættere samarbejde med barnets eget netværk, familie etc. og tættere samarbejde i hele fagcenter Børn og Familier – også det indbyrdes samarbejde skolerne imellem, – styrket samarbejde med lokalsamfundet, virksomheder, kulturinstitutioner, frivillige etc; altså målet om levende og bæredygtige lokalsamfund i Vision 2026.

### **BESLUTNING**

---

Taget til efterretning.

Enhedslisten kan ikke tage orienteringen til efterretning.

Der lægges op til endnu en besparelse på almenområdet denne gang på 3 millioner kroner. Det er endnu et løftebrud fra budgetforligspartierne, samtidig med at der allerede nu kræves økonomisk tilbageholdenhed. Det er tåbeligt, når der lægges op til, at underskud skal betales, men overskud "går i kassen". Det er elendig økonomistyring.

Sofie Ullerup Torpegaard (C) var fraværende.

# Initiativretsforslag fra Enhedslisten vedrørende fælles kommunal tilgang til ordblindhed

## Kort resumé

Enhedslisten (Ø) har den 1. februar 2024 fremsendt nedenstående forslag. Forslaget er rettidigt indkommet.

Hvis punktet godkendes på dagsordenen, så overgår sagen til ordinær behandling. Initiativretten indebærer ikke, at der nødvendigvis skal ske en materiel behandling af forslaget på mødet.

Udvalget kan som ved øvrige sager beslutte, at sagen skal henvises til behandling i administrationen eller at sagen skal belyses yderligere, inden den skal behandles på et senere møde i udvalget

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

### INDSTILLING

#### ENHEDSLISTEN (Ø) INDSTILLER, AT:

1. Der etableres en fælles kommunaltilgang til ordblindhed, med blandt andet involvering af ungdomsskolen, så indsatsen ikke alene afhænger af hvilken skole den enkelte er elev på.

## Beskrivelse af sagen

§ 3, stk. 1 i Forretningsordenen for Økonomiudvalget og de stående udvalg giver alle udvalgsmedlemmer mulighed for at indbringe et forslag vedrørende kommunens anliggender for Økonomiudvalget og de stående udvalg – den såkaldte initiativret på udvalgsniveau.

Hvis forslaget i henhold til forretningsordenen er fremsendt skriftligt til udvalgsformanden senest otte dage forud for et ordinært møde, skal forslaget optages på udkastet til dagsordenen.

Udvalget kan kun afvise at optage en sag på den endelige dagsorden, hvis sagen er identisk med en sag, der tidligere har været behandlet i kommunalbestyrelsen eller forslaget ikke vedrører et kommunalt anliggende.

Hvis punktet godkendes på dagsordenen, så overgår sagen til ordinær behandling. Initiativretten indebærer ikke, at der nødvendigvis skal ske en materiel behandling af forslaget på mødet.

Udvalget kan som ved øvrige sager beslutte, at sagen skal henvises til behandling i administrationen eller at sagen skal belyses yderligere, inden den skal behandles på et senere møde i udvalget.

Initiativretsforslag fra Enhedslisten:

*Der etableres en fælles kommunal tilgang til ordblindhed, med blandt andet involvering af ungdomsskolen, så indsatsen ikke alene afhænger af hvilken skole den enkelte er elev på.*

Administrationens belysning af sagen:

- Har Kommunalbestyrelsen, Økonomiudvalget og/eller et stående udvalg tidligere truffet beslutning om samme sag/emne.

*Nej.*

- Har Kommunalbestyrelsen, Økonomiudvalget og/eller et stående udvalg allerede igangsat et arbejde vedrørende samme emne/sag, som endnu ikke er afrapporteret til kommunalbestyrelsen/udvalget.

*Nej*

- Vedrører forslaget et kommunalt anliggende og er forslaget foreneligt med gældende regler på området.

*Ja*

- Under hvilket udvalg henhører sagen/emnet.

*Børn og Undervisningsudvalget*

## **BESLUTNING**

---

Udvalget anmoder om at få et forslag til et fælles ordblindetilbud i regi af Ung Sorø forelagt på udvalgets møde den 30. april 2024. Forslaget skal også indholde en beskrivelse af økonomiske konsekvenser.

Sofie Ullerup Torpegaard (C) var fraværende.

# Initiativretsforlag fra Enhedslisten vedrørende Dagtilbudslovens institutionsbegreb

## Kort resumé

Enhedslisten (Ø) har den 1. februar 2024 fremsendt nedenstående forslag. Forslaget er rettidigt indkommet.

Hvis punktet godkendes på dagsordenen, så overgår sagen til ordinær behandling. Initiativretten indebærer ikke, at der nødvendigvis skal ske en materiel behandling af forslaget på mødet.

Udvalget kan som ved øvrige sager beslutte, at sagen skal henvises til behandling i administrationen eller at sagen skal belyses yderligere, inden den skal behandles på et senere møde i udvalget.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

### INDSTILLING

#### ENHEDSLISTEN (Ø) INDSTILLER, AT:

1. Enhedslisten ønsker at Sorø Kommune kontakter ministeriet med henblik på at undersøge om den nye struktur lever op til Dagtilbudslovens institutionsbegreb.

## Beskrivelse af sagen

§ 3, stk. 1 i Forretningsordenen for Økonomiudvalget og de stående udvalg giver alle udvalgsmedlemmer mulighed for at indbringe et forslag vedrørende kommunens anliggender for Økonomiudvalget og de stående udvalg – den såkaldte initiativret på udvalgsniveau.

Hvis forslaget i henhold til forretningsordenen er fremsendt skriftligt til udvalgsformanden senest otte dage forud for et ordinært møde, skal forslaget optages på udkastet til dagsordenen.

Udvalget kan kun afvise at optage en sag på den endelige dagsorden, hvis sagen er identisk med en sag, der tidligere har været behandlet i kommunalbestyrelsen eller forslaget ikke vedrører et kommunalt anliggende.

Hvis punktet godkendes på dagsordenen, så overgår sagen til ordinær behandling. Initiativretten indebærer ikke, at der nødvendigvis skal ske en materiel behandling af forslaget på mødet.

Udvalget kan som ved øvrige sager beslutte, at sagen skal henvises til behandling i administrationen eller at sagen skal belyses yderligere, inden den skal behandles på et senere møde i udvalget.

Initiativretsforlag fra Enhedslisten:

*Den 31. oktober 2023 blev BUU orienteret om en sammenlægningsproces hvor det er besluttet at samle dagtilbudsområdet under et (punkt 256)*

*I budgetforliget for 2024 er det politisk besluttet, at de to dagtilbudsområder i Sorø kommune samles til ét*

område med én ledelsesstruktur, bestående af én dagtilbudsleder, ét MED-udvalg og én forældrebestyrelse. Med sammenlægningen af de to områder, sigter Sorø Kommune mod at skabe et tydeligere fælles dagtilbud, til gavn for forældre, børn og medarbejdere på hele dagtilbudsområdet, men fortsat med gode muligheder for at sætte sit eget præg i den enkelte daginstitution eller dagplejetilbud.

Enhedslisten ønsker en redegørelse for hvorvidt denne sammenlægning er i overensstemmelse med Vejledning om dagtilbud m.v. specifikt:

Kapitel 1 Stykke 8 hvor det er præciseret at

#### *Dagtilbudslovens institutionsbegreb*

8. Dagtilbudslovens institutionsbegreb er karakteriseret ved, at der i en institution er retskrav på at få etableret en forældrebestyrelse med dagtilbudslovens minimumskompetencer og en ledelse for daginstitutionen. Institutionsbegrebet, der følger af dagtilbudsloven, er et dynamisk begreb, der defineres og afgrænses ud fra, hvordan opgaveløsningen organiseres og dermed ikke ud fra en på forhånd fastlagt struktur eller fysisk placering.

Det er ikke muligt at trække en statisk grænse for, hvad der afgrænser en institution, da grænsen er afhængig af den lokale kontekst og de konkrete opgaver, der udføres. Det, der afgrænser og definerer en institution, er de naturlige fællesskaber, der kan etableres omkring driften af opgaver på området. Det er således afgørende, at opgaveløsningen, ledelsesniveauet og forældreindflydelsen i institutionen matcher hinanden, og at det er opgaveløsningen, der er styrende for strukturen.

Dagtilbudsloven fastsætter ikke faste grænser for størrelsen af de institutioner, der kan omfattes af institutionsbegrebet. Det er dog udgangspunktet, at der skal kunne etableres naturlige fællesskaber omkring den daglige drift og opgaveløsning, for at det kan betegnes som en institution.

Med fokus på det udgangspunkt, at der skal kunne "etableres naturlige fællesskaber omkring den daglige drift og opgaveløsning, for at det kan betegnes som en institution."

Enhedslisten ønsker at Sorø Kommune kontakter ministeriet med henblik på at undersøge om den nye struktur lever op til Dagtilbudslovens institutionsbegreb.

Administrationens belysning af sagen:

- Har Kommunalbestyrelsen, Økonomiudvalget og/eller et stående udvalg tidligere truffet beslutning om samme sag/emne.

Nej.

- Har Kommunalbestyrelsen, Økonomiudvalget og/eller et stående udvalg allerede igangsat et arbejde vedrørende samme emne/sag, som endnu ikke er afrapporteret til kommunalbestyrelsen/udvalget.

Der blev i budgetforliget 2023 truffet beslutning om at ændre de to dagtilbudsområder til et område, efterfølgende er processen igangsat. Der forelægges en sag for Børn og Undervisningsudvalget den 9. april, hvor de nye styrelsesvedtægter for et samlet område præsenteres.

- Vedrører forslaget et kommunalt anliggende og er forslaget foreneligt med gældende regler på området.

Ja

- Under hvilket udvalg henhører sagen/emnet.

*Børn og Undervisningsudvalget*

## **BESLUTNING**

---

Forslaget blev godkendt.

Sofie Ullerup Torpegaard (C) var fraværende.

# Godkendelse efter høring af ressourcetildelingsmodel for folkeskolernes almenundervisning inkl. SFO

## Kort resumé

Børn og Undervisningsudvalget har anmodet om at få udarbejdet en ny model til fordeling af folkeskolens decentrale ressourcer til almenundervisning, som afspejler skolernes forskellige muligheder, sikrer alle skoler et grundlag for at levere en god undervisning, og som er enkel.

Børn og Undervisningsudvalget har ved udvalgsmødet den 28. november 2023 (pkt. 275) sendt ressourcetildelingsmodel for folkeskolernes almenundervisning inkl. SFO i høring med henblik på godkendelse på Børn og Undervisningsudvalgets møde den 20. februar 2024, med virkning fra skoleåret 2024-2025.

Med denne sag forelægges Børn og Undervisningsudvalget de indkomne høringssvar med henblik på godkendelse af ressourcetildelingsmodel for folkeskolernes almenundervisning inkl. SFO

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

### INDSTILLING

#### FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Børn og Undervisningsudvalget godkender ressourcetildelingsmodel for folkeskolernes almenundervisning inkl. SFO med virkning fra skoleåret 2024-2025.

## Beskrivelse af sagen

Børn og Undervisningsudvalget har anmodet om at få udarbejdet en ny model til fordeling af folkeskolens decentrale ressourcer til almenundervisning, som afspejler skolernes forskellige muligheder, sikrer alle skoler et grundlag for at levere en god undervisning, og som er enkel.

Den udarbejdede model indeholder følgende fire elementer, som uddybes efterfølgende:

1. Grundtildeling
2. Klasse- og elevtildeling
3. Tildeling via sociale kriterier
4. Tildeling SFO 1 og SFO 2

### 1. Grundtildeling

Alle skoler har en skoleleder og tildeles derfor et beløb til dette.

Herudover tildeles alle skoler et beløb, som kan disponeres frit til administration, mere ledelse etc.

Og så tildeles alle skoler et beløb pr. elev for at sikre skolerne ressourcer, der matcher deres opgaver i forhold til deres størrelse. Elevtallet tillægges mere vægt med den nye ressourcetildelingsmodel.

Elevtildelingen kan variere mellem skoleårene som følge af ændringer i det samlede skolebudget.

### 2. Klasse- og elevtildeling

Som udgangspunkt er der behov for samme basisressourcer til at lave en klasse. Derfor tildeles alle klasser et grundbeløb til dette.

Herudover tildeles et beløb pr. elev i klassen, som kan anvendes til deletimer, holddeling eller andet, som afspejler klassens størrelse, særlige udfordringer med videre. Beløbet anvendes ud fra en samlet vurdering af skolens behov og er således ikke bundet til den enkelte klasse. Elevtildelingen kan variere mellem skoleårene som følge af ændringer i det samlede skolebudget.

Endelig tildeles et beløb svarende til fire ugentlige lektioner til klasser med kun én klasse på klassetrinnet. Hvis man har parallelklasser, kan man arbejde sammen på tværs og således opnå flere kompetencer i klassen. Det har et-sporede klassetrin ikke mulighed for og får derfor en ekstra ressource til dette.

### 3. Tildeling via sociale kriterier

Elevernes sociale baggrund har betydning for de krav, der stilles til undervisningen. Derfor tildeles 5 % af det samlede budget via sociale kriterier.

Beløbet er tildelt ud fra nyeste forskning fra Rockwool Fondens Forskningsenhed af, hvad der har betydning for elevernes læringspotentiale.

60 % på baggrund af forældrenes uddannelsesniveau

20 % på baggrund af forældrenes beskæftigelsessituation

10 % på baggrund af familietype

10 % på baggrund af husstandsindkomst

Tallene er opdaterede ud fra elevernes bopæl, og om de går i folkeskole.

Dette er i øvrigt i overensstemmelse med en undersøgelse udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut i 2022, som viste, at forældrenes uddannelsesniveau udgør mere end halvdelen af deres børns miljømæssige læringspotentiale.

### 4. Tildeling SFO 1 og SFO 2

Tildelingen sker med en takst på grundlag af antal indmeldte børn. "Pengene følger barnet", og tildelingen reguleres månedsvis efter faktisk indmeldingstal.

For at sikre driften i SFO'er med få børn tildeles, uafhængigt af antal indmeldte, altid mindst til 64 børn i SFO 1 og 24 børn i SFO 2. Det svarer til en halv lederstilling, en pædagogstilling og en medhjælperstilling i SFO 1, mens det svarer til en 25 timers pædagogstilling i SFO 2.

Grundlaget for ressourcetildelingen opgøres pr 1. marts forud for skoleåret med henblik på udarbejdelse af en foreløbig tildeling. Den endelige ressourcetildeling lægges fast ud fra elevtallet pr 1. maj.

### Høring

Børn og Undervisningsudvalget sendte ved udvalgmødet den 28. november 2023

Ressourcetildelingsmodel for folkeskolernes almenundervisning inkl. SFO i høring med henblik på godkendelse på Børn og Undervisningsudvalgets møde den 20. februar 2024, med virkning fra skoleåret 2024-2025.

Ressourcetildelingsmodel for folkeskolernes almenundervisning inkl. SFO har været sendt i høring i perioden den 1. december 2023 – den 8. januar 2024 ved folkeskolernes og Ung Sorø's MED-udvalg og bestyrelser, Sektorudvalget for Skole og Daginstitution, Handicaprådet, DLF, BUPL og FOA.

Der er indkommet høringssvar fra Frederiksberg Skoles bestyrelse, Frederiksberg Skoles MED-udvalg, Holbergskolens bestyrelse, Pedersborg Skoles MED-udvalg, Ruds Vedby Skoles bestyrelse og MED-udvalg, Sorø Borgerskoles bestyrelse, Sorø Borgerskoles MED-udvalg, Stenlille Skoles bestyrelse og MED-udvalg, Ung Sorøs bestyrelse og MED-udvalg, Handicaprådet, DLF (Kreds 50) og BUPL – i alt 12 høringssvar.

Der er udarbejdet en hvidbog til behandling af de indkomne høringssvar, som er vedlagt som bilag 1.

De 12 høringssvar er også vedlagt som bilag.

Til orientering er vedlagt bilag 2 fra høringsmaterialet, som viser den ændrede fordeling af ressourcerne ved den nye ressourcetildeling vs den nuværende ressourcetildeling.

De indkomne høringssvar har ikke givet anledning til, at fagcenter Børn og Familier anbefaler ændringer i det fremlagte forslag til Ressourcetildelingsmodel for folkeskolernes almenundervisning inkl. SFO med virkning fra skoleåret 2024/25.

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven.

## **Høring**

Ressourcetildelingsmodel for folkeskolernes almenundervisning inkl. SFO har været sendt i høring i perioden den 1. december 2023 – den 8. januar 2024 ved folkeskolernes og Ung Sorøs MED-udvalg og bestyrelser, Sektorudvalget for Skole og Daginstitution, Handicaprådet, DLF, BUPL og FOA.

## **Kobling til Vision 2026**

Tema nr. 1: Sammen om det gode hverdagsliv

Verdensmål nr. 4: Kvalitetsuddannelse.

### **BESLUTNING**

---

For indstillingen stemte A, V, C og F.

Imod stemte Ø og D.

Susanne Borggaard (D) udtaler, at det er positivt at ressourcetildelingsmodellen er forenklet. Dette er helt efter Nye Borgerliges ønske, men Nye Borgerlige er nødt til at stemme imod, da ressourcetildelingen ikke løser udfordringen med tildelingen af økonomiske midler til skoler, der har store klasser på op til 28 elever. Der er et stort behov for, at klasser med mange elever tildeles ressourcer.

Det er Enhedslistens opfattelse, at så længe forligspartierne fortsætter den nuværende nedskæringspolitik, kan der ikke laves en ressourcetildelingsmodel der er bæredygtig for alle skoler. Ligeledes er det Enhedslistens opfattelse, at det seneste budgetforlig forsætter udhulingen af kommunens SFOer.

Indstillingen er herefter godkendt.

Sofie Ullerup Torpegaard (C) var fraværende.



# Reducering af åbningstid i SFO og dagtilbud

## Kort resumé

Jf. Budget 2024 skal der i årene 2024-2027 årligt spares i alt 533.000 kr. ved reducere af åbningstid i SFO, og 1.000.000 kr. ved reducere af åbningstid i dagtilbud.

Som følge af indfasningstid vil besparelsen i 2024 være 400.000 kr. på SFO-området og 700.000 kr. på dagtilbudsområdet.

Fagcenter Børn og Familier forventer at opnå besparelsen ved at:

- Åbningstiden reduceres i alt med 27,5 timer ugentligt på dagtilbudsområdet.

Omregnet til personaletimer reduceres dagtilbudsområdet med 97 ugentlige personaletimer i form af reduktioner i den udvidede åbningstid i alle daginstitutioner på nær en i syd og en i nord..

- Åbningstiden på SFO-området reduceres med 22,5 timer i SFO 1 og 24 timer i SFO 2.

Omregnet til personaletimer reduceres SFO-området i alt med 51,5 ugentlige personaletimer, som findes ved lokale løsninger i morgen-SFO og ved generelt kortere åbningstid om eftermiddagen.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

### INDSTILLING

#### FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Reducering af åbningstid i SFO og dagtilbud godkendes som de fremgår af bilag 1, med en reduktion af den ugentlige åbningstid i SFO1 på 22,5 timer, i SFO2 på 24 timer og 27,5 timer i dagtilbud med virkning fra april 2024.

## Beskrivelse af sagen

Jf. Budgetaftale 2024 skal der i årene 2024-2027 årligt spares i alt 533.000 kr. ved reducere af åbningstid i SFO1 og SFO2, og 1.000.000 kr. ved reducere af åbningstid i dagtilbud.

Som følge af indfasningstid vil besparelsen i 2024 være 400.000 kr. på SFO-området og 700.000 kr. på dagtilbudsområdet.

I forslaget til reduceret åbningstid har arbejdsgruppen lagt vægt på følgende:

- Ensartethed på tværs af kommunen.
- Åbningstider i SFO og dagtilbud læner sig op ad hinanden.
- Små ændringer alle steder, fremfor store ændringer få steder.

Specifikt for dagtilbud:

- Der bevares to dagtilbud med udvidet åbningstid, ét i den nordlige del og ét i den sydlige del.

Specifikt for SFO:

- Der tages hensyn til lokale variationer, som skyldes forskelle på ringetiderne.
- Da der ikke tildeles ekstra midler for udvidet åbningstid i SFO, giver det mening at ensarte

åbningstiderne og dele besparelsen ud på alle seks skoler.

- De ændrede åbningstider i SFO1 giver, med de nuværende busplaner, ikke anledning til udfordringer, hvor børn skal sidde og vente længe på bussen. Busserne kører enten lige før eller lige efter lukketid, med en margin på +/- 10 minutter.
- Det samme gør sig gældende for SFO2, dog med en margin på +/- 20 minutter.

Reduktionen i åbningstid på dagtilbudsområdet giver et højere provenu end en nogenlunde tilsvarende reduktion af timetallet på SFO-området. Dette skyldes, at der er flere medarbejdere på arbejde i daginstitutionerne i de pågældende åbningstimer

Fagcenter Børn og Familier forventer at opnå besparelsen ved følgende:

Dagtilbudsområdet:

Besparelsen opnås ved at reducere den samlede åbningstid med i alt 27,5 timer ugentligt.

Den konkrete åbningstid i det enkelte dagtilbud, såvel den nuværende som den nye, kan ses i bilaget.

To dagtilbud bevarer udvidet åbningstid. I forslaget drejer det sig om Ventemøllegården og Villa Villakulla.

Disse er valgt efter dialog med de pædagogiske ledere, men det vil også være muligt at vælge to andre dagtilbud med udvidet åbningstid.

Den konkrete reduktion af åbningstiden på samtlige dagtilbud er ligeledes valgt efter dialog med de pædagogiske ledere for at finde de reduktioner, som vil give det samlede bedste resultat for borgerne. Også her kan der besluttes andre løsninger, hvis blot den samlede reduktion fastholdes.

Ændringerne træder i kraft den 1. april 2024.

SFO1 og SFO2:

Besparelsen opnås ved at reducere den samlede åbningstid i SFO1 med 22,5 timer ugentligt og i SFO 2 med 24 timer ugentligt.

Den konkrete åbningstid i den enkelte SFO, såvel den nuværende som den nye, kan ses i bilaget.

Den nuværende åbningstid varierer mellem skolerne, blandt andet på grund af forskellige ringetider.

Med forslaget til nye åbningstider vil åbningstiden i SFO1 om morgenen fortsat være forskellig, men om eftermiddagen lukker SFO1 alle steder kl. 16:30 undtaget om fredagen, hvor der lukkes kl. 16:00.

I forslaget lukker SFO 2 på alle skoler kl. 16:00 mandag til fredag. Også her kan der ændres i fordelingen af reduceret åbningstid mellem SFO'erne, hvis blot den samlede reduktion fastholdes. Det fremlagte forslag har været drøftet med skolelederne, som anbefaler forslaget.

Ændringen træder i kraft den 1. april 2024.

## **Økonomiske og andre væsentlige konsekvenser**

Med denne sag opfyldes det fastsatte mål i Budget 2024.

## **BESLUTNING**

---

Enhedslisten begærede sagen i Kommunalbestyrelsen.

Sofie Ullerup Torpegaard (C) var fraværende.

# Anmeldelse af Sorø Friskole samt beslutning om, hvorvidt kommende elever til børnehaveklassen kan indskrives i Tidlig SFO pr 1. april 2024.

## Kort resumé

I følge Lov om friskoler og private grundskoler mm. skal oprettelsen af en fri grundskole anmeldes for Kommunalbestyrelsen i skolekommunen og for Børne- og Undervisningsministeriet. Bestyrelsen fra Sorø Friskole har meddelt Sorø Kommune, at man påtænker at starte en friskole pr. 1. august 2024 med tilbud om tidlig SFO pr. 1. april 2024.

Denne sag handler om anmeldelsen af Sorø Friskole samt beslutning om, hvorvidt kommende elever til børnehaveklassen kan indskrives i Tidlig SFO pr 1. april 2024 med tilhørende bevilling.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget - Økonomiudvalget - Kommunalbestyrelsen.

### INDSTILLING

#### FAGCENTER BØRN OG FAMILIER INDSTILLER, AT:

1. Orienteringen om anmeldelsen af Sorø Friskole tages til efterretning.
2. Kommunalbestyrelsen beslutter, om det kan godkendes, at elever i børnehaveklassen i Sorø Friskole i skoleåret 2024/25 indmeldes i Tidlig SFO pr 1. april 2024 med tilhørende bevilling.

## Beskrivelse af sagen

I følge § 8 i Lov om friskoler og private grundskoler mm. skal oprettelsen af en fri grundskole anmeldes for Kommunalbestyrelsen i skolekommunen og for Børne- og Undervisningsministeriet, hvilket i praksis er Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK). Bestyrelsen fra Sorø Friskole har meddelt Sorø Kommune, at man påtænker at starte en friskole pr. 1. august 2024 med tilbud om tidlig SFO pr. 1. april 2024. Sorø Friskole påtænkes placeret på Næstvedvej 60A, 4180 Sorø.

Der er til orientering vedhæftet følgende bilag:

1. Forretningsplan
2. Sorø Friskoles vedtægter
3. Regskab Sorø Friskole pr. 31.12.23
4. Erhvervslejekontrakt vedrørende Næstvedvej 60A, 4180 Sorø
5. Referat af støtteforeningens bestyrelsesmøde 30.10.23
6. Referat af stiftende generalforsamling 30.10.23
7. Referat af bestyrelsesmøde 09.11.23
8. Referat af bestyrelsesmøde 22.11.23
9. Referat af arbejdsgruppemøde 22.11.23
10. Referat af bestyrelsesmøde 03.01.24
11. Referat af arbejdsgruppemøde 03.01.24
12. Logo
13. Samarbejdspartnere
14. Støttebreve samlet.

Bilagene udgør materialet, som er sendt til STUK, og indeholder al den dokumentation STUK efterspørger til brug for deres sagsbehandling af, om et friskoleinitiativ kan blive godkendt til at drive undervisning jf. § 7a i Lov om friskoler og private grundskoler mm.

Materialet har skulle fremsendes henover fire frister; 15. august 2023, 17. januar 2024, 1. februar 2024 og 1. marts 2024.

Sorø Friskole har allerede indsendt alt det efterspurgte materiale til STUK.

Sorø Friskole meddeler, at en endelig godkendelse af skolen fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) først forventes modtaget i april 2024.

Sorø Friskole ønsker, at kommende elever i børnehaveklassen tilbydes deltagelse i Tidlig SFO, hvilket giver god mening. Tidlig SFO starter hvert år den 1. april og således før, at godkendelse fra STUK foreligger.

Kommunalbestyrelsens beslutning vedrørende Tidlig SFO er, at det beløb, som tildeles den enkelte folkeskole, også tildeles privat- og friskoler, hvis eleven pr 1. april er indmeldt der.

Da vi imidlertid endnu ikke med sikkerhed ved, om Sorø Friskole bliver godkendt, kan vi således komme i en situation, hvor vi har sagt ja til Tidlig SFO på Sorø Friskole og samtidig givet bevilling til opgaven, før skolen er godkendt. Hvis skolen ikke bliver godkendt af STUK, har vi således ikke sikret, at indmeldte børn får det politisk besluttede Tidlig SFO-tilbud, selv om vi har anvendt budget i den periode, børnene har været indmeldt i Tidlig SFO. Skulle dette ske, vil pågældende børn blive indmeldt i distriktsskolens Tidlig SFO.

Omvendt er det fagcenter Børn og Familiers vurdering, at skolens fundament, som vi kender det lige nu, er så stærkt, at STUK vil godkende skolen, hvilket ændrer risikoen for manglende Tidlig SFO-tilbud.

Vi kan dog ikke garantere en godkendelse, og derfor skal Kommunalbestyrelsen beslutte, om man på det foreliggende grundlag kan godkende, at kommende elever til børnehaveklassen indskrives i Tidlig SFO på Sorø Friskole pr 1. april 2024 med tilhørende bevilling.

## **Lovgrundlag**

Lov om friskoler og private grundskoler mm.

## **Kobling til Vision 2026**

Tema nr. 1: Sammen om det gode hverdagsliv.

Verdensmål nr. 4: Kvalitetsuddannelse.

### **BESLUTNING**

---

Pkt. 1 taget til efterretning.

Ppkt. 2 indstilles godkendt.

Sofie Ullerup Torpegaard (C) var fraværende.

# Forretningsorden for Økonomiudvalget og de stående udvalg

## Kort resumé

På Kommunalbestyrelsens møde den 20. september 2023 (pkt. 363) blev det besluttet, at dagsorden og fornødent materiale tilsendes medlemmer af de stående udvalg 6 hverdage (inkl. lørdag) inden et ordinært møde, og at dette er med virkning fra 1. januar 2024.

Forretningsorden for Økonomiudvalget og de stående udvalg er justeret i overensstemmelse hermed og fremlægges til godkendelse i denne justerede form.

## Sagens gang

Social og Sundhedsudvalget - Børn og Undervisningsudvalget - Kultur og Fritidsudvalget - Natur, Teknik og Planudvalget - Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget - Økonomiudvalget.

### INDSTILLING

#### ØKONOMI OG STAB INDSTILLER, AT:

1. Opdateret forretningsorden for Økonomiudvalget og de stående udvalg for så vidt angår § 3, stk. 2 og 3 godkendes.

## Beskrivelse af sagen

På baggrund af Kommunalbestyrelsens beslutning på møde den 20. september 2023 skal der ske opdatering af forretningsorden for Økonomiudvalget og de stående udvalg hvori processen er nærmere beskrevet.

Ændringen består i følgende:

- § 3, stk. 2: Det er præciseret, at udvalgsformanden for Økonomiudvalget foranlediger, at der senest 4 hverdage (inkl. lørdag) inden et ordinært mødes afholdelse tilsendes hvert af udvalgets medlemmer en dagsorden og det fornødne materiale.
- § 3, tilføjelse af stk. 3:  
Afsnittet er tilføjet for at præcisere, at udvalgsformanden for et stående udvalg foranlediger, at der senest 6 hverdage (inkl. lørdag) inden et ordinært mødes afholdelse tilsendes hvert af udvalgets medlemmer en dagsorden og det fornødne materiale.
- § 9: Der er tilføjet nyt afsnit, hvor det præciseres, at der er sket ændring i forretningsorden, § 2 og 3, jfr. Kommunalbestyrelsens møde den 20. september 2023, punkt 363. Jfr. § 3, stk. 3 fremgår, at for de stående udvalg skal der senest 6 hverdage (inkl. lørdag) tilsendes dagsorden til udvalgets medlemmer. Dette er gældende fra 1. januar 2024.

Opdateret forretningsorden for Økonomiudvalget og de stående udvalg er gældende fra 1. januar 2024.

## Tidligere politisk behandlet

**Beslutning fra Social og Sundhedsudvalget, 19. februar 2024, pkt. 290:**

Indstilles godkendt.

**BESLUTNING**

---

Indstilles godkendt, idet § 3 stk. 1 ligeledes konsekvensrettes, hvorefter fristen forlænges fra 8 til 10 dage.

Sofie Ullerup Torpegaard (C) var fraværende.

# Underskriftsark

## Kort resumé

Punkt til godkendelse af referat.

### BESLUTNING

---

Godkendt.